



# மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் – வடக்கு மாகாணம்

க.பொ.த. சாதாரண தரப்பரீட்சை

மூன்றாம் தவணைப்பரீட்சை – 2018



புவியியல் I, II

61

T

I, II

## புவியியல் II

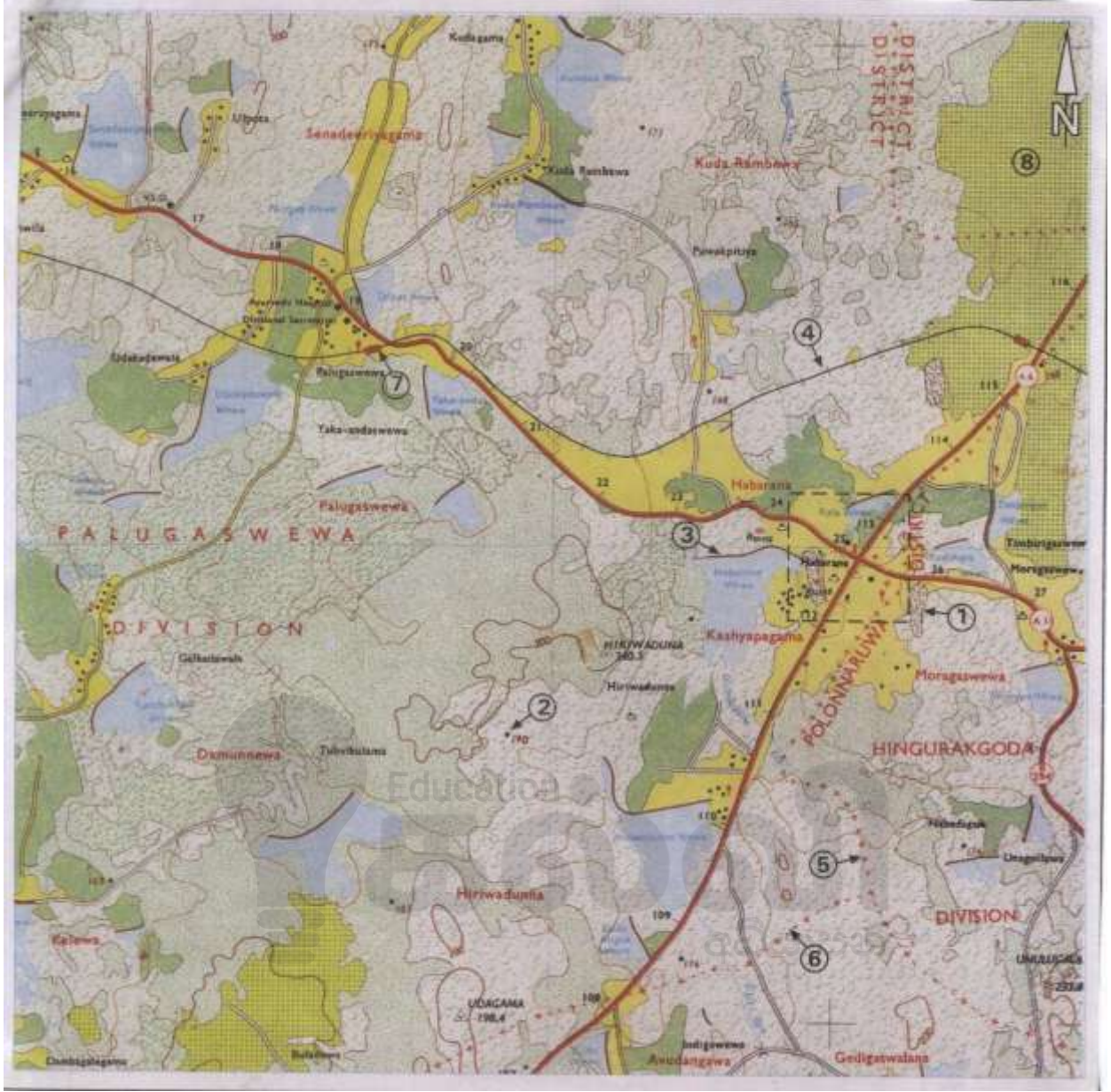
- ❖ இவ்வினாத்தாள் I, II என்னும் இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது
- ❖ பகுதி I இலுள்ள வினா கட்டாயமானது. அதில் (அ), (ஆ), (இ) ஆகிய மூன்று பிரிவுகளுக்கும் விடை எழுதுதல் வேண்டும்.
- ❖ பகுதி II இலிருந்து நான்கு வினாக்களுக்கு விடை எழுதுதல் வேண்டும்
- ❖ எல்லாமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுத வேண்டும்.

## பகுதி – I

01. (அ)

- ◆ தரப்பட்ட இடவிளக்கப் படத்தின் உதவியுடன் பின்வரும் வினாக்களிற்கு விடையளிக்குக.
  - i. தரப்பட்ட இடவிளக்கப்படத்தில் இலக்கம் 1 எனக் காட்டப்பட்ட அம்சம்  
(சேனைப்பயிர்செய்கை / நெற்பயிர்செய்கை / வீட்டுத்தோட்டம்)
  - ii. தரப்பட்ட இடவிளக்கப் படத்தில் இலக்கம் 2 இனால் குறித்து காட்டப்படும் அம்சம்  
(இடவுயரம்/ காடுகள்/ புல்வெளிகள்)
  - iii. தரப்பட்ட இடவிளக்கப் படத்தில் இலக்கம் 3 எனக் குறித்துக் காட்டப்பட்ட அம்சம்  
(அணைக்கட்டு/ ஜீவ்வண்டிப்பாதை / சிறுவீதி)
  - iv. தரப்பட்ட படத்தில் இலக்கம் 4 இனால் குறித்துக் காட்டப்பட்டுள்ள அம்சம்  
(அகன்ற இரட்டைப்பாதை / ஒடுங்கியபாதை/ சுரங்கவழி)
  - v. தரப்பட்ட படத்தில் 5 இனால் குறித்துக் காட்டப்பட்டுள்ள நிரவாக அலகு  
(மாவட்டடை எல்லை/ மாகாண எல்லை/ நகரசபை எல்லை)
- ◆ பின்வரும் வினாக்களிற்கு சரியான விடையளிக்குக.
  - vi. தரப்பட்ட இடவிளக்கப்படம் உள்ளடங்கும் மாகாணம் எது?
  - vii. இப் பிரதேசத்திற்கு நீர் வழங்கும் பிரதான மூலமாக அமைந்துள்ளது எது?
  - viii. இப் பிரதேசத்தின் சிறப்பம்சம் ஒன்று தருக?
  - ix. இப் பிரதேசத்தில் செய்கை பண்ணப்படும் பயிர்வகைகளைத் தருக?
  - x. இப் பிரதேசத்தில் விருத்தி செய்யக்கூடிய கைத்தொழில்துறை ஒன்றைத் தருக?

(10×1= 10 புள்ளிகள்)



(ஆ)

- ◆ தரப்பட்ட உலகப்படத்தின் உதவியுடன் பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.
  - i. A, B, C, எனத் தரப்பட்ட எழுத்துக்களில் இருந்து மறோலிங் நதியைக் குறிக்கும் எழுத்து
  - ii. D, E, F, எனத் தரப்பட்ட எழுத்துக்களில் இருந்து றொக்கி மலையைக் குறிக்கும் எழுத்து
  - iii. G, H, L, எனத் தரப்பட்ட எழுத்துக்களில் கஸ்பியன் கடலைக் குறிக்கும் எழுத்து.
  - iv. J, K, I, எனத் தரப்பட்ட எழுத்துக்களில் தற்போதைய உலக கால்பந்து விளையாட்டில் வெற்றியீட்டிய பிரான்ஸ் நாட்டைக் குறிக்கும் எழுத்து
  - v. M, N, O, எழுத்துக்களினால் காட்டப்பட்டுள்ள பிரதேசங்களில் தைபூன் எனும் புயல்தாக்கம் செலுத்தும் பிரதேசத்தினை காட்டும் எழுத்து

(5×1= 5புள்ளிகள்)



◆ தரப்பட்ட இலங்கைப் படத்தின் உதவியுடன் பின்வரும் வினாக்களிற்கு விடையளிக்குக.

- A, B, C எனத் தரப்பட்ட எழுத்துக்களில் உலகத்தரவரிசையில் இடம்பெற்ற முக்கிய சுற்றுலாத்தளமான பாசிகுடாவைக் குறிக்கும் எழுத்து
- படத்தில் K,L,M எனத்தரப்பட்ட எழுத்துக்களில் பிரதான மைக்ரோமோட்டார் வாகனப்பொருத்தும் தொழிற்சாலையான பொல்காவலையை குறிக்கும் எழுத்து
- படத்தில் X, y Z எனத்தரப்பட்ட எழுத்துக்களில் அம்பேவல பாற்பண்ணை அமைந்த நுவரெலியா மாவட்டத்தை குறிக்கும் எழுத்து
- படத்தில் P, Q, R எனத் தரப்பட்ட எழுத்துக்களில் தெய்வேந்திர முனையை காட்டும் எழுத்து எது?
- படத்தில் E G F எனத்தரப்பட்ட எழுத்துக்களில் இலங்கையின் தேசியவன விலங்கு புகலிடமான வில்பத்து சரணாலத்தைச் சுட்டும் எழுத்து எது?

(5×1= 5புள்ளிகள்)



## பகுதி II

02. இங்கு தரப்பட்டிருக்கும் வரைபடம் புவியின் உள்ளமைப்பின் படைப்பகுதிகளை காட்டுகின்றது.

i. இந்தப்படத்தில் முறையே A மற்றும் B யின் மூலம் குறித்துக்காட்டப்படும் படையினைப் பெயரிடுக.

A. ....

B. ....

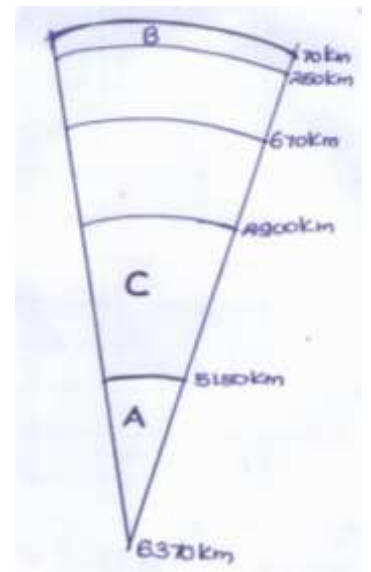
(2 புள்ளிகள்)

ii. C படையின் முக்கிய அம்சங்களைத் தருக

(3 புள்ளிகள்)

iii.a.புவி கவசத்தகடுகள் அசைவதனால் ஏற்படும் விளைவுகளை குறிப்பிடுக?

(2 புள்ளிகள்)



b. அவ்விளைவில் ஏதாவது ஒன்றினை விளக்குக.

(3 புள்ளிகள்)

03. i. சனத்தொகை அடர்த்தி என்பதனால் நீர் விளங்கிக் கொள்வது யாது?

(2 புள்ளிகள்)

ii. உலகில் சனத்தொகை அடர்த்தி அதிகமாக பரம்பியுள்ள பிரதேசங்கள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக

(3 புள்ளிகள்)

iii. இலங்கையில் மாவட்டரீதியான சனத்தொகைப் பரம்பலில் வேறுபாடுகள் காணப்படுகின்றமைக்கான காரணிகள் இரண்டினை சுருக்கமாக விளக்குக

(5 புள்ளிகள்)

04. i. நவீன அபிவிருத்திக் குறிகாட்டிகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக

(2 புள்ளிகள்)

ii. இலங்கையில் கல்வித்துறை சார்ந்து மேற்கொள்ளப்பட்ட அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் மூன்று தருக

(3 புள்ளிகள்)

iii. கிராம அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளை விரிவாக்குவதன் மூலம் நம்நாடு அடையக்கூடிய நன்மைகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(5 புள்ளிகள்)

05.



i. தரப்பட்ட படத்தில் ஆசியாவிற்கு வெளியே நெற்பயிர்ச்செய்கை இடம்பெறும் பிரதேசங்களான சக்ரமன்பள்ளத்தாக்கு, நைல்நதிகழிமுகம் ஆகியவற்றைக் குறிப்பிடும் எழுத்துக்களை முறையே தருக.

(2 புள்ளிகள்)

ii. கோதுமைப் பயிர்ச்செய்கையின் அண்மைக்காலப் போக்குகள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக?  
( புள்ளிகள்)

iii. உலகப்பாற்பண்ணை உற்பத்தியில் ஈடுபடுகின்ற நாடுகள் இரண்டினைக் குறிப்பிட்டு  
பாற்பண்ணையின் விசேட பண்புகளைக் குறிப்பிடுக  
(5 புள்ளிகள்)

06. i. இலங்கையில் சிறு ஏற்றுமதி பயிர்கள் பயிரிடப்படுகின்ற மாவட்டங்கள் A, B, C, D என  
தரப்பட்டுள்ளன. அம் மாவட்டங்களை எழுதுக?

(2 புள்ளி)

ii. சிறு ஏற்றுமதியில் பயிரிடப்படும் பயிர்கள் எவை?

(3 புள்ளி)

iii. a. இலங்கை அரசு 1960 இற்குப் பின்னர் சிறு ஏற்றுமதிப்பயிர்கள் விருத்தியில் கவனம்  
செலுத்துவதற்கான காரணிகள் இரண்டினைத் தருக.

(2 புள்ளிகள்)

b. சிறு ஏற்றுமதி பயிர்களைப் பயிரிடுவதனால் ஏற்படும் இரண்டு நன்மைகளை விளக்குக.

(5 புள்ளிகள்)



- 07.i. இலங்கையில் பின்வரும் கைத்தொழில்களுக்கு பிரபல்யமான இடங்களினை தருக.  
 பித்தளை அலங்காரப் பொருட்கள்  
 தளபாடப் பொருட்கள்  
 முகமூடி  
 பிரம்பு வேலைகள்  
 (2 புள்ளிகள்)
- ii. குடிசைக் கைத்தொழில் உற்பத்திகள் சிலவற்றைத் தருக.  
 (3 புள்ளிகள்)
- iii.a. குடிசைக்கைத்தொழிலுடன் தொடர்புடைய பிரச்சினைகளை தருக.  
 b. குடிசைக் கைத்தொழில் அபிவிருத்திக்காக அண்மைய காலத்தில் அரசு மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகள் மூன்று தருக.  
 (3 புள்ளிகள்)
- 08.i. மண் உருவாக்கத்தில் செல்வாக்கு செலுத்தும் இரண்டு காரணிகளை குறிப்பிடுக.  
 (2 புள்ளிகள்)
- ii. இலங்கையின் உலர்வலயத்தில் காணப்படும் இரு வகையான மண்வகைகளைத் தருக.  
 ஏதாவது ஒன்றினை விளக்குக.  
 (3 புள்ளிகள்)
- iii. மட்பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் இரண்டினை குறிப்பிட்டு விளக்குக.  
 (5 புள்ளிகள்)
- 09.i. இயற்கை இடர் என்பதனால் கருதப்படுவது யாது.  
 (2 புள்ளிகள்)
- ii. இலங்கைக்கு அதிகம் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும்.  
 a. புவிச்சரிதவியல் ரீதியான இடர்கள் இரண்டினையும்  
 b. காலநிலையியல் ரீதியான இடர் ஒன்றினையும் பெயரிடுக.  
 (3 புள்ளிகள்)
- iii. இயற்கை அனர்த்தங்களின் தாக்கம் தீவிரமடைவதில், மனித நடவடிக்கைகள் எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்துகின்றன என்பதை இரண்டு உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக.  
 (5 புள்ளிகள்)



## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page