



கணிதச்சீறகுகள்

வெளியீடு : 01

தரம் 11 மாணவர்களின் கணித பாட
அடைவு மட்டத்தை உயர்த்துவதற்கான
வேலைத்திட்டம்
2020

வெளியீடு
கணிதப் பிரிவு
வலயக்கல்வி அலுவலகம்,
கிளிநொச்சி.

அலுவலகம் : SJC 87 Initiative

வேலையும் நேரமும்

01. ஒரு குழாயினூடாக 7 நிமிடத்தில் 420/ நீர் வெளியேறுகின்றது எனின் வெளியேறும் நீரின் கதியை செக்கனுக்கு எத்தனை l எனக் காண்க.

02. மோட்டார் வாகனம் ஒன்றில் சீரான கதியில் செல்லும் ஒருவர் 1.5km தூரத்தை 5நிமிடங்களில் கடந்து செல்கின்றார் எனின் அவரது கதியைக் காண்க.

03. ஒரு குழாயினூடாக ஒரு நிமிடத்தில் 180/ நீர் வெளியேறுகின்றது எனின் 1 செக்கனுக்கு வெளியேறும் நீரின் கனவளவு யாது?

04. குழாயொன்றினூடாக செக்கனுக்கு 6/ நீர் பாய்கின்றது எனின் 1200/ கொள்ளளவுடைய தாங்கியொன்றிலுள்ள நீர் முற்றாக வெளியேறுவதற்கு எடுக்கும் நேரத்தை நிமிடங்களில் தருக.

05. ஒரு குழாயினூடாக 5 நிமிடத்தில் 30 ml நீர் வீண்விரயமாகிறது எனின் வெளியேறும் நீரின் கதியை செக்கனுக்கு எத்தனை ml எனக் காண்க.

06. மணிக்கு 300 km சீரான கதியில் பயணம் செய்யும் மோட்டர் வாகனம் ஒன்று பயனிக்கும் கதியைக் காண்க.

07. 50 kmh^{-1} எனும் சீரான கதியில் பயணித்த ஒருவர் 30 நிமிடத்தில் கடந்த தூரத்தைக் காண்க.

08. உயர் கதி நெடுஞ்சாலையில் 100 kmh^{-1} எனும் கதியில் செல்லும் வாகனம் ஒன்று ஒரு மணித்தியாலத்தில் கடந்த தூரம் எத்தனை km ?

09. நிமிடத்திற்கு 10/ வீதம் பாயும் குழாயின் மூலம் 240/ நீர் வெளியேற எடுக்கும் காலம் யாது?

10. ஒரு தொட்டியில் 100/ நீர் உள்ளது. அத்தொட்டியில் உள்ள சிறு துவாரத்தினூடாக ஒரு நிமிடத்தில் 2/ நீர் வெளியேறுகின்றது எனின் தொட்டியில் உள்ள அரைப்பங்கு நீர் வெளியேற எடுக்கும் நேரம் யாது?



11. நீளம் 12m, அகலம் 8m, உயரம் 6m உடைய கனவடிவத் தொட்டியினுள் 4m உயரத்துக்கு நீர் உள்ளது.

1. நீரின் கனவளவை / இல் காண்க.

2. இவ் நீரானது 48/ மணித்தியாலம் என்ற வேகத்தில் வெளியேறும் குழாயினால் வெளியேற்றப்படின் நீர் வெளியேற எடுக்கும் நேரம் யாது?



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

