



மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
வட மாகாணம்



மாகாணமட்ட இரண்டாந் தவணைப்பரீட்சை – 2016
தமிழ்

தரம் - 04

நேரம் :- 1.30 மணி

சுட்டெண் :

புள்ளி :-

பகுதி I

1) பின்வரும் அழைப்பிதழை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடை தருக?

நு/வள்ளுவர் வித்தியாலய ஆரம்பப் பிரிவு மாணவர்களின் கல்விக் கண்காட்சி
இடம் :- வித்தியாலய மண்டபம்
காலம் :- ஏப்ரல் 24, 25 மற்றும் 26 ஆம் திகதி
காலை 9.00 மணி தொடக்கம் மாலை 4.30 மணி வரை
பிரதம அதிதி
பேராசிரியர் ச.நந்தகுமார்
இக் கண்காட்சியைப் பார்வையிட வருமாறு தங்களை அன்புடன்
அழைக்கின்றோம்.
18, பூங்கா வீதி, அதிபர், ஆசிரியர்கள்,
நுவரெலியா. மாணவர்கள்.

1. கண்காட்சியை நடாத்தும் பாடசாலையின் பெயர் என்ன?

.....

2. எந்தப் பிரிவு மாணவர்களின் கண்காட்சி நடைபெறுகிறது?

.....

3. கண்காட்சி எத்தனை மணிக்கு ஆரம்பமாகும்?

.....

4. பிரதம அதிதியின் பெயர் யாது?

.....

5. இப்பாடசாலை எந்த மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ளது?

.....

(5 x 2 = 10 புள்ளிகள்)

2) பொருத்தமான விடையின் கீழ் கோடிடுக.

1. கண்ணன் மரத்தை வாளால்..... (அரிந்தான், அறிந்தான்)
2. நுளம்புகளை மூலம் டெங்கு நோயைக் கட்டுப்படுத்தலாம். (ஒளிப்பதன், ஒலிப்பதன், ஒழிப்பதன்)
3. குதிரை கணைக்கும் என்பது போல எருது (முக்காரமிடும், எக்காளமிடும்)
4. வாழைக்கு குட்டி என்பது போல நெல்லுக்கு (கன்று, நாற்று)
5. கப்பல் செலுத்துபவன் மாலுமி என்பது போல வாகனம் செலுத்துபவன் (சாரதி, பாகன்)
6. கணவன் என்பதன் எதிர்ப்பாற்சொல் (கணவி, மனைவி)

(6 x 2 = 12 புள்ளி)

3) அ. பிரித்தெழுதுக.

1. வானொலி =
2. தேநீர் =
3. உயிரிழப்பு =

ஆ. சேர்த்தெழுதுக.

1. அறிவு + இயல் =
2. உழவு + தொழில் =
3. மின் + ஓட்டம் =

(6 x 1 = 6 புள்ளிகள்)

4) அ. ஒத்தசொல் தருக.

ஆ. எதிர்ச்சொல் தருக.

1. மனம் = வெண்மை =

2. கடிதம் = உலோபி =

3. விளக்கு = வீரன் =

(6 x 1 = 6 புள்ளிகள்)

5) அட்டவணை நிரப்புக.

சொற்கள்	திணை	பால்	எண்	இடம்	காலம்
வந்தாள்					
பறந்தன					

(5 x 2 = 10 புள்ளிகள்)

6)

1. பின்வரும் வாக்கியங்களுக்கு பொருத்தமான நிறுத்தற்குறிகளை இடுக.

அ. நாங்கள் மாலையில் விளையாடுவோமா

ஆ. மா பலா வாழை என்பன முக்கனிகளாகும்

2. பின்வரும் பழமொழிகளைப் பூரணப்படுத்துக.

அ. அழுத பிள்ளை

ஆ. ஆழம் அறியாமல்

3. பின்வரும் மரபுத்தொடரின் கருத்தை எழுதுக.

அ. கண் வளர்தல்

ஆ. ஒற்றைக்காலில் நின்றல்

4. பின்வரும் தொடர்மொழிகளுக்கு ஒருமொழியை எழுதுக.

அ. தாய் தந்தையை இழந்தவன்

ஆ. முனிவர்கள் வாழும் இடம்

5. பின்வரும் சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தி கருத்துள்ள வாக்கியமாக எழுதுக.
அ. ஓவியங்கள் / விருந்தளிப்பவை / கண்களுக்கு

.....
ஆ. தாளம் போடுது / கூத்தைக்கண்டு / குரங்கு / கோலமயிலின்
.....

(10 x 1 = 10 புள்ளிகள்)

7) வினாக்களுக்கு விடை தருக.

1. பாரி மன்னன் ஆண்ட நாடு எது?

.....

2. இலங்கையின் மிகப்பெரிய தாவரவியல் பூங்கா எது?

.....

3. ஒலிம்பிக் போட்டியின் குறிக்கோள் யாது?

.....

4. தேயிலை பயிரிடப்படும் நாடுகள் 2 தருக?

.....

5. “மலையில் வந்து முகில்கள் கூட வண்ண மயில்.....” என்ற பாடலின் ஆசிரியர் யார்?

.....

6. ஒருவர் எப்போது கல்வியைப் பெற்றுக்கொள்வது சிறந்தது?

.....

7. முல்லாவைப் போன்று நகைச்சுவைக் கதைகள் மூலம் புகழ்பெற்றவர்கள் யார்?

.....

8. “மாணவன் மைதானத்தில் விளையாடினான்” இவ் வாக்கியத்தை பன்மை வாக்கியமாக மாற்றி எழுதுக?

.....

(2 x 8 = 16 புள்ளிகள்)

8) தொடர்புபடுத்துக.

1. கற்றாளை கிரேக்கம்

2. மழை வியர்வை

3. நுளம்பு சோறு

4. ஒலிம்பிக் பெய்தது

5. வேர்வை மடக்கேறு (5 x 2 = 10 புள்ளிகள்)

9) பின்வரும் சொற்களை வைத்து பொருள் விளங்க வாக்கியம் அமைக்குக.

1. வள்ளல் -

2. புத்திசாலி-

3. பழங்கள் -

4. கடிதம் -

5. கணினி -

(5 x 2 = 10 புள்ளிகள்)

10) “நான் சென்ற கல்விச் சுற்றுலா” என்னும் தலைப்பில் மூன்று வாக்கியம் எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியமும் எழுவாய், பயனிலை இயைபு சரியானதாகவும் ஐந்து சொற்களுக்கு குறையாமலும் இருக்க வேண்டும்)

1.

2.

3.

(3 x 3 = 9 புள்ளிகள்)

(உறுப்பெழுத்து 1 புள்ளி)



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page