



முதலாம் தவணைப் பரீட்சை - தரம் 10 - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

பெயர்/சுட்டெண் : ..... கணிதம் - I காலம் : 2 மணித்தியாலம்

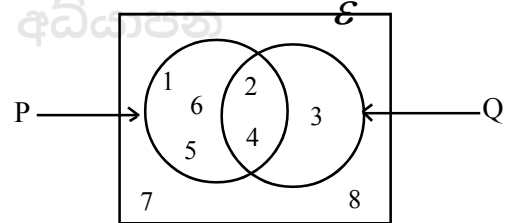
- எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
- பகுதி A இன் சரியான ஒவ்வொரு விடைகளுக்கும் 2 புள்ளிகள் வீதமும், பகுதி B இன் ஒவ்வொரு சரியான விடைக்கும் 10 புள்ளிகள் வீதமும் வழங்கப்படும்.

பகுதி A

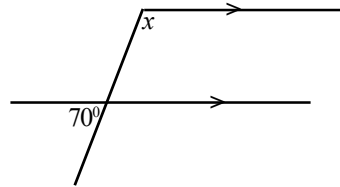
(1)  $3.4 \times 3.4 = 11.56$  உம்  $3.5 \times 3.5 = 12.25$  உம் எனின்,  $\sqrt{12}$  இன் பெறுமானத்தை முதலாம் அண்ணளவாக்கத்திற்குக் காண்க.

(2) விரித்தெழுதிச் சுருக்குக.  $(x-5)(x+2)$

(3) P' தொடையை மூலகங்களுடன் எழுதிக் காட்டுக.



(4)  $x$  இன் பெறுமானம் காண்க.



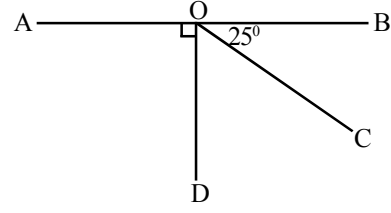
(5) திரு. பெரேரா அவர்களின் வீட்டுத் தோட்டத்திலுள்ள 10 தென்னை மரங்களிலிருந்து ஒரு தடவையில் பறிக்கப்பட்ட தேங்காய்களின் எண்ணிக்கைகள் பின்வருமாறு.

5, 7, 8, 10, 10, 13, 13,  $x$ , 14, 17

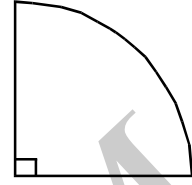
இத்தரவுத் தொகுதியின் ஆகாரம் 13 எனின்  $x$  இன் பெறுமானம் காண்க.

(6) ரூ. 400 இற்குக் கொள்வனவு செய்த தண்ணீர் போத்தலொன்றை ரூ.500 இற்கு விற்பதால் அடையும் இலாபச் சதவீதத்தைக் காண்க.

(7) AOB ஒரு நேர்கோடாகும்.  $\hat{C}OD$  இன் பெறுமாம் காண்க.



(8) உருவிலுள்ள ஆரைசிறையின் வில்லின் நீளம் 44 cm ஆகும். அதன் ஆரையைக் காண்க.



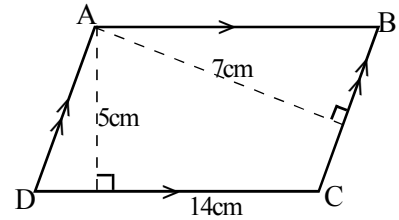
(9) மடக்கை வடிவில் எழுதுக.

$$3^4 = 81$$

(10) காரணி காண்க.

$$x^2 - 5x - 7$$

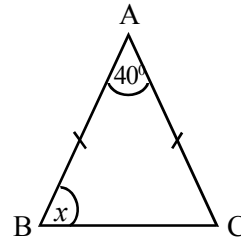
(11) இணைகரம் ABCD யின் BC பக்கத்தின் நீளத்தைக் காண்க.



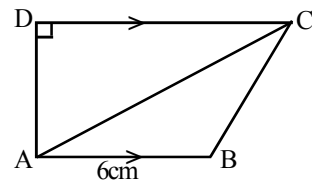
(12) பின்வரும் அட்சரகணித உறுப்புகளின் பொ.ம.சி. காண்க.

$$3x^2, xy, 2y^2$$

(13)  $x$  இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

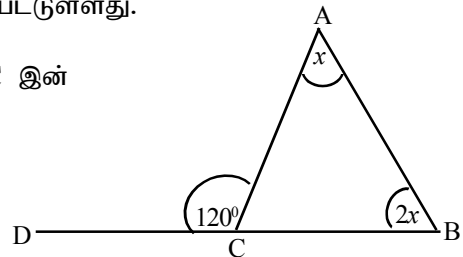


- (14) முக்கோணி ABC யின் பரப்பளவு  $15 \text{ cm}^2$  எனின் AD யின் நீளத்தைக் காண்க.



- (15) முக்கோணி ABC யின் பக்கம் BC ஆனது D வரை நீட்டப்பட்டுள்ளது.

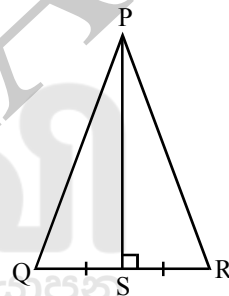
உருவில் குறிக்கப்பட்டுள்ள தரவுகளைக் கொண்டு  $\hat{BAC}$  இன் பெறுமானம் காண்க.



- (16) சுருக்குக.

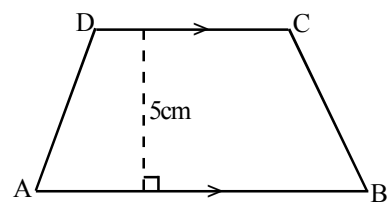
$$\frac{5}{7} - \frac{x+2}{7}$$

- (17) முக்கோணி PQR இல்  $QR \perp PS$  உம்  $QS = SR$  உம் எனின், முக்கோணிகள் PQS, PRS என்பன ஒருங்கிசையும் சந்தர்ப்பத்தைக் குறிப்பிடுக.



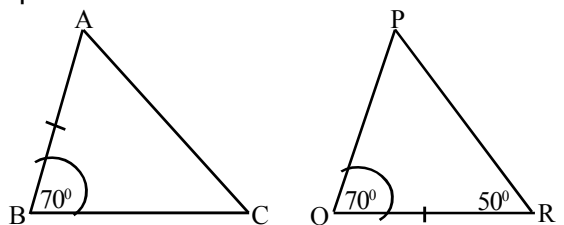
- (18) குறித்த வேலையொன்றை செய்து முடிப்பதற்கு 8 மனிதர்களுக்கு 6 நாட்கள் தேவை. அதே வேலையை செய்து முடிப்பதற்கு 12 மனிதர்களுக்கு எத்தனை நாட்கள் தேவை?

- (19) தரப்பட்டுள்ள சரிவகம் ABCD இல்  $AB + CD = 40 \text{ cm}$  எனின், அதன் பரப்பளவைக் காண்க.



- (20) முக்கோணி ABC, முக்கோணி PQR என்பன ஒருங்கிசையும் இரு முக்கோணிகளாகும்.

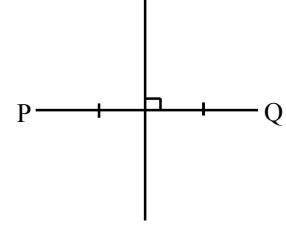
$\hat{ACB}$  இன் பெறுமானம் காண்க.



(21) தீர்க்க.

$$7 - 2(x - 2) = 1$$

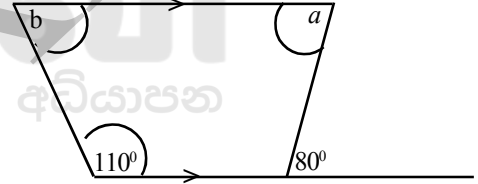
(22) 20m இடைவெளியிலமைந்த P , Q எனும் இரு மரங்களுக்கு இடையில் உருவில் காட்டியவாறு P, Q என்பவற்றிற்கு சமதூரத்தில் அமைந்த ஒடுக்கமான பாதை காட்டப்பட்டுள்ளது. மரம் P யிலிருந்து 12m தூரத்தில் பாதையில் நிறுத்தப்பட்டுள்ள சைக்கிளொன்றின் அமைவை ஒழுக்கு தொடர்பான அறிவினால் பரும்படிப் படமொன்றில் காட்டுக.



(23) ஒரு கிராமத்தில் வசிக்கும் 100 பேர் தொடர்பான தரவுகள் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன. அவர்களிலிருந்து எழுமாறாகத் தெரிவு செய்யப்படும் ஒருவர் ஓர் ஆண் பிள்ளையாக இருப்பதற்கான நிகழ்தகவைக் காண்க.

	முதியோர்	பிள்ளை.
ஆண்	35	13
பெண்	40	12

(24) தரப்பட்டுள்ள தரவுகளுக்கேற்ப,  
(i)  $a$  இன் பெறுமானம் காண்க.  
(ii)  $b$  இன் பெறுமானம் காண்க.



(25)  $y - 2x = 3$  எனும் சார்பின்

- (i) படித்திறனைக் காண்க.  
(ii) வெட்டுத்துண்டு யாது?

## பகுதி B

(1) முற்றாக நீர் நிரம்பிய நீர்ப்போத்தலின்  $\frac{1}{6}$  ஐ இடைவேளைக்கு முன் நிலமா குடித்ததுடன், இடைவேளையின்

போது மீதியின்  $\frac{3}{5}$  ஐக் குடித்தாள்.

(i) இடைவேளையின் போது குடித்த நீர் மொத்த நீரின் என்ன பின்னமாகும்?

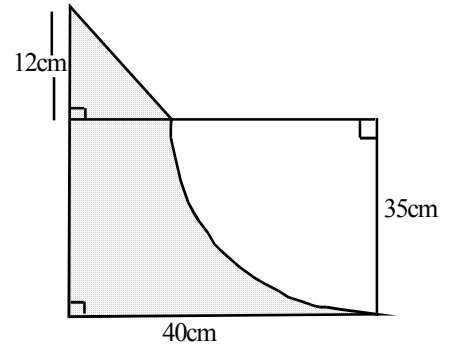
(ii) போத்தலில் இறுதியாக எஞ்சிய நீர் மொத்தத்தின் என்ன பின்னமாகும்?

(iii) எஞ்சிய நீர்  $600ml$  எனின், போத்தலின் கொள்ளளவைக் காண்க.

(iv) நிலமா இடைவேளைக்கு முன் அருந்திய நீர் எத்தனை  $ml$  ஆகும்?

(2) வியாபார நிலையொன்றின் நுழைவாயிலுக்கு அருகில் பொருத்தப்பட்டிருந்த இலட்சிணை உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது. நிழற்றப்பட்ட பகுதி ஒரு தகட்டால் செய்யப்பட்டு நீல வர்ணம் பூசப்பட்டிருந்ததுடன் ஆரைச்சிறையின் ஆரைகள் வெள்ளை இரும்பினால் செய்யப்பட்டிருந்தது.

(i) ஆரைச்சிறையின் வில்லின் நீளத்தைக் காண்க.



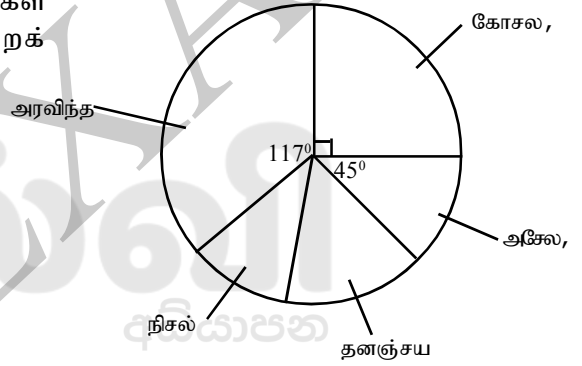
(ii) செங்கோண முக்கோண வடிவத்தின் செம்பக்கத்தின் நீளத்தைக் காண்க.

(iii) நீல வர்ணம் பூசப்பட்ட தகட்டின் சுற்றளவைக் காண்க.

(iv) நிழற்றப்பட்ட பகுதியின் பரப்பளவைக் காண்க.

(3) 2019 ஆம் ஆண்டு மாணவர் பாராளுமன்றத்திற்கு மாணவர் ஒருவரைத் தெரிவு செய்வதற்காக தரம் 9 இல் போட்டியிட்ட ஐந்து மாணவர்கள் அவ்வகுப்பிலிருந்து பெற்ற வாக்குகளின் எண்ணிக்கை அருகிலுள்ள வட்ட வரைபில் காட்டப்பட்டுள்ளது.

(i) நிசல் மற்றும் தனஞ்சய பெற்ற வாக்குகள் சமனெனின், நிசலுக்கான ஆரைச்சிறைக் கோணத்தைக் காண்க.



(ii) அசேல பெற்ற வாக்குகள் 5 எனின், வகுப்பு மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கையைக் காண்க.

(iii) மாணவர் பாராளுமன்றத்திற்குத் தெரிவான மாணவன் பெற்றுக் கொண்ட வாக்குகள் எத்தனை?

(iv) 2020 ஆம் ஆண்டு அசேல இப்பாடசாலையிலிருந்து விலகியதுடன் புதிதாக ஆறு பேர் இவ்வகுப்பில் சேர்ந்தனர். 2019 ஆம் வருடத்தில் போட்டியிட்ட எஞ்சிய நால்வரும் மட்டும் 2020 ஆம் வருடத்தில் போட்டியிட்டதுடன் அரவிந்த், நிசல், தனஞ்சய ஆகியோர் 2019 ஆம் வருடத்தில் பெற்ற அதே அளவு வாக்குகளைப் பெற்றனர். 2020 ஆம் வருடம் 4 அபேட்சகர்களும் பெற்ற வாக்குகளின் எண்ணிக்கைக்கான வட்ட வரைபில் கோசல பெற்ற வாக்குகளின் எண்ணிக்கையின் ஆரைச்சிறைக் கோணத்தைக் காண்க.

(4) மாணவர் விடுதியொன்றிலுள்ள நீர்த்தாங்கியின் கொள்ளளவு 10000 லீற்றர் ஆகும். இந்நீர் விடுதியிலுள்ள 50 மாணவர்களுக்கு 8 நாட்களுக்குப் போதுமானது. மூன்று தினங்களின் பின் 10 மாணவர்கள் விடுதியிலிருந்து வெளியேறினர்.

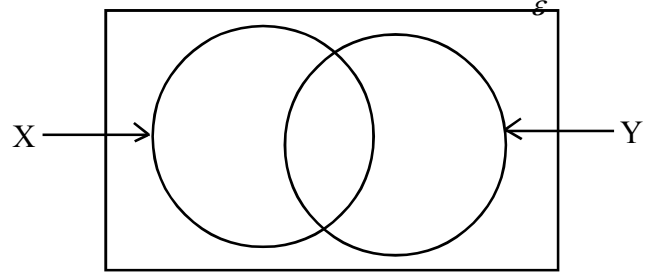
(i) 10000 லீற்றர் நீர் ஒரு மாணவனுக்கு எத்தனை நாட்களுக்குப் போதுமானது?

(ii) ஒரு மாணவனுக்கு ஒரு நாளைக்கு அவசியமான நீர்க் கனவளவு யாது?

(iii) முதல் 3 நாட்களின் பின் தாங்கியில் எஞ்சிய நீரைக் காண்க.

(iv) தாங்கியில் 250 லீற்றர் நீர் எஞ்சுவது எத்தனை நாட்களின் பின்னராகும்?

- (5) (a)  $\epsilon = \{ a, b, c, d, e, f, g, h \}$   
 $X = \{ a, b, d, e, f \}$   
 $Y = \{ c, d, e \}$



- (i) மேலுள்ள தரவுகளை வென்னுருவில் குறிக்க.
- (ii)  $X' \cap Y$  பிரதேசத்தை வென்னுருவில் நிழற்றிக் காட்டுக.
- (iii)  $P = \{ g, h \}$  எனின் தொடை P ஐ X, Y சார்பில் எழுதுக.
- (iv) தொடை Y இற்கு உரித்தாகாத தொடை X இலுள்ள எஞ்சிய எழுத்துக்களடங்கிய 2 உப தொடைகள் எழுதுக.





வடமேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்  
Provincial Department of Education - NWP

32 T II

முதலாம் தவணைப் பரீட்சை - தரம் 10 - 2020  
First Term Test - Grade 10 - 2020

பெயர்/சுட்டெண் : ..... கணிதம் - II காலம் : 3 மணித்தியாலம்

- பகுதி A யிலிருந்து 5 வினாக்களையும் பகுதி B யிலிருந்து 5 வினாக்களையும் தெரிவு செய்து 10 வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.
- விடையளிக்கும் போது அவசியமான படிமுறைகளையும் சரியான அலகையும் குறிப்பிடுக.
- ஒவ்வொரு வினாவின் சரியான விடைக்கு 10 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.

பகுதி A

(1)

தக்சிலா தளபாட விற்பனை நிலையம்

ரூ.100000 இற்கு அதிகமான ஒவ்வொரு கொள்வனவிற்கும் குறித்த விலையின் 10% கழிவு வழங்கப்படும்.

ரூ.100000 இற்குக் குறைவான ஒவ்வொரு கொள்வனவிற்கும் குறித்த விலையின் 8% கழிவு வழங்கப்படும்.

ஒவ்வொரு மாதமும் ரூ.3000 வீதம் வட்டியாகச் செலுத்தும் ஒப்பந்தத்தில் ரூ.150000 கடன் பெற்ற மேற்படி நிறுவன உரிமையாளர் முழுக் கடன் தொகையையும் இட்டு ரூ.90000 இற்குக் கொள்வனவு செய்த சோபாவிற்கு ரூ.120000 எனவும், ரூ.60000 இற்குக் கொள்வனவு செய்த சோபாவிற்கு ரூ.80000 எனவும் விலை குறித்தார்.

முதல் 3 மாத காலத்தில் சோபாக்கள் 2 ஐயும் விற்பனை செய்து வட்டியுடன் கடன் தொகையைச் செலுத்தி முடிந்த நிறுவனத்தின் உரிமையாளர் இவ்விற்பனையால் பெற்ற இலாபம் ரூ.22000 இலும் அதிகமெனக் காட்டுக.

(2)  $y = -x + 2$  எனும் சார்பின் வரைபை வரைவதற்கான பூரணமற்ற அட்டவணை கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

x	-2	-1	0	1	2	3
y	4	.....	2	-1	0	.....

- அட்டவணையை உமது விடைத்தாளில் பிரதி செய்து இடைவெளிகளை நிரப்புக.
- பொருத்தமான ஆள்கூற்றுத் தளமொன்றில்  $y = -x + 2$  இன் வரைபை வரைக.
- வரைபு  $y$  அச்சை வெட்டும்  $y$  இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.
- $y = x$  எனும் சார்பிற்கான சரியான 3 புள்ளிகளை அதே ஆள்கூற்றுத் தளத்தில் குறித்து வரைபை வரைவதன் மூலம்  $y = -x + 2$ ,  $y = x$  என்பவற்றின் வெட்டுப் புள்ளியின் ஆள்கூறை எழுதுக.

(3)  $x + 5$  மீற்றர் ஒரு பக்க நீளம் கொண்ட சதுரவடிவக் காணியில்  $x + 1$  மீற்றர் நீளமும்  $x - 3$  மீற்றர் அகலமும் கொண்ட செவ்வகப் பிரதேசத்தில் புல் வளர்க்கப்பட்டுள்ளது.

- புல் வளர்க்கப்படாத பிரதேசத்தின் பரப்பளவை அட்சர கணிதக் கோவையாகத் தருக.
- புல் வளர்க்கப்படாத பிரதேசத்தின் பரப்பளவு  $88 \text{ m}^2$  எனின், காணியின் மொத்தப் பரப்பளவைக் காண்க.

(4) (a) தீர்க்க.

$$5x - 2y = 5$$

$$3x - 2y = -1$$

(ii) காரணி காண்க.

(i)  $2x^2 - x - 6$

(ii)  $80 - 5x^2$

(5) 50 நாட்களுக்குள் மேற்கொள்ளப்பட்ட பரிசோதனைகளில் ஒவ்வொரு நாளும் கொரோனா வைரஸ் தொற்றுக்குள்ளான நோயாளர்களின் எண்ணிக்கைகள் தொடர்பான தரவுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

தொற்றுக்குள்ளானோர் தொகை	4	5	6	7	8	9
நாட்களின் எண்ணிக்கை	3	8	15	11	8	5

- (i) ஒரு நாளில் கண்டு பிடிக்கப்பட்ட அதிகூடிய நோயாளர்களின் எண்ணிக்கை யாது?
- (ii) ஆகக்கூடிய நாட்களில் கண்டறியப்பட்ட நோயாளர் தொகை யாது?
- (iii) வைரஸ் தொற்றுக்குள்ளானோரின் வீச்சு யாது?
- (iv) ஒரு நாளில் அறியப்பட்ட நோயாளர்களின் எண்ணிக்கையின் இடையை கிட்டிய முழுவெண்ணில் காண்க.
- (v) அடுத்த 10 நாட்களில் தொற்றுக்குள்ளாவோர் தொகை அரைவாசியாகக் குறையுமென எதிர்பார்க்கப்படின், அக்காலத்தில் மேலும் தொற்றுக்குள்ளாகலாமென எதிர்பார்ப்போர் தொகையைக் காண்க.

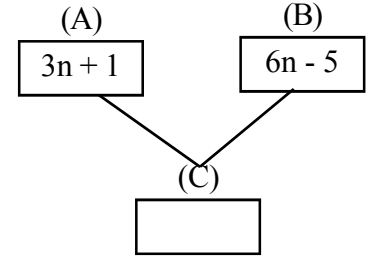
(6) நகர மத்தியில் A எனும் மணிக்கூட்டுக் கோபுரத்தில் இருந்து  $070^\circ$  திசைகோளிலும், 100 m தூரத்தில் B எனும் வைத்தியசாலையும்,  $220^\circ$  திசைகோளில் 80m தூரத்தில் C எனும் வங்கியும் அமைந்துள்ளன. C யிலிருந்து கிழக்காக 120 m தூரத்தில் D எனும் பஸ் நிலையம் உண்டு.

- (i) மேற்கூறிய தரவுகளை பரும்படிப் படமொன்றில் குறிக்க.
- (ii) 1 cm  $\rightarrow$  20 m எனும் அளவிடையில் மேற்கூறிய தரவுகளுக்கான அளவிடைப் படத்தை வரைக.
- (iii) D இலிருந்து A யின் திசைகோளை அளந்தெழுதுக.
- (iv) பஸ் நிலையத்திலிருந்து வைத்தியசாலைக்கான மிகக் குறைந்த தூரத்தைக் காண்க.

## பகுதி B

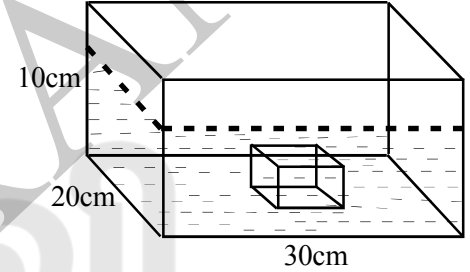
(7) A, B என்பன இரு எண்கோலங்களின் பொது உறுப்புகளாகும். C என்பது A - B கோலத்தின் பொது உறுப்பாகும்.

- (i) எண்கோலம் A யின் 11 ஆம் உறுப்பைக் காண்க.
- (ii) 55 ஆனது B எண்கோலத்தின் எத்தனையாம் உறுப்பாகும்?
- (iii) எண்கோலம் C யின் பொது உறுப்பு  $-3(n - 2)$  எனக் காட்டுக.
- (iv) எண்கோலம் C யின் 1ம், 2ம் உறுப்புகளைக் கண்டு அடுத்துள்ள இரு உறுப்புகளுக்கிடையிலான வித்தியாசத்தைக் காண்க.



(8) அருகே உருவிலுள்ளவாறு நீளம், அகலம், உயரம் என்பன முறையே 30cm, 20cm, 10cm ஆகும். கனவுரு வடிவ கண்ணாடித் தாங்கியில் 4.2 லீற்றர் நீர் உள்ளது. அடியின் பரப்பளவு  $240\text{cm}^2$  ஆகவுள்ள உயரம் 5cm கொண்ட உலோகக் கனவுரு முழுமையாக நீரில் அமிழ்த்தப்பட்டுள்ளது.

- (i) கண்ணாடித் தாங்கியின் கொள்ளளவைக் காண்க.
- (ii) அமிழ்த்தப்பட்டுள்ள கனவுருவின் கனவளவைக் காண்க.
- (iii) கண்ணாடித் தாங்கியில் உலோகக் கனவுரு அமிழ்த்தப்பட்ட நிலையில் நீர் நிரலின் உயரத்தைக் காண்க.
- (iv) கண்ணாடித் தாங்கியில் கனவுரு அமிழ்ந்திருக்கும் நிலையில் தாங்கியினுள் உலோகச் சதுரமுகியொன்றை அமிழ்த்தியபோது வெளியேற்றப்பட்ட நீரின் கனவளவு 400 ml எனின், சதுரமுகியின் ஒருபக்க நீளத்தைக் காண்க.

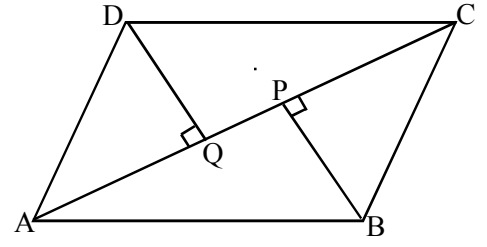


(9) cm / mm அளவுகருவி, நேர்விளிம்பு, கவராயம் என்பவற்றை மட்டும் பயன்படுத்தி அமைப்புக் கோடுகளைத் தெளிவாகக் காட்டி பின்வரும் அமைப்புகளைச் செய்க.

- (i)  $PQ = 6\text{cm}$  நீளமான நேர்கோட்டுத் துண்டத்தை அமைக்க.
- (ii) P, Q என்பவற்றிலிருந்து சமதூரத்தில் இயங்கும் புள்ளியின் ஒழுக்கை அமைத்து அது PQ இடைவெட்டும் புள்ளியை O எனப் பெயரிடுக.
- (iii)  $\hat{QPR} = 60^\circ$  ஆகும்படி P, Q விலிருந்து சமதூரத்தில் அசையும் புள்ளியின் ஒழுக்கு மீது R அமையுமாறும் முக்கோணி PQR ஐ அமைக்க.
- (iv)  $\hat{PQR}$  இன் கோண இருசம கூறாக்கியை அடைத்து அது P, Q விலிருந்து சமதூரத்தில் இயங்கும் புள்ளியின் ஒழுக்கை இடைவெட்டும் புள்ளியை M எனப் பெயரிடுக.
- (v) M ஐ மையமாகவும் P, Q புள்ளிகளுடாகச் செல்வதுமான வட்டத்தை அமைக்க.

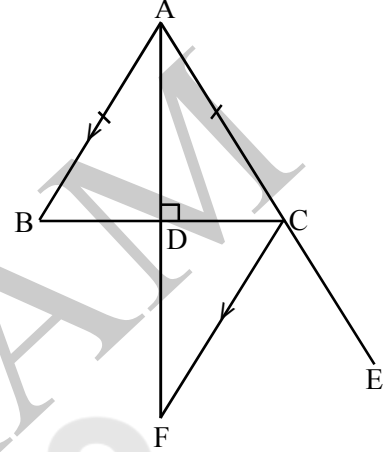
(10) இணைகரம் ABCD யின் மூலைவிட்டம் AC இற்கு B, D இலிருந்து வரையப்பட்ட செங்குத்துகள் BP, DQ ஆகும்.

- (i)  $ABP\Delta \equiv CDQ\Delta$  எனக் காட்டுவதன் மூலம்  $AQ = PC$  எனக் காட்டுக.
- (ii) உருவை உமது விடைத்தாளில் பிரதி செய்து P யிலிருந்து AB இற்கு செங்குத்தாக PX ஐயும், Q யிலிருந்து DC யிற்கு செங்குத்தாக QY ஐயும் வரைந்து  $PX = QY$  என நிறுவுக.



(11) இருசமபக்க முக்கோணி ABC யில்  $AB = AC$  ஆகும். AC ஆனது E வரை நீட்டப்பட்டுள்ளது. A யிலிருந்து BC இற்கான செங்குத்து AD ஆவதுடன் AB இற்கு சமாந்தரமாக C யினூடாக வரையப்பட்ட நேர்கோடு நீட்டப்பட்ட AD ஐ F இல் சந்திக்கிறது.

- (i)  $\hat{BCE} = \hat{BAC} + \hat{ABC}$  எனக் காட்டுக.
- (ii) முக்கோணி ACF ஓர் இருசமபக்க முக்கோணி என நிறுவுக.
- (iii)  $\hat{BCF} = 60^\circ$  எனின், ABC ஒரு சமபக்க முக்கோணி எனக் காட்டுக.



(12) 1 இலிருந்து 10 வரையான எண்கள் எழுதப்பட்ட சமனான 10 அட்டைகளுள் ஒன்றை எழுமாறாகத் தெரிவு செய்வதன் மூலம் வகுப்பிலுள்ள 10 மாணவர்களை வாரத்தில் திங்கள் மற்றும் வெள்ளி ஆகிய நாட்களில் வகுப்பைத் துப்பரவு செய்வதற்காகத் தெரிவு செய்த முறை பின்வருமாறு.

A குழு → திங்கட்கிழமை வகுப்பைத் துப்பரவு செய்தல்.

B குழு → வெள்ளிக்கிழமை வகுப்பைத் துப்பரவு செய்தல்.

A = { 2 இன் மடங்கு எண்கள் பெற்ற மாணவர்கள் }

B = { 5 இலும் குறைந்த எண்கள் பெற்ற மாணவர்கள் }

- (i) திங்கட்கிழமை வகுப்பைத் துப்பரவு செய்யும் எண்களைக் காட்டும் தொடையை எழுதுக.
- (ii) வெள்ளியன்று வகுப்பைத் துப்பரவு செய்ய சந்தர்ப்பம் கிடைக்காத மாணவர்களுக்கான எண்கள் தொடையை எழுதுக.
- (iii) சமன் இவ்வகுப்பு மாணவனாவான். அவனுக்கு கிடைக்கத்தக்க எண்களைக் காட்டும் மாதிரிவெளியை எழுதுக.
- (iv) சமன் A குழுவின் உறுப்பினராவதற்கான நிகழ்தகவைக் காண்க.
- (v) பியல் எனும் மாணவனுக்கு இரு தினங்களிலும் மேற்படி பணியில் ஈடுபட நேரிட்டதெனின், அவனுக்குரிய எண்கள் பெறப்படுவதற்கான நிகழ்தகவைக் காண்க.
- (vi) சாரதாவிற்கு மேலே இரு தினங்களும் தவிர்ந்த வேறு தினமொன்றில் வகுப்பைத் துப்பரவு செய்ய நேரிட்டதெனில் அவளுக்குரிய எண் பெறப்படுவதற்கான நிகழ்தகவைக் காண்க.

**GRADE**  
**6-11**

**STUDY WITH US..!**  
**ICT**  
**ONLINE CLASSES**

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Google Meet செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் ICT பாட நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.

Conducted by  
**Pathmanathan Pathmaraj**  
(BIT, B.COM, PGDM, MBA, ACPM, MCP, N+)

**TAMIL MEDIUM**  
**ENGLISH MEDIUM**

**MONTHLY**  
**600/=**

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



**075 287 1457**



**கல்வி**  
Digital Learning Platform

[www.kalvi.lk](http://www.kalvi.lk)





## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page