



Provincial Department of Education
Northern Province
மடகாணக கல்வித் திணைக்களம் வடக்கு மடகாணம்



Third Term Exam – 2022- (2023)

Grade : 6

Mathematics

Time:- Two Hours

Index No :

Part I

• **Answer the all questions.**

- 1) Write three examples for circular shaped objects?
- 2) What is the quotient, when 340 is divided by 7?
- 3) What is the name of the angle which is situated between two main directions?
- 4) Simplify: $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$
- 5) Write all the factors of 12?
- 6) Write "two billion two" digits ?
- 7) How many minutes are there in a day?
- 8) fill in the blank using a suitable symbol < or >. (-7)..... (3)
- 9) Round off 75 to the nearest 10?
- 10) Write two instances where you can see right angles in our surroundings?
- 11) Write in ascending order 2.23, 0.5, 0.56, 0.23

- 12) What is the first composite number?
- 13) How many millimeters are there in 1 meter?
- 14) The price of a book is Rs x and the price of a pen is Rs 25. Construct an algebraic expression for the amount of money that needed to buy a book and two pens.
- 15) How many 50g are there in 1kg?
- 16) find the value of 4^3
- 17) write 56:21 in its simplest form.
- 18) if $x=20$, find the value of $38-x$
- 19) What is the greatest negative whole number?
- 20) Write today's date in standard form

20×2=40

Part II

Answer five Questions only.

- 1.
- The number which is three less than one million
 - Write that number in standard form.
 - Write that number in words.
 - Using the digits 3,5,0 and 8 only once ,
 - What is the largest number that can be made.
 - What is the smallest number that can be made.
 - What is the sum of those two numbers.
 - If 2460 books are divided equally among 15 classes, How many books will each class get?
 - Give a four-digit number that can be made by the digits 1,5,8 and 6 only once according to the following conditions
 - The hundreds place digit is 8.
 - Divisible by 5 without a remainder.
 - The largest number.

(2+2+1+1+2+2+2)

2.

a) Compare the following using the symbols < or >

I. $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{7}$

III. 4.04 4.40

II. $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{3}$

IV. 0.03 0.3

b) Simplify:

I. $\frac{2}{3} + \frac{2}{9}$

III. 7.6 + 4.32

II. $\frac{3}{4} - \frac{7}{10}$

IV. 5.8 - 2.95

(1+1+1+1+2+2+2+2)

3.


a) The information related to the mode of transport of 38 students who are studying in grade 6 in a certain school is given in the following table.

Way to come school	No of students
Walking	13
Bicycle	10
Bus	
Other ways	8

I. How many students who come to school by bus?

II. Represents the students who come to School by Bicycle in tally mark.

b) This picture graph shows the 38 students of grade 6 whose present of school in a week.

Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	

 = Represented by 6 students

I. How many students are absent to school on Tuesday?

II. On which days equal number of students are present to school?

III. What is the ratio between the number of students who came on Monday and Thursday?

IV. Find the total no of students who came to school for that week?

(1+2+2+2+2+3)

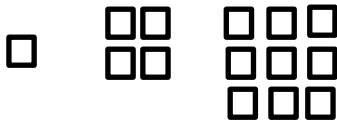
4.

a) I. Draw a number line from (-5) to (+5)

II. Mark the points A = (+3) , B = (-1) , C = 0 and D = (-4) on that number line.

III. Write those numbers in descending order.

b)

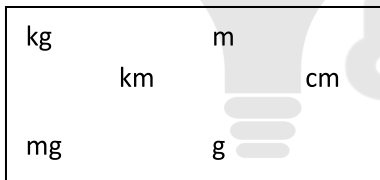


- I. Draw the 4th and 5th stages of the above pattern.
- II. What is the type of number will be represented by this pattern.

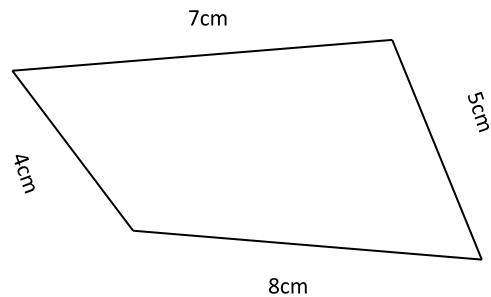
c) If a number rounded off to the nearest 10 is 80, write the largest and smallest values of that number.
(2+2+2+2+2+2)

- 5.
- I. Write all prime numbers between 10 and 20?
 - II. Write four common factors of the numbers 24 and 36?
 - III. What is the smallest number which belongs to the multiple of 2,4 and 6.
 - IV. If $7 \times 5 = 35$ is one multiple of 35 and is another multiple of 35
 - V. Fill in the cages $81 = \square^2 = 3\square$
 - VI. Kannan travels from home to school ,cover x km distance by train and cover y km distance by walking . If the distance travelled by train is 11 km. write the algebraic expression for the distance from home to school and come back home.
- (2+2+2+2+2+2)

6.



- I. Classify the above given units into two groups.
- II. Write a suitable name for the classification.
- III. Select the suitable units for the following from the given units
 - a) The distance between Jaffna and Colombo
 - b) Weight of a student
- IV. Find the length of a side of a square which perimeter is equal to the perimeter of given quadrilateral that is made by thin rope.
- V. Give a method to measure 300ml of liquid using the capacities of 500ml and 200ml bottles only
- VI. Give the weight bars that are needed to measure 4kg 650g by using balance scale.



(2+2+2+2+2+2)

GRADE
6-11

STUDY WITH US..!
ICT
ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Google Meet செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் ICT பாட நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.

Conducted by
Pathmanathan Pathmaraj
(BIT, B.COM, PGDM, MBA, ACPM, MCP, N+)

TAMIL MEDIUM
ENGLISH MEDIUM

MONTHLY
600/=

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457



www.kalvi.lk





எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page