

தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல் - I

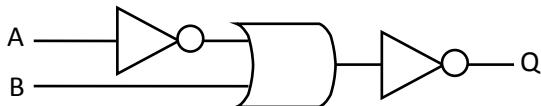
குறிப்பு

- அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக.
  - 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப்பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்து அதன் மீது (X) அடையாளமிடுக.

11. பின்வருவனவற்றில் பிரயோக மென்பொருளுக்கு ஒரு உதாரணம்

- 1) Disk Clean      2) Avast Antivirus      3) Firewall      4) Matlab

12. கீழே தரப்படுகின்ற தர்க்கப்படலைக்குரிய சரியான உண்மை அட்டவணை எது?



A	B	Q
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

1)

A	B	Q
0	0	0
0	1	0
1	0	1
1	1	0

2)

A	B	Q
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

3)

A	B	Q
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

4)

13. பின்வருவனவற்றுள் எது பணி செயல் முறைமை அன்று?

- 1) Android  
2) DOS  
3) Isuru Linux  
4) Play Store

14. பின்வருவனவற்றில் எது ஒரு பணிசெயல் முறைமையின் (Operating system) முதன்மை அம்சமாகும்?

- 1) நச்சு நிரல் வருடுதல் (Virus scanning)  
2) கோப்பு முகாமை  
3) தரவுத் தளங்களை படைத்தல்  
4) வலையை தேடல்

15. பின்வருவனவற்றுள் கோப்புக்கள் (File) தொடர்பாக பிழையன கூற்று எது?

- 1) கணினியில் தரவுகளைச் சேமிக்க கோப்புகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.  
2) கோப்புக்களுக்கான பெயர் மாற்றும் செய்ய முடியும்.  
3) கோப்புக்களினுள் உறைகளை (Folder) உருவாக்க முடியும்.  
4) கோப்புக்களுக்கு கோப்பு நீட்சி காணப்படும் (உதாரணம்: .docx or .txt)

16. சொல்முறை வழிப்படுத்தலில் Aa கருவியின் பிரயோகமாக அமைவது

- 1) எழுத்துரு அளவு மாற்றி (Change Text Size)  
2) எழுத்துப் படம் (Word Art)  
3) பட்டியல் (List)  
4) வகை மாற்றி (Change Case)

17. சொல்முறை வழிப்படுத்தல் மென்பொருளில் Ctrl+J குறுவழிச் சாவியின் பயன்பாடு

- 1) பந்தியை அதன் இடது, வலது ஓரங்களை நோக்கிச் செப்பஞ் செய்தல்  
2) பந்தியின் வரி வெளியைக் கூட்டுதல் அல்லது குறைத்தல்  
3) பட்டியல் இடைவெளியைக் கூட்டுதல் அல்லது குறைத்தல்  
4) ஒரு எழுத்துருவின் பருமனைக் கூட்டுதல் அல்லது குறைத்தல்

18. B1:C\$4 இல் உள்ளடங்கலாக உள்ள கலங்களின் எண்ணிக்கை

- 1) 1      2) 4      3) 8      4) 12

19. ஒரு இலத்திரனியல் விரிதாளில் 'fx' என்பது எதனைக் குறிக்கும்.

- 1) Delete      2) Function      3) Insert Object      4) Formula

- 20, 21 ம் வினாக்கள் கீழே தரப்படுகின்ற விரிதாளினை அடிப்படையாகக் கொண்டது

20. A1:A4 கலவீச்சில் காணப்படும் மிகச்சிறிய எண்ணைக் காணப்பதற்காக A5 இல் நுழைக்க வேண்டிய சூத்திரம் எது?
- 1) =count(A1:A4)
  - 2) =max(A1:A4)
  - 3) =min(A1:A4)
  - 4) =Average(A1:A4)

	A	B	C
1	20	67	
2	12	23	
3	45	54	
4	21	34	
5			

21. A1:B4 கலவீச்சில் காணப்படும் எண்களின் எண்ணிக்கையை காணப்பதற்காக B5 இல் நுழைக்க வேண்டிய சூத்திரம் எது?
- 1) =count(A1:B4)
  - 2) =max(A1:B4)
  - 3) =min(A1:B4)
  - 4) =rank(A1:B4)

22. படவில்லைக் காட்சியின் போது நடப்பு படவில்லையின் உள்ளடக்கத்தை மறைப்பதற்கான குறுஞ்சாவி (Display a blank White slide)
- 1) N
  - 2) B
  - 3) Ctrl+ B
  - 4) W

23. இலத்திரனியல் முன்வைப்பு மென்பொருளில் படவில்லையினை பார்வையாளர்களுக்கு முன்வைப்பதற்கான பார்வையானது
- 1) வாசிப்புப் பார்வை
  - 2) வரிசைப்படுத்தல் பார்வை
  - 3) முழுமையான பார்வை
  - 4) சாதாரண பார்வை

- 24 தொடக்கம் 27 வரையான வினாக்கள் கீழே தரப்படுகின்ற அட்டவணைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டது.

Cus_ID	First_Name	Last_Name	Date_Created
C001	Suresh	Kanth	22.12.2017
C002	Kamal	Hasan	30.01.2018
C003	Ruban	Kumar	05.11.2018
C004	Balu	Priyan	08.02.2019

Customer அட்டவணை

Order_ID	Cus_ID	Product_ID	Date
O001	C001	P01	01.01.2018
O002	C003	P03	05.06.2018
O003	C001	P03	02.02.2019

Order அட்டவணை

24. இங்கு Order அட்டவணையில் காணப்படும் பதிவுகளினதும், புலங்களினதும் எண்ணிக்கை முறையே
- 1) 4, 2
  - 2) 3, 4
  - 3) 2, 5
  - 4) 4, 3

25. Customer அட்டவணையில் காணப்படும் Cus\_ID புலத்திற்கான தரவு வகை எது?

- 1) Currency
- 2) Date
- 3) Number
- 4) Text

26. Order அட்டவணையில் காணப்படும் முதன்மைச்சாவிக்கு மிகவும் பொருத்தமான புலம் (field) எது?

- 1) Cus\_ID
- 2) Order\_ID
- 3) Product\_ID
- 4) Date

27. அந்நிய சாவிக்கான (Foreign key) உதாரணம் ஒன்று.

- 1) Customer அட்டவணையில் காணப்படும் Cus\_ID
  - 2) Order அட்டவணையில் காணப்படும் Cus\_ID
  - 3) Order அட்டவணையில் காணப்படும் Order\_ID
  - 4) Order அட்டவணையில் காணப்படும் Date

28. ஒப்பிட்டு வினைக்குறிக்கு ஓர் உதாரணமாக அமைவது.



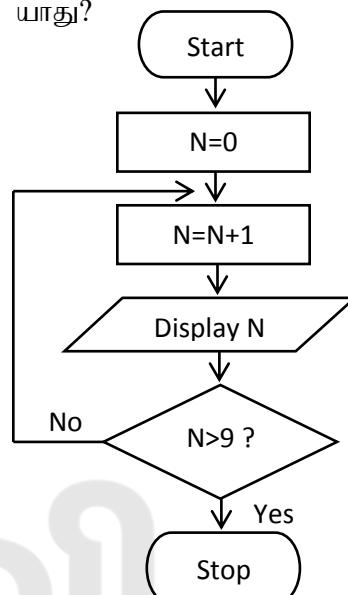
➤ 29,30 ம் வினாக்களுக்கு தரப்பட்டுள்ள பாய்ச்சல் கோட்டினை அடிப்படையாக வைத்து விடை தருக.

29. அருகில் தூப்பட்டுள்ள பாய்ச்சல் கோட்டுப் படத்தின் வருவிலைவு யாது?

- |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |    |    |
| 2. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  |    |
| 3. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| 4. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |    |

30. அருகில் தரப்பட்டுள்ள பாய்ச்சல் கோட்டுப் படத்திற்கு சமனான போலிக்கறி/மறையினைக் கெரிவு செய்க.

- |  |  |
|--|--|
| 1. N=1<br>while N<=10<br>display N<br>N=N+1<br>end while | 3. N=0<br>while N<=10<br>N=N+1<br>display N<br>end while |
| 2. for N=0 to 10 do<br>display N                         | 4. for N=1 to 10 do<br>display N                         |



31. ஒரு நிறுவனம் தற்பொழுது பாவனையிலுள்ள முறைமையினை முற்றாக முடிவுறுத்தி அதன் பின்னர் புதிதாக உருவாக்கப்பட்ட முறைமையினை நடைமுறைப்படுத்தியது. இங்கு கையாளப்பட்டுள்ள நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ள முறையானது.

1. வெள்ளோட்ட முறை மூலம்
  2. சமாந்தர முறை மூலம்
  3. FIFO முறை மூலம்
  4. நேரடி முறை மூலம்

32. முறைமை அபிவிருத்தி அயுள் வட்டத்தில் தகவல் சேகரிப்பு முறைகளாக வர்க்கடியது எது?

- 1) வினாக்களாகத்து 2. அறிக்கை செய்தல் 3. ஆய்வு 4. முன்வைப்பு

33. பின்வருவனவற்றில் தேடுபொறி அல்லாதது எது?

1. Ask
  2. msn
  3. google
  4. safari

34. URL-இனை IP ஆக மாற்றும் சேவையகம் பின்வருவனவற்றுள் யாது?

1. DNS Server      2. FTP Server      3. Mail Server      4. Web Server

35. பின்வருவனவற்றில் வலிதான மின்னஞ்சல் முகவரியினைத் தெரிவு செய்க.

1. smc\_gmail.com    2. smc@yahoo    3. smc@gmail.com    4. gmail@smc.com

36. பஸ்கால் செய்நிரவில் வலிதான் அடையாளங்காணியானது பின்வருவனவற்றில் எது

1. 8smc 2. smc@ 3. if 4. smc77

37. 126.25 எனும் எண்ணானது பஸ்கால் கணினிச் செய்நிரலில் கருதப்படும் பொருத்தமான தரவு

வகையானது.

- |            |            |         |           |
|------------|------------|---------|-----------|
| 1. integer | 2. boolean | 3. real | 4. number |
|------------|------------|---------|-----------|

➤ கீழ்வரும் பஸ்கால் செய்நிரலினைப் பயன்படுத்தி 38 தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்களுக்கு விடை தருக.

```
1 program room area;
2 var L, H, area : real;
3 begin
4     writeln('Enter room Length value -');
5         readln(L);
6     writeln('Enter room height value -');
7         readln(H);
8
9     area=L*H;
10    writeln('Area of room is -',area);
11    readln;
12 end
```

38. மேலுள்ள பஸ்கால் செய்நிரலில் மாறிகளாக அடையாளங்காணக் கூடியது.

- |            |            |         |         |
|------------|------------|---------|---------|
| 1. writeln | 2. read ln | 3. area | 4. real |
|------------|------------|---------|---------|

39. மேலுள்ள பஸ்கால் செய்நிரலில் 9 வது வரியில் செய்நிரலில் வலு ஒன்று இருப்பதாகக் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. அதனை நிவர்த்தி செய்து எழுதினால் எவ்வாறு அமையும்.

- |              |               |               |               |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. area=L*H; | 2. area:=L*H; | 3. area=:L*H; | 4. area:=L*h; |
|--------------|---------------|---------------|---------------|

40. மேலுள்ள பஸ்கால் செய்நிரலில் 9 வது வரியில் காணப்படும் வலுவினைத் தவிர்த்து மேலும் சில இடங்களில் வலுக்கள் காணப்படுகின்றன. அவ்வாறான வலுக்கள் இடம்பெற்றுள்ள வரிகளைக் கொண்ட தொகுதி

- |         |          |         |              |
|---------|----------|---------|--------------|
| 1. 1, 2 | 2. 1, 12 | 3. 8, 9 | 4. All Lines |
|---------|----------|---------|--------------|



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென  
சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கலவித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான் சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினாடக ஊடாக உங்களிற்கு தேவையான பர்த்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

**kalvi.lk**

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடாக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page