



**மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்**  
**வடக்கு மாகாணம்**  
**Provincial Department of Education, Northern Province**



**மாதாந்த மதிப்பீடு**

**நேரம் :- 1 மணி**

**தரம் - 7**

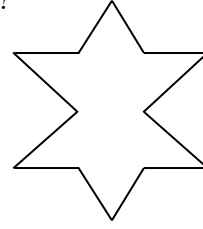
**கணிதம்**

**யூலை - 2022**

**எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.**

**பகுதி I**

1. தரப்பட்டுள்ள உருவின் சமச்சீர் அச்சுக்களின் எண்ணிக்கை யாது?



2.  $A = \{\text{'விகடகவி' என்ற சொல்லிலுள்ள எழுத்துக்கள்}\}$ , தொடை A இன் மூலகங்களை இரட்டை அடைப்பினுள் எழுதுக.

3. சுருக்குக.  $4 + 7 \times 3$

4. சுருக்குக.  $64 - (14 + 6) \times 2$

5.  $P = \{0 \text{ இற்கும் } 10 \text{ இற்கும் இடைப்பட்ட முதன்மை எண்கள்}\}$ , தொடை P ஐ வென்வரிப்படத்தில் காட்டுக.

6. 46325 என்ற எண்ணின் இலக்கச்சுட்டி யாது?

7. 30 இன் எல்லாக் காரணிகளையும் எழுதுக.

8. 12, 18 என்பவற்றின் பொ.கா.பெ ஐக் காண்க.

9. 10, 15, 20 என்பவற்றின் பொ.ம.சி ஐக் காண்க.

10. கி.பி 1996 என்ற ஆண்டு எத்தனையாம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்தது?

11. பின்வரும் ஆண்டுகளில் நெட்டாண்டுகள் எவை?

2012, 1900, 2000, 2014

12. 252 நாட்கள் என்பதை மாதம், நாள் என்பவற்றில் தருக.

13.  $2^5$  இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

14.  $724 \square$  என்ற எண் 6 ஆல் மீதியின்றி வகுபடும் எனின் வெற்றுக் கூட்டில் எழுதக் கூடிய இரண்டு இலக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.

15.  $a = 2, b = 3$  எனின்  $a^3 b^2$  இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

(15×4=60 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

1. (i) 24, 36 என்ற எண்களை முதன்மைக் காரணிகளின் பெருக்கமாக எழுதி வலுக்களின் பெருக்கமாக எழுதுக.

இதிலிருந்து 24, 36 என்பவற்றின் பொ.ம.சி ஐக் காண்க.

(ii) 15, 8, 40 என்ற எண்களின் பொ.ம.சி ஐ வகுத்தல் முறை மூலம் காண்க.

(iii) 36, 60, 84 என்பவற்றின் எல்லாக் காரணிகளையும் எழுதுக.

இம் மூன்று எண்களுக்குமான பொதுவான காரணிகளை எழுதுக.

அதிலிருந்து இவ்வெண்களின் பொ.கா.பெ ஐக் காண்க.

(iv) அலங்கார விளக்கு ஒன்றில் பொருத்தப்பட்டுள்ள சிவப்பு, பச்சை, மஞ்சல் மின்குமிழ்கள் முறையே 8 செக்கன், 12 செக்கன், 18 செக்கன்களுக்கு ஒரு தடவை ஒளிர்கின்றன. தொடக்கத்தில் மூன்று மின்குமிழ்களும் ஒருமித்து ஒளிர்ந்தன. எத்தனை செக்கன்களின் பின்னர் மீண்டும் மூன்று மின்குமிழ்களும் ஒருமித்து ஒளிரும் என்பதைக் காண்க.

2. (i) வீடு ஒன்றிற்கு முதல் 30 அலகுகளுக்கு ரூ.240 உம் அதன் பின் ஒவ்வொரு அலகுக்கும் ரூ. 12 வீதம் மின்சாரக் கட்டணத்தை அறவிடுகின்றது. ஒரு மாதத்தில் 48 மின் அலகுகளைப் பயன்படுத்தும் வீடு ஒன்றிற்கான மின்சாரக் கட்டணத்தைக் காண்பதற்கான கோவையை எழுதி அதனைச் சுருக்குக.

(ii) ராஜனின் பிறந்த திகதி 2006.03.12 ஆகும். அவனது மூத்த சகோதரன் அவனிலும் பார்க்க 2 வருடங்கள் 8 மாதங்கள் 18 நாட்கள் வயதில் கூடியவன் மூத்த சகோதரனின் பிறந்த தினத்தைக் காண்க.

(iii) ரதி என்ற மாணவி பாடசாலை A இல் 5 வருடங்கள் 7 மாதங்கள் 15 நாட்கள் கல்வி கற்றாள். பாடசாலை B இல் 7 வருடங்கள் 6 மாதங்கள் 20 நாட்கள் கல்வி கற்றாள். அவள் பாடசாலைக் கல்வியைக் கற்ற மொத்தக் காலத்தைக் காண்க.

(iv) நாள் முழுவதும் திறந்திருக்கும் எரிபொருள் நிரப்பு நிலையம் ஒன்றில் ஒரு மணித்தியாலத்தில் 15 வாகனங்களுக்கு எரிபொருள் நிரப்பப்படுகிறது. ஒரு மாதத்தில் எத்தனை வாகனங்களுக்கு எரிபொருள் நிரப்பக் கூடியதாகவிருக்கும்?

(2×20=40 புள்ளிகள்)

# ONLINE CLASSES

## TAMIL AND ENGLISH MEDIUMS

அனைத்து பாடங்களும் ஒரே கல்வி நிறுவனத்தின் கீழ்....

GRADE

7

திறமை வாய்ந்த ஆசிரியர்களினூடான சிறந்த  
வழிகாட்டலுடன் கூடிய வினைத்திறன் மிக்க  
நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.



075 287 1457

FREE

ADMISSION

தமிழ்  
விஞ்ஞானம்  
கணிதம்

வரலாறு  
English  
ICT

சுகாதாரம்  
புவியியல்  
குடியியல்

- Spoken English Classes.
- Sinhala Reading and Writing Classes.
- Map Marking Classes

**தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.**

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள்  
தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.  
(குனிப்பாட அனுமதிகளையும் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்)



**கல்வி**  
Digital Learning Platform

[www.kalvi.lk](http://www.kalvi.lk)





## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page