



வலயக்கல்வி அலுவலகம் - யாழ்ப்பாணம்

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2017

தரம் - 07

கணிதம்

நேரம் :- 2 மணித்தியாலம்

பகுதி I

❖ எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

1.  தரப்பட்ட சமச்சீர் உருவை பூரணப்படுத்துக.

2.  $A = \{15\}$  இலும் குறைந்த முதன்மை எண்கள்} எனும் தொடையின் மூலகங்களை எழுதுக.

3. 5m 45cm ஐ m இல் தருக.

4. சுருக்குக  $0.32 + 4.5$

5.  $\frac{4}{8}$  ஐ முறைமையில்லாப் பின்னமாகத் தருக.

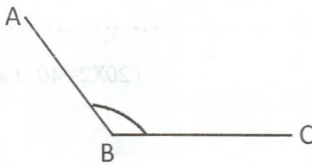
6. 35462 இன் இலக்கச்சட்டி யாது?

7. சுருக்குக  $(15+3) \times 2 - 20$

8. சுருக்கு  $3x + 2y - 4x + 4y + 2x$

9. கி.பி.1545 என்பது எந்த சதாப்தம், தசாப்தத்தைச் சேர்ந்தது.

10.



உருவிலுள்ள

1. கோணத்தைப் பெயரிடுக

2. இக் கோணம் எவ்வகையானது.

11.  $x = 5$  ஆகும் போது  $4x^2$  இன் பெறுமானம் யாது?

.....

12. 0.325Kg ஐ g இல் தருக.

.....

13. தீர்க்கு  $x - 4 = 2$

.....

14. சுருக்குக  $(-11) + (+12) + (-14)$

.....

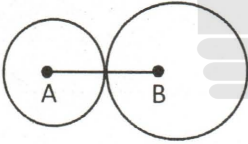
15.  $\frac{9}{8}$  ஐ தசம எண்ணாக எழுதுக.

.....

16. பக்க நீளம் 35cm உடைய சதுரவடிவ தரையின் பரப்பளவு யாது?

.....

17.



சிறிய வட்டத்தின் விட்டம் 14cm பெரிய வட்டத்தின் ஆரை 10cm எனின் AB யின் நீளம் யாது?

.....

18.  $>$ ,  $<$  பொருத்தமான குறியீட்டை இடைவெளியில் இடுக.

$3\frac{3}{8}$  .....  $3\frac{2}{3}$  .....

19. தசகோணி ஒன்றின் உச்சிகள் , கோணங்களின் எண்ணிக்கை யாது?

.....

20. கலாவின் பிறந்த திகதி 2003 - 12 - 20 ஆகும். இன்றைய தினம் கலாவின் வயது யாது?

.....

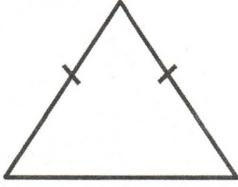
(20X2=40 புள்ளிகள்)

## பகுதி - II

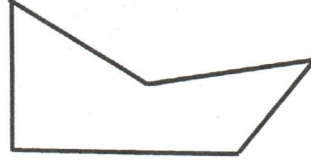
❖ முதலாம் வினா உட்பட விரும்பிய 5 வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக

01.

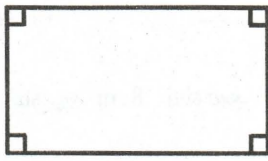
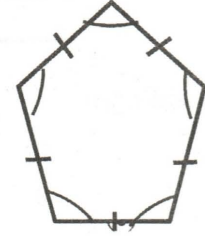
i) தரப்பட்ட தளவுருக்களின் ஆங்கில எழுத்துக்களைப் பயன்படுத்தி கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.



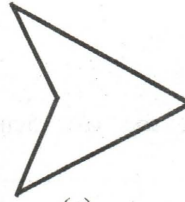
(a)



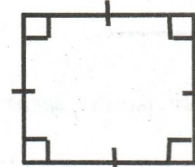
(b)



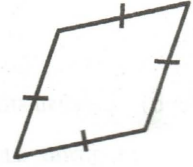
(d)



(e)



(f)



(g)

1. குவிவுப்பல்கோணிகள் 2 தருக? .....
2. குழிவுப்பல்கோணி 2 தருக? .....
3. ஒழுங்கான பல்கோணிகள் 2 தருக? ..... (6 புள்ளிகள்)


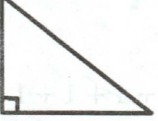
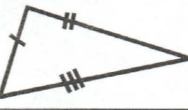

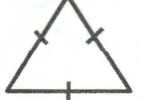
ii)

1) முக்கோணிகளை எதன் அடிப்படையில் 2 வகைகளில் வகைப்படுத்தலாம்.

.....

..... (2 புள்ளிகள்)

2)

உரு	வகை	இயல்பு
1) 	இருசமபக்க முக்கோணி	.....
2) 	.....	ஒரு கோணம் செங்கோணம்
3) 	.....	.....
4) 	.....	.....
5) 	.....	.....

(08 ள்ளிகள்)



02.

a) 1) கூட்டுக

$$\begin{array}{r}
 \text{km} \quad \text{m} \\
 10 \quad 725 \\
 + 7 \quad 430 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

(2 புள்ளிகள்)

2) கழிக்குக

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 8 \quad 25 \\
 - 6 \quad 35 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

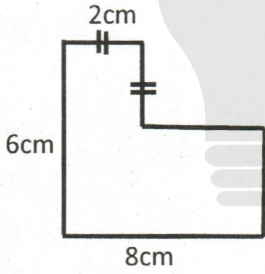
(3 புள்ளிகள்)

b) செவ்வகம் ஒன்றின் நீளம் அதன் அகலத்தை விட 5cm கூடியது அகலம் 8cm ஆகும்

1) நீளம் யாது? ..... (1 புள்ளி)

2) செவ்வகத்தின் சுற்றளவு யாது? ..... (2 புள்ளிகள்)

c)



உருவின் பரப்பளவைக்காண்க

(3 புள்ளிகள்)

03.

a) சுருக்குக.

1.  $3.5 \times 100$  .....

2.  $2.82 \times 6$  .....

3.  $45.32 \div 10$  .....

4.  $8.16 \div 8$  .....

(1 + 1 + 1 + 1 = 4புள்ளிகள்)

b) 1) ஏறுவரிசைப்படுத்துக

$\frac{5}{7}, \frac{5}{9}, \frac{5}{8}$  .....

(2 புள்ளிகள்)

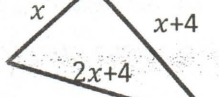
2) கூட்டுக.  $3\frac{3}{5} + 2\frac{1}{10}$  .....

(3 புள்ளிகள்)

3) கழிக்குக.  $\frac{8}{9} - \frac{5}{6}$  .....

(2 புள்ளிகள்)

04.

1) a)  1. தரப்பட்ட உருவில் சுற்றளவிற்கான கோவையை தருக  
..... (2 புள்ளிகள்)

2.  $x=2$  எனின் உருவின் சுற்றளவைக் காண்க.  
..... (2 புள்ளிகள்)

b) அன்னாசிப்பழம் ஒன்றின் விலை ரூ  $x$  உம் தோடம்பழம் ஒன்றின் விலை ரூ.20 உம் ஆகும் குமார் 2 அன்னாசிப்பழங்களும் 4 தோடம்பழங்களும் வாங்கினான் எனின் அவன் கொடுக்க வேண்டிய பணத்தை அட்சர கணிதக் கோவையாகத் தருக?  
..... (3 புள்ளிகள்)

c) தீர்க்க :  $3x - 4 = 8$  ..... (4 புள்ளிகள்)

05.

a) சுருக்குக :-

$$\begin{array}{r} \ell \quad m\ell \\ 1) \quad 12 \quad 350 \\ + 7 \quad 325 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ell \quad m\ell \\ 2) \quad 18 \quad 320 \\ - 7 \quad 432 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ell \quad m\ell \\ 3) \quad 6 \quad 203 \\ \times \quad 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$4) 14 \ell 210m\ell \div 7$$

(8 புள்ளிகள்)

b) கனவுரு வடிவ பெட்டி ஒன்றின் நீளம், அகலம், உயரம் முறையே 15cm, 12cm, 10cm எனின் பெட்டியின் கனவளவு யாது?

..... (3 புள்ளிகள்)

06.

1) கூட்டுக :-

$$\begin{array}{r} kg \quad g \\ 4 \quad 425 \\ + 3 \quad 848 \\ \hline \hline \end{array}$$

(2 புள்ளிகள்)

2) பிஸ்கட் பக்கெற் ஒன்றின் மொத்தத் திணிவு 210g 750mg இது அடைக்கப்பட்ட உறையின் திணிவு 5g 30mg எனின் பிஸ்கட்டின் திணிவு யாது?

..... (2 புள்ளிகள்)

3) குறித்த தானிய வகையின் தூளாக்கிய உணவில் 1kg பைக்கற்றில் 150g புரதம் காணப்பட்டால் அவ்வாறான 7 பைக்கற்றில் காணப்படும் புரதத்தின் அளவு யாது?

..... (2 புள்ளிகள்)

4) 14kg 350g அரிசியை 5 குடும்பங்களுக்கு சமமாக பங்கிட்டால் ஒரு குடும்பத்திற்கு கிடைக்கும் அரிசியின் அளவு யாது?

..... (2 புள்ளிகள்)

5) 800g எள்ளும் 400g கருப்பட்டியும் கலந்து 60 எள்ளுருண்டைகள் உருவாக்கப்படும் ஒரு எள்ளுருண்டையின் திணிவு யாது?

..... (3 புள்ளிகள்)

07.

a) 1) 16 இணை முதன்மைக் காரணிகளின் பெருக்கமாக தருக.

..... (1 புள்ளி)

2) 24 இணை முதன்மைக் காரணிகளின் பெருக்கமாக தருக.

..... (1 புள்ளி)

3) 16, 24 இன் பொ.கா.பெ ஐக் காண்க.

..... (2 புள்ளிகள்)

4) 16, 24 இன் பொ.ம.சி ஐக் காண்க.

..... (2 புள்ளிகள்)

b) 1) 81 இணை 3 ஐ அடியாகக் கொண்ட சுட்டிக் குறியீட்டில் தருக.

..... (2 புள்ளிகள்)

2)  $x = 2, y = 3$  எனின்  $5x^2y$  இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

..... (3 புள்ளிகள்)



தரம்  
6,7,8

தமிழ்

ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் தமிழ் பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

மாதக் கட்டணம்

850/=

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.



கல்வி  
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk





## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page