



சீட்டுக்கள்

முதலாந் தவணை மாநிரி வினாத்தாள்

தரம்
01

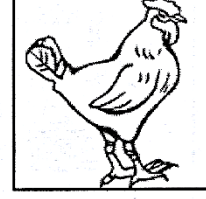
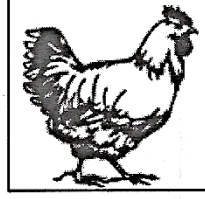
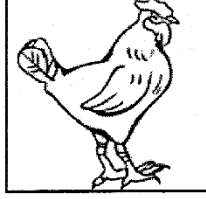
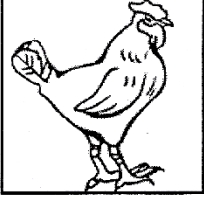
தமிழ்மொழி

புள்ளி

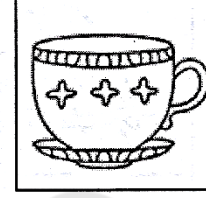
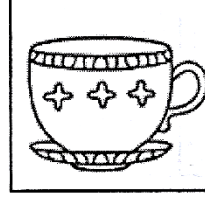
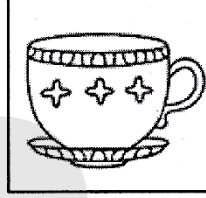
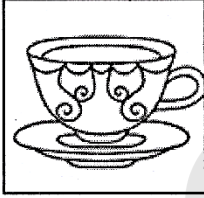
பெயர் :

01. வேறுபட்ட உருவின் கீழ் கோடிடுங்கள்.

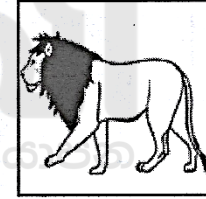
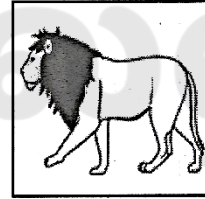
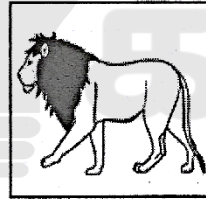
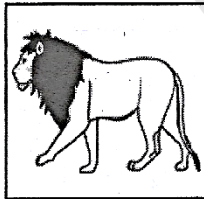
01.



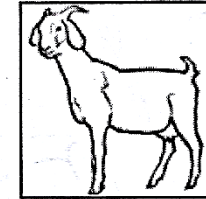
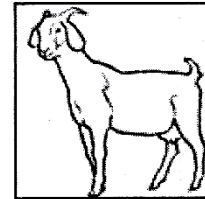
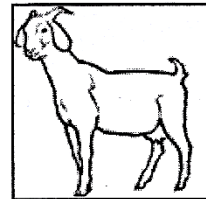
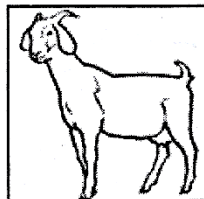
02.



03.



04.



(10 புள்ளிகள்)

சொற்களில் உள்ள எழுத்துக்களைப் பிரித்து எழுதுங்கள்.

1. எலி

--	--

2. மயில்

--	--	--

3. கொக்கு

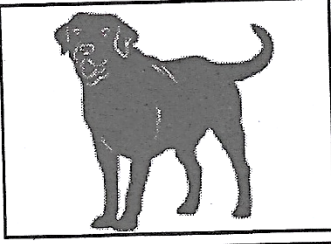
--	--	--

4. கிணறு

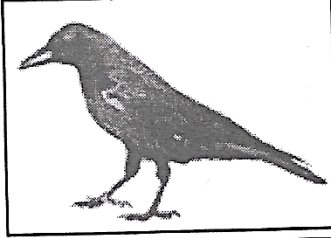
--	--	--

(10 புள்ளிகள்)

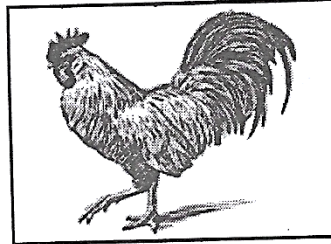
௧௦. பரணயின் தொனிகளை இணைப்போம்.



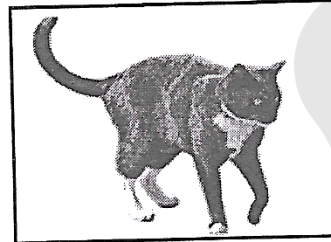
“கொக்கரக்கோ கொக்கரக்கோ”



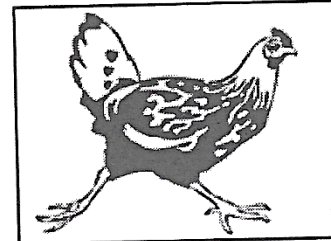
“மியாவ் மியாவ்”



“வள் வள்”



“கொக் கொக் கொக்”



“மியாவ் மியாவ்”

(10 புள்ளிகள்)

வேறுபட்ட எழுத்தின் கீழ் கோடிடுங்கள்.

ச	சு	ச	ச
---	----	---	---

த	த	தா	த
---	---	----	---

ழ	ம	ம	ம
---	---	---	---

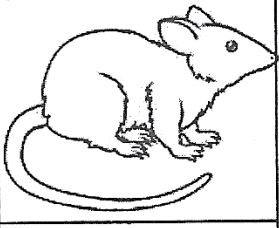
து	து	து	தூ
----	----	----	----

வ	வ்	வ	வ
---	----	---	---

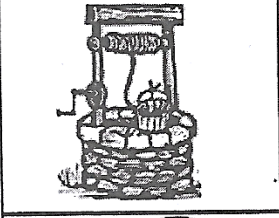
சி	சி	சீ	சி
----	----	----	----

(10 புள்ளிகள்)

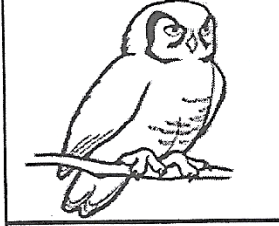
. படங்களுக்குப் பொருத்தமான பெயர்களுடன் இணையுங்கள்.



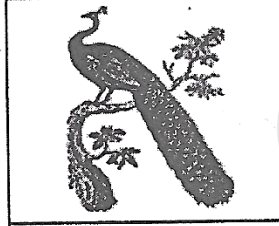
ஆந்தை



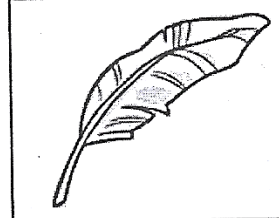
எலி



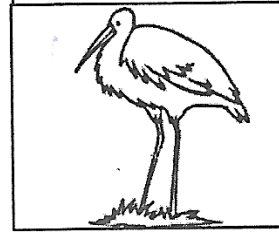
கிணறு



இறகு



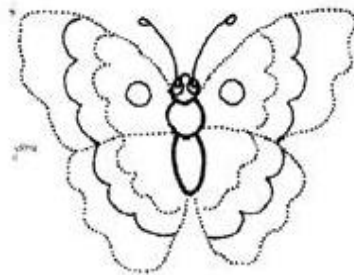
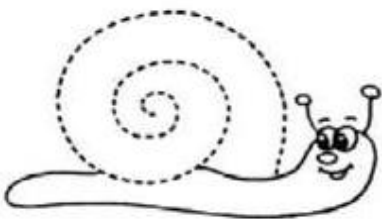
கொக்கு



மயில்

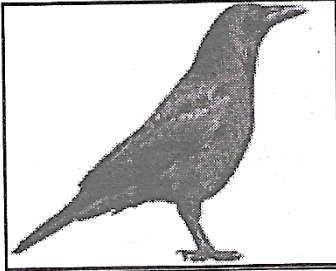
(10 புள்ளிகள்)

புள்ளிக்கோடுகளை வரைவோம்.

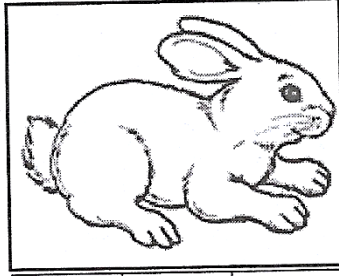


(05 புள்ளிகள்)

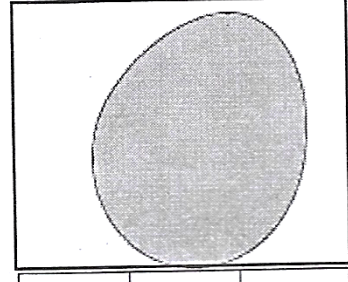
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான எழுத்தை எழுதுங்கள்.



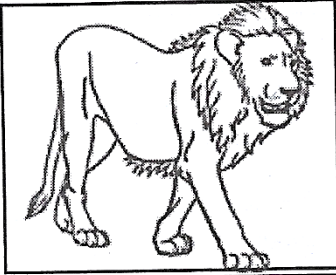
கா ம்



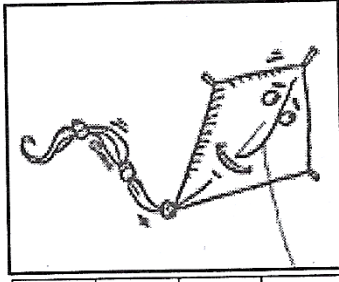
மு ல்



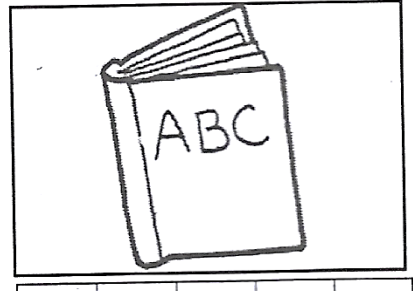
மு டை



சி க ம்



ப ட ம்



பு த் த ம்

(10 புள்ளிகள்)

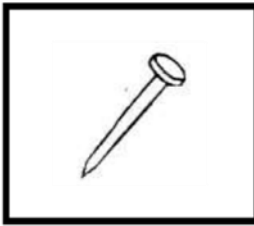
பின்வரும் படங்களுக்குரிய முதல் எழுத்தை எழுதுவோம்.



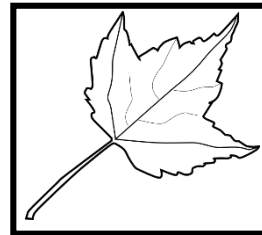
.....



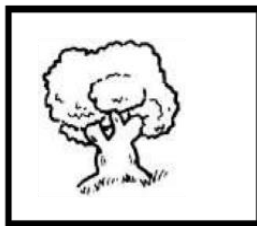
.....



.....



.....



.....

(05 X 03 = 10 புள்ளிகள்)

அடுத்துவரும் எழுத்தை எழுதுவோம்.

01. இ

02. க

03. தா

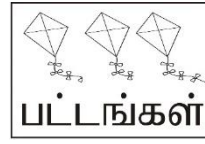
04. மி

05. பு

(10 புள்ளிகள்)

பொருத்தமான பன்மைச் சொற்களை எழுதுவோம்.

01.



02.



03.



04.



05.



(05 X 02 = 10 புள்ளிகள்)

01) பார்த்து உறுப்பமைய எழுதுக.

காகம் கரையும்

01.

02.

(02 X 2 1/2 = 05 புள்ளிகள்)



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

