

கழு/கழு/அரசினர் முஸ்லிம் கலவன் பாடசாலை - சாய்ந்தமருது
இரண்டாந் தவணைக் கணிப்பீடு - 2023

| | | | |
|------------------|-----------|------------------|-----------|
| தரம் 3 | தமிழ்மொழி | | புள்ளிகள் |
| வகுப்பு | நேரம்: | 1 மணி 15 நிமிடம் | |
| சுட்டெண்/பெயர்: | | | |

01.சரியான விடையின் கீழ்க் கோடிடுக

- 'கிளித்தட்டு' விளையாட்டில் விளையாட இறங்கும் அணியினர்
1. காய் 2.பழம் 3.கிளி
- பெளத்தர்களின் பண்டிகைப் பலகாரங்களில் ஒன்று அல்லாதது
1.ஆஸ்மி 2.கொக்கீஸ் 3.லட்டு
- நெஞ்சாரப் தன்னைச் சொல்ல வேண்டாம்.
1.பொய் 2.தன்னை 3.பொய்தன்னைச்
- பூனை 'பறழ்' என்பது போல் சிங்கம்
1.குஞ்சு 2.கன்று 3.குருளை
- மழையே மழையே பாடலை பாடியவர்
1.அழ.வள்ளியப்பா 2.செல்லக் கணபதி 3.வி.என்.எஸ்.உதயசந்திரன்
- நேற்று மழை பெய்தது. இவ்வாக்கியம் குறித்து நிற்கும் காலம்
1.நிகழ்காலம் 2.எதிர்காலம் 3.இறந்த காலம்
(6X2=12புள்ளிகள்)

02. பொருத்தமான சொற்களை வைத்து இடைவெளிகளை நிரப்புக.

| | | | | | |
|---------|------|----------|--------|-----------|--------|
| அமைதியை | பால் | ஓட்சிசன் | உங்கள் | சறுக்கும் | வற்றாத |
|---------|------|----------|--------|-----------|--------|

- நாங்கள் தான் கைகள்.
- சுறு சுறுப்பாக நீந்திச் செல்லும் மீன்கள்மகிழ்ச்சியை எமக்குத் தருகின்றன.
- நூலகத்தில்ப் பேணவும்.
- மீன்கள் சுறுசுறுப்பாக நீந்துவதற்கு தேவை.
- அழுத பிள்ளைகுடிக்கும்.
- ஆனைக்கும் அடி

(6X2=12புள்ளிகள்)

03.பின்வரும் குறியீடுகள் குறித்து நிற்கும் கருத்ததுக்களை தெரிவு செய்க.

பனிமூட்டம் / இடி மின்னல் தாக்கம் ஏற்பட இடமுண்டு / எச்சரிக்கை /வெயில்காலம் /
மப்பும் மந்தாரமுமான காலநிலை / கைத்தொலைபேசி பாவிக்கத்தடை

1.



.....

2.



.....

3.



.....

4.



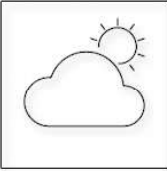
.....

5.



.....

6.



.....

(6X3=18புள்ளிகள்)

04.விடை எழுதுக

1. பச்சைப் பெட்டிக்குள் வெள்ளை முத்து அது என்ன?

.....

2. காகிதத்தைக் கண்டால் கண்ணீர் விடும் அது என்ன?

.....

3. சிவப்பு நிறக் குறியீடுள்ள பாணங்களை அருந்துவதால் ஏற்படும் நோய் எது?

.....

4. நீங்கள் அறிந்த பொது இடங்கள் 02 தருக?

1.....

2.....

5. வாய்பேச முடியாதவர்கள் பயன்படுத்தும் மொழி எது?

.....

6. எமது கைகள் எப்போது ஓய்வாக இருக்கின்றது?

.....

05. 1. ஒருமை வாக்கியங்களை பன்மை வாக்கியங்களாக மாற்றுக?

1. பழம் வாங்கினேன்
2. குதிரை வேகமாக ஓடியது

2. சேர்த்து எழுதுக

1. முள் + செடி
2. நீலம் + வானம்

3. பிரித்து எழுதுக

1. மரங்கொத்தி
2. யானைத்தந்தம்

4. எதிர்ப்பாற் சொற்களை எழுதுக

1. பேரன்
2. கணவன்

5. பொருத்தமான நிறுத்தக் குறியீடுகளை இடுக

1. அப்பா என்னை அழைத்துச் சென்றார்
2. இது ஒரு வேலையா

6. அடைமொழிச் சொற்களை எழுதுக

1. சுத்தமான காற்று மனிதனுக்கு அவசியம்
2. சாம்பல் குதிரை ஓடியது.

(6X4=24புள்ளிகள்)

6. பந்தியை வாசித்து அதிலிருந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

குதிரை ஒன்று ஓட்டப் போட்டியில் பங்கு பற்றியது. தனது உடல் நலக் குறைவால் தோல்வியடைந்தது. எப்பொழுதும் ஓட்டப்போட்டியில் குதிரை தோற்றதில்லை. இம்முறை தோல்வி அடைந்தமைக்கு ஆளுக்கு ஆள் காரணம் சொல்ல ஆரம்பித்தனர். ஒரு வெள்ளை முயல் அதன் அருகில் வந்து “குதிரை அண்ணா! நீங்கள் மிக வேகமாக ஓடியிருந்தால், நிச்சயம் வெற்றி பெற்றிருக்கலாம்” என்றது.

1. ஓட்டப் போட்டியில் பங்கு பற்றியது யார்?
2. அது தோல்வியடைந்தமைக்கான காரணம் யாது?
3. முயல் யாரைப் பார்த்து அண்ணா! என விளிக்கிறது?

4. இப்பந்தியில் வரும் பெயர் அடைமொழிச் சொல் ஒன்று எழுதுக?

.....

5. 'முடித்தனர்' என்பதன் எதிர்க்கருத்துச் சொல்லை எழுதுக?

.....

6. இப்பந்தியில் உள்ள ஒத்தகருத்து எதிர்க்கருத்து இணைந்து வரும் சொற் சோடியை எழுதுக.

.....

7. ஒத்த கருத்துச் சொற்களை எழுதுக?

1. விரைவாக :

3. பரி:.....

2. வாகை :.....

4. மேனி:.....

(10X1=10புள்ளிகள்)

7. காட்சிப்படத்தை அவதானித்து மூன்று சொற்களுக்குக் குறையாது 3 வாக்கியங்கள் எழுதுக (நிகழ்காலத்தில்)



1.....

2.....

3.....

(3X2 =6புள்ளிகள்)



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

