



வலயக்கல்வி அலுவலகம் - யாழ்ப்பாணம்

இரண்டாம் தவணைப்பரீட்சை - 2017

தரம் - 06

கணிதம்

நேரம் :- 2 மணித்தியாலம்

பகுதி I

எல்லா வினாக்களிற்ும் இத்தாளிலேயே விடையளிக்க.

1. வட்டத்தின் சமச்சீர் அச்சுக்களின் எண்ணிக்கை யாது?

.....

2. 4538 என்ற எண்ணில் 5 என்ற இலக்கம் குறிக்கும் இடப்பெறுமானம் யாது?

.....

3. பெறுமானம் காண்க.  $25 \times 10$

.....

4. இன்றைய திகதியை நியம முறையில் எழுதுக.

.....

5. சுருக்குக.  $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$

.....

6. சுருக்குக.  $214 \div 2$

.....

7. ஏறுவரிசைப்படுத்துக.

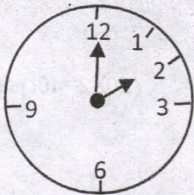
$-2, 0, 3, -1, -3$

.....

8. 195ஐ கிட்டில் பத்தின் மடங்கிற்கு மட்டந்தட்டுக.

.....

9.



மணிக்கூட்டில் நேரம் 2.00 மணி ஆக இருக்கும் போது முட்கம்பிகளுக்கு இடைப்பட்டசிறிய கோணம் எவ்வகையானது?

.....

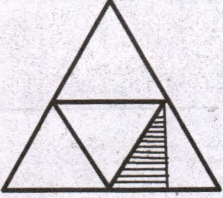
10. வெற்றுக்கூட்டை நிரப்புக.  $\frac{3}{4} = \frac{\square}{20}$

.....

11. 6 இன் எல்லாக் காரணிகளையும் எழுதுக.

.....



12.	நான்கு இலக்கம் கொண்ட 235 <input type="checkbox"/> என்ற எண்ணானது 2 ஆல் மீதியின்றி வகுபடுமாயின் வெற்றுக்கூட்டினுள் இடக்கூடிய இரு இலக்கங்களை தருக. .....
13.	மிகக்குறைந்த எண்ணிக்கையான நேர்கோடுகளால் ஆக்கக்கூடிய மூடிய தளவுருவின் பெயர் யாது? .....
14.	1.08 ஐ சொற்களில் எழுதுக. .....
15.	மிகச்சிறிய முதன்மை எண் யாது? .....
16.	ஒழுங்கான நான்முகியொன்றின் 1) முகம் ஒன்றின் வடிவம் யாது? ..... 2) உச்சிகளின் எண்ணிக்கை யாது? .....
17.	2, 3, 5, 8, 12, ....., ..... என்ற எண்கோலத்தில் அடுத்துவரும் இரு எண்களையும் எழுதுக. .....
18.	 <p>உருவில் நிழற்றிய பகுதி முழுவருவின் என்ன பின்னம்? .....</p>
19.	7 லீற்றர் பாலை 200ml கொண்ட எத்தனை பைக்கற்றுகளில் அடைக்கலாம். .....
20.	சதுர எண்ணாகவும் முக்கோண எண்ணாகவும் அமையும் ஈரிலக்க எண்ணை எழுதுக. .....

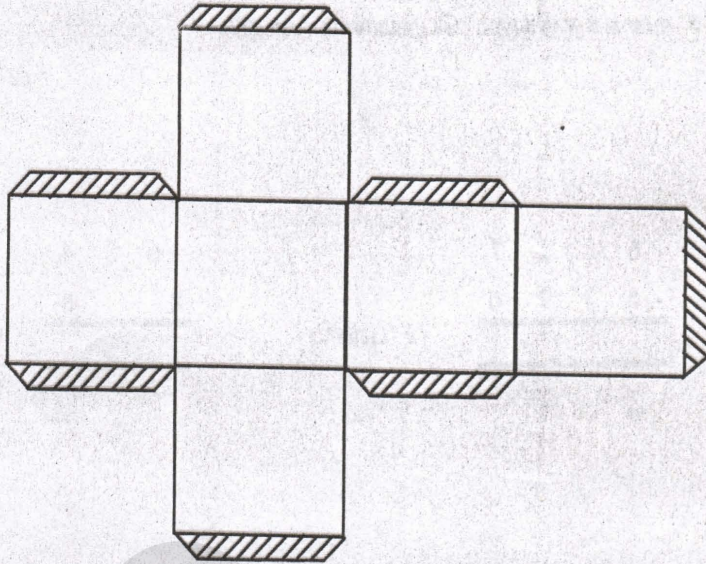
(20X2=40புள்ளிகள்)



## பகுதி II

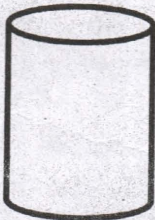
❖ முதலாம் வினா உட்பட 5 வினாக்களுக்கு விடை தருக

01.



1. மேலே தரப்பட்டுள்ள விரிப்பினைப் பயன்படுத்தி ஆக்கப்படும் திண்மத்தின் பெயரைத் தருக.  
..... (2 புள்ளிகள்)
2. மேற்படி திண்மத்தின்
  - a) முகம் ஒன்றின் வடிவம் யாது? ..... (1 புள்ளி)
  - b) முகங்களின் எண்ணிக்கை யாது? ..... (1 புள்ளி)
  - c) உச்சிகளின் எண்ணிக்கைய யாது? ..... (1 புள்ளி)
  - d) விளிம்புகளின் எண்ணிக்கைய யாது? ..... (1 புள்ளி)
3. மேற்படி அமைத்த திண்மத்தைப் போன்ற இரு திண்ம உருக்களை ஒன்றன்மீது ஒன்று முகங்கள் பொருந்துமாறு ஒட்டப்பட்டு புதிய திண்மம் ஒன்று ஆக்கப்படுகிறது.
  - a) புதிய திண்மத்தின் பெயரை எழுதுக. .... (2 புள்ளிகள்)
  - b) இத்திண்மத்தின் முகங்களின் வடிவங்களை எழுதுக. .... (2 புள்ளிகள்)
  - c) மேலே புதிதாக ஆக்கப்பட்ட திண்மத்தின் வடிவத்திற்கு ஒத்த உமது சூழலில் காணும் திண்மப்பொருட்கள் 2 தருக. .... (2 புள்ளிகள்)

d)



1. உருவில் தட்டையான மேற்பரப்புக்கள் எத்தனை உள்ளன? ..... (2 புள்ளிகள்)
2. தட்டையான மேற்பரப்புக்கள் எவ்வடிவமானவை? ..... (1 புள்ளி)
3. வளைந்த மேற்பரப்புகளின் எண்ணிக்கை யாது? ..... (1 புள்ளி)



02. a) 18732026 என்ற எண்ணை

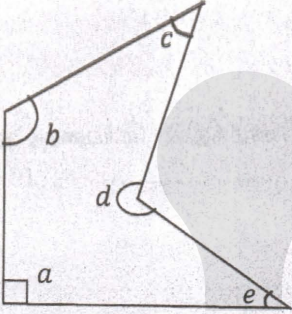
1. வலயங்களாக பிரித்து எழுதுக. .... (2 புள்ளிகள்)
2. சொற்களில் எழுதுக. .... (2 புள்ளிகள்)
3. மேற்படி எண்ணில் இலக்கம் 3 வகைக்குறிக்கும் பெறுமானம் யாது?  
..... (2 புள்ளிகள்)

b. சுருக்குக.

1. 
$$\begin{array}{r} 725 \\ +319 \\ \hline \end{array}$$
 (1 புள்ளி) 
$$\begin{array}{r} 6527 \\ -5396 \\ \hline \end{array}$$
 (2 புள்ளி) 
$$\begin{array}{r} 634 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$
 (2 புள்ளி)

03.

1.



தரப்பட்ட உருவில் ஆங்கில எழுத்துக்களால் குறிக்கப்படும் கோணங்களின் வகைகளை எழுதுக.

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....

(5 புள்ளிகள்)

2. a) சுருக்குக.  $\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$  .....

b) சுருக்குக.  $\frac{5}{7} + \frac{3}{14}$  .....

c) சுருக்குக.  $0.6 + 0.65$  .....

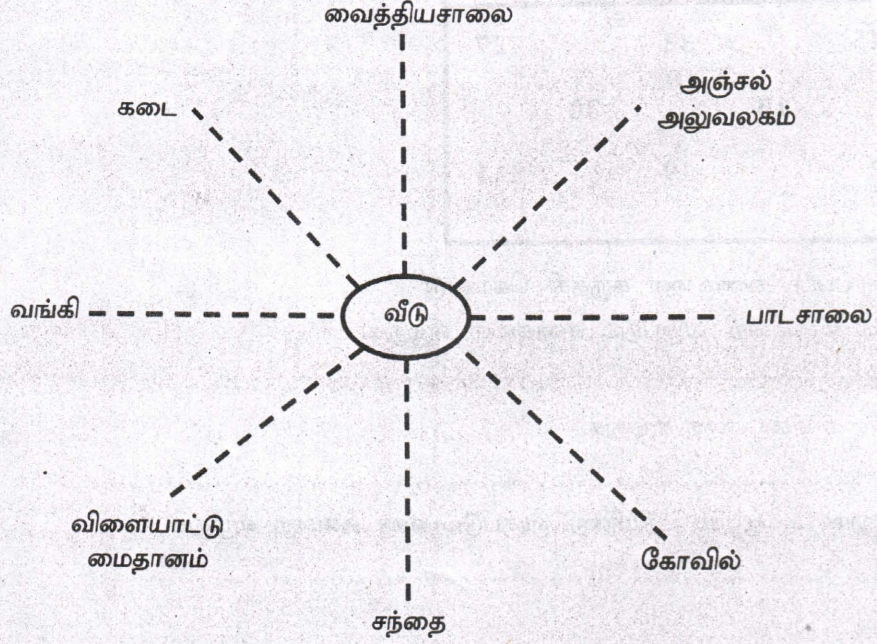
(6 புள்ளிகள்)





04.

a)



1. வீட்டிற்கு எத்திசையில் வைத்தியசாலை அமைந்துள்ளது?  
.....
2. வீட்டிற்கு தென்கிழக்கு திசையில் அமைந்துள்ளது எது?  
.....
3. வீட்டிற்கு வடகிழக்கு திசையில் அமைந்துள்ளது எது?  
.....
4. கோவில், கடைக்கு எத்திசையில் அமைந்துள்ளது?  
.....
5. பாடசாலைக்கு எத்திசையில் வங்கி அமைந்துள்ளது.  
..... (5X2=10 புள்ளிகள்)
6. விளையாட்டு மைதானம், அஞ்சல் அலுவலகத்திற்கு எத்திசையில் அமைந்துள்ளது?  
..... (1 புள்ளி)

05.

- a) பின்வரும் எண்களை எண்கோடு ஒன்றை வரைந்து குறிக்க.  $>$ ,  $<$   
 $P = 3$  .....  
 $Q = (-2)$  ..... (3 புள்ளிகள்)
- b) இடைவெளிக்குள் பொருத்தமான குறியீட்டை இடுக.  
 1) 0 ..... 5  
 2)  $(-3)$  .....  $(-4)$   
 (2 புள்ளிகள்)



c)

45	32	27
18	30	
2	19	11

மேலே தரப்பட்ட எண்களை கருத்திற்கொண்டு

1. 2 ஆல் மீதியின்றி வகுபடும் எண்களை எழுதுக.

.....

(2 புள்ளிகள்)

2. முதன்மை எண்களை எழுதுக.

.....

(2 புள்ளிகள்)

3. 5 ஆலும் 10 ஆலும் மீதியின்றி வகுபடும் எண் ஒன்றை எழுதுக.

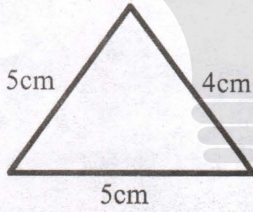
.....

(2 புள்ளிகள்)

06.

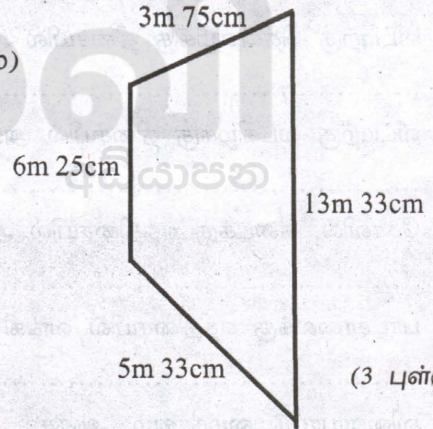
1. பின்வரும் ஒவ்வொரு உருவினதும் சுற்றளவைக் காண்க.

a)



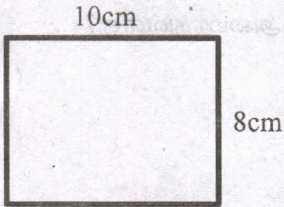
(2 புள்ளிகள்)

b)



(3 புள்ளிகள்)

2.



தரப்பட்ட செவ்வகத்தின் சுற்றளவிற்குச் சமமான சுற்றளவைக் கொண்ட சதுரத்தின் ஒரு பக்க நீளத்தைக் காண்க.

(3 புள்ளிகள்)

3.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ ml} \\ + 3 \text{ 150} \\ \hline 2 \text{ 750} \\ \hline \end{array}$$

(1 புள்ளி)

4.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ ml} \\ 7 \text{ 785} \\ - 2 \text{ 962} \\ \hline \end{array}$$

(2 புள்ளிகள்)



**GRADE**  
**6-11**

**STUDY WITH US..!**  
**ICT**  
**ONLINE CLASSES**

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Google Meet செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் ICT பாட நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.

Conducted by  
**Pathmanathan Pathmaraj**  
(BIT, B.COM, PGDM, MBA, ACPM, MCP, N+)

**TAMIL MEDIUM**  
**ENGLISH MEDIUM**

**MONTHLY**  
**600/=**

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



**075 287 1457**



[www.kalvi.lk](http://www.kalvi.lk)





## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page