கல்வி அபிவிருத்தி வளநிலையம்
வலயக்கல்வி அலுவலகம் வவுனியா தெற்கு
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2018

கணிதம்	தரம் : 07	நேரம் : 2:00 மணி

பகுதி - I

- **எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.**

01) $\frac{64}{100}$ ஐ தசம எண்ணாக எழுதுக.

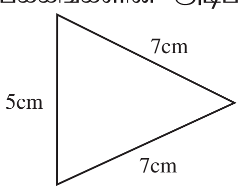
02) தீர்க்க. $3x + 4 = 19$

03) $a = 2$ ஆகும் போது $3a - 5$ இன் பெறுமானம் காண்க.

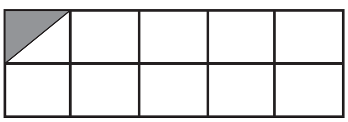
04) சுருக்குக. $2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3}$

05) $2\frac{5}{7}$ ஐ முறையில்லாப் பின்னமாகத் தருக.

06) பக்கங்களின் அடிப்படையில் எவ்வகையான முக்கோணி உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது.



07) நிழற்றப்பட்ட பகுதியை முழு உருவின் பின்னமாக எழுதுக.



08) சுருக்குக. 0.854×20

09) 𝍸 𝍸 /// என்பதால் வகைக்குறிக்கப்படும் எண் யாது?

kalvi.lk

10) 3084g ஐ kgஇல் தருக.

11) 10 மாம்பழங்களின் விலை ரூபா 60 ஆயின் 5 மாம்பழங்களின் விலை யாது?

12) 64ஐ 4 இன் வலுவாக எழுதுக.

13) $\frac{3}{5} = \frac{9}{\square}$ இடைவெளியை நிரப்புக.

14) 36 இன் எல்லாக் காரணிகளையும் எழுதுக.

15) ஏறுவரிசையில் எழுதுக. 3.2, 4.1, 0.8, 0.74

16) சுருக்குக.

	l	*ml*
	4	000
−	2	050

17) சுருக்குக. 30 + 20 ÷ 5

18) 473 இன் இலக்கச்சுட்டி யாது?

19) சுருக்குக. (-8) + (+4)

20) விரிகோணம் ஒன்றை வரைந்து $A\hat{B}C$ என பெயரிடுக.

(20x2=40புள்ளிகள்)

kalvi.lk

பகுதி II

* **விரும்பிய 5 வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.**

01) a) $>$ அல்லது $<$ குறியீட்டைப் பயன்படுத்தி இடைவெளியை நிரப்புக.

1. $\frac{1}{9}.....\frac{4}{9}$ 2. $\frac{2}{5}.....\frac{2}{3}$ 3. $\frac{1}{4}.....\frac{1}{3}$ 4. $\frac{4}{5}.....\frac{3}{4}$

b) சுருக்குக. $\frac{3}{4}+3\frac{2}{3}-1\frac{1}{2}$

c) பெறுமானம் காண்க.

$0.735 \div 7$

02) 1. திணிவை அளக்கும் அலகுகள் 2 தருக.

2. சுருக்குக.

a)

kg	g
10	50
x	3

b) 10g 400mg ÷ 8

3. 50g திணிவுள்ள இனிப்பு 1g 250mg திணிவுள்ள பெட்டியினுள் அடைக்கப்பட்டு சந்தையில் விநியோகிக்கப்படுகிறது. அவ்வாறான 100 பெட்டிகளின் திணிவு யாது?

4. சத்துணவு 100g மாதிரி ஒன்றில் அடங்கியுள்ள போசணைக் கூறுகள் பின்வருமாறு.

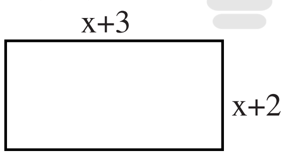
புரதம் - 20g இரும்பு 18g

கொழுப்பு - 7.8g காபோவைதரேற்று 61.9g ஆகும்

எஞ்சியவை கல்சியம் ஆகும். சத்துணவில் கல்சியத்தின் திணிவு எத்தனை g எனக் காண்க.

03) i) 1kg கிழங்கின் விலை ரூபா x ஆகும். 500g கிழங்கையும் ரூபா y இற்கு ஒரு வல்லாரை கட்டும் வாங்குவதற்கு தேவையான மொத்தப் பணத்தை x, y இலான கோவையாக எழுதுக. [500g = ½kg]

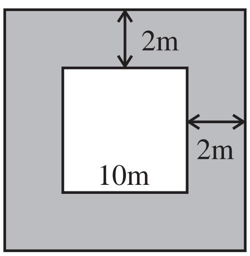
ii) உருவிலுள்ள செவ்வகத்தின் சுற்றளவு 50cm ஆயின்



a) சுற்றளவுக்கான கோவையை x இன் சார்பில் எழுதுக.

b) சமன்பாடு ஒன்றை உருவாக்குவதன் மூலம் x ஐக் காண்க.

c) அதிலிருந்து செவ்வகத்தின் நீளம், அகலத்தைக் காண்க.

04) 

தரப்பட்டுள்ள உரு 10m பக்கநீளமுள்ள ஒரு சதுரவடிவ காணி ஆகும். இக்காணியைச் சுற்றி 2m அகலமுள்ள பாதை நிழற்றிக் காட்டப்பட்டுள்ளது.

i) பாதையுடன் காணியின் ஒருபக்க நீளம் யாது?

ii) பாதையுடன் காணியின் பரப்பளவைக் காண்க.

iii) காணியின் பரப்பளவு யாது?

iv) பாதையின் பரப்பளவு யாது? (நிழற்றப்பட்ட பகுதியின் பரப்பளவு)

kalvi.lk

05) i) AB = 4cm ஆகுமாறு நேர்கோட்டு துண்டம் ஒன்றை வரைக.

ii) $\hat{ABC} = 60^0$ ஆகுமாறு பாகைமாணியைப் பயன்படுத்தி B இல் 60^0 கோணத்தை அமைக்க.

iii) BC = 4cm ஆகுமாறு C என்னும் புள்ளியை குறிக்க.

iv) B ஐ மையமாகவும் BA ஐ ஆரயையாகவும் கொண்டு வட்டம் வரைக.

v) BC இன் சிறப்பு பெயர் யாது?

vi) CB ஐ நீட்டும் போது அது வட்டத்தை சந்திக்கும் புள்ளி D என பெயரிடுக.

vii) CD இன் சிறப்பு பெயர் யாது?

06) 1) 12, 18, 24 ஆகிய எண்களை முதன்மைக்காரணிகளின் பெருக்கமாக எழுதுக.

12 =

18 =

24 =

2) 12, 18, 24 ஆகிய எண்களின் பொதுக்காரணிகளில் பெரியதைக் காண்க.

3) 12, 18, 24 ஆகிய எண்களின் பொது மடங்குகளில் சிறியதைக் காண்க.

Education கல்வி අධ්‍යාපන

kalvi.lk

தரம் 6,7,8

தமிழ்

ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் தமிழ் பாட வகுப்புகள்.

✅ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
✅ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
✅ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

மாதக் கட்டணம்

850/=

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.

075 287 1457

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.

கல்வி
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk

எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கலவித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினுடாக ஊடாக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடாக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

Viber Community

Whatsapp Channel

Facebook Page