

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
සපරකමුව මාකණක කල්ඩිත තිශේකකාම
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2018
මුන්දාම තවணීප පරිග්‍රැන්ස් 2018
ThirdTerm Test - 2018

07 ගුණීය
07 තරම
Grade 07

ගණිතය - I
කණිතම - I
Mathematics - I

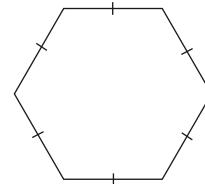
පැය දෙකකි
இரண்டுமணීத்தියාලම
Two hours

පෙයර
.....

ප්‍රති I

* ගෘහීතා බිජාකකග්‍රුක්‍රම විභාග නොතුක.

01. ඉ-ග්‍රැෆින් සමස්ස්‍ර අස්සකකාලීන් ගණනීකක යාතු?



02. සරුක්‍රුක.

$$(-5) + (+2)$$



03. විරිත්තු නොතුක.

$$2^3 b^2$$

04. ගණීය බඳුවිල් තරුක.

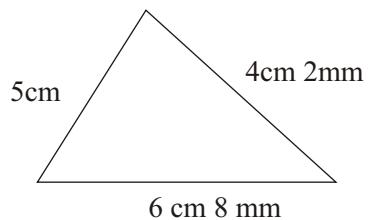
14 : 35

05. කේමුණ්ලා කොට්ඨාසියින් කණිතස රෝගීක තුළුන්කා නොතුක.

$$7 \times 2 - 8$$

06. $A = \{ 10 \text{ யிலும் குறைந்த முக்கோணி எண்கள் } \}$ எனின்,
தொடை Aயை மூலகங்களாக எழுதிக் காட்டுக.

-
07. முக்கோணியின் சுற்றளவைக் காண்க.



-
08. $a = 5$ எனின், $2a - 3$ ன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

-
09. பின்வரும் நிகழ்வுகள் நிச்சயமாக நிகழ்பவையா? நிச்சயமாக நிகழாதவையா என எழுதுக.

கல் ஒன்று நீரில் மிதத்தல்.	
பெளர்ணமி தினத்தன்று முழு நிலவு தோன்றுதல்.	

-
10. பாத்திரத்தில் உள்ள நீரின் கனவளவு 50cm^3 எனின் பாத்திரத்தின் கொள்ளளவை மதிப்பீடுக.



-
11. $\frac{1}{4}$ ஐ சதவீதமாகத் தருக.

12. $8 = 2 \times 2 \times 2$

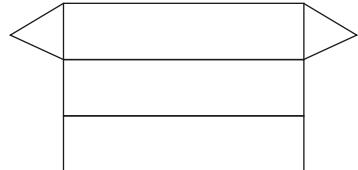
$12 = 2 \times 2 \times 3$

$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$

8, 12, 24 இன் பொதுக் காரணிகளின் பெரியதைக் காண்க.

13. சுரேஸின் திணிவு 32 kg ஆகும். அவரின் தந்தையின் திணிவு அவரின் திணிவிலும் இருமடங்காகும் எனின் இருவரினதும் மொத்தத் திணிவு யாது?

14. இவ்வலையினால் உருவாக்கக் கூடிய திண்மத்தினை எழுதுக.



15. சுருக்குக.

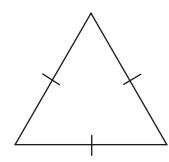
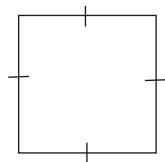
$$2 \frac{3}{5} - 1 \frac{2}{5}$$

16. போத்தலைஞ்சில் 1 லீற்றர் 50 மில்லிலீற்றர் அளவான இனிப்புப் பானம் உள்ளது. அதில் 950 மில்லிலீற்றர் பானம் அருந்தியின் எஞ்சிய பானத்தின் அளவைக் காண்க.

17. சுருக்குக.

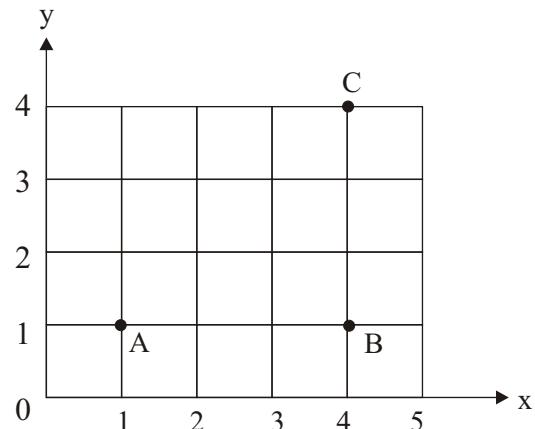
$$12.4 \div 4$$

18. இவ்விரு உருவையும் கொண்டு எவ்வகையான தெசலாக்கத்தை அமைக்கலாம்?



19. 1 சென்றியீற்றுர் 10 மீற்றர் ஆகுமாறு செவ்வகவடிவ மண்டபத்தின் அளவிடைப் படம் வரையப்பட்டுள்ளது. அதன் அளவிடையை விகிதமாக எழுதுக.

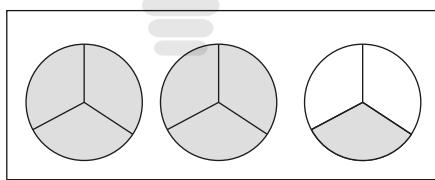
-
20. ABCD ஒரு சதுரமெனின் D அமைய வேண்டிய புள்ளியின் ஆள்கூற்றுச் சோடியை எழுதுக.



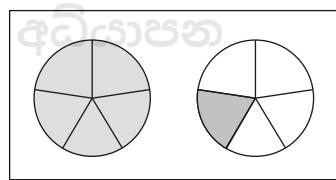
பகுதி II

- * 05 வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக.
01. (i) 12 விசுக்கோத்துகள் வீதம் உள்ள 2 விசுக்கோத்துப் பைக்கற்றுக்களை மூன்று பிள்ளைகளுக்கு சமனாக பகிரப்பட்டால் ஒருவர் பெறும் அளவை எண்சார்ந்த கோவையாக எழுதுக. (பு. 02)
- (ii) அக்கோவையைச் சுருக்கி ஒரு பிள்ளைப் பெறும் விசுக்கோத்துகளின் எண்ணிக்கையை காண்க. (பு. 02)
- (iii)
- | | |
|--------------------|-------------------|
| நிமிலன் | சரேண் |
| $=12 + 8 \times 5$ | $12 + 8 \times 5$ |
| $=100$ | $= 52$ |
- மேலுள்ள இருவரில் கோவையை சரியாகத் தீர்த்தவர் யார்? (பு. 02)
- (iv) 30 இன் எல்லா முதன்மைக் காரணிகளையும் எழுதுக. (பு. 02)
- (v) மின்குமிழ் கோர்வையொன்றில் சிவப்பு நிறம், நீல நிறம், மஞ்சள் நிற மின்குமிழ்கள் உள்ளன.இங்கு சிவப்பு நிற மின்குமிழ்கள் 4 செக்கன்களுக்கு ஒரு தடவையும், நீலநிற மின்குமிழ்கள் 6 செக்கன்களுக்கு ஒரு தடவையும், மஞ்சள் நிற மின்குமிழ்கள் 8 செக்கன்களுக்கு ஒரு தடவையும் ஒளிர்கின்றன. மூன்று நிற மின்குமிழ்களும் மு.ப. 7.00 மணிக்கு ஒளிர்ந்தன எனின் மீண்டும் அவை எவ்வளவு நேரத்திற்குபின் ஒருமித்து ஒளிரும்? (பு. 02)
-

02. (a) A, B ஆகிய இருவரும் பெற்றுக் கொண்ட ரொட்டித் துண்டுகள் தொடர்பான விபரங்கள் கீழே உருவில் தரப்பட்டுள்ளன.

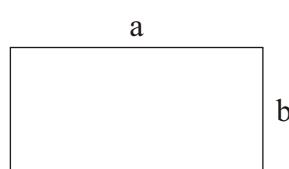


A



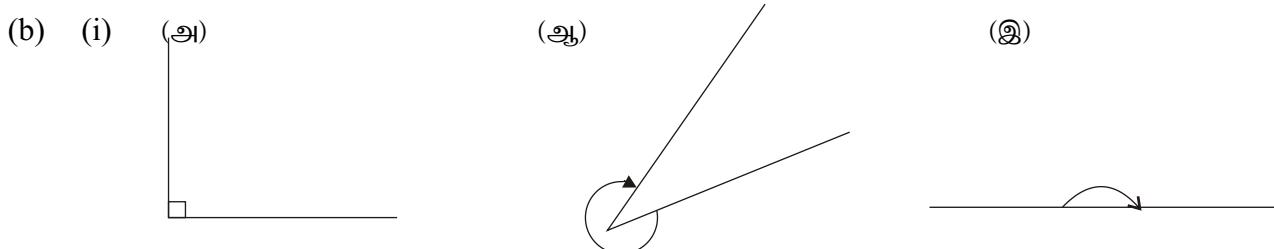
B

- (i) A,B ஆகியோர் பெற்ற ரொட்டியின் அளவை தணித் தணியே எழுதுக. (பு. 02)
- (ii) B யை விட A பெற்ற ரொட்டித்துண்டுகளின் அளவு யாது? (பு. 04)
- (b) (i) கீழுள்ள உருவின் பரப்பளவிற்கான சூத்திரமொன்றை உருவாக்குக. (பு. 02)



- (ii) $a = 6 \text{ cm}$, $b = 3 \text{ cm}$ எனின் அதன் பரப்பளவைக் காண்க. (பு. 02)
- (c) கனவரு வடிவான மீன்தொட்டியின் அடிக்கு உபயோகித்த கண்ணாடித் துண்டின் நீளம் முறையே 1 m, 40 cm ஆகும்.
- (i) 30 cm, உயரத்திற்கு கண்ணாடித் தகடு பொருத்தி மீன் தொட்டி உருவாக்கப்பட்டது எனின் அதன் கனவளவை cm^3 இல் தருக. (பு. 02)

03. (a) முக்கோணியோன்றின் மூன்று பக்கங்களின் நீளங்கள் $x\text{ cm}$, $(x+2)\text{ cm}$, $(x+3)\text{ cm}$ ஆகம்.
- அதன் சுற்றளவு P எனின் P நிகான சூத்திரமொன்றை உருவாக்குக.
 - $P=17$ எனின் சமன்பாடு ஒன்றை உருவாக்கி அதனை தீர்ப்பதன் மூலம் மூன்று பக்கங்களின் நீளங்களையும் தணித்தனியே காண்க.

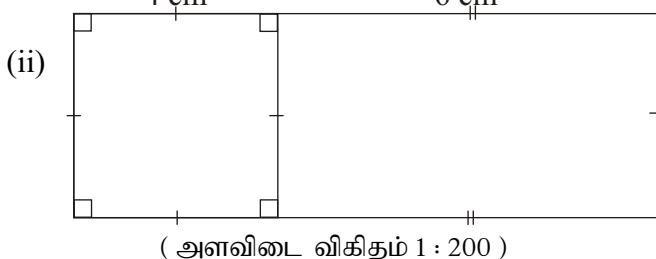


மேலே (அ), (ஆ), (இ) எவ்வகைக் கோணங்கள் என எழுதுக.

- (ii) மேலே தரப்பட்டுள்ள கோணங்களில் ஒரு கோணத்தின் பருமன் மற்றைய கோணத்தின் பருமனிலும் இருமடங்காகும். அவ்விரு கோணங்களும் எவை?

- 04.
-
- (a) (i) மேலுள்ள உருவில் செங்கோண முக்கோணிகள் மூன்றைப் பெயரிடுக. (4.03)
- (ii) EDCF எனும் செவ்வகத்திற்கு முக்கோணியோன்றை சேர்ப்பதால் உருவாகும் ஜங்கோணியோன்றைப் பெயரிடுக. (4.03)
- (b) (iii) நீளம் 33 cm ஆகவுள்ள நேர்க்கோடு AB யை அமைத்து அதன்மீது சமபக்க முக்கோணி ஒன்றை அமைக்க. (4.03)
- (iv) பக்கநீளம் 4 cm ஆகவுள்ள ஒழுங்கான அறுகோணியோன்றை அமைக்க. (4.03)

05. (a) (i) செவ்வக வடிவான நாடக அரங்கு ஒன்றின் நீளம் 100m , அகலம் 40 m ஆகும். அதன் அளவிடைப் படத்தை வரைவதற்கான பொருத்தமான அளவிடையை விகிதமாக தருக. (4.02)



மேலுள்ள உரு லவனின் வீட்டின் அளவிடைப் படம் ஆகும். அதன் உண்மையான நீளம், அகலம் என்பவற்றைக் காண்க. (4.02)

வீட்டின் பரப்பளவைக் காண்க. (4.02)

- (b) (i) பழப்பானமொன்றை தயாரித்தலின் போது நீர், பழச்சாறு 3:2 எனும் விகிதத்தில் கலக்கப்பட்டது. 3/7 பழப்பானம் தயாரிக்கத் தேவையான நீர், பழச்சாறு எனபவற்றின் அளவுகளைத் தனித்தனியே காண்க (பு. 04)
- (ii) $1 \frac{2}{5}$ ஜி சதவீதமாகத் தருக. (பு. 02)

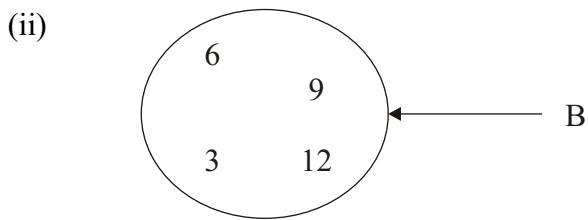
06. குறித்தவொரு பாடசாலை சிற்றுண்டிச்சாலையில் 5 நாட்களில் விற்பனைச் செய்யப்பட்ட சொக்கலட், வெனிலா ஜஸ்கிரீம் பற்றிய விபரம் பின்வருமாறு,

நாள்	விற்பனை செய்யப்பட்ட ஜஸ்கிரீம் எண்ணிக்கை	
	சொக்கலட்	வெனிலா
திங்கள்	10	50
செவ்வாய்	40	40
புதன்	70	90
வியாழன்	30	60
வெள்ளி	65	50

- (i) மேலுள்ள விபரங்களைக் கொண்டு கூட்டு நிரல் வரைபை வரைக. (பு. 06)
- (ii) சொக்கலட் ஜஸ்கிரீம் ஒன்றின் விலை ரூ. 20 எனின் திங்களன்று சொக்கலட் ஜஸ்கிரீம் விற்பனையால் பெறப்பட்ட தொகை யாது? (பு. 02)
- (iii) ஜந்து நாட்களிலும் விற்பனை செய்யப்பட்ட வெனிலா ஜஸ்கிரீம்களின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது? (பு. 02)
- (iv) வியாழனன்று விற்பனையான வெனிலா ஜஸ்கிரீம்களின் எண்ணிக்கை சொக்கலட் ஜஸ்கிரீம்களின் எண்ணிக்கையிலும் எவ்வளவு கூடியது? (பு. 02)

07. (a) (i) கீழுள்ள கூற்றுகளுள் தொடைகளை நிச்சயமாக கூறக்கூடிய கூற்றுகளை தெரிவு செய்க. அதனை தெரிவதற்கான காரணத்தைக் குறிப்பிடுக.
- (a) நகரமொன்றில் உள்ள பணக்காரர்கள்
 - (b) கீழைத்தேய சங்கீத ஸ்வரங்கள்
 - (c) பிரதான திசைகள்
 - (d) வகுப்பிலுள்ள திறமையான மாணவர்கள்

(பு.04)



தொடை B இன் மூலகங்களை இரட்டை அடைப்பினுள் எழுதுக. (பு. 02)

- (b) (iii) நிச்சயமாக நிகழும் இரண்டு நிகழ்வுகளை எழுதுக. (பு. 02)
- (iv) குறித்த ஒரு சோதனையில் பெறக்கூடிய பேறுகள் கிடைக்கக் கூடிய வாய்ப்புகள் சமெனனின் அவ்வகையான சோதனைக்கு பயன்படுத்தும் பொருளொன்றைப் பெயரிடுக. அப்பொருளைப் பயன்படுத்தி பெறக்கூடிய பேறுகளை எழுதுக. (பு.04)

GRADE 6-11

STUDY WITH US...! ICT ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Google Meet செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் ICT பாட நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.

Conducted by
Pathmanathan Pathmaraj
(BIT, B.COM, PGDM, MBA, ACPM, MCP, N+)

TAMIL MEDIUM
ENGLISH MEDIUM

MONTHLY
600/=

WhatsApp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள்
தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457





எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென
சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கலவித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான் சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினாடக ஊடாக உங்களிற்கு தேவையான பர்த்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடாக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



WhatsApp
Channel



Facebook
Page