



64 T I

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2018
 First Term Test - Grade 10 - 2018
 முதலாம் தவணைப் பரீட்சை - தரம் 10 - 2018

දෙවන බස - සිංහල I
 இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I
 Second Language - Sinhala I
 ශ්‍රේණම : 1 மணித்தியாலம்

සැලකිය යුතුයි :

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අකුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැපයෙන කවය තුළ (x) ලකුණ දෙන්න.
- එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා ඒවා ද පිළිපදින්න.

කவனிக்க :

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1) (2) (3) (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.
- உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் எண்ணை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளிடையை (x) இடுக.
- அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.

Note :

- Answer all questions.
- In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which you consider is correct or most appropriate.
- Mark a cross (x) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.
- Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

• අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළ අකුරෙන් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.
 1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுக்குப்/ சொற்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்க மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
Select the most suitable word for the words printed in thick bold letters in questions no. 1 to 5.

01. ඔයාලාට ජයග්‍රහණය කරන්න පුළුවන්.

1. ජය අක්‍රහණය 2. ජයග්‍රහණය 3. ජයගහණය 4. ජය ගහඅණය
02. උස්සාහය අත්හරින්න එපා.

1. උත්සහය 2. උත්සාහය 3. උස්සහය 4. උත්සවය
03. පොත්වලින් කියෝලක් කියනවා.

1. කියවලොක් 2. කියවඅලක් 3. කියවත් 4. කියවලත්
04. දවස් දෙකකින් බෙහෙත් දාන්න නැවතෙන්න.

1. නැවැත් එන්න 2. නැවත එන්න 3. නැවත් වෙන්න 4. නැවැත්තෙන්න
05. ළමයාට බෙහෙත් පෙති දෙකක් දෙන්නෝනැ.

1. දෙන්ඔන 2. දෙන්න ඔනැ 3. දෙන්නැ 4. දෙන්තේ නැ

- අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න.
6 தொடக்கம் 10 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் சரியான உச்சரிப்பைத் தரும் சொல்லை தெரிவு செய்க.

Select the word with **correct pronunciation** out of the words given in questions no. 6 to 10.

06. 1. සෙනෙහස 2. සැනෙහස 3. සෙනැහස 4. සැනහස
07. 1. වෙඩිට 2. වෙඩි 3. වැඩිට 4. වැඩෙට
08. 1. දියනවා 2. කීයැනවා 3. දියැනවා 4. කියනවා
09. 1. පෙට්ටික 2. බොට්ටික 3. පොට්ටික 4. බොට්ටික
10. 1. එවෙල්ලා 2. එවිල්ලා 3. ඇවෙල්ලා 4. ඇවිල්ලා

- අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.
11 தொடக்கம் 14 வரையான ஒவ்வொரு கூற்றுக்கும் மிகப்பொருத்தமான வினாவினைத் தெரிவு செய்க.

Select the **most appropriate** interrogative question for the given sentence in questions no. 11 to 14.

11. ගොක් කොළවලින් නෙළුම් මලක් හදනවා.
1. නෙළුම් මල හදන්නේ මොකටද? 2. නෙළුම් මල හදන්නේ කොතනද?
3. නෙළුම් මල හදන්නේ කවුද? 4. නෙළුම් මල හදන්නේ මොනවාගෙන්ද?
12. විදුහල්පතිතුමා අපිට සුඛ පැතුවා.
1. ඔයාලාට සුඛපැතුවේ කවුද? 2. ඔයාලාට සුඛපැතුවේ ඇයි?
3. ඔයාලාට සුඛපැතුවේ මොකටද? 4. ඔයාලාට සුඛ පැතුවේ කවදද?
13. තාත්තා නුවරට මාරු කරලා.
1. තාත්තා මාරු කළේ ඇයි? 2. තාත්තා මාරු කළේ කවදද?
3. තාත්තා මාරු කළේ කොහොටද? 4. තාත්තා මාරු කළේ මොකෙන්ද?
14. මගේ අත දිහා බලන්න.
1. බලන්න කීවේ මොකෙන්ද? 2. බලන්න කීවේ මොකක් දිහාද?
3. බලන්න කීවේ කවුද? 4. බලන්න කීවේ කාටද?

- අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදිව අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.
15 தொடக்கம் 17 வரையான வினாக்களில் சரியான எழுத்துக்களைக் கொண்ட சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

Select the word with **correct spelling** in questions no. 15 to 17.

15. 1. පොළොන්නරුව 2. පොළොන්නරුව 3. පොළොන්නරුව 4. පොළොන්නරුව
16. 1. අවශ්‍යතාවය 2. අවසානතාවය 3. අවශ්‍යතාවය 4. අවශ්‍යථාවය
17. 1. කොළඹ 2. කොළඹ 3. කොලඹ 4. කොළඹ

- අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැලපෙන පදය තෝරන්න.
18 தொடக்கம் 20 வரையான வினாக்களில் பொருத்தமற்ற சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

Select the **inappropriate** word in questions no. 18 to 20.

18. 1. කරවිල 2. කැකිරි 3. ගෝවා 4. කරවල
19. 1. ඉස්ලාම් 2. කතෝලික 3. බෞද්ධ 4. මුස්ලිම්
20. 1. ගවුම 2. සාරිය 3. කම්සය 4. හැට්ටය

- අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල මූලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.
21 தொடக்கம் 23 வரையான வினாக்களுக்காக ஆரம்பத்தில் தரப்பட்ட சொல்லுக்கு ஒத்தகருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

Select the **synonym** for the initially given word in questions no. 21 to 23.

21. පැත්තට : 1. නමට 2. දෙසට 3. දේශයට 4. ගම
22. සැදීම : 1. සැලසීම 2. කෑම 3. සැකසීම 4. සැනසීම
23. දවස : 1. කළය 2. දිනය 3. කරල 4. දානය

- අංක 24 සිට 25 ප්‍රශ්න සඳහා මූලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.
24 மற்றும் 25 ஆகிய வினாக்களுக்காக ஆரம்பத்தில் தரப்பட்ட சொல்லுக்கு எதிரகருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.


Select the **antonym** for the initially given word in questions no. 24 to 25.

24. නගරය : 1. ගඟ 2. ගමන 3. ගම 4. ගුවන
25. හොඳින් : 1. අමාරුවෙන් 2. නරකින් 3. හිමින් 4. ටිකකින්

- අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
26 தொடக்கம் 28 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்ட படங்களுக்கான மிகப் பொருத்தமான கூற்றைத் தெரிவு செய்க.

Select the **most suitable statement** for the picture given in each questions no. 26 to 28.

26.  1. වටරවුම් මාර්ගයකි.
2. ඉදිරියේ මාර්ගය ඉඩදෙනු.
3. මාර්ගයේ සීමාවක් නැත.
4. ඉදිරියට ගමන් කිරීම තහනම්.

27.  1. ජංගම දුරකථනය ක්‍රියා කරවන්න.
2. ජංගම දුරකථනය භාවිතා කිරීම තහනම්.
3. ජංගම දුරකථනය මෙනහින් තබන්න.
4. ජංගම දුරකථනය නොතබන්න.

28.  1. වාහන දෙකකට යා හැකිය.
2. ගමන් කළ හැක්කේ ඉදිරියටයි.
3. පිටුපසට යන්න එපා.
4. වාහන ඉස්සර කිරීම තහනම්.

- අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට ගැලපෙන උත්තරය තෝරන්න.
29 மற்றும் 30 ஆம் வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.

Select **suitable answer** for questions no. 29 and 30.

29. අනිද්දා බදාදානම් අද කවදාද
1. අගහරුවාදා 2. සඳුදා 3. ඉරිදා 4. සෙනසුරාදා
30. පහත සඳහන් පද අතුරින් එක වචන ක්‍රියාපදයක් නොවන්නේ.
1. කළහ 2. කරයි 3. යයි 4. නටන්නේය

- අංක 31 සහ 32 යන එක් එක් ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක සම්බන්ධ කර එක් වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.
31 மற்றும் 32 ஆகிய வினாக்களில் இரு வாக்கியங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அந்த இரு வாக்கியங்களையும் இணைத்து ஒரு வாக்கியமாக்கி சரியாக எழுதப்பட்ட வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

Select the Two sentences are given in each questions no. 31 and 32. Select the **correct sentence** that combined both separate sentences.

31. මම අලුත් පාසලට යනවා. මම හොඳට ඉගෙන ගන්නවා.
1. මම හොඳට ඉගෙන ගෙන අලුත් පාසලට යනවා.
2. මම අලුත් පාසලේ ඉගෙන ගන්නවා.
3. මම හොඳට ඉගෙන ගන්නේ අලුත් පාසලේ.
4. මම අලුත් පාසලට ගිහින් හොඳට ඉගෙන ගන්නවා.

- (උ) නවීන තාක්ෂණය
1. හැඳින්වීම
 2. නවීන තාක්ෂණය ඇති වූ ආකාරය
 3. එමගින් ලැබුණු යහපත් ප්‍රතිඵල
 4. එමගින් සිදු වී ඇති යහපත
 5. සමාලෝචනය

(ලකුණු - 20 යි.)

02. දී ඇති පින්තූරය බලා ඒ ඇසුරින් වාක්‍ය පහක් ගොඩනගන්න. (වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන 4 ක් වත් තිබිය යුතුය)

පින්වරුන් පාලන ක්‍රමයන් ආධාරයෙන් සාමාන්‍ය ජනතාවගේ සුවසේන සහ සුවසේන වාසනාවන්ත වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීමට හැකිවීමට හේතු වූයේ නවීන තාක්ෂණයයි. (ඉරු වාසනාවන්තවත් නානු සොහොනකට ඉරුපායාමයක් ලෙසින් ලැබීමට හේතු වූයේ නවීන තාක්ෂණයයි)

Compose five meaningful sentences with reference to the given picture. (There should be four words minimally in a sentence)



(ලකුණු - 10 යි.)

II කොටස / ප්‍රති II / Part II

- 3, 4 ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.
3, 4 ඡුම වර්ණකවලින් ඉරුපායාමයක් ලෙසින් ලැබීමට හේතු වූයේ නවීන තාක්ෂණයයි.

Answer only one question from questions 3 and 4.

03. පහත සඳහන් ගීතය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
පින්වරුන් පාලන ක්‍රමයන් ආධාරයෙන් සාමාන්‍ය ජනතාවගේ සුවසේන සහ සුවසේන වාසනාවන්ත වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීමට හේතු වූයේ නවීන තාක්ෂණයයි.
Answer the given questions with reference to the following song.

උදැසනම පොඩි අපි දුව යනවා
කොහේ ද සැඟවී එළියට එනවා
උදේ පාන්දර පාසල් යන්නට
බසයක් ඇවිදීන් කතා කරනවා

මේ පොඩි බස් රිය ඔබේ ය හිතලා
කුරුටු ගැම හොඳ නෑ ඉරි ඇඳලා
අසුන් කඩා බිඳ දමා නොයන්නේ
ඔබේ ය මේ බස් රිය රැක ගන්නේ

ගල් වැලි ගසලා මුව පොඩි කරලා
එපා පුංචි ළමයින් පොර කන්නට
පේලි ගැසී බසයක නැග ගත් විට
මුතු ඇමුණුව වාගෙයි මුතු පොටකට

01. උදේ පාන්දර ඇවිදීන් කතා කරන්නේ කුමක්ද?
02. බස් රියට නොකළ යුතු දේවල් දෙකක් ලියන්න.
03. පොරකන්න එපා කියන්නේ කාටද?
04. ළමයි පේලියට බසයට නගින විට පේන්නේ කුමක් ලෙසද?
05. පහත සඳහන් පදවලට සමාන පද ගීතයෙන් තෝරා ලියන්න.

1. පෝලිම්

2. ආසන

(ලකුණු - 2 x 5 = 10 යි.)

04. පහත සඳහන් පාඨය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
 பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து இதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
 Answer the given questions with reference to the following prose text.

ගමේ ඇත කොතක පිහිටි පුංචි මැටි ගෙයකි. එහි ජීවත් වූයේ විමල් සහ ඔහුගේ නැගණියයි. දෙමවුපියන් නැති ඔවුන් සිටියේ ආත්තම්මා සමඟයි. ඇ ඔවුන් ආදරයෙන් රැක බලා ගන්නා ය. ආත්තම්මා ජීවිකාව ගෙන ගියේ පොල් අතු විවීමෙන් කොහු ඇඹරීමෙන් සහ එළවළු කොරටුවෙන් ලැබුණු ආදායමෙනි.
 විමල් සහ සාමා ඉගෙන ගැනීමට දක්ෂයෝ වූහ. ඔවුන් ජීවත් වූ පුංචි පැලට යාබදව විශාල දෙමහල් මැදුරක් පිහිටා තිබුණි. එහි ජීවත් වූයේ කවුරුන් දැයි පුංචි මැටි පැලේ පොඩිත්තන් දැන සිටියේ නැත. ඔවුන්ගේ පැලට පෙනුණේ විශාල මැදුරේ වහලය පමණි. එයට හේතුව එම මන්දිරය වටා උස ශක්තිමක් තාප්පයක් බැඳ තිබීම ය. කෙනෙකු තාප්පය උඩින් පැනීම වැළැක්වීම පිණිස තාප්පය උඩ බෝතල් කටු සවිකර තිබුණි.
 මේ නිසොල්මන් දැවැන්ත මහා මන්දිරය අසල උපන් දා සිට ජීවත් වූණු පොඩිත්තන්ට පෙනුණේ එය ගසක් ගලක් හෝ යෝධ කන්දක් වගෙයි. ඒ ගෙන සොයා බලන්නට තරම් ආශාවක් ඔහුන්ට කිසි දිනෙක ඇති වූයේ නැත.

1. ළමයි ජීවත් වූ ගෙය කෙබඳු එකක්ද?
2. මෙහි සඳහන් ළමයි දෙදෙනාගේ නම් ලියන්න.
3. ළමයි බලා ගන්නේ කවුද?
4. ළමයින්ගේ නිවසටයාබදව තිබුණේ කුමක්ද?
5. පහත සඳහන් පදවලට සමාන පද ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.

1. මැදුර	2. වෘක්ෂය
----------	-----------

(ලකුණු 10යි)

III කොටස / பகுதி III / Part III

- 5 හා 6 ප්‍රශ්න දෙකටම පිළිතුරු සපයන්න.
 5 மற்றும் 6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 Answer both questions 5 and 6.
05. අධ්‍යාපන වාරිකාවක් යාම සඳහා මුදල් ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලා විදේශගත වී සිටින ඔබේ පියාට යැවීමට සුදුසු පෞද්ගලික ලිපියක් සකස් කරන්න. (ඔබ කැමති නම් ගම් යොදා ගන්න.)

தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி கடிதம் ஒன்று எழுதுக.
 Writing a letter according to the given guide lines.

(ලකුණු - 2 x 5 = 10යි)

නැතහොත්

ඔබ ව/ඉ/ හමීදියා මුස්ලිම් මහා විද්‍යාලයේ 10 වන ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන ශිෂ්‍යාවක්/ ශිෂ්‍යයෙක් යැයි සිතන්න. ඔබේ පන්තියේ සිසුන්ගේ චිත්‍ර ප්‍රදර්ශනයක් පැවැත්වීමට නියමිත බැවින් 2018.04.03 දින පෙ.ව. 10.30 ට පාසලේ ප්‍රධාන ශාලාවට පැමිණෙන ලෙස ඉල්ලා විදුහල්පතිතුමාට ආරාධනා කිරීමට සුදුසු ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න.

தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி அழைப்பிதழ் ஒன்று எழுதுக.
 Writing an invitation card according to the given guide lines.

(ලකුණු 10යි)

06. පහත දැක්වෙන දෙමළ වාක්‍ය හෝ ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය හෝ සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
 பின்வரும் தமிழ் வாக்கியங்களை அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்க்க.
 Translate the given Tamil/ English sentences into Sinhala.

1. எமது பிரதான உணவு சோறு.
2. நான் எனது நாட்டை மிகவும் நேசிக்கிறேன்.
3. நாம் முதியோரை கண்ணியப்படுத்துவோம்.
4. கல்வி ஒரு மனிதனை பூரணமாக்கும்.
5. எனது பாடசாலை ஒரு பெரிய பாடசாலையாகும்.

1. Rice is our main staple food.
2. I love my country very much.
3. Let's respect our elders.
4. Education meelees a full man.
5. My school is a big school.

(ලකුණු - 2 x 5 = 10යි)

තැනහොත්

ඕෂධීය ෆාමසියේ වෙළඳසැල් හිමියා හා බෙහෙත් ලබා ගැනීමට ගිය භාතිය අතර ඇති වූ කතාව සංවාදයක් ආකාරයට සකස් කරන්න.
ඡිත්‍ර කාථාකථා වලින් වැඩි වශයෙන් විෂයාංශයට අදාළ වන විෂයාංශයක් වශයෙන් සකස් කරන්න.

1. ආමන්ත්‍රණය
2. ලබා ගැනීමට ගිය බෙහෙත් පිළිබඳ වෙළඳසැල් හිමියාගෙන් විමසීම
3. නොමැති බව ප්‍රකාශ කිරීම
4. සහන ෆාමසියට යන මග විමසීම
5. ස්තූති කිරීම

(ලකුණු 10යි)



III කොටස

05. (අ) පෞද්ගලික ලිපිය :
- (අ) ආකෘතිය - ලකුණු. 4 යි
 - (ආ) අන්තර්ගතය - ලකුණු. 4 යි
 - (ඇ) ශිල්පීය දක්ෂතා - ලකුණු. 2 යි
 - දිනය සහිත යවන්නාගේ ලිපිනය, ආශීර්වාදය, ආමන්ත්‍රණය, අවසානය
 - ආන්තර්ගතය - ලකුණු. 4
 - තොරතුරු විමසීම
 - අධ්‍යාපන වාරිකාවන් යන බව දැන්වීම
 - මුදල් ඉල්ලීම
 - ශිල්පීය දක්ෂතා - ලකුණු. 2 යි.
පැහැදිලි අත් අකුරු - පද බෙදා ලිවීම - විරාම ලක්ෂණ භාවිතා ආදී කරුණු සමස්තයක් ලෙස ලියා තිබීම.

නැතහොත්

- ආරාධනා පත්‍රය :
- පාසලේ නම
 - ප්‍රදර්ශනය පවත්වන තැන
 - ස්ථානය, දිනය
 - වෙලාව
 - දන්වන්නේ කවුද
 - දන්වන දිනය

06. පරිවර්තනය

1. බත් අපේ ප්‍රධාන ආහාරයයි.
2. මම මගේ රටට ගොඩක් ආදරෙයි.
3. අපි වැඩිහිටියන්ට ගරු කරමු.
4. ඉගෙනීම මිනිසා සම්පූර්ණ කරයි.
5. මගේ පාසල ලොකු පාසලක්

(මුළු ලකුණු - 10 යි)

නැතහොත්

සංවාදය

පහත සඳහන් තොරතුරු වලට අදාළව ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

1. අමාත්‍යාංශය
2. ලබා ගැනීමට ගිය බෙහෙත පිළිබඳව වෙළඳ සැලේ හිමිකරුගෙන් විමසීම
3. බෙහෙත නොමැති බව ප්‍රකාශ කිරීම
4. සහන ආමසියට මග විමසීම
5. ස්තූති කිරීම.

(මුළු ලකුණු - 10 යි)



Follow and Get papers Daily ..!



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page