

# **Provincial Department of Education - NWE**

පලමු වාර පරික්ෂණය - 10 ගෞනීය - 2018

First Term Test - Grade 10 - 2018

முதலாம் தவணைப் பரிட்சை - தூம் 10 - 2018

## சுட்டிலக்கம் .....

## දෙවන බස - සිංහල I இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I Second Language - Sinhala I

**நேரம் : 1 மணித்தியாலம்**

## සැලකිය යතුයි :

- (i) සියලුම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න.
  - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලුපෙන හේ උත්තරය තෝරා ගන්න.
  - (iii) ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අකුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැපයෙන කවය තුළ ( $x$ ) ලකුණ දෙන්න.
  - (iv) එම උත්තර පත්‍රයේ පිටපස දී ඇති අනෙක් උපසේස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා එවා ද පිළිප්ලින්න.

தலைக்க :

- (i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

(ii) 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1) (2) (3) (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவ செய்க.

(iii) உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் எண்ணை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளிடையை (x) இடுக.

(iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசிக்குப் பின்பற்றுக.

Note :

- (i) Answer all questions.  
(ii) In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which you consider is **correct or most appropriate**.  
(iii) **Mark a cross (x) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.**  
(iv) Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- அங்கு 1 சில 5 தேவைகளில் பூர்வீகரணம் முடிந்த படியை வென்று விட விரைவாக விட வேண்டும். எனவே இந்த படியை வென்று விட விரைவாக விட வேண்டும்.

- |     |  |                |                |
|-----|--|----------------|----------------|
| 01. | මයාලාට ජයග්‍රහණය කරන්න පුළුවන්.<br>1. ජය අක්‍රූහණය      2. ජයග්‍රහණය     | 3. ජයගහණය      | 4. ජය ගහඳුණය   |
| 02. | උස්සාහය අත්හරින්න එපා.<br>1. උත්සහය      2. උත්සාහය                      | 3. උස්සාහය     | 4. උත්සවය      |
| 03. | පොත්වලින් කියේලත් තියනවා.<br>1. කියවලෙත්      2. කියව්‍යලත්              | 3. කියවත්      | 4. කියවලත්     |
| 04. | දුවස් දෙකකින් බෙහෙත් දාන්න නැවතෙන්න.<br>1. නැවැත් එන්න      2. නැවත එන්න | 3. නැවත් වෙන්න | 4. නැවැත්තෙන්න |
| 05. | ලමයාට බෙහෙත් පෙති දෙකක් දෙන්නේනැ.<br>1. දෙන්මිනා      2. දෙන්න මිනා      | 3. දෙන්නා      | 4. දෙන්නේනැ නා |

- அங்க 6 சிட 10 தேக் புள்ளவுல் இதி படி அனுரேந் திவூரேடி உல்லாரணய சுனித படிய தேர்ந்தெந்து தொடக்கம் 10 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் சரியான உச்சரிப்பைத் தரும் சொல்லை தெரிவு செய்க.

Select the word with **correct pronunciation** out of the words given in questions no. 6 to 10.

- |     |             |             |             |             |
|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 06. | 1. செனைஹஸி  | 2. சூநைஹஸி  | 3. செநாஹஸி  | 4. சூநாஹஸி  |
| 07. | 1. வெவீට    | 2. வெவிட    | 3. வேவிட    | 4. வைவெவிட  |
| 08. | 1. தீயநவா   | 2. தீயைநவா  | 3. தீயைநவா  | 4. தீயநவா   |
| 09. | 1. பேவிசிக் | 2. வோவிசிக் | 3. போவிசிக் | 4. வோவிசிக் |
| 10. | 1. லிவேல்லா | 2. லிவில்லா | 3. ஆவேல்லா  | 4. ஆவில்லா  |

- அங்க 11 சிட 14 தேக் இதி லிக் லிக் புகாயை சுட்டு விடுத் தேவைப்பை புள்ளயை தேர்ந்தெந்து தொடக்கம் 14 வரையான ஓவ்வொரு கூற்றுக்கும் மிகப்பொருத்தமான வினாவினைத் தெரிவு செய்க.

Select the **most appropriate interrogative question** for the given sentence in questions no. 11 to 14.

- |     |                                      |                                  |
|-----|--------------------------------------|----------------------------------|
| 11. | தொகீ கொலுவினீ் நேற்று மலக் கூட்டுவா. | 2. நேற்று மல கூட்டுவீ் கொத்தாடு? |
|     | 1. நேற்று மல கூட்டுவீ் மோக்குடு?     | 3. நேற்று மல கூட்டுவீ் கவுடு?    |
| 12. | வீடுகள்பதித்துமா அபித் ஸ்ரீ பழைவு.   | 2. இயாலாத் ஸ்ரீபதைவீ இயீ?        |
|     | 1. இயாலாத் ஸ்ரீபதைவீ கவுடு?          | 3. இயாலாத் ஸ்ரீபதைவீ மோக்குடு?   |
| 13. | தாத்தா தூவரத் மார்ட் கரலா.           | 2. தாத்தா மார்ட் கலே் கவுடாடு?   |
|     | 1. தாத்தா மார்ட் கலே் இயீ?           | 3. தாத்தா மார்ட் கலே் கொஹாவுடு?  |
| 14. | மங்க அத தீரை விலுந்து.               | 2. விலுந்து கிவீ மோக்கு் தீரை?   |
|     | 1. விலுந்து கிவீ மோக்கு் கவுடு?      | 3. விலுந்து கிவீ கவுடு?          |

- அங்க 15 சிட 17 தேக் புள்ளவுல் நிவூரேடி அனுரை யேடி இதி படிய தேர்ந்தெந்து தொடக்கம் 17 வரையான வினாக்களில் சரியான எழுத்துக்களைக் கொண்ட சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

Select the word with **correct spelling** in questions no. 15 to 17.

- |     |               |               |               |               |
|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 15. | 1. பொலோஞ்னரை  | 2. பொலோஞ்னரே  | 3. பொலோஞ்னரை  | 4. பொலோஞ்னரே  |
| 16. | 1. அவிஷங்காவய | 2. அவிஷங்காவய | 3. அவிஷங்காவய | 4. அவிஷங்காவய |
| 17. | 1. கொல்ல      | 2. கொல்லி     | 3. கொல்லி     | 4. கொல்ல      |

- அங்க 18 சிட 20 தேக் புள்ளவுல் நொடைப்பை படிய தேர்ந்தெந்து தொடக்கம் 20 வரையான வினாக்களில் பொருத்தமற்ற சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

Select the **inappropriate word** in questions no. 18 to 20.

- |     |            |            |           |             |
|-----|------------|------------|-----------|-------------|
| 18. | 1. கரவில   | 2. கூகிரி  | 3. கேவ்வா | 4. கரவுல    |
| 19. | 1. ஓப்ளாமி | 2. கதை்லிக | 3. வெங்கீ | 4. மூப்ளிமி |
| 20. | 1. வைமு    | 2. சாரீய   | 3. கமிசய  | 4. ஹைவீய    |

- අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුළුන්දී ඇති පදයට සමානාරුයක් දෙන පදය තෝරන්න.  
21 තොටකම් 23 බවරයාන ඩිනාකකගුණකාක ආර්ථික තර්ප්පට් සෞල්වුක්කු ඉත්තකරුත්තෙත් තරුම් සෞල්ලෙත් තෙරිවු ජේස්ප්.

Select the synonym for the initially given word in questions no. 21 to 23.

- |                |           |         |           |           |
|----------------|-----------|---------|-----------|-----------|
| 21. පැත්තට :   | 1. නමට    | 2. දෙසට | 3. දේශයට  | 4. ගම     |
| 22. සැදීම :    | 1. සැලසීම | 2. කැම  | 3. සැකසීම | 4. සැනසීම |
| 23. ද්‍රව්‍ය : | 1. කළය    | 2. දිනය | 3. කරල    | 4. දානය   |
- අංක 24 සිට 25 ප්‍රශ්න සඳහා මුළුන්දී ඇති පදයට විරුද්ධාරුයක් දෙන පදය තෝරන්න.  
24 මුළු සියලුම 25 ආක්‍රිය ඩිනාකකගුණකාක ආර්ථික තර්ප්පට් සෞල්වුක්කු එත්තකරුත්තෙත් තරුම් සෞල්ලෙත් තෙරිවු ජේස්ප්.

Select the antonym for the initially given word in questions no. 24 to 25.

- |              |              |           |           |            |
|--------------|--------------|-----------|-----------|------------|
| 24. නගරය :   | 1. ගග        | 2. ගමන    | 3. ගම     | 4. ගුවන    |
| 25. භොඳින් : | 1. අමාරුවෙන් | 2. නරකින් | 3. හිමින් | 4. විකකින් |
- අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේදී ඇති පින්තරය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.  
26 තොටකම් 28 බවරයාන ඉව්බවොරු ඩිනාවිලුම් තර්ප්පට් පාත්නකගුණකාන මික්ප පොරුත්තමාන කුෂ්‍රීත්ත තෙරිවු ජේස්ප්.

Select the most suitable statement for the picture given in each questions no. 26 to 28.

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 26. |    | 1. වටරුම් මාරුගයකි.<br>2. ඉදිරියෙන් මාරුගය ඉඩදෙනු.<br>3. මාරුගයේ සීමාවක් නැත.<br>4. ඉදිරියට ගෙන් කිරීම තහනම්.                                     |
| 27. |   | 1. ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථනය කියා කරවන්න.<br>2. ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථනය භාවිතා කිරීම තහනම්.<br>3. ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථනය මෙතනින් තබන්න.<br>4. ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථනය නොතබන්න. |
| 28. |  | 1. වාහන දෙකකට යා හැකිය.<br>2. ගෙන් කළ හැකිකේ ඉදිරියටයි.<br>3. පිටුපසුට යන්න එපා.<br>4. වාහන ඉස්සර කිරීම තහනම්.                                    |

- අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන උත්තරය තෝරන්න.  
29 මුළු සියලුම 30 ආුම ඩිනාකකගුණකාක් පොරුත්තමාන ඩිනාවියෙත් තෙරිවු ජේස්ප්.

Select suitable answer for questions no. 29 and 30.

- |     |  |              |          |          |              |
|-----|--|--------------|----------|----------|--------------|
| 29. | අනිද්දා බදාදානම් අද කවදාද                          | 1. අගහරුවාදා | 2. සඳුදා | 3. ඉරිදා | 4. සෙනසුරාදා |
| 30. | පහත සඳහන් පද අතුරින් එක ව්‍යවහාර කිරීමෙන් නොවන්නේ. | 1. කළහ       | 2. කරසි  | 3. යයි   | 4. නටන්නේය   |
- අංක 31 සහ 32 යන එක් එක් ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැඳීන්දී ඇති. එම වාක්‍ය දෙක සම්බන්ධ කර එක් වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.  
31 මුළු සියලුම 32 ආක්‍රිය ඩිනාකක් මූලික තර්ප්පට් මුළු ආක්‍රිය ඩිනාකක් පොරුත්තමාන ඩිනාවියෙත් තෙරිවු ජේස්ප්.

Select the Two sentences are given in each questions no. 31 and 32. Select the correct sentence that combined both separate sentences.

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 31. | මම අලුත් පාසලට යනවා. මම හොඳට ඉගෙන ගන්නවා. | 1. මම හොඳට ඉගෙන ගෙන අලුත් පාසලට යනවා.<br>2. මම අලුත් පාසලේ ඉගෙන ගන්නවා.<br>3. මම හොඳට ඉගෙන ගන්නේ අලුත් පාසලේ.<br>4. මම අලුත් පාසලට හිහින් හොඳට ඉගෙන ගන්නවා. |
|-----|---|---|

32. පුතා මෙහේ බලන්න පුතා ඇස් දෙක පියා ගන්න.  
 1. පුතා මෙහේ නොබලා ඇසි පියා ගන්න.  
 2. පුතා මෙහේ බලා ගෙන ඇස් දෙකපියා ගන්න.  
 3. පුතා ඇසදෙක පියාගෙන මෙහේ බලන්න එපා.  
 4. පුතා ඇසදෙක පියා ගන්න මෙහේ බලන්න.
- අංක 33 සහ 34 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.  
 33 මූෂ්‍රුම් 34 ඇකිය ඩිනාකක්සිල් කීර්ත්‍ර මින්කගුක්කු මිකවුම් පොරුත්තමාණ ජෞල්ලෙලත් තෙරිව ජෙය්ක.
- Select the **most suitable word** for filling the blanks in questions no. 33 and 34.
33. සර් අර උඩ ..... කමල්.  
 1. ඉන්නවා 2. ඉන්න 3. ඉන්නේ 4. ඉදිමි
34. අපේ ..... ත්‍රිඩා උත්සවට සිකුරාදා  
 1. පාසල් 2. පාසල 3. පාසල් 4. පාසලට
- අංක 35 ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.  
 35 ආවතු ඩිනාවිත්තු ඩිනාවිත්තු ඩිනාවිත්තු ඩිනාවිත්තු.
- Answer question no. 35.
35. ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස් ලැබුණේ 1948 දිය.  
 1. එක්දහස් නවසිය හතුලිස් අට.  
 2. දහනවයයි හතුලිස් අට.  
 3. එකසිය නවයයි හතුලිස් අට.  
 4. එකසිය අනු හතරයි අට.
- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණනුකළව නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.  
 36 තොටක්ම 40 බැරෙයාණ ඩිනාකක්සිල් මිලකක් ර්තියාක ඩිනාවිත්තු ඩිනාවිත්තු ඩිනාවිත්තු.
- Select the **grammatically correct sentence** in questions from 36 to 40.
36. 1. තාත්තාට ලියුමක් ලැබෙති  
 2. තාත්තාට ලියුමක් ලැබෙමි.  
 3. තාත්තාට ලියුමක් ලැබුණේය.  
 4. තාත්තාට ලියුමක් ලැබුණේය.
37. 1. කමිකරුවේ වැඩ කරයි.  
 2. කමිකරුවේ වැඩ කරති.  
 3. කමිකරුවන් වැඩ කරයි.  
 4. කමිකරුවන් වැඩ කරති.
38. 1. ගස් සුළුගට බිමට වැටෙති.  
 2. ගස් සුළුගට බිමට වැටෙයි.  
 3. ගස් සුළුගට බිමට වැටෙන්නිය.  
 4. ගස් සුළුගට බිමට වැටෙන්නේය.
39. 1. මම රවනාවක් ලියනවා.  
 2. මම රවනාවන් ලියමු  
 3. මම රවනාවක් ලියති.  
 4. මම රවනාවක් ලියමි.
40. 1. ඇත් රංචුව වනයේ සැරිසරන්නේය.  
 2. ඇත් රංචුව වනයේ සැරිසරති.  
 3. ඇත් රංචුව වනයේ සැරිසරන්නීය.  
 4. ඇත් රංචුව වනයේ සැරිසරයි.

பலம் வார பரிசுத்தனை - 10 டிச்டீம் - 2018

First Term Test - Grade 10 - 2018

முதலாம் தவணைப் பர்ட்செ - தரம் 10 - 2018

## குட்டிலக்கம் .....

## දෙවන බස - සිංහල II

### இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் II

### Second Language - Sinhala II

நேரம் : 2 மணித்தியாலம்

## සැලකිය යුතුයි :

- (i) කොටසේ අංක 1 හා 2 ප්‍රශ්න ඇතුළත් (ii) කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද (iii) කොටසින් ප්‍රශ්න ලෙසක් ද තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතරු සපයන්න.

தவணிக்க :

- (i) பகுதி (i) இல் இருந்து 1 ஆம் 2 ஆம் வினாக்களுக்கும் பகுதி (ii) இல் இருந்து ஏதாவது ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி (iii) இல் இருந்து இரு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதக்.

*Note:*

- (I) Answer five questions only selecting 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> questions from part (i) and one question from the part (ii) and two questions from part (iii).

I කොටස / පැක්ති I / Part I

01. දී ඇති මාරගෝපදේශ ආගුය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාත්‍රකාවලින් එකක් පිළිබඳ වන න්‍යා පමණ රචනයක් ලියන්න.

පින්වරුම් තැබෙන ප්‍රස්ථාන පිටපත් පිළිබඳ විෂය පිළිබඳ වන න්‍යා පමණ රචනයක් ලියන්න.

*Write essay of about 100 words on any one of the following topics in accordance with the given guide lines.*

- (අ) ස්වභාවික උච්චරු වළක්වා ගනිමු.

  1. හැඳින්වීම
  2. උච්චරුවලින් වන භානි.
  3. උච්චරුවලට හසු වූ අයට කරන උපකාර
  4. උච්චරුවලක්වා ගැනීමට කළ දේ.
  5. සමාලෝචනය

- (ఆ) మనీ దుర్వార పిప్రు ద్వితీయ.

  1. బైద్యినేలిం
  2. మెయిప ఆచిభిత్తి లన ఆకారయి.
  3. సెఱ్బల్ తానీలు పిరిగిమ.
  4. లలక్కులు గైనిలు కలుహకి దే
  5. సింగాలోసులనుయ

- (၉) ଜାତିକାନ୍ଦିରେ ଆମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

  1. ଜାତିକାନ୍ଦିରେ ଆମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
  2. ଜାତିକାନ୍ଦିରେ ଆମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
  3. ଜାତିକାନ୍ଦିରେ ଆମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
  4. ଜାତିକାନ୍ଦିରେ ଆମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
  5. ଜାତିକାନ୍ଦିରେ ଆମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- (ర) මෙහේ පූංචි එළවුල් කොටුව  
 1. හැඳින්වීම  
 2. එය පිහිටා ඇති ආකාරය  
 3. වගාකර ඇති දේවල්  
 4. එයින් ඇති ප්‍රයෝගන  
 5. සම්බාද්ධිතය

- (c) නවීන තාක්ෂණය

  1. හැඳින්වීම්
  2. නවීන තාක්ෂණය ඇති වූ ආකාරය
  3. එමගින් ලැබුණු යහපත් ප්‍රතිඵල
  4. එමගින් සිදු වූ අයහපත
  5. සමාලෝචනය

(කේතු - 20 දි.)



(කේතු - 10 දි)

II කොටස / පරුත්‍ය II / Part II

- 3, 4 புக்களின் உதகை அம்ங்கி பிளிநூரடி இயந்தா.
  - 3, 4 ஆம் வினாக்களுள் ஒன்றுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

*Answer only one question from questions 3 and 4.*

03. அதன் கீழைங்கியலு, அசூ ஆதீ பூஞ்சுவல்லு தீழினரூ லீயந்தன.  
பின்வரும் பாடலை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.  
Answer the given questions with reference to the following song.

ଦେଖିଲାମ ପୋଛି ଆପି ଦୁଇ ଯନଳା  
କୋଣେ ଦୁ ଜୁଗିଲି ଲାଲିଯାଇ ଲନଳା  
ଦିଲେ ପାହିଦର ପାଇଲେ ଯନ୍ତର  
ବସିଯକେ ଆଲିଦିନି କଣା କରନଳା

ମେ ପୋଖି ବାସ୍ତରୀୟ ଛିବି ଯ ହିତଲା  
କୁର୍ଦ୍ଦୁ ଗୈମ ହୋଇ ନାହିଁ ଉଠି ଆଧୁଳା  
ଅଷ୍ଟନ୍ତରେ କବିଆ ବିଦ୍ରୂପ ନେବାଯନ୍ତରେ  
ଛିବି ଯ ମେ ବାସ୍ତରୀୟ ଯକ୍ତ ଗନ୍ଧନେ

గල్ లేకి గటులూ మీవి పోవి కరలూ  
శిశు ప్రాంతి లభించిని పోర కన్నపాప  
పేర్లి గైసి బసయక న్నాగ గత్తి విం  
మిన్న ఆమ్రాను వూగెడి మిన్న పోలకబల

01. උරදු පාන්දර ඇවිධින් කතා කරන්නේ කුමක්ද?
  02. බස්රයට නොකළ යුතු දේවල් දෙකක් ලියන්න.
  03. පොරකන්ත එපා කියන්නේ කාටද?
  04. මලයි පේෂීයට බසයට නගින විට පේන්නේ කුමක් ලෙසද?
  05. පහත සඳහන් පදවලට සමාන පද ගිණයෙන් තොරා ලියන්න.

1. ഭേദഗതി

2. තොසනා

- 02 -

(ලේඛන -  $2 \times 5 = 10$  අද.)

04. அதை கீழ்க்கண்ட பாயிய கிளவு அல்லது ஆக்ரி புள்ளிகளுடன் தொடர்பு கொண்ட வினாவுக்கு விடை எழுதுக.  
**பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து இதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.**  
*Answer the given questions with reference to the following prose text.*

గమె ఆను కొనక పిండి ఆంధీ లై గెయకి. లభి తేవణి వ్రుద్యే విమల్చ సహ అభ్యాగే నాగణీయది. దెంటుల్లియన్ న్యాయి లిపునో సిరీయే ఆనుతమించ జంగడి. ఆ లిపునో ఆంగరయెనో యక బల్లా గంభీ య. ఆనుతమించ శీర్షికాల గెనా తియే పొల్చ ఆచ్చు విల్లిమెనో కొబ్బ ఆచీరిమెనో సహ లులుల కొరపులెను లాభించు ఆధ్యాత్మికమెని.

විමල් සහ සාමා ඉගෙන ගැනීමට දක්ෂයේ වුහ. ඔවුන් ජ්‍යවත් වූ පු.වි පැලට යාබදව විශාල දෙමහල් මැදුරක් පිහිටා තිබුණි. එහි ජ්‍යවත් වුවෙන් කුවරුන් දැයි පු.වි මැටි පැලෙල් පොඩින්තන් ඇනා සිටියේ නැතු. ඔවුන්ගේ පැලට පෙනුවෙන් විශාල මැදුරේ වහලය පමණි. එයට හේතුව එම මන්දිරය වටා උස ගක්තිමක් තාප්පයක් බැඳ තිබිම ය. කෙනෙකු තාප්පය උසින් පැනීම වැළැක්වීම පිණිස තාප්පය උඩ බෝතල් කට සටිකර තිබුණි.

මෙම නිසොල්මන් දැවැන්ත මහා මත්දීරය අසල උපන් දා සිට හිටුන් වූණු පොඩින්තන්ට පෙනුනේ එය ගසක් ගලක් හෝ යෝධ කන්දක් වගයි. ඒ ගෙන සොයා බලන්නට තරම් ආගාවක් ඔහුන්ට කිසි දිනෙක ඇති ව්‍යුතෙන් නැත.

1. ලමයි ජ්වන් වූ ගෙය කෙබඳ එකක්ද?
  2. මෙහි සඳහන් ලමයි දෙදෙනාගේ නම් ලියන්න.
  3. ලමයි බලා ගත්තේ කුවදී?
  4. ලමයින්ගේ තිවසටයාබැව තිබුණේ කුමක්ද?
  5. පහත සඳහන් පදනම්ව සමාන පද ජේදයෙන් තෝරා ලියන්න.
    1. මැදර
    2. වංක්ත්ය

(ලකුණු 10ය)

### III කොටස / පැතුත්‍ය III / Part III

- 5 ஹ 6 பகுதி டெகிடம் பீலினரை கூற வேண்டும்.  
5 மற்றும் 6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.  
Answer both questions 5 and 6.

05. අධ්‍යාපන වාරිකාවක් යාම සඳහා මූල්‍ය ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලා විදේශගත වී සිටින මැව් පියාට යැවේමට සුදු පෙෂාද්‍යැලික ලිපියක් සකස් කරන්න. (මල කුමැති නම් ගම් යොදා ගන්න.)

தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி கடிதம் ஒன்று எழுதுக.  
Writing a letter according to the given guide lines.

(ලකුණු - 2 x 5 = 10ය)

බඳ ව/ද/හ හේමියා මූල්‍යීම් මහා විද්‍යාලයේ 10 වන ක්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන ශිෂ්‍යවක් / ශිෂ්‍යයෙක් යැයි සිතන්න. ඔබේ පන්තියේ සිංහල්ගේ විව්‍ය පුද්ගලනයක් පැවැත්වීමට නියමිත බැවිත් 2018.04.03 දින පෙව. 10.30 ට පාසලේ ප්‍රධාන ගාලාවට පැමිණෙන ලෙස ඉල්ලා විදුහළුපතිතුමාට ආරාධනා කිරීමට සුදුසු ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න.

தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி அழைப்பிதழ் ஒன்று எழுதுக.  
Writing an invitation card according to the given guide lines.

(කොටස 10යි)

06. පහත දැක්වෙන දේමලු වාක්‍ය හෝ ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය හෝ කිහිපලට පරිවර්තනය කරන්න.  
පිළ්බඳුම් තමිශ් බාක්කියාන්කளා අල්ලතු ඇඟිල්ල බාක්කියාන්කளා සිංකளාත්තිල් මොඩ් පෙයර්කක.  
Translate the given Tamil/ English sentences into Sinhala.

1. எமது பிரதான உணவு சோறு.
  2. நான் எனது நாட்டை மிகவும் நேசிக்கிறேன்.
  3. நாம் முதியோரை கண்ணியப்படுத்துவோம்.
  4. கல்வி ஒரு மனிதனை பூரணமாக்கும்.
  5. எனது பாடசாலை ஒரு பெயிய பாடசாலையாகும்.

1. Rice is our main staple food.
  2. I love my country very much.
  3. Let's respect our elders.
  4. Education melees a full man.
  5. My school is a big school.

(කොණ -  $2 \times 5 = 10$  අය)

තැනහෙත්

මිශේය ගාමසියේ වෙළඳසැල් හිමියා හා බෙහෙන් ලබා ගැනීමට ගිය හාතිය අතර ඇති වූ කතාව සංචාරයක් අකාරයට සකස් කරන්න.

ක්‍රීඩා කාට්ටප්පාටුන් බිජාන්ත්‍යාන් විශාල පිළිබඳ වෙළඳසැල් හිමියාගෙන් විමසීම

නොමැති බව ප්‍රකාශ කිරීම

සහන ගාමසියට යන මග විමසීම

ස්තූති කිරීම

(ලකුණු 10යි)



පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2018  
දෙවන බස සිංහල - 10 ශේෂීය  
කොටස I - පිළිතුරු පත්‍රය

1.	2	11.	4	21.	2	31.	4
2.	2	12.	1	22.	3	32.	2
3.	4	13.	3	23.	2	33.	3
4.	2	14.	2	24.	3	34.	3
5.	2	15.	3	25.	2	35.	1
6.	1	16.	1	26.	2	36.	3
7.	3	17.	2	27.	2	37.	2
8.	4	18.	4	28.	4	38.	2
9.	3	19.	4	29.	2	39.	4
10.	4	20.	3	30.	1	40.	2

(ලකුණු -  $1 \times 40 = 40$  ඩි.)

II පත්‍රය  
I කොටස

01. රචනාව සඳහා ලබාදෙන උපරිම ලකුණු 20 ඩි.

(අ) අදහස්වලට - ලකුණු 06 ඩි

- මාත්‍රකාව ගැන සලකා තිබේම
- කරුණු වල සාරවත් බව
- ප්‍රමාණවත් බව

(ආ) රචනා රිතිය හා සංවිධානය - ලකුණු 10 ඩි

- ජේද බෙදා ලිවීම හා ඒවායේ ගැලීම
- සුදුසු වචන හා වාක්‍යාංශ යොදා තිබේම
- නිරමාණාත්මක බව

● නිවැරදි වචන හා විතය (වැරදි ලෙස ලියා ඇති එක් වචනයට එක් ලකුණ බැහින් උපරිමය ලකුණු 05 කට සීමා කොට ලකුණු අඩු කරන්න.

(ඇ) ශිල්පීය දැක්ෂතා - ලකුණු 4 ඩි

ව්‍යවහාරක සරල වියරණ රිති රැකිම, පැහැදිලි අත්තුරු පද බෙදීම, විරාම ලකුණු

(මුළු ලකුණු - 20 ඩි)

02. අපේක්ෂිත පිළිතුරු

1. වෛද්‍යවරයෙක් ලමයෙකුගේ ඇස් පරීක්ෂා කරන බව
2. ගැහ හාණේ කිහිපයක් තිබෙන බව
3. රාක්කයේ බෙහෙන් තිබෙන බව
4. වෛද්‍යවරයා හා ලමයා අතර තවත් අයෙකු සිටින බව
5. මේ ලාම්පුව වෙදනලුව තිබෙන බව

ඉහත කරුණු ඇතුළත්ව ලිඛිත හාඡාවෙන් ලියා ඇති එක් වාක්‍යකට ලකුණු 02 බැහින් ලකුණු 10 ඩි

(මුළු ලකුණු - 10 ඩි)

II කොටස

03. 1. බසය

2. කුරුමු ගැම / ඉරිඇදීම / අසුන් කඩා බිඳ දැමීම
3. පුංචි ලමයෙකුට
4. මුතු ඇමුණුවා වාගයි මුතු පොටකට
5. 1. ජේද 2. අසුන්

(ලකුණු -  $2 \times 5 = 10$  ඩි.)

04.

1. පුංචි මැටිගෙයක

2. සාමා, විමල්

3. අත්තම්මා

4. දෙමහල් මැයුරක්

5. 1. මන්දිරය

2. ගස

(ලකුණු -  $2 \times 5 = 10$  ඩි.)

### III කොටස

05. (ආ) පෙළද්ගලික ලිපිය : • (ආ) ආකෘතිය - ලකුණු. 4 දි  
(ඇ) අන්තර්ගතය - ලකුණු. 4 දි  
(ඇ) ශිල්පීය දක්ෂතා - ලකුණු. 2 දි
- දිනය සහිත යවන්නාගේ ලිපිනය, ආකිරවාදය, ආමන්ත්‍රණය, අවසානය
  - ආන්තර්ගතය - ලකුණු. 4
    - තොරතුරු විමසීම
    - අධ්‍යාපන වාරිකාවන් යන බව දැන්වීම
    - මුදල් ඉල්ලීම
  - ශිල්පීය දක්ෂතා - ලකුණු. 2 දි.  
පැහැදිලි අත් අකුරු - පද බෙදා ලිවීම - විරාම ලක්ෂණ භාවිතා ආදි කරුණු සමස්තයක් ලෙස ලියා තිබේ.

නැතහෙත්

- ආරාධනා පත්‍රය : • පාසලේ නම  
• පුද්ගලනය පවත්වන තැන  
• ස්ථානය, දිනය  
• වෙළාව  
• දන්වන්නේ කවුද  
• දන්වන දිනය

### 06. පරිවර්තනය

1. බත් අපේ ප්‍රධාන ආභාරයයි.
2. මම මෙගේ රටට ගොඩක් ආදරයි.
3. අපි වැඩිහිටියන්ට ගරු කරමු.
4. ඉගෙනීම මිනිසා සම්පූර්ණ කරයි.
5. මෙගේ පාසල ලොකු පාසලක්

(මුළු ලකුණු - 10 දි)

නැතහෙත්

#### සංචාරය

පහත සඳහන් තොරතුරු වලට අදාළව ලියා ඇත්තාම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

1. අමාත්‍යාණෝධ්‍ය
2. ලබා ගැනීමට ගිය බෙහෙත පිළිබඳව වෙළද සැලේ හිමිකරුගෙන් විමසීම
3. බෙහෙත නොමැති බව ප්‍රකාශ කිරීම
4. සහන ගාමසියට මග විමසීම
5. ස්තුති කිරීම.

(මුළු ලකුණු - 10 දි)

*May*

ONLINE CLASSES - 2025

# NEW ADMISSIONS

## 2ම் தவணை வகுப்புகள்

தரம் 6 முதல் O/L வரை

அனைத்து பாடங்களும் ஒரே  
கல்வி நிறுவனத்தின் கீழ் ...



இலங்கையின் எப்பாகத்திலிருந்தும்  
ZOOM APP மூலம் எமது வகுப்புகளில்  
இணைந்து கொள்ள முடியும்.



JOIN NOW

WWW.KALVI.LK

075 287 1457