



64 T I

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2018
 First Term Test - Grade 10 - 2018
 முதலாம் தவணைப் பரீட்சை - தரம் 10 - 2018

දෙවන බස - සිංහල I
 இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I
 Second Language - Sinhala I
 ශ්‍රේණම : 1 மணித்தியாலம்

සැලකිය යුතුයි :

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අකුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැපයෙන කවය තුළ (x) ලකුණ දෙන්න.
- එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා ඒවා ද පිළිපදින්න.

කவனிக்க :

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1) (2) (3) (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.
- உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் எண்ணை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (x) இடுக.
- அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.

Note :

- Answer all questions.
- In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which you consider is correct or most appropriate.
- Mark a cross (x) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.
- Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

• අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළ අකුරෙන් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.
 1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுக்குப்/ சொற்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்க மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
Select the most suitable word for the words printed in thick bold letters in questions no. 1 to 5.

01. ඔයාලාට ජයග්‍රහණය කරන්න පුළුවන්.

1. ජය අක්‍රහණය 2. ජයග්‍රහණය 3. ජයගහණය 4. ජය ගහඅණය
02. උස්සාහය අත්හරින්න එපා.

1. උත්සහය 2. උත්සාහය 3. උස්සහය 4. උත්සවය
03. පොත්වලින් කියෝලක් කියනවා.

1. කියවලොක් 2. කියවඅලක් 3. කියවත් 4. කියවලත්
04. දවස් දෙකකින් බෙහෙත් දාන්න නැවතෙන්න.

1. නැවැත් එන්න 2. නැවත එන්න 3. නැවත් වෙන්න 4. නැවැත්තෙන්න
05. ළමයාට බෙහෙත් පෙති දෙකක් දෙන්නෝනැ.

1. දෙන්ඕන 2. දෙන්න ඕනැ 3. දෙන්නැ 4. දෙන්නේ නැ

- අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරෙන් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න.
6 தொடக்கம் 10 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் சரியான உச்சரிப்பைத் தரும் சொல்லை தெரிவு செய்க.

Select the word with **correct pronunciation** out of the words given in questions no. 6 to 10.

06. 1. සෙනෙහස 2. සැනෙහස 3. සෙනැහස 4. සැනහස
07. 1. වෙඩිට 2. වෙඩට 3. වැඩට 4. වැඩෙට
08. 1. දියනවා 2. කීයැනවා 3. දියැනවා 4. කියනවා
09. 1. පෙට්ටික 2. බොට්ටික 3. පොට්ටික 4. බොට්ටික
10. 1. එවෙල්ලා 2. එවිල්ලා 3. ඇවෙල්ලා 4. ඇවිල්ලා

- අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.
11 தொடக்கம் 14 வரையான ஒவ்வொரு கூற்றுக்கும் மிகப்பொருத்தமான வினாவினைத் தெரிவு செய்க.

Select the **most appropriate** interrogative question for the given sentence in questions no. 11 to 14.

11. ගොක් කොළවලින් නෙළුම් මලක් හදනවා.
1. නෙළුම් මල හදන්නේ මොකටද? 2. නෙළුම් මල හදන්නේ කොතනද?
3. නෙළුම් මල හදන්නේ කවුද? 4. නෙළුම් මල හදන්නේ මොනවාගෙන්ද?
12. විදුහල්පතිතුමා අපිට සුඛ පැතුවා.
1. ඔයාලාට සුඛපැතුවේ කවුද? 2. ඔයාලාට සුඛපැතුවේ ඇයි?
3. ඔයාලාට සුඛපැතුවේ මොකටද? 4. ඔයාලාට සුඛ පැතුවේ කවදද?
13. තාත්තා මාරු කරලා.
1. තාත්තා මාරු කළේ ඇයි? 2. තාත්තා මාරු කළේ කවදද?
3. තාත්තා මාරු කළේ කොහොටද? 4. තාත්තා මාරු කළේ මොකෙන්ද?
14. මගේ අත දිහා බලන්න.
1. බලන්න කීවේ මොකෙන්ද? 2. බලන්න කීවේ මොකක් දිහාද?
3. බලන්න කීවේ කවුද? 4. බලන්න කීවේ කාටද?

- අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදිව අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.
15 தொடக்கம் 17 வரையான வினாக்களில் சரியான எழுத்துக்களைக் கொண்ட சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

Select the word with **correct spelling** in questions no. 15 to 17.

15. 1. පොළොන්නරුව 2. පොළොන්නරුව 3. පොළොන්නරුව 4. පොළොන්නරුව
16. 1. අවශ්‍යතාවය 2. අවසානතාවය 3. අවශ්‍යතාවය 4. අවශ්‍යථාවය
17. 1. කොළඹ 2. කොළඹ 3. කොලඹ 4. කොළඹ

- අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැලපෙන පදය තෝරන්න.
18 தொடக்கம் 20 வரையான வினாக்களில் பொருத்தமற்ற சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

Select the **inappropriate** word in questions no. 18 to 20.

18. 1. කරවිල 2. කැකිරි 3. ගෝවා 4. කරවල
19. 1. ඉස්ලාම් 2. කතෝලික 3. බෞද්ධ 4. මුස්ලිම්
20. 1. ගවුම 2. සාරිය 3. කමිසය 4. හැට්ටය

- අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල මූලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.
21 தொடக்கம் 23 வரையான வினாக்களுக்காக ஆரம்பத்தில் தரப்பட்ட சொல்லுக்கு ஒத்தகருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

Select the **synonym** for the initially given word in questions no. 21 to 23.

21. පැත්තට : 1. නමට 2. දෙසට 3. දේශයට 4. ගම
22. සැදීම : 1. සැලසීම 2. කෑම 3. සැකසීම 4. සැනසීම
23. දවස : 1. කළය 2. දිනය 3. කරල 4. දානය

- අංක 24 සිට 25 ප්‍රශ්න සඳහා මූලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.
24 மற்றும் 25 ஆகிய வினாக்களுக்காக ஆரம்பத்தில் தரப்பட்ட சொல்லுக்கு எதிரகருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.


Select the **antonym** for the initially given word in questions no. 24 to 25.


24. නගරය : 1. ගඟ 2. ගමන 3. ගම 4. ගුවන
25. හොඳින් : 1. අමාරුවෙන් 2. නරකින් 3. හිමින් 4. ටිකකින්

- අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
26 தொடக்கம் 28 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்ட படங்களுக்கான மிகப் பொருத்தமான கூற்றைத் தெரிவு செய்க.

Select the **most suitable statement** for the picture given in each questions no. 26 to 28.

26.  1. වටරවුම් මාර්ගයකි.
2. ඉදිරියේ මාර්ගය ඉඩදෙනු.
3. මාර්ගයේ සීමාවක් නැත.
4. ඉදිරියට ගමන් කිරීම තහනම්.

27.  1. ජංගම දුරකථනය ක්‍රියා කරවන්න.
2. ජංගම දුරකථනය භාවිතා කිරීම තහනම්.
3. ජංගම දුරකථනය මෙනහින් තබන්න.
4. ජංගම දුරකථනය නොතබන්න.

28.  1. වාහන දෙකකට යා හැකිය.
2. ගමන් කළ හැක්කේ ඉදිරියටයි.
3. පිටුපසට යන්න එපා.
4. වාහන ඉස්සර කිරීම තහනම්.

- අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට ගැලපෙන උත්තරය තෝරන්න.
29 மற்றும் 30 ஆம் வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.

Select **suitable answer** for questions no. 29 and 30.

29. අනිද්දා බදාදානම් අද කවදාද
1. අගහරුවාදා 2. සඳුදා 3. ඉරිදා 4. සෙනසුරාදා
30. පහත සඳහන් පද අතුරින් එක වචන ක්‍රියාපදයක් නොවන්නේ.
1. කළහ 2. කරයි 3. යයි 4. නටන්නේය

- අංක 31 සහ 32 යන එක් එක් ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක සම්බන්ධ කර එක් වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.
31 மற்றும் 32 ஆகிய வினாக்களில் இரு வாக்கியங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அந்த இரு வாக்கியங்களையும் இணைத்து ஒரு வாக்கியமாக்கி சரியாக எழுதப்பட்ட வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

Select the Two sentences are given in each questions no. 31 and 32. Select the **correct sentence** that combined both separate sentences.

31. මම අලුත් පාසලට යනවා. මම හොඳට ඉගෙන ගන්නවා.
1. මම හොඳට ඉගෙන ගෙන අලුත් පාසලට යනවා.
2. මම අලුත් පාසලේ ඉගෙන ගන්නවා.
3. මම හොඳට ඉගෙන ගන්නේ අලුත් පාසලේ.
4. මම අලුත් පාසලට ගිහින් හොඳට ඉගෙන ගන්නවා.

32. පුතා මෙහෙ බලන්න පුතා ඇස් දෙක පියා ගන්න.
 1. පුතා මෙහෙ නොබලා ඇසි පියා ගන්න.
 2. පුතා මෙහෙ බලා ගෙන ඇස් දෙකපියා ගන්න.
 3. පුතා ඇසදෙක පියාගෙන මෙහෙ බලන්න එපා.
 4. පුතා ඇස්දෙක පියා ගන්න මෙහෙ බලන්න.

- අංක 33 සහ 34 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.
 33 **மற்றும்** 34 **ஆகிய வினாக்களில் கீழ்க் கூறிய இடங்களுக்கு** மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் **தேர்வு** செய்ய்க.

Select the **most suitable word** for filling the blanks in questions no. 33 and 34.

33. සර් අර උඩ කමල්.
 1. ඉන්නවා 2. ඉන්න 3. ඉන්නේ 4. ඉදිමි
34. අපේ ක්‍රීඩා උත්සවට සිතුරාදා
 1. පාසල් 2. පාසල 3. පාසලේ 4. පාසලට

- අංක 35 ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.
 35 **ஆவது வினாவிற்கு விடையளிக்க.**
Answer question no. 35.

35. ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස් ලැබුණේ 1948 දීය.
 1. එක්දහස් නවසිය හතළිස් අට. 2. දහනවසිය හතළිස් අට.
 3. එකසිය නවසිය හතළිස් අට. 4. එකසිය අනු හතරසී අට.

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණනුකූලව නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.
 36 **தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்களில் இலக்கண ரீதியாக சரியான வாக்கியத்தைத் தேர்வு** செய்ய்க.
Select the grammatically correct sentence in questions from 36 to 40.

36. 1. තාත්තාට ලියුමක් ලැබෙති
 2. තාත්තාට ලියුමක් ලැබෙමි.
 3. තාත්තාට ලියුමක් ලැබුණේය.
 4. තාත්තාට ලියුමක් ලැබුණෝය.
37. 1. කම්කරුවෝ වැඩ කරයි.
 2. කම්කරුවෝ වැඩ කරති.
 3. කම්කරුවන් වැඩ කරයි.
 4. කම්කරුවන් වැඩ කරති.
38. 1. ගස් සුළඟට බිමට වැටෙති.
 2. ගස් සුළඟට බිමට වැටෙයි.
 3. ගස් සුළඟට බිමට වැටෙන්නීය.
 4. ගස් සුළඟට බිමට වැටෙන්නෝය.
39. 1. මම රචනාවක් ලියනවා.
 2. මම රචනාවන් ලියමි
 3. මම රචනාවක් ලියති.
 4. මම රචනාවක් ලියමි.
40. 1. ඇත් රංචුව වනයේ සැරිසරන්නේය.
 2. ඇත් රංචුව වනයේ සැරිසරති.
 3. ඇත් රංචුව වනයේ සැරිසරන්නීය.
 4. ඇත් රංචුව වනයේ සැරිසරයි.



Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
வடமேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்

64 T II

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2018
First Term Test - Grade 10 - 2018
முதலாம் தவணைப் பரீட்சை - தரம் 10 - 2018

සැදිය යුතුය :
දෙවන බස - සිංහල II
இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் II
Second Language - Sinhala II
நேரம் : 2 மணித்தியாலம்

සැදිය යුතුය :
(i) (i) කොටසේ අංක 1 හා 2 ප්‍රශ්න ඇතුළුව (ii) කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද (iii) කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

கவனிக்க :
(i) பகுதி (i) இல் இருந்து 1 ஆம் 2 ஆம் வினாக்களுக்கும் பகுதி (ii) இல் இருந்து ஏதாவது ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி (iii) இல் இருந்து இரு வினாக்களுக்கும் மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Note :
(I) Answer five questions only selecting 1st and 2nd questions from part (i) and one question from the part (ii) and two questions from part (iii).

I කොටස / பகுதி I / Part I

01. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් පිළිබඳ වචන 100 ක් පමණ රචනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து கீழே தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ 100 சொற்கள் அமையுமாறு கட்டடூரை ஒன்று எழுதுக.
Write essay of about 100 words on any one of the following topics in accordance with the given guide lines.

- (අ) ස්වභාවික උවදුරු වළක්වා ගනිමු.
1. හැඳින්වීම
2. උවදුරුවලින් වන හානි.
3. උවදුරුවලට හසු වූ අයට කරන උපකාර
4. උවදුරුවලක්වා ගැනීමට කළ දේ.
5. සමාලෝචනය

- (ආ) මත් උවදුර පිටු දකිමු.
1. හැඳින්වීම
2. මෙයට ඇබ්බැහි වන ආකාරය.
3. සෞඛ්‍ය තත්වය පිරිහීම.
4. වළක්වා ගැනීමට කළ හැකි දේ
5. සමාලෝචනය

- (ඉ) සතුන් අපේ මිතුරෝය
1. සතුන් පිළිබඳ හැඳින්වීම
2. මිතුරෝයැයි කීමට හේතු
3. ඔවුන් ජීවත්වන ආකාරය
4. සතුන්ගෙන් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝජන
5. සමාලෝචනය

- (ඊ) මගේ පුංචි එළවළු කොටුව
1. හැඳින්වීම
2. එය පිහිටා ඇති ආකාරය
3. වගාකර ඇති දේවල්
4. එයින් ඇති ප්‍රයෝජන
5. සමාලෝචනය

- (උ) නවීන තාක්ෂණය
1. හැඳින්වීම
 2. නවීන තාක්ෂණය ඇති වූ ආකාරය
 3. එමගින් ලැබුණු යහපත් ප්‍රතිඵල
 4. එමගින් සිදු වී ඇති යහපත
 5. සමාලෝචනය

(ලකුණු - 20 යි.)

02. දී ඇති පින්තූරය බලා ඒ ඇසුරින් වාක්‍ය පහක් ගොඩනගන්න. (වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන 4 ක් වත් තිබිය යුතුය)

පින්වරු පාලන ක්‍රමයන් අනුගමනය කිරීමට කැපවී සිටින බවට පෙන්වා දෙන පින්තූරයක් ඇත. (ඉරු වාක්‍යයකින් නාමික සූත්‍රයක් භාවිත කරමින් සාදා ගන්න)

Compose five meaningful sentences with reference to the given picture. (There should be four words minimally in a sentence)



(ලකුණු - 10 යි.)

II කොටස / ප්‍රති II / Part II

- 3, 4 ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.
3, 4 ඡුම වර්ණකවලින් ඉරුකුටු මට්ටම වර්ණ ගැනුණුක.

Answer only one question from questions 3 and 4.

03. පහත සඳහන් ගීතය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
පින්වරු පාලන ක්‍රමයන් අනුගමනය කිරීමට කැපවී සිටින බවට පෙන්වා දෙන පින්තූරයක් ඇත.
Answer the given questions with reference to the following song.

උදැසනම පොඩි අපි දුව යනවා
කොහේ ද සැඟවී එළියට එනවා
උදේ පාන්දර පාසල් යන්නට
බසයක් ඇවිදීන් කතා කරනවා

මේ පොඩි බස් රිය ඔබේ ය හිතලා
කුරුටු ගැම හොඳ නෑ ඉරි ඇඳලා
අසුන් කඩා බිඳ දමා නොයන්නේ
ඔබේ ය මේ බස් රිය රැක ගන්නේ

ගල් වැලි ගසලා මුව පොඩි කරලා
එපා පුංචි ළමයින් පොර කන්නට
පේලි ගැසී බසයක නැග ගත් විට
මුතු ඇමුණුව වාගෙයි මුතු පොටකට

01. උදේ පාන්දර ඇවිදීන් කතා කරන්නේ කුමක්ද?
02. බස් රියට නොකළ යුතු දේවල් දෙකක් ලියන්න.
03. පොරකන්න එපා කියන්නේ කාටද?
04. ළමයි පේලියට බසයට නගින විට පේන්නේ කුමක් ලෙසද?
05. පහත සඳහන් පදවලට සමාන පද ගීතයෙන් තෝරා ලියන්න.

1. පෝලිම්

2. ආසන

(ලකුණු - 2 x 5 = 10 යි.)

04. පහත සඳහන් පාඨය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
 பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து இதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
 Answer the given questions with reference to the following prose text.

ගමේ ඇත කොතක පිහිටි පුංචි මැටි ගෙයකි. එහි ජීවත් වූයේ විමල් සහ ඔහුගේ නැගණියයි. දෙමවුපියන් නැති ඔවුන් සිටියේ ආත්තම්මා සමඟයි. ඇ ඔවුන් ආදරයෙන් රැක බලා ගන්නා ය. ආත්තම්මා ජීවිකාව ගෙන ගියේ පොල් අතු විවීමෙන් කොහු ඇඹරීමෙන් සහ එළවළු කොරටුවෙන් ලැබුණු ආදායමෙනි.
 විමල් සහ සාමා ඉගෙන ගැනීමට දක්ෂයෝ වූහ. ඔවුන් ජීවත් වූ පුංචි පැලට යාබදව විශාල දෙමහල් මැදුරක් පිහිටා තිබුණි. එහි ජීවත් වූයේ කවුරුන් දැයි පුංචි මැටි පැලේ පොඩිත්තන් දැන සිටියේ නැත. ඔවුන්ගේ පැලට පෙනුණේ විශාල මැදුරේ වහලය පමණි. එයට හේතුව එම මන්දිරය වටා උස ශක්තිමක් තාප්පයක් බැඳ තිබීම ය. කෙනෙකු තාප්පය උඩින් පැනීම වැළැක්වීම පිණිස තාප්පය උඩ බෝතල් කටු සවිකර තිබුණි.
 මේ නිසොල්මන් දැවැන්ත මහා මන්දිරය අසල උපන් දා සිට ජීවත් වූණු පොඩිත්තන්ට පෙනුණේ එය ගසක් ගලක් හෝ යෝධ කන්දක් වගෙයි. ඒ ගෙන සොයා බලන්නට තරම් ආශාවක් ඔහුන්ට කිසි දිනෙක ඇති වූයේ නැත.

1. ළමයි ජීවත් වූ ගෙය කෙබඳු එකක්ද?
2. මෙහි සඳහන් ළමයි දෙදෙනාගේ නම් ලියන්න.
3. ළමයි බලා ගන්නේ කවුද?
4. ළමයින්ගේ නිවසටයාබදව තිබුණේ කුමක්ද?
5. පහත සඳහන් පදවලට සමාන පද ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.
 1. මැදුර
 2. වෘක්ෂය

(ලකුණු 10යි)

III කොටස / பகுதி III / Part III

- 5 හා 6 ප්‍රශ්න දෙකටම පිළිතුරු සපයන්න.
 5 மற்றும் 6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 Answer both questions 5 and 6.
- 05. අධ්‍යාපන චාරිකාවක් යාම සඳහා මුදල් ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලා විදේශගත වී සිටින ඔබේ පියාට යැවීමට සුදුසු පෞද්ගලික ලිපියක් සකස් කරන්න. (ඔබ කැමති නම් ගම් යොදා ගන්න.)

தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி கடிதம் ஒன்று எழுதுக.
 Writing a letter according to the given guide lines.

(ලකුණු - 2 x 5 = 10යි)

නැතහොත්

ඔබ ව/ඉ/ හමිදියා මුස්ලිම් මහා විද්‍යාලයේ 10 වන ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන ශිෂ්‍යාවක්/ ශිෂ්‍යයෙක් යැයි සිතන්න. ඔබේ පන්තියේ සිසුන්ගේ චිත්‍ර ප්‍රදර්ශනයක් පැවැත්වීමට නියමිත බැවින් 2018.04.03 දින පෙ.ව. 10.30 ට පාසලේ ප්‍රධාන ශාලාවට පැමිණෙන ලෙස ඉල්ලා විදුහල්පතිතුමාට ආරාධනා කිරීමට සුදුසු ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න.

தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி அழைப்பிதழ் ஒன்று எழுதுக.
 Writing an invitation card according to the given guide lines.

(ලකුණු 10යි)

- 06. පහත දැක්වෙන දෙමළ වාක්‍ය හෝ ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය හෝ සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
 பின்வரும் தமிழ் வாக்கியங்களை அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்க்க.
 Translate the given Tamil/ English sentences into Sinhala.

1. எமது பிரதான உணவு சோறு.
2. நான் எனது நாட்டை மிகவும் நேசிக்கிறேன்.
3. நாம் முதியோரை கண்ணியப்படுத்துவோம்.
4. கல்வி ஒரு மனிதனை பூரணமாக்கும்.
5. எனது பாடசாலை ஒரு பெரிய பாடசாலையாகும்.

1. Rice is our main staple food.
2. I love my country very much.
3. Let's respect our elders.
4. Education meelees a full man.
5. My school is a big school.

(ලකුණු - 2 x 5 = 10යි)

තැනහොත්

ඕෂධීය ෆාමසියේ වෙළඳසැල් හිමියා හා බෙහෙත් ලබා ගැනීමට ගිය භාතිය අතර ඇති වූ කතාව සංවාදයක් ආකාරයට සකස් කරන්න.
ඡිත්‍ර කාථා ආදියට අදාළ වූ විෂයාංශයට අදාළව පිළිබඳව විමසීම.

1. ආමන්ත්‍රණය
2. ලබා ගැනීමට ගිය බෙහෙත් පිළිබඳ වෙළඳසැල් හිමියාගෙන් විමසීම
3. නොමැති බව ප්‍රකාශ කිරීම
4. සහන ෆාමසියට යන මග විමසීම
5. ස්තූති කිරීම

(ලකුණු 10යි)



පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2018
 දෙවන බස සිංහල - 10 ශ්‍රේණිය
 කොටස I - පිළිතුරු පත්‍රය

1.	2	11.	4	21.	2	31.	4
2.	2	12.	1	22.	3	32.	2
3.	4	13.	3	23.	2	33.	3
4.	2	14.	2	24.	3	34.	3
5.	2	15.	3	25.	2	35.	1
6.	1	16.	1	26.	2	36.	3
7.	3	17.	2	27.	2	37.	2
8.	4	18.	4	28.	4	38.	2
9.	3	19.	4	29.	2	39.	4
10.	4	20.	3	30.	1	40.	2

(ලකුණු - 1 x 40 = 40 යි.)

II පත්‍රය

I කොටස

01. රචනාව සඳහා ලබාදෙන උපරිම ලකුණු 20 කි.
 (අ) අදහස්වලට - ලකුණු 06 යි
- මාතෘකාව ගැන සලකා තිබීම
 - කරුණු වල සාරවත් බව
 - ප්‍රමාණවත් බව
- (ආ) රචනා රීතිය හා සංවිධානය - ලකුණු 10 යි
- ඡේද බෙදා ලිවීම හා ඒවායේ ගැලපීම
 - සුදුසු වචන හා වාක්‍යාංශ යොදා තිබීම
 - නිර්මාණාත්මක බව
 - නිවැරදි වචන භාවිතය (වැරදි ලෙස ලියා ඇති එක් වචනයට එක් ලකුණ බැගින් උපරිමය ලකුණු 05 කට සීමා කොට ලකුණු අඩු කරන්න.
- (ඇ) ශිල්පීය දක්ෂතා - ලකුණු 4 යි
- ව්‍යවහාරික සරල වියරණ රීති රැකීම, පැහැදිලි අත්අකුරු පද බෙදීම, විරාම ලකුණු (මුළු ලකුණු - 20 යි)

02. අපේක්ෂිත පිළිතුරු
1. වෛද්‍යවරයෙක් ළමයෙකුගේ ඇස් පරීක්ෂා කරන බව
 2. ගෘහ භාණ්ඩ කිහිපයක් තිබෙන බව
 3. රාක්කයේ බෙහෙත් තිබෙන බව
 4. වෛද්‍යවරයා හා ළමයා අතර තවත් අයෙකු සිටින බව
 5. මේ ලාම්පුව වෙදනලාව තිබෙන බව

ඉහත කරුණු ඇතුළත්ව ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියා ඇති එක් වාක්‍යකට ලකුණු 02 බැගින් ලකුණු 10 යි
 (මුළු ලකුණු - 10 යි)

II කොටස

03. 1. බසය
 2. කුරුටු ගැම / ඉරිඇදීම / අසුන් කඩා බිඳ දැමීම
 3. පුංචි ළමයින්ට
 4. මුතු ඇමුණුවා වාගෙයි මුතු පොටකට
 5. 1. ජේලි 2. අසුන් (ලකුණු - 2 x 5 = 10 යි.)

04. 1. පුංචි මැටිගෙයක
 2. සාමා, විමල්
 3. අත්තම්මා
 4. දෙමහල් මැදුරක්
 5. 1. මන්දිරය 2. ගස (ලකුණු - 2 x 5 = 10 යි.)

III කොටස

05. (අ) පෞද්ගලික ලිපිය :
- (අ) ආකෘතිය - ලකුණු. 4 යි
 - (ආ) අන්තර්ගතය - ලකුණු. 4 යි
 - (ඇ) ශිල්පීය දක්ෂතා - ලකුණු. 2 යි
 - දිනය සහිත යවන්නාගේ ලිපිනය, ආශීර්වාදය, ආමන්ත්‍රණය, අවසානය
 - ආන්තර්ගතය - ලකුණු. 4
 - තොරතුරු විමසීම
 - අධ්‍යාපන වාර්තාවන් යන බව දැන්වීම
 - මුදල් ඉල්ලීම
 - ශිල්පීය දක්ෂතා - ලකුණු. 2 යි.
පැහැදිලි අත් අකුරු - පද බෙදා ලිවීම - විරාම ලක්ෂණ භාවිතා ආදී කරුණු සමස්තයක් ලෙස ලියා තිබීම.

නැතහොත්

- ආරාධනා පත්‍රය :
- පාසලේ නම
 - ප්‍රදර්ශනය පවත්වන තැන
 - ස්ථානය, දිනය
 - වෙලාව
 - දන්වන්නේ කවුද
 - දන්වන දිනය

06. පරිවර්තනය

1. බත් අපේ ප්‍රධාන ආහාරයයි.
2. මම මගේ රටට ගොඩක් ආදරෙයි.
3. අපි වැඩිහිටියන්ට ගරු කරමු.
4. ඉගෙනීම මිනිසා සම්පූර්ණ කරයි.
5. මගේ පාසල ලොකු පාසලක්

(මුළු ලකුණු - 10 යි)

නැතහොත්

සංවාදය

පහත සඳහන් තොරතුරු වලට අදාළව ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

1. අමාත්‍යාංශය
2. ලබා ගැනීමට ගිය බෙහෙත පිළිබඳව වෙළඳ සැලේ හිමිකරුගෙන් විමසීම
3. බෙහෙත නොමැති බව ප්‍රකාශ කිරීම
4. සහන ආමසියට මග විමසීම
5. ස්තූති කිරීම.

(මුළු ලකුණු - 10 යි)

2025

1ம் தவணை வகுப்புகள்

தரம் 6 முதல் 11 வரையான
மாணவர்களிற்கான தமிழ் மற்றும் ஆங்கில
மொழிமூல வகுப்புக்கள் ஆரம்பமாகவுள்ளன.

ஆரம்பம் 01.01.2025



இலங்கையின் எப்பாகத்திலிருந்தும்
Zoom app மூலம் எமது வகுப்புகளில்
இணைந்து கொள்ள முடியும்.

அனைத்துப் பாடங்களும் ஒரே கல்வி நிறுவனத்தின் கீழ்...



Education
கல்வி Kalvi.lk
අධ්‍යාපන



Whatsapp
075 287 1457