



- 12) குமார் கடைக்குச் சென்றான். அவன் பொருட்கள் வாங்கினான். இங்கு மாற்றுப் பெயராக அமைவது,  
1. அவன் 2. கடை 3. வாங்கினான் 4. குமார்
- 13) வினைச்சொல்லுக்கு மட்டும் உள்ள சிறப்பியல்பாக அமைவது,  
1. பால் காட்டல் 2. திணை காட்டல் 3. காலம் காட்டல் 4. இடம் காட்டல்
- 14) கமலன் வீட்டைக் கட்டினான். இங்கு ஐ உருபு உணர்த்தும் பொருள்  
1. ஆக்கல் 2. அழித்தல் 3. அடைதல் 4. உடைமை
- 15) கமலா நன்றாகப் பாடுவாள், நடனம் ஆட மாட்டாள். இவ் இரு வாக்கியங்களையும் இணைக்கப் பயன்படும் இணைப்பிடைச் சொல்,  
1. எனவே 2. அத்துடன் 3. ஆனால் 4. ஆகவே
- 16) தற்கால மாணவர்களிடையே Internet பாவனை அதிகரித்துள்ளது. Internet என்ற கலைச் சொல்லின் தமிழ் வடிவம்,  
1. மின்னஞ்சல் 2. இணையம் 3. ஊடகம் 4. கணினி
- 17) ஆர்வத்தோடு கேட்டல் எனும் பொருளைத் தரும் மரபுத் தொடர்,  
1. செவிமடுத்தல் 2. காதைக் கடித்தல் 3. காது குத்தல் 4. கண் வளர்த்தல்
- 18) பின்வருவனவற்றுள் இயல்புப் புணர்ச்சி அல்லாதது,  
1. கண்காட்சி 2. பொன்வண்டு 3. மண்வெட்டி 4. மரவேர்
- 19) நையப்புடை என்பதன் பொருள்,  
1. சேதமடைதல் 2. துன்பம் செய்தல் 3. மகிழ்வித்தல் 4. முற்றாக அழித்தல்
- 20) புதிய ஆத்திசூடியைப் பாடியவர் யார்?  
1. ஓளவையார் 2. பாரதியார் 3. பாரதிதாசன் 4. கழனியூரான்

(20 x 2 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி - II

### ❖ எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

01. பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து 150 சொற்களுக்குக் குறையாமல் கட்டுரை எழுதுக.
- நான் விரும்பும் பெரியார்
  - நான் ஆசிரியரானால்
  - இயற்கையைப் பாதுகாப்போம்
  - வாசிப்பின் முக்கியத்துவம்
- (20 புள்ளிகள்)
02. உமது பாடசாலையில் நடைபெற்ற பரிசளிப்பு விழா தொடர்பாக உமது நண்பன் அல்லது நண்பிக்கு 75 சொற்களில் கடிதம் எழுதுக.
- அல்லது
- மரங்களைப் பாதுகாப்போம் எனும் தலைப்பில் துண்டுப்பிரசுரம் ஒன்று எழுதுக.
- (10 புள்ளிகள்)
03. சுருக்கமான விடை தருக.
1. அந்தரே கதைகளின் ஆசிரியர் யார்?
  2. கவிஞர் அழக சுந்தர தேசிகர் எழுதிய நூல்கள் எவை?
  3. காட்டில் விலங்குகள் அழிவடைவதன் காரணம் யாது?
  4. “அறிவில்லாதவன்” என்பதன் இரு பொருள்களும் எவை?
  5. வேற்றுமை என்றால் என்ன?
  6. ஒழுக்கத்தின் சிறப்பையும் ஒழுக்கமின்மையால் ஏற்படும் இழிவையும் தருக.
  7. குறிஞ்சிப்பூக்கள் எவ்விதமாக காட்சியளித்ததென கட்டுரையாசிரியர் கூறுகின்றார்?
  8. ஆதிகால மக்களினம் முதலில் எதனைச் சிந்திக்கத் தொடங்கியது?
  9. “ஈசன் உவக்கும் இன்மலர்” என்னும் தொடர் குறிப்பிடும் பொருளை விளக்குக.
  10. உ.வே.சாமிநாதய்யர் தமிழுக்கு செய்த தொண்டுகள் யாவை?
- (10 x 1.5 = 15 புள்ளிகள்)
04. பின்வரும் சொற்றொடர்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியம் எழுதுக.
1. மளமள
  2. தட்டுத்தடுமாறி
  3. அக்கம் பக்கம்
  4. ஆற அமர
  5. பென்னம் பெரிய
- (05 x 01 = 05 புள்ளிகள்)
05. பின்வரும் அரும்பதச் சொற்களின் பொருளை எழுதுக.
1. வந்தனை
  2. சான்றோர்
  3. வையகம்
  4. சௌகரியம்
  5. ஆகாரம்
- (05 x 01 = 05 புள்ளிகள்)
06. பின்வரும் சொற்களைப் புணர்த்தி எழுதுக.
1. கடல் + அலை
  2. கல் + கோயில்
  3. படம் + வேலை
  4. காலை + பொழுது
  5. வயல் + உழுதது
- (05 x 01 = 05 புள்ளிகள்)

# GRADE 6,7,8

# STUDY WITH US..! MATHS ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

**TAMIL MEDIUM**

**ENGLISH MEDIUM**

850/= Monthly

1000/= Monthly

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



**075 287 1457**

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.



**கல்வி**  
Digital Learning Platform

[www.kalvi.lk](http://www.kalvi.lk)





## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**

