

# தரம் 3 இரண்டாந்தவணைப் பரீட்சை - 2016

## கணிதம்

பெயர் : .....

நேரம்:- 1 மணித்தியாலம்

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

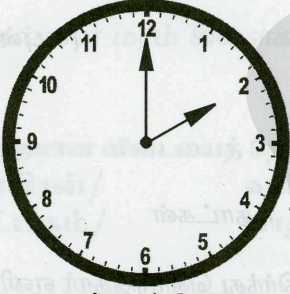
01) பின்வரும் அட்டவணையை நிரப்புக.

கோல்களும் குற்றிகளும்	காட்டப்பட்டுள்ள எண்

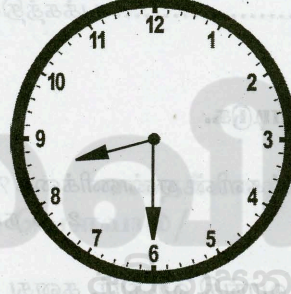
(6 புள்ளிகள்)

02) கடிக்காரமுகம் காட்டும் நேரத்தை எழுதுக.

1.



2.



(4 புள்ளிகள்)

03) எண்களைக் கூட்டுக.

1.  $32 + 46 =$

2.  $48 + 23 =$

3.  $725 + 430 =$

4.  $928 + 276 =$

(8 புள்ளிகள்)

04) பொருட்களின் விலைளை அவதானித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக?

பென்சில் ரூபாய் 10.00

அடிமட்டம் ரூபாய் 12.00

அழிற்ப்பர் ரூபாய் 5.00

வர்ணப்பென்சில் ரூபாய் 50.00

புத்தகம் ரூபாய் 25.00

1. பென்சில் ஒன்றின் விலை யாது?

2. ரூபாய் 12.00 பெறுமதியைக் கொண்ட பொருள் யாது?

3. புத்தகம் ஒன்றினதும் வர்ணப்பென்சில் பெட்டி ஒன்றினதும் மொத்த விலை யாது?

4. 10 ரூபாய்க்கு எத்தனை அழிற்ப்பர்கள் வாங்கலாம்?

(8 புள்ளிகள்)

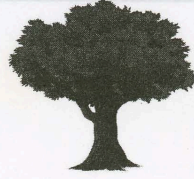
05) திண்ம உருக்களுக்கு ஒத்த பொருட்களை இணைக்கുക.

1. சதுரமுகி
2. கனவுரு
3. உருளை
4. கோளம்

- பால்மாபேணி
- பந்து
- தீப்பெட்டி
- தாயக்கட்டை

(8 புள்ளிகள்)

06) படங்களை அவதானித்து கீறிட்ட இடம் நிரப்புக.



(வலது / இடது)

1. பெண்பிள்ளைக்கு ..... பக்கத்தில் பூ உள்ளது.

2. பெண்பிள்ளைக்கு ..... பக்கத்தில் மரம் உள்ளது.

(4 புள்ளிகள்)

07) சரியான விடையின் கீழ் கோடிடுக.

01. வாரம் ஒன்றில் உள்ள நாட்களின் எண்ணிக்கை?

1. 3 நாட்கள்

2. 5 நாட்கள்

3. 7 நாட்கள்

02. அப்பா 50 மாம்பழங்கள் வாங்கி வந்தார். தனது 5 பிள்ளைகளுக்கும் சமனாகப் பகிர்ந்து கொடுத்தார் எனின் ஒரு பிள்ளைக்குக் கிடைத்த மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கை யாது?

1. 10 மாம்பழங்கள்

2. 5 மாம்பழங்கள்

3. 50 மாம்பழங்கள்

03. 6 பக்கங்களும் சதுரமாக அமைந்த திண்ம உரு எது?

1. கோளம்

2. கனவுரு

3. சதுரமுகி

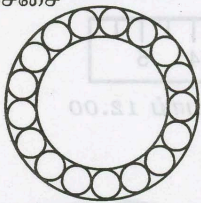
04. 10 ரூபாய் காசுத்தாளின் நிறம் என்ன?

1. பச்சை

2. நீலம்

3. செம்மஞ்சள்

05. இவ் கனவுருவில் உள்ள வட்டங்கள் எத்தனை?



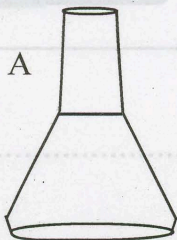
1. 10

2. 15

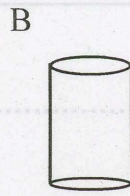
3. 12

(10 புள்ளிகள்)

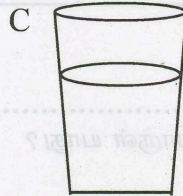
08) பின்வரும் பாத்திரங்களையும் அவை கொள்ளும் நீரின் கனவளவையும் அவதானித்து கீழ் வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.



3 l



2 l



4 l

01. C பாத்திரத்தில் உள்ள நீரின் கனவளவு யாது?

.....

02. 3 l நீரினைக் கொள்ளும் பாத்திரம் யாது?

.....

03. A பாத்திரமும் B பாத்திரமும் C பாத்திரமும் கொள்ளும் நீரின் மொத்தக் கனவளவு யாது?

.....

09) எண்களைக் கழிக்குக.

1. 17

2. 48

3. 95

3 -

20 -

47 -

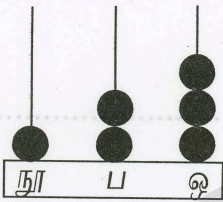
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

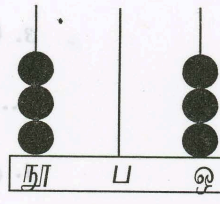
(6 புள்ளிகள்)

10. பின்வரும் எண்சட்டம் குறிக்கும் எண்ணை எழுதுக?

1.



2.



(6 புள்ளிகள்)

11) கட்டளைகளை நிரப்புக.

01. 3

2 =

02.

2 = 10

03. 5

5 =

04.

5 = 35

05. 7

10 =

06.

10 = 60

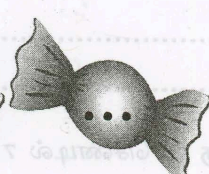
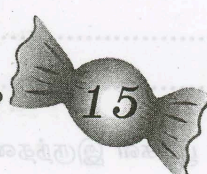
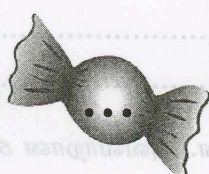
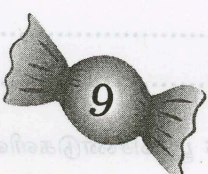
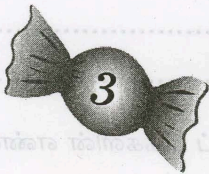
(12 புள்ளிகள்)

12) வெற்றிடங்களை நிரப்புக.

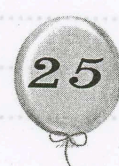
1.



2.



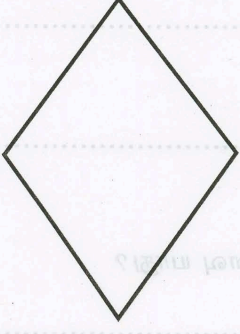
3.



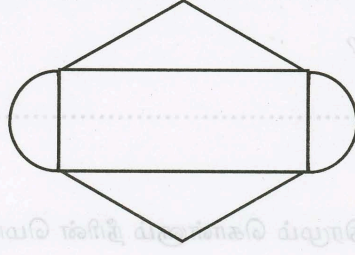
(6 புள்ளிகள்)

13) பின்வரும் உருவங்களின் அரைவாசிக்கு நிறம் தீட்டுக.

1.



2.

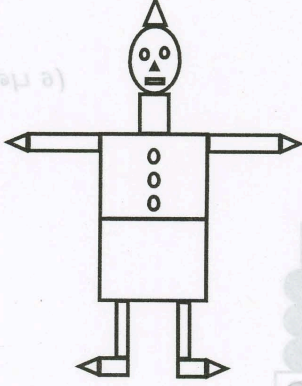


3.



(2 புள்ளிகள்)

14) கீழ்வரும் உருவை அவதானித்து விடை எழுதுக.



1. வட்டங்களின் எண்ணிக்கை

2. சதுரங்களின் எண்ணிக்கை

3. செவ்வகங்களின் எண்ணிக்கை

4. முக்கோணங்களின் எண்ணிக்கை

(8 புள்ளிகள்)

15) பின்ரும் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க. (செயன்முறை அவசியம்)

01. ஒரு வாழைக்குலையில் 78 வாழைப்பழங்களும் 32 வாழைக்காய்களும் இருந்தன. ஆகவே அவ்வாழைக்குலையில் இருந்த பழம், காய்களின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?

02. ஒரு மரக்கொப்பில் முதலில் 27 காகங்கள் இருந்தன. அதில் 18 காகங்கள் பறந்து சென்றன. தற்போது மரக்கொப்பில் உள்ள காகங்களின் எண்ணிக்கை யாது?

03. ஒரு பூச்செண்டில் 7 பூக்கள் இருந்தன. அவ்வாறான 5 பூச்செண்டுகளில் உள்ள மொத்தப் பூக்களின் எண்ணிக்கை யாது?

(12 புள்ளிகள்)



## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page