

### PROVINCIAL DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH WESTERN PROVINCE

## **SECOND TERM TEST - 2019**

**Two Hours** 

# **Grade 08** Health and Physical Education

Na	me / Index No. :										
	Part - I										
•	Answer all questions										
•	Two marks for each question and the total is 40	marks.									
•	Write the answer selecting from the answer given in the brackets.										
	(Physical / Preference / Vertical / Maternal / Physical	al/Paternal/Natural/Horizonta	al/Artifi	icial)							
01	A factor that we should consider when designing a healthy school environment is the environment.										
02	A lead - up game can be designed according to										
03	Ovum is the cell needed for conception										
04	Education										
05	Long jump is a	jump.									
•	Read the following statements and mark $(\checkmark)$ if $($	orrect and mark (×) if incorrec	et.								
06	PH value of pure drinking water is between (6-7).			()							
07	Supporting phase in running is the phase in which	the foot comes off the ground.	(	)							
80	Group activities help to identify each other.	(	)								
09	Sperms of a male are produced throughout the life	(	)								
10	"Serving the ball to a target" is a lead - up game of v	(	)								
•	Underline the correct answer for the questions	11 - 20.									
11	If you want to be a valuable person in adolescence	you.									
	(i) Should refrain from drugs.										
	(ii) Should not keep company with opposite sex.										
	(iii) Should tend to see films, photographs and publications which dipict sexual contents.										
	(iv) Should not appreciated maternity and paternity.										
12	This is not a principle of school health promotion.	This is not a principle of school health promotion.									
	(i) Providing clean drinking water (ii)	) Selling artificial beverages									
	(iii) Bringing healthy food to school (iv	(iv) Maintaining clean canteen.									

13	Run	nning drills are need	ded to practice correc	et running techniques.							
	Underline the running drill shown in the above picture.										
	1			(i) Running D							
				(ii) Running B							
				(iii) Running E							
				(iv) Running R							
14	The	first stage of Long	g Jump is,								
	(i)	Approach run	(ii) Take off	(iii) Crossing the bar	(iv) Jumping						
15	*	You can gain a lot	of pleasure, talents a	and experience of major ga	imes.						
	★ These games can be played with or without equipment.										
	The	The above mentioned features can be seen in.									
	(i)	Minor games		(ii) Major games							
	(iii)	Folk games		(iv) Lead up games							
16	Sex	ually transmitted d									
	(i)	Genital worts, Fil	aria	(ii) AIDS, Dengue							
	(iii)	Syphilis, dysenter	ry	(iv) Gonorrhoea, herpes simplex							
17	Ane	etball game is starte	ed with a								
	(i)	Center pass		(ii) Attacking							
	(iii)	Shooting		(iv) Passing							
18	The direction which is 180° opposite from the direction you are facing in squad is,										
	(i)	Right	(ii) Left	(iii) Backward	(iv) Forward						
19	*	A - back zone is 3	m.								
	★ B - Game is started with a service.										
	*	★ C - can be played with low cost.									
	Wha	What is the incorrect statement regarding volleyball is,									
	(i)	В	(ii) A	(iii) BC	(iv) C						
20	The number of reserves that can substitute with other players in football is,										
	(i)	4	(ii) 3	(iii) 2	(iv) 5						
					$(2 \times 20 = 40 \text{ marks})$						

## Answers 05 questions including the first question.

01	Sumana Vidyalaya is a school where there is a rich environment to learn with students who love to
	promote health.

- (i) According to above description, which kind of a school is Suman Vidyalaya? (02 m.)
- (ii) Write two themes of health promotion. (02 m.)
- (iii) Write two strategies that can be followed when preparing policies. (02 m.)
- (iv) Mention two health reated policies that can be implemented in a school. (02 m.)
- (v) Name 02 institutions which help to re-organize health services. (02 m.)
- (vi) Name two things that contain in the physical environment of a health promotion school.

 $(02 \, \text{m.})$ 

- (vii) Name two people who can support to promote health in a school. (02 m.)
- (viii) Name 02 institutions which help to promote health in a school. (02 m.)
- (ix) Write two characteristics of a healthy psycho social environment. (02 m.)
- (x) Write one programme that can be implemented by the school to the society. (02 m.)

(Total 10 marks)

- 02 Lead up games are used to improve the skills of major games.
  - (i) Name two lead up games. (02 m.)
  - (ii) Write two mental fitness that you can gain by playing lead up games. (02 m.)
  - (iii) Mention one major game and write how to do a suitable lead up game for that. (04 m.)

(Total 10 marks)

- 03 Football is an attractive and enthusiastic game.
  - (i) Name four other major games in addition to football. (02 m.)
  - (ii) Mention two techniques of kicking the ball. (02 m.)
  - (iii) Write two factors that should be considered when heading the ball. (04 m.)

(Total 10 marks)

- 04 'Running drills' help for a successful running.
  - (i) Write two running events.

 $(02 \, \text{m.})$ 



(ii) Mention two other running drills in addition to the above.

 $(04 \, \text{m.})$ 

(iii) Write the two phases in running.

 $(04 \, \text{m.})$ 

(Total 10 marks)

- 05 Long Jump is a field event
  - (i) Write two techniques of long jump

 $(02 \, \text{m.})$ 

(ii) Write four main phases of the techniques of long jump.

 $(04 \, \text{m.})$ 

(iii) Write two basic jumping activities.

 $(04 \, \text{m.})$ 

(Total 10 marks)

- Maintaining the health of the reproductive system help to ensures the existence of the species.
  - (i) Name male and female hormones related to reproductive system.

 $(02 \, \text{m.})$ 

(ii) Mention 02 barriers to reproductive health.

 $(04 \, \text{m.})$ 

(iii) Write 02 factors which help to maintain reproductive health.

 $(04 \, \text{m.})$ 

(Total 10 marks)

Grac	de 08						Seco	nd Ter	m - 2	2019	)		H	EALTI	I & PHY	SICAL E	DUCATO
						1	Answ	er Pap	er - P	art	I						
(01)	Phys	ical	(02)	Pref	erence	(03)	Mat	ternal	(04	.) <i>A</i>	Artif	ficial	(05)	Но	rizonta	al (06)	$\checkmark$
(07)	×	(08)	$\checkmark$	(09)	×	(10)	$\checkmark$	(11)	i	(	12)	ii	(13)	ii	(14)	i	
(15)	iv	(16)	iv	(17)	i	(18)	iii	(19)	ii	(2	20)	ii			(2 v	20 – 4	0 marle
								Part	- II						(2 X	20 – 4	0 marks
01	(i)	Ahea	ılth pr	omoti	ng scho	ool		1 61 0									(02 m.)
	(ii)	• Re-organising and making optimum use of health services.													`		
		Developing policies which promote health															
		Creating a healthy environment.     Improving knowledge and skills															
		<ul> <li>Improving knowledge and skills.</li> <li>Getting health from the community. (02 m.)</li> </ul>															
	(iii)		_					-	ant/t	ime	hou	nd				,	
	(iv)	, 1															
	(11)	curricular activities. (02 m.)															
	(v)	Hosp	ital/(	Office	of the r	nedic	alof	ficer of	heal	th/I	Disp	ensa	ries.				2 m.)
	(vi)	1										(	(02 m.)				
	(vii)	,															
		ii) Police/Hospital											$(02 \mathrm{m.})$				
	(ix)													` ′			
	(x)	(02 m		111		Edi		tion			C	O III	ı m u	n ı	ιу.		
02	(i)	`		11/Kio					nd rui	nnin	ıσ					(0	2 m.)
٥ <b>ـ</b>	(ii)											("	)				
	( )	*		-	-			ting en	cour	ager	nen	t					
		* Self discipline															
		*						t both v								((	04 m.)
	(iii)			m a	r k s	a c	ccc	rdi	n g	t t	0	t h	e g	; i v	e n	a n	s w e
0.2	(')	$(04 \mathrm{m})$		1	<b>1 1</b> /	N.T.	4 1	1 1	,	г 1	1	,	<i>C</i> .	1	4		
03	(i)			/ b a	11 /	IN (	elb	a 11	/	EI	ı e	/	Cri	C K	eι	eic	:
	(ii)	(04 m.) Inside of the foot/Surface of the foot/Outside of the foot.											(04	l m.)			
	(iii)												(0	111.)			
	( )	• The ball should be headed in the middle.															
		•	Whe	n head	ling the	ball	eyes	should	be fo	cus	ed o	n the	ball.			(0	4 m.)
04	(i)		-	-	m, 100			••••								(	02 m.)
	(ii)	Runn			ing B,	skip	ping									(	04 m.)
	(iii)	*		ort Ph													
o #	<i>(</i> ')	*	_	nt Phas		1											$(04 \mathrm{m.})$
05	(i)	_			h - Kicl		4 / 1 a u									,	02 m.)
	(ii) (iii)				ke off	_		naing with bo	oth fo	at						((	02 m.)
	(111)	* *	_	_	the boo		_		Jui 16	Ci.							
		*		_		•	_	ng area	usin	g on	e leg	g, etc				((	)4 m.)
06	(i)	•			- femal		\.	<sub>5</sub> a. va					male	•		`	(02 m.)
	(9	•		_	assmer		abus	se					nanci			(	
					ansmit						$\sim$						(04 m.)

# **5555657678**



இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் தமிழ் பாட வகுப்புகள்.

- 🗸 மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- 🗸 மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- 🔽 பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

# DISS SLLOWID

850/<del>=</del>

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.





www.kalvi.lk



## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம் உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. கலவித்துறை குறிப்பாக மூலம் கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடாக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

# kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடாக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.





