



மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
வடக்கு மாகாணம்
Provincial Department of Education, Northern Province



மாதாந்த மதிப்பீடு

நேரம் :- 1 மணி

தரம் - 9

கணிதம்

பூலை- 2022

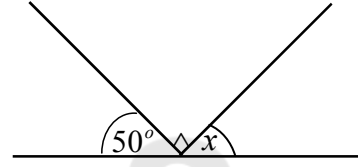
பகுதி - I

01) சுருக்குக. $3a+5b-a$

02) $x=5, y=-3$ ஆகும் போது $x+y$ இன் பெறுமானம் காண்க.

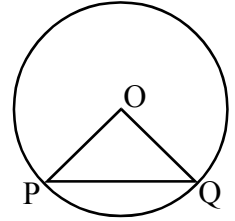
03) காரணியாக்குக. $3m+9$

04) தரப்பட்ட உருவில் x இன் பெறுமானம் காண்க.



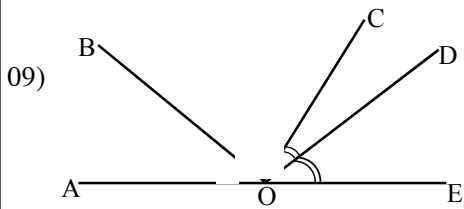
05) அடைப்பு நீக்கிச் சுருக்குக.
 $5(x+y)+3(x-y)$

06) O வை மையமாகக் கொண்ட வட்டத்தின் மீது P, Q என்னும் புள்ளிகள் $OP=PQ$ ஆகமாறு அமைந்துள்ளன. பக்கங்களுக்கேற்ப ΔPQO எவ்வகை முக்கோணி எனக் கூறுக.



07) காரணிகள் பற்றிய அறிவைப் பயன்படுத்திப் பெறுமானம் காண்க. $35^2 - 5^2$

08) $x=2, y=(-3)$ எனின் x^2-2xy இன் பெறுமானம் யாது?



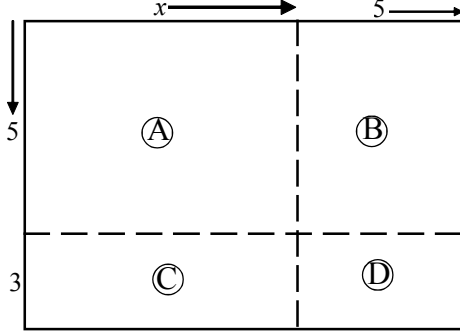
09) தரவுகளுக்கமைய $\hat{A}OB = \hat{B}OC, \hat{C}OD = \hat{D}OE$ ஆகும். $\hat{B}OD$ இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

10) காரணியாக்குக. $x^2 - x - 20$

(10x5 = 50 புள்ளிகள்)

பகுதி - II

01) உருவில் சதுர வடிவிலான பூம்பாத்தியின் ஒரு பக்கத்தின் நீளம் x அலகுகள் எனக் கொண்டு இப்பூம்பாத்தின் ஒரு பக்கத்தின் நீளத்தை 5 அலகுகளினாலும் மற்றைய பக்கத்தின் நீளத்தை 3 அலகுகளினாலும் அதிகரிக்கச் செய்தால் இப் பெரிய பூம்பாத்தியின் பரப்பளவுக்கான கோவை ஒன்றினை பெறுவதற்கு பின்வருவனவற்றைக் காண்க.



i) (A) இன் பரப்பளவு யாது?

ii) (B) இன் பரப்பளவு யாது?

iii) (C) இன் பரப்பளவு யாது?

iv) (D) இன் பரப்பளவு யாது?

v) மொத்தப் பரப்பளவு யாது?

(5+5+5+5+5 = 25 புள்ளிகள்)

02) i) சுருக்குக. $5p + 2q + 2p - 2q$

ii) காரணிப்படுத்துக. $xy + xz + 3y + 3z$

iii) $m^2 - m - 56$ காரணிப்படுத்துக.

iv) காரணிப்படுத்துக. $2x^2 - 50$

v) $x = -2, y = \frac{1}{3}$ ஆகும் போது $2x + 3y$ இன் பெறுமானம் காண்க.

(5+5+5+5+5 = 25 புள்ளிகள்)



Follow and Get papers Daily ..!



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

