

- வினா இலக்கம் 6-10 வரையானவினாக்களுக்கு பொருத்தமான சொல்லைக் கொண்டு இடைவெளி நிரப்புக.

06. இலங்கையின் மிகச்சிறிய நிர்வாக அலகு பிரிவாகும்.
07. இலங்கை மாகாணங்களாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அதிக மாவட்டங்களை கொண்ட மாகணம் வட மாகாணம் ஆகும்.
08. குறிப்பிட்டதோர் பிரதேசத்தில் குறுகிய காலத்தில் நிலவும் வளிமண்டல நிலைகள் என அழைக்கப்படும்.
09. வெப்பமானியின் மூலம் வெப்ப நிலை அளவிட முடியும். வெப்பநிலையானது செல்சியஸ் மற்றும் பாகை அலகுகளில் அளவிடப்படுகிறது.
10. நீராவியானது ஒழுங்கல் நிலையை அடைந்ததும் உருவாகும். இதன் மூலம் மழைவீழ்ச்சி பெறப்படும்

- வினா இலக்கம் 11-15 வரை கேள்விகளுக்காக வழங்கப்பட்டிருக்கும் தகவளை சரியாயின்(✓) எனவும் பிழையாயின் (X) எனவும் அடைப்புக்குள் இடுக.

11. பிரதேச செயலாளர் பிரிவுகள் பல ஒன்றிணைவதன் மூலம் மாவட்டம் உருவாக்கப்படுகின்ற
12. மழைவீழ்ச்சி மிலி மீற்றரில் அளவிடப்படுகின்றது.
13. இலங்கையில் பெளத்தம், இந்து, கத்தோலிக்க இனத்தை சேர்ந்தவர்கள் வாழ்கின்றனர்.
14. திட்டப்படம் ஒன்றை வரைவதில் வடக்குத் திசையை குறிப்பது மிக முக்கியமானது.
15. இலங்கையில் வாழும் எல்லா மக்களும் எவ் இனத்தை சேர்ந்தவர்களாக இருப்பினும் அனைவரும் இலங்கையரே.

- வினா இலக்கம் 16-20 வரையான கேள்விகளுக்கான விடையை அடைப்புக்குறிக்குள் இருக்கும் செற்களைக் கொண்டு இடைவெளி நிரப்புக.

16. எல்லா பிரதேசங்களிலும் சுகாதாரம், கல்வி, தபால், போக்குவரத்து,வங்கி,பாதுகாப்பு ஆகிய காணலாம். (பொருட்களை,சேவைகளை,கருத்துக்களை)
17. குருநாகல்,கொழும்பு,ஹலாவத ஆகிய சமவெளிப் பிரதேசங்களில் பயிரிடப்படும். அதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு வெவ்வேறு தொழில்சாலைகள் உருவாக்கியுள்ளது. (தேயிலை, இறப்பர், தென்னை)
18. மத்திய மாகாணத்தில் பித்தளை பொருட்களை மேற்கொள்ளும் கைத்தொழிலுக்கு பெயர் பெற்ற இடம் ஆகும். (தும்பறை,பிலிமத்தலாவ,மொரட்டுவ)
19. உங்கள் பிரதேசம் கடல்,ஆறு,நீர்தேக்கம், மற்றும் குளம் என்பவற்றுக்கு அருகில் அமைந்திருந்தால்மக்களின் பிரதான தொழிலாக இருக்கும். (விலங்கு வேளாண்மை, நெற்பயிர் செய்கை, மீன்பிடி)

20. ஆனது வரண்ட வலயத்தில் பயிரிடப்படும் ஒரு மரக்கறி வகையாகும். (வட்டக்கர்,கரட்,பசளி)

பகுதி -II

கவனிக்க வேண்டியவை

1. முதலாவது கேள்வி கட்டாயம்.
2. முதலாவது வினா உட்பட மொத்தமாக 5 வினாக்களுக்கு விடை தருக.
3. தெளிவான கையெழுத்தில் எழுதவும்.
4. விடையளிப்பதற்கு பேனையை மாத்திரம் பாவிக்கவும்.

01.

- I. வானிலை மூலக்கூறுகள் 2ஐ பெயரிடுக.
- II. பாடசாலைச் சூழலில் அமைந்துள்ள பொது இடங்கள் 2ஐ குறிப்பிடுக.
- III. வெப்பநிலையையும்,மழைவீழ்ச்சியையும் அளவிடக்கூடிய உபகரணங்களை பெயரிடுக.
- IV. இடம் பெயர் பறவைகள் 2ஐ குறிப்பிடுக.
- V. தாரங்களால் நாம் அடையும் பயன்கள் 2ஐ குறிப்பிடுக.
- VI. மனினுக்கு வெவ்வேறு நோய்கள் பரப்பக் கூடிய விலங்குகள் 2ஐ குறிப்பிடுக.
- VII. அரசாங்கத்தினால் சலுகை விலைகளில்வழங்கப்படும் சேவைகள் 2ஐ குறிப்பிடுக.
- VIII. கீழ்வரும் இனத்துக்கு சமயத்தை பெயரிடுக.
 - a) மலாயர்.
 - b) பறங்கியர்.

(2 X 8)

02.

- I. கீழ்வரும் நிர்வாக பிரிவுகளின் பொறுப்பதிகாரிகளை குறிப்பிடுக.
 - a) பிரசே செயலாளர் பிரிவு.
 - b) மாவட்டம்.

(புள்ளி 2)

- II. வட மேல் மாகாணம் மற்றும் தென் மாகாணத்துக்குரிய மாவட்டங்கள் 4ஐ குறிப்பிடுக.எழுதுக.

(புள்ளி 4)

- III. உமது பாடசாலையின் அடையாளத்தினைக் காட்டுவதற்கு பின்வரும் தகவல்களை முன்வைக்குக.

- a) பாடசாலையின் முழுப்பெயர்.
- b) பாடசாலை அமைந்துள்ள கோட்டம்.. (கல்விப்பிரிவு)
- c) பாடசாலை அமைந்துள்ள கல்வி வலயம்.
- d) பாடசாலை அமைந்துள்ள மாவட்டம்.
- e) பாடசாலை அமைந்துள்ள மாகாணம்.

(புள்ளி 5)

03.

- I. எந்தவொரு வரைப்படத்திலும் காணக்கூடிய குறியீகள் 4ஐ குறிப்பிடுக.

(புள்ளி 2)

II. மழைவீழ்ச்சி தொடர்பான வாக்கியங்கள் 4ஐ எழுதுக.

(புள்ளி 4)

III. a) வானிலை மூலகங்கள் 3ஐ குறிப்பிடுக.

b) வானிலைத் தன்மைகளை முன்கூட்டியே அறிந்து கொள்வதனால் கிடைக்கும் பயன்கள் 2ஐ குறிப்பிடுக

(புள்ளி 5)

04.

I. உமது அயற் சூழலில் உள்ள மகரந்தச் சேர்க்கைக்கு உதவும் பூச்சிகள் 2ஐ குறிப்பிடுக.

(புள்ளி 2)

II. சட்டத்தினால் கொல்லவும், வீட்டில் வளர்க்கவும் தடை செய்யப்பட்டதுமான விலங்குகள் 4ஐ குறிப்பிடுக.

(புள்ளி 4)

III. தாவரங்களினால் மனிதனுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புக்கள் 3ம், மனிதனால் தாவரத்துக்கு ஏற்படும் பாதிப்புக்கள் 2யும் எழுதுக.

(புள்ளி 5)

05.

I. வடமத்திய மாகாணத்தில் அடங்கும் மாவட்டங்கள் 2ஐ குறிப்பிடுக.

(புள்ளி 2)

II. கீழே A,B,C,D மூலம் தரப்பட்டுள்ள பல்வேறு சமய குறியீடுகளை இனங்கண்டு அதற்கு பொருத்தமான சமயத்தை எழுதுக.

(புள்ளி 4)

III. தரப்பட்ட இலங்கை வரைப்படத்தில் A,B,C,D,E யினால் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இடங்களை அடையாளங் கண்டு, ஆங்கிள எழுத்துக்களுக்கு அமைவாக இடங்களை எழுதுக.

(புள்ளி 5)

06.

I. பல்வேறு வடிவங்களிலாலான முகில்களின் இயல்புகள் 2ஐ எழுதுக.

(புள்ளி 2)

II. வானிலை மூலகங்களை அளவிடும் கருவிகள் 1,2,3,4 என ஒழுங்கில் தரப்பட்டுள்ளது, இவ் உபகரணங்களால் அளவிடப்படும் வானிலை மூலகங்களை குறிப்பிடுக.

(புள்ளி 4)

III. கீழ்வரும் தேசிய,சமய,கலாசார விழாக்களை கொண்டாடக்கூடிய இன அல்லது சமயக் குழுக்களை குறிப்பிடுக.

- பொசன்.
- தீபாவளி.
- ரமசான்.
- நத்தார்.
- சுதந்திர தின விழா.

(புள்ளி 5)

07.

I. தளபாடங்களை தயாரிப்பதற்கு பாவிக்கக் கூடிய தாவரமொன்றையும் மருந்தாக பாவிக்கக்கூடிய தாவரமொன்றையும் எழுதுக.

(புள்ளி 2)

II. சூழலில் ஓர் அடிப்படை அம்சான நிலத்தை மனிதன் பல்வேறு தேவைகளுக்காக பயன்படுத்துகின்றான் அவ்வாறு மனிதன் நிலத்தினை பயன்படுத்தும் 4 வழிமுறைகளை குறிப்பிடுக.

(புள்ளி 4)

III. மாணவர் என்ற அடிப்படையில் நீங்கள் பெறுகின்ற சேவைகள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக. அவற்றை அனுபவிக்கையில் நீங்கள் ஆற்றும் கடமைகள் 2 குறிப்பிடுக.

(புள்ளி 5)



GRADE 6,7,8

STUDY WITH US..! MATHS ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

TAMIL MEDIUM

850/= Monthly

ENGLISH MEDIUM

1000/= Monthly

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.



கல்வி
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page