

**සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
සපරකමුව මාකාණ කළුවිත් තිශේෂකණයම
Sabaragamuwa Provincial Department of Education**

முன்றாம் தவணை - 2017 Third Term Test - 2017

10 ഗ്രേഡ്
Grade 10

தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழினுட்பம் - II Information Communication Technology – II

இரண்டு மணித்தியாளங்கள்
Two hours

പെയർ / കുട്ടേണ്ണ--

முதலாம் வினா உட்பட ஏனைய நான்கு வினாக்களுக்கும் விடை தருக.
முதலாம் வினாவுக்கு 20 புள்ளிகளும் ஏனைய வினாக்களுக்கு 10 புள்ளிகளும் வழங்கப்படும்.

01

- 1 மாணவனொருவன் தனது கணினியில் உள்ள 2 GB கோவையை வேறு ஒரு கணினிக்கு கொண்டு செல்ல பயன்படுத்தும் இரண்டு ஊடகங்கள் தருக.
 - 2 தகவல் தொழிற்பத்தைப் பயன்படுத்தும் நான்கு துறைகளைப் பெயரிடுக.
 - 3 புள்ளி அமைவு (Dot matrix) அச்சுப் பொறியை விட கதிரியல் அச்சுப்பொறியில் காணப்படும் இரண்டு நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
 - 4 முதலாம் கணினிப் பரம்பரைக்கும் மூன்றாம் கணினிப் பரம்பரைக்கும் இடையிலான இரண்டு வேறுபாடுகளைத் தருக.
 - 5 கணினி நச்ச நிரல்களினால் கணினிக்கு ஏற்படக்கூடிய இரண்டு பாதிப்புகளைக் குறிப்பிடுக.
 - 6 10_2 யும் 11_2 யும் கூட்டும்போது பெறப்படும் விடை யாது?
 - 7 தரவுப் பரிமாற்றம் நடைபெறும் இரண்டு முறைகளைத் தருக.
 - 8 ASCII என்பதன் விரிவான பத்தினை எழுதிக் காட்டுக?
 - 9 65_{தெ} என்பதனை அடி இரண்டிற்கு மாற்றுக.
 - 10 110111_{ஒத்து} என்பதனை அடி பத்திற்கு மாற்றுக.

02. (01). கீழ் காணப்படும் பந்தியை வாசித்து A,B,C,D,E போன்ற எழுத்துக்குப் பொறுத்தமான வினா மூலம் தீவிரமாக படியெல்லாங்கு தெரிவி செய்கிற எழுத்துக்கள்

ரவி ஒரு பாடசாலை மாணவன். தனது கல்வி நடவடிக்கைகளுக்காக வேண்டி அவுஸ்திரேலியாவிலிருக்கும் தனது மாமாவிடமிருந்து ஒரு மடிக் கணினியைப் பெற்றுக் கொண்டான். பாடசாலை விட்டு வீட்டுக்கு வந்ததும் கணினி விளையாட்டில் ஈடுபடுவதை தனது பழக்கமாக்கிக் கொண்டான். சிறிது காலத்தின் பின்னர் ரவியின் A

அச்சந்தரப்பத்திலும் கூட ரவி B ஊடாக அதிக நண்பர்களை ஏற்படுத்தியிருந்தான். அவனுடைய இன்னுமொரு பொழுதுபோக்காக அமைந்தது C இதனால் அவனுடைய கணினி D கொஞ்சம் கொஞ்சமாக அவனுடைய E தானாகவே தனியாக சிரித்தல். ஆய்வித சிந்தனையில் இருத்தல் போன்ற நோய்க் குணங்குறிகள் காணப்பட்டன. பல்வேறு போட்டோக்களை இணைத்து புதிய நிர்மானமொன்றை தனது தாய்க்கு காண்பிப்பான். தாயோ தனது மகன் கணினியில் வல்லுனன் என நினைக்கால்.

- சமூக வலைத்தளம்
 - செயற்பாடுகள் மந்தமடைந்தது
 - தலையிடியும் பார்வைக் கோளாறும் ஏற்பட்டது
 - பரிசுச்சயாலில்லாத இணையத் தளங்களில் வலம் வருவது

- நச்க நிறல் தொற்றுக்குட்பட்டது
- கற்றல் நடவடிக்கையில் பின்னடைவு ஏற்பட்டது

03. தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழினுட்பத்தை கற்கும் அமல் , கமல் , அஸ்கா , ரவிராஜ் மற்றும் பிர்னா ஆகிய ஐவரும் வெவ்வேறு நிறுவனங்களில் கணினி வலையமைப்புப் பற்றி ஆய்வு செய்தனர். அவர்களின் அறிக்கைகள் பின்வருமாறு அமைந்திருந்தன.

அமல் - நான் சென்ற நிறுவனத்தில் கணினிகள் இணைக்கப்பட்டிருந்தது. ஒவ்வொரு பிரிவுகளுக்கும் ஒவ்வொரு ஆஸி (Switch) வீதமாகும். இறுதியாக எல்லா பிரிவுகளுக்கும் ஒரு பிரதான வடத்தின் மூலம் வலையமைப்புக்கு இணைக்கப்பட்டிருந்தது.

கமல் - நான் சென்ற நிறுவனத்தில் கணினி வலையமைப்பிற்குள் தரவுகளும் தகவல்களும் பரிமாறியது வலைய வலையமைப்பிலூடாக.

அஸ்கா- எனது நிறுவனத்தில் பிரதான வடத்திலூடாக எல்லா தொடர்புகளும் ஏற்படுத்தப்பட்டிருந்தது.

ரவிராஜ்- எனது நிறுவனத்தில் வலையமைப்பானது ஒரு ஆஸியை (Switch) மையப்படுத்தி கணினிகள் இணைக்கப்பட்டிருந்தன.

பிர்னா - எனது நிறுவனத்தில் வலையமைப்பிற்கு அதிகமாக செலவழித்துள்ளனர். வலையமைப்பிற்குள் உள்ள அனைத்துக் கணினிகளும் தனித்தனியாக இணைக்கப்பட்டிருந்தது.

i. மேற்கூறிய ஐவரும் ஆய்வு செய்த நிறுவனங்களில் வலையமைப்பு இடவியலை (Network Topology) முறையே அல்லது பெயர்களுக்கு பின்னால் எழுதவும்.

ii. அஸ்காவின் நிறுவனத்தில் உள்ள வலையமைப்பு முறையின் ஒரு தீமையைக் குறிப்பிடுக.

iii. ஆஸி (Switch) மற்றும் குவியர் (Hub) என்பவற்றுக்கிணையிலான பிரதான வேறுபாடு யாது?

iv. வளாப்பங்களிடானது வலையமைப்பிற்குள் காணப்படும் ஒரு நன்மையான விடயமாகும். வலையமைப்பிற்குள் போதுவாக பயன்படுத்தப்படும் வண்பொருள் யாது?

04 வலையமைப்பிற்குள்ளே தரவுகள் சம்பந்தமாக மிகக் குறைந்த பாதுகாப்பே காணப்படுகின்றது. இது ஏன் என கருக்கமாக விளக்குக.

தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழினுட்பம் காரணமாக சமூகம் இன்று மேம்பட்டு காணப்படுகின்றது. தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழினுட்பம் ஊடாக சமூகத்தின் தேவைப்பாடுகள் இலகுபடுத்தப்படுவதனால் யாது?

1. தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழினுட்பம் அதிகமாக பயன்படுத்தப்படும் காரியாலயச் சூழலில் தகவல் தொழினுட்பம் பயன்படுத்தப்படும் 4 சந்தர்ப்பங்களைத் தருக.
2. காரியாலய செயற்பாடுகளுக்கு கணினியைப் பயன்படுத்துவதனால் அவர்களுக்கு கிடைக்கும் நான்கு நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
3. தகவல் தொழினுட்பம் பயன்படுத்தப்படும் சூழலில் பணியாட்களுக்கு ஏற்படக் கூடிய நான்கு ககாதார சிக்கல்களைத் தருக.
4. இச்சிக்கல்களை குறைப்பதற்கு உங்களுடைய நான்கு முன்யோசனைகளை தரவும்

**සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
සපරකමුව මාකාණ කළුවිත තිණිණක්කளාම
Sabaragamuwa Provincial Department of Education**

මුණ්‍රාම තවணා - 2017
Third Term Test - 2017

10 ගෝනීය
Grade 10

තකවල් මත්‍රුම තොටර්පාතල තොඟිනුපට්පම - I
Information Communication Technology – I

එරු මණිත්තියාණම
One hour

- ගේල්ලා විනාකක්කුන්කුම ඩිංසු තරුක.
- 1 - 40 බවරයාන විනාකක්කිල (1), (2), (3), (4) ඇඟිය විනා ක්කිල සරියාන ඩිංසු පින් ක්ෂේ කොඳුක.

(1) ඉනුමුහෙ කැණුසියප්පූත්තප්පට පින්නර් මීන්තුම මීන්තුම කොස්සාව නිනෘයුම බව තකවල් සෙමිකක්ප්පූම වැංශ යාතු?

1) Blue -ray (BD) R 2) DVD – R 3) CD – RW 4) Blue-ray RE

(2) මිකක කුහෙත්ත තිරහුනුයෙ , අභ්‍යන්තර පෙරිතාන , තික්කලාන කණිතත ත්රේවක්කුන්කුම , නාසා නිරුවන්තතිල ඇඟිවුක්කුන්කුම පයන්පූත්තක කැඳු කණිනි බවකයානතු.

1) පෙනුමුකක කණිනි 2) ඡ්‍රුක්කිනි 3) මිකක්කිනි 4) තණියාණ කණිනි

(3) Apple ii කණිනි කණ්තු පිදිකක්ප්පූත්තු:

1) යුත්ලාම පරම්පරායිල 2) නාංකාම පරම්පරායිල
3) ඇංතාම පරම්පරායිල 4) මුණ්‍රාම පරම්පරායිල

(4) තකවල් සෙමික්ප්කාක වෙන්දි කාන්ත නාටා පයන්පූත්තප්පට තැබ්ලුමුහුරායානතු.

1 යුත්ලාම පරම්පරායිල (First Generation) 2 ණරණ්ටාම පරම්පරායිල (Second Generation)
3 මුණ්‍රාම පරම්පරායිල (Third Generation) 4 නාංකාම පරම්පරායිල (Fourth Generation)

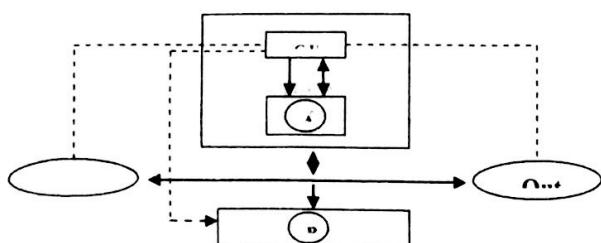
(5) ඕරු නාට්ඩින් අර්ච , අර්ච ආර්ථික නිරුවන්ම පොන්න තොටර්පාතලක්කා මෙර්ඩ්කොස්වතු (e-Government) නෑ අඛ්‍යක්ක්ප්පූම. මිලක්ක නාට්ඩින් තිණිය මුකවරි යාතු?

1) <http://.gov.e> 2) <http://www.gov.lk> 3) <http://www.gove.lk> 4) <http://www.gov.lk>

(6) තකවල් ඉල්ලීම්කාක (Data Input) සාව්ප පලකෙයුම කුට්ඩුයුම තිණික්ක්ප්පූත්තු.

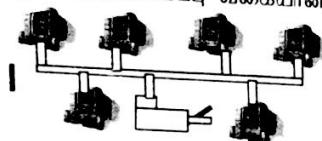
1. යුත්ලාම පරම්පරායිල 2. ණරණ්ටාම පරම්පරායිල
3. මුණ්‍රාම පරම්පරායිල 4. නාංකාම පරම්පරායිල

(7) තිංකු A මත්‍රුම B ක්‍රිප්පතු



- 1 Ram மற்றும் Rom (Random Access Memory & Read Only Memory)
 2 ALU மற்றும் Storage (Arithmetic & Logic Unit & Storage)
 3 Cache memory மற்றும் Storage
 4 ALU மற்றும் Cache

- (8) வீட்டின் வரைபடமொன்றை அச்கப் (Print) பதிக்க பொறுத்தமான அச்கப் பொறி யாது?
- 1 புள்ளி அமைவுரு அச்கப் பொறி (Dot Matrix) 2. லேசர் அச்கப்பொறி (Laser Printer)
 3 வரைவி (Plotter) 4. குழிழி/மைத்தாரை அச்கப்பொறி (Inkjet Printer)
- (9) உமது பாடசாலையின் கணினிக்கூடத்தின் வலையமைப்புக்கு மிகவும் பொறுத்தமான வடமானது.
- 1 பரிசையிடாத முறுக்கிய சோடி வடம் (Twisted pair Cable)
 2 ஓர்க்க வடம் (Co- axial Cable)
 3 ஒளியியல் நார்கள் (Fiber Optics)
 4 மேற்கூறிய யாவும்
- (10) கீழ் காணப்படும் வலையமைப்பு வகையானது. (Network Topology)



- 1 ஒட்டுவடிவ வலையமைப்பாக்கன் (Star topology)
 2 பாட்டை வடிவ வலையமைப்பாக்கன் (Bus Topology)
 3 வளைய வடிவ வலையமைப்பாக்கன் (Ring Topology)
 4 மர வடிவ வலையமைப்பாக்கன் (Tree Topology)

- (11) 27_x, 10_x, 2A_x இங்கு x என அழைக்கப்படுவது என் அடியாகும். இதற்கிணங்க x ல் காணக்கூடிய எண் அடியாகக் கருதக் கூடியவை,
- (i) பதின்ம், இரும், எண்ம் :ii) இரும், எண்ம், பதினஞ்மும்
 (iii) பதின்ம், இரும், பதினஞ்மும் :iv) பதின்ம், எண்ம், பதினஞ்மும்
- (12) 1110111₂ இரும் எண்ணில் 010101₂ இரும் எண்ணை கழிக்கும்போது பெறப்படுவது,
- 1) 101010₂ 2) 100101₂ 3) 111111₂ 4) 0111101₂
- (13) 45 ந்து சமனந்து எது?
- 1) 55₈ 2) 101101₂ 3) 2C₁₆ 4) 2B₁₆

(14)

A	B	C
0	0	1
1	0	0
0	1	0
1	1	0

மேற்காட்டிய உண்மை அட்டவணையில் காணப்படும் தர்க்கப் படலை யாது? (Logic Gate)

- 1 OR 2 NOR 3 AND 4 NAND
- (15) Free Ware மென்பொருள் மட்டும் காணப்படும் தொகுதியானது.
- 1 Open Office, Windows XP, Linux 2 Photo shop, Ubuntu, Opera
 3 Open Office, Linux, Ubuntu 4 Fedora, Dream viewer, Open office

- (16) பிளாஸ் பாடசாலை இலக்கிய சங்கத்தின் செயலாளராவான். வருடாந்த பொதுக்கூட்டத்தை நடாத்த கடிதம் அனுப்ப Ms Word மென்பொருளில் கிடைக்கத்தக்க வசதியானது.

- 1 Header & footer
2 Macros 3. Assistant 4. Office

(17)

	A	B	C	D
1	Name	Marks 1	Marks 2	Total
2	Saman	65	63	
3	Sarath	41	81	
4	Sanath	30	52	

னின் மொத்தப் புள்ளியை பெற்றுக் கொள்ள பயன்படுத்தப்படும் குத்திரம் யாது?

1. = Sum (B2:c2) 2. Sum (B2:c2) 3.=B2:C2 4.B2+C2

- (18). தரவுத்தள மென்பொருளான்றில் தேசிய அடையாள அட்டையின் இலக்கத்தை உள்ளிட செய்வதற்கு பயன்படுத்தப்படும் தரவு வகை யாது?

1. Text 3. Number
2. Currency 4. Memo

- (19). இலத்திரனியல் மின்னணு நிகழ்த்துகையில் அடங்காதது.

1. Normal 3. Slide Sorter
2. Slide Show 4. Page View

- (20). மொகமட் தான் செய்த மின்னணு நிகழ்த்துகையில் பல்வேறு அசைவுகளை ஏற்படுத்தியள்ளான். அவற்றை வெளியிடாக பார்ப்பதற்கு இம்மென்பொருளில் இருக்க வேண்டிய வசதியானது

1. படவில்லைத் தகவல் (Slide transition) 2. சித்திரக் கருவிப்பட்டை (Drawing toolbar)
3. தனிப்பயன் அசைவுட்டம் (Custom animation) 4. தளக்கோலம் (Layouts)

- (21). முன்வைப்பு மென்பொருள் (Presentation software) பற்றிய பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.

A - Ctrl+N அழுத்தும்போது முன்வைப்பை தயார் செய்து கொள்ளலாம்.

B - முழுமையான பார்வையின்போது (Slide show) N எழுத்தை அழுத்தும்போது அடுத்த படவில்லை தோற்றும்பெறும்.

C - முழுமையான பார்வையின்போது (Slide show) P எழுத்தை அழுத்தும்போது முன்னைய படவில்லை தோற்றும்பெறும்.

மேற்கூறிய கூற்றுகளின் அடிப்படையில் சரியான விடை யாது?

1. A யும் B யும் மட்டும் 2. A யும் C யும் மட்டும்
3. B யும் C யும் மட்டும் 4. A , B , C ஆகிய அனைத்தும்

- (22). படவில்லை (Slide) ஒன்றில் சேர்க்க முடியாதது எது?

1. Shapes 2. Text 3. Clip Art 4. Picture

- (23) நாம் பயன்படுத்தும் சேமிப்பு வட்டுகளில் பயன்பாட்டிலிருந்து நீங்கியது எது?

- 1 Hard Disk 2 Floppy Disk 3 CD 4 Flash Drive

- (24) Pointing Device (கட்டும் கருவி) மட்டும் காட்டும் தொகுதி யாது?

- 1 கட்டி, ஜோய்ஸ்டிக், ஓளிப்பேணை (Mouse, joystick, light pen)
2 கட்டி, சாவிப் பலகை, ஜோய்ஸ்டிக், (Mouse, key board, joystick,)
3 கட்டி, ஜோய்ஸ்டிக், வருடி (Mouse, joystick, scanner)

4 கட்டி, ப்ளொட்டர், வருடி (Mouse, plotter, scanner)

(25). சொல்முறை வழிப்படுத்தி (Word Processing) பணம் செலுத்தி பெற்றுக் கொண்ட மென்பொருள் மற்றும் திறந்த மென் பொருள் (Free and Open source software- FOSS) கணினியில் நிறுவி பயன்படுத்துவர். எனினும் கணினியில் நிறுவாமல் பயன்படுத்தும் மென்பொருள் யாது?

1. Open office.writer 2. Word Perfect 3. Google Docs 4. Ms Word

(26). சொல்முறை வழிப்படுத்தல் (Word Processing) மென்பொருள் பாவனையின்போது வரிசை மற்றும் பந்திகளுக்கு இடையில் (Line and Paragraph Spacing) இடைவெளியை ஏற்படுத்த பயன்படுத்தப்படும் Icon எது?

1.  2.  3.  4. 

(27). கமல் சொல்முறை வழிப்படுத்தி மென்பொருளைப் பயன்படுத்தி கடிதமொன்றை தயார் செய்கின்றார். அப்போது தவறுதலாக Business எனும் சொல்லை எல்லா இடங்களிலும் பயன்படுத்தியுள்ளார். இருப்பினும் அச்சொல்லுக்குப் பதிலாக Trade எனும் சொல்லைப் பயன்படுத்த வேண்டும் என அவரது முகாமையார் கூறுகின்றார். இதனை மாற்றிக் கொள்ள இம்மென்பொருளில் காணப்படும் வசதி யாது?

1. Mail merge 2. Formatting 3. Spelling and Grammar 4. Find and Replace

(28). சொல்முறை வழிப்படுத்தி மென்பொருளில் X² எனும் Icon பயன்படுத்தப்பட்டு.

1. Indentation செய்யலாம் 2. Super Script செய்யலாம்
 3. சொல்லின் அளவை மாற்றலாம் (Grow Font)
 4. வலது பக்கமாக சொல்லை நேர்த்தியாக்கலாம் (Right Alignment)

(29). தரவுத்தள முகாமைத்துவ மென்பொருளாக அமையாதது?

- 1) MS Access 2) MYSQL 3) Linux 4) Oracle

(30). தரவுத்தள அட்டவணையொன்றில் பதிவொன்றை தனித்துவமாகப் பேணுவதற்கு பயன்படுத்தும் முறையைப்பற்று.

- 1) Table 2)Query 3)Foreign key 4)Primary key

(31). தரவுத்தள முகாமைத்துவ மென்பொருளொன்றில் ஒருவரின் நிறுப்பமொன்றை செருகுவதற்கு பயன்படுத்தப்படுவது.

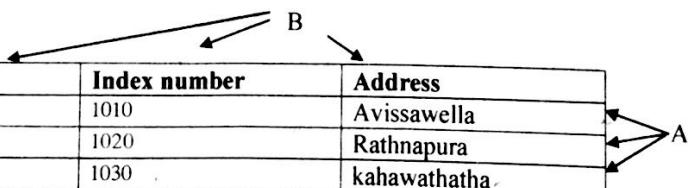
- 1) Text 2)Number 3)Date and time 4)Ole Object

(32). தரவுத்தள முகாமைத்துவ கட்டமைப்பில் அட்டவணைகளுக்கிடையில் தொடர்பினை ஏற்படுத்துவது.

- 1) Relationship 2) Macro 3) Primary key 4) மேற்காட்டிய யாவும்

(33).

Student name	Index number	Address
Nalin	1010	Avissawella
Kamal	1020	Rathnapura
Neetha	1030	kahawathatha



மேற்காட்டிய அட்டவணையில் A மற்றும் B எழுத்துக்களினால் சுட்டிக் காட்டப்படுவது.

- 1) field / data 2) records / field 3) data / Rows 4) column/Information

(34). தொடர்புறு தரவுத் தள அட்வணை (Relational Database Table) யில் முதன்மைச் சாவி தொடர்பான உண்மையான கூற்று யாது?

- 1) அது இலக்கத்துடனான தகவலைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்
- 2) அது தனித்துவமான தகவலாக இருத்தல் வேண்டும்.
- 3) அதில் பாடத் (text) தகவல்கள் இருத்தல் வேண்டும்
- 4) அது வெற்றிடமாக இருத்தல் வேண்டும்.

(35). பாடநெறியொன்றுக்காக மாணவர் குழுவொன்று இருக்கும் பட்சத்தில் அவர்களில் ஒரு மாணவன் பல பாடநெறிகளுக்கு தோற்றலாம் எனின் இங்கு பாடநெறி அட்வணைக்கும் மாணவர் அட்வணைக்கும் இடையில் காணப்படும் தொடர்பு நிலை அழைக்கப்படுவது.

- A) One to one B) One to many C) many to many

- 1) Aயும்B யும் மட்டும் 2) B மட்டும் 3) C மட்டும் 4) மேற்காட்டிய யாவும்

(36). மாணவர் பற்றி தகவல்களை சேமிக்கும்போது (data storing) தரவுத்தள அட்வணையில் (data base table) முதன்மைச்சாவியாகப் (Primary Key) பயன்படுத்துவது.

- 1) பிறந்த திகதி 2) வகுப்பு 3) பெயர் 4) சுட்டிலக்கம்

- வினா இலக்கம் 37 தொடக்கம் 40 வரை கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்க கீழ் காணப்படும் அட்வணையைப் பயன்படுத்துக.

பெயர்	ICT	ஆங்கிலம்	மொத்தம்	சராசரி	குறித்துவமிக்கலா
1 சுமாரி	85	71	156	78	Pass
2 குணா	70	64	134	67	Pass
3 சுப்ரீதி	45	35	80	40	Fail
4 ஜோஸ்கி	83	89	172	86	Pass
5 காஷா	36	30	66	33	Fail
6 சுதா	85	89			
7 சூதாஷா புள்ளி	36	30			
8 சூதாஷாந்தா புள்ளி					

(37). மேற்காட்டிய அட்வணையில் E2 முகவரியில் சராசரியைப் பெற்றுக் கொள்ள பொறுத்தமான குத்திரம் யாது?

$$(i) \text{Average} (\text{B2:C2}) \quad (ii) =\text{Average} (\text{B2:C2}) \quad (iii) =\text{D2}/2 \quad (iv)=\text{Average} (\text{D2}/2)$$

(38). F2 சிற்றரையில் "Pass" அல்லது "Fail" எனும் பெறுபேற்றினைப் பெற்றுக் கொள்ள பயன்படுத்தும் குத்திரமானது,

$$(i)=(E2>50, "Pass", "Fail") \quad (ii)=\text{if} (\text{D2}>50, "Pass", "Fail")$$

$$(iii)=\text{if}(E2>50, "Pass", "Fail") \quad (iv)=\text{if} (\text{E2}>50, "Pass", \text{then} "Fail")$$

(39). B7 சிற்றரையில் காணப்படும் ICT எனும் பாடத்தில் அதிகாடிய புள்ளியைக் காட்ட பயன்படுத்தும் குத்திரமானது,

$$(i)=\text{Max} (\text{C2:C6}) \quad (ii)=\text{Min} (\text{B2:B6}) \quad (iii)=\text{Max} (\text{B2}+\text{B6}) \quad (iv)=\text{Max} (\text{B2:B6})$$

(40). இலத்திரனியல் விரிதாளில் ##### எனும் தோற்றப்பானது தோன்றக் காரணம் யாது?

- 05). (i). පොකු රෙතතුප පිරිව් “ තකවල තොට්පාටල තොම්පූටපත්තිභාරාක එව්වාරු නිලධාරීයයුතු ” නිර්ණු උතාරණයක් තරුවත්තන් මුළු තෙවිව පැන්තුම්.
- (ii). කරුයාල - කරුවිතත්තල න් බෘතුකාකකවිනෝදාතු තකවල තොට්පාටල තොම්පූටපත්තිත එව්වාරු ප්‍රයාම්පැන්තුවේ එන්පහත නිර්ණු කළම් න්බෘතාකා උතාරණයක් මුළු විශාල්කුත්.
- (iii). තකවල තොට්පාටල තොම්පූටපත්තිත ප්‍රයාම්පැන්තුත්ත නිලධාරීකාවිල් බිඛායත්තුවෙළාය එව්වාරු යොම්පැන්තුවාම එන්පත්තුත්ත මුළු උතාරණයක් තුළු.
- (iv) නිශ්චයත්තලත්තිවිරුද්තු ප්‍රයාම්පාටෙයුම්පොදාතු නිලධාරීකාවිල් සාතාරණ මක්කා මුක්කා කොළඹක් කුඩා මුළු තැබා කළා නින් කන්ද විශාල්කුත්
- 06) ක්‍රි. කාණ්පැනුම මුළු ආ ට වෙනසක්නාම නිර්ණු මාවුටන්කවිල් කාණ්පැනුම පිරිතේ සෙයලාලාරුක් මුද්‍රිය බිඛායකානාතුම. ඉන්ත මාවුටන්කවිල් පිරිතේ සෙයලාලාරුවක් (Divisional Secretary Division) එව් ඉනුම් මුද්‍රා සෙවා වුනුවත්තරු නිශ්චයත්ත ඇටු ඇටු ගැන පිරිතේ සෙයලාලාරු(Divisional Secretary) යාත්තිරුමේ.

Secretary

Division

NIC_No	Name	DSD_Code
789780590V	K.D. Gunawardhana	01/03
708990340V	M.P.Jagath	01/02
807893350V	R.P. Gunawardhana	02/01

Division_Code	Division_Name
01	Rathnapura
02	Kegalle

DSD_Code	Division	Division_Code
03/03	Rathnapura	01
03/02	Kuruwita	01
02/03	Dihiwita	02

1. නිශ්චයත්තිරාණියාල තාවත් තැබාත්තින් නැංු නැංුමාකගෙන්ත තුළු.
2. K.D. Gunawardhana නිර්ය පිරිතේ සෙයලාලාරු පෙමෙර Gayan Gunawardhana ගා මාර්ග නැංු නැංු පැඳුම් පැඳුම් තැබාත්තිරාණියාල තුළු.

අධිකාරී

May

ONLINE CLASSES - 2025

NEW ADMISSIONS

2ම் தவணை வகுப்புகள்

தரம் 6 முதல் O/L வரை

அனைத்து பாடங்களும் ஒரே
கல்வி நிறுவனத்தின் கீழ் ...



இலங்கையின் எப்பாகத்திலிருந்தும்
ZOOM APP மூலம் எமது வகுப்புகளில்
இணைந்து கொள்ள முடியும்.



JOIN NOW

WWW.KALVI.LK

075 287 1457