



மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வடமாகாணம்
விஞ்ஞானம் - 2016
செய்முறை வினாக்கள்



தரம் :- 11

அமைப்பு - I

- தொகுதி B யில் அவதானம் யாது?
- தொகுதி B யில் தோன்றும் வாயுவை எவ்வாறு இனங்காண்பீர்?
- இங்கு எடுக்கப்பட்ட தாவரம் யாது?
மேற்படி தாவரத்தை தெரிவு செய்து பயன்படுத்தியதற்கான காரணம்?
- அமைப்பு A யில் உள்ள ஓர் பெத்திரிக் கிண்ணத்தில் கருநீல நிறம் தோன்றக் காரணமான பதார்த்தம் யாது? இப்பதார்த்தம் எக்கரைப்பானில் கரைக்கப்பட்டது?
(5 x 4 = 20 புள்ளிகள்)

அமைப்பு - II

- தரப்பட்ட அங்கங்கள் சேர்ந்து உருவாக்கும் தொகுதி யாது?
- அங்கங்களை இனம் காண்க.
A B C D
- C யினால் சுரக்கப்படும் நொதியங்களில் ஒன்றைக் கூறுக.
- குறித்தவோர் உணவை மட்டும் சமிபாடடையச் செய்வதற்கு B யினால் சுரக்கப்படும் நொதியம் யாது?
(5 x 4 = 20 புள்ளிகள்)

அமைப்பு - III

- A, B, C, D, E ஆகிய ஒளியியல் உபகரணங்களை இனங்காண்க.
- தாங்கியில் குவிவுவில்லையை வைக்குக. மெழுகுதிரியை எரியச் செய்து உருப்பெருத்த தலைகீழான விம்பத்தை திரையில் பெறுக.
ஆசிரியரிடம் காட்டி அவதானிப்புப் புள்ளியைப் பெறுக.
- விம்பதாரத்தை அளந்து எழுதுக.
- மேலே தரப்பட்ட ஆடி வகைகளுள் எந்த ஆடியைப் பயன்படுத்தி இத்தகைய விம்பத்தை பெற முடியும்
(5 x 4 = 20 புள்ளிகள்)

அமைப்பு - IV

- A, B யை மீட்டு ஒலி எழுப்புக. இங்கு சுருதி கூடிய ஒலியை உருவாக்குவது எது?
- மேலே உள்ள விளைவுக்கான காரணம் யாது?
- C, D யை மீட்டு ஒலியை எழுப்புக. சுருதிக்கூடிய ஒலியை உருவாக்கியது எது?
- a, b, c, d, e ஆகிய இசைக்கருவிகளை வகைப்படுத்துக. (5 x 4 = 20 புள்ளிகள்)

அமைப்பு - V

அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துக.

இரசாயனப் பொருள்	pH காட்டி நிறம்	செம்பாசித்தாள் நிறம்	நீலப்பாசித்தாள் நிறம்
a	A		
	B		
	C		

- b) இரு கலக்கும் தகவற்ற திரவங்களை இலகுவாக வேறுபிரித்தறிய எவ்வபகரணத்தை தெரிவு செய்வீர்?
- c) உபகரணம் ஊ யினால் அளக்கக்கூடிய இழிவுக்கனவளவு யாது?
- d) செறிந்த அமிலங்களை எடுப்பதற்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய உபகரணம் யாது?

(5 x 4 = 20 புள்ளிகள்)

அமைப்பு - VI

- a) 0.1 mol குளுக்கோசை அளந்தெடுக்க
- b) இதனைப் பயன்படுத்தி 250ml கனமான குடுவையில் நியமக் கரைசலைத் தயாரிக்க.
- c) கரைசலின் அமைப்பு யாது?
- d) சுட்டுத்துண்டு ஒன்றில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டியவை இரண்டு தருக.

(5 x 4 = 20 புள்ளிகள்)

அமைப்பு - VII

- e. தரப்பட்ட அமைப்பில் வெளிப்படுகதிரை குண்டுசியில் குற்றி இனம் காண்க. ஆசிரியரிடம் காட்டி புள்ளியைப் பெறுக.
- f. தரப்பட்ட ஒளியியல் கருவியில் எதில் வெள்ளொளியைச் செலுத்தின் நிறப்பிரிகை ஏற்படும்.
- g. தோன்றும் நிறங்களை ஒழுங்காகத் தருக.
- h. இதில் விலகல் கூடிய ஒளிக்கதிர் யாது?

(5 x 4 = 20 புள்ளிகள்)

அமைப்பு - VIII

- a. உபகரணங்கள் A, B, C, D, E ஐப் பெயரிடுக.
- b. உபகரணம் A, B என்பன மின்சுற்றில் எவ்வாறு இணைக்கப்படும்?
- c. உபகரணம் D யின் பயன்பாட்டைக் குறிப்பிடுக.
- d. மின்சுற்றொன்றின் மின்னோட்டத்தை மாற்றுவதற்கு தரப்பட்ட உபகரணங்களில் எதனைப் பயன்படுத்துவீர்?

(5 x 4 = 20 புள்ளிகள்)



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page