

# SOUTHERN PROVINCIAL DEPARTMENT OF EDUCATION

## MID YEAR TEST - 2019

### GRADE 7

### MATHEMATICS

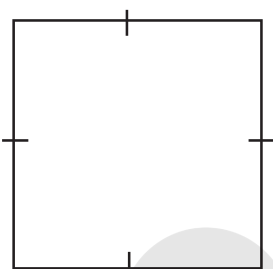
Name/ Index No :- .....

Time : 2 Hours

#### Part I

1. Answers all the questions.

(1)



Draw the axes of symmetry of this square.

How many axes of symmetry? .....

(2)

Write down the set of letters of the word "වඩු මඩුව".

.....

(3)

If  $P = 2$  find the value of  $5P^3$ .

.....

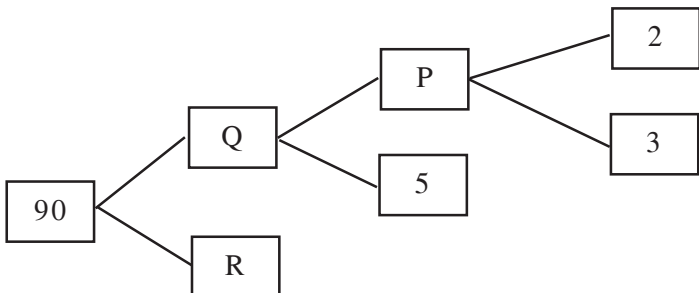
(4)

Simplify  $7 + 3 \times 5$

.....

(5)

A factors tree is given below. Fill in the blanks represented by letters and complete it.



- (6) If the statements given below are correct put (3) sign and if incorrect put (x) signs.

Numbers with the digital index 9 is divisible by 9 without a remainder.	
624 is divisible by 3 without a remainder.	
414 is divisible by 4 without a remainder.	

- (7) Write  $\frac{4}{25}$  as a decimal number.

.....

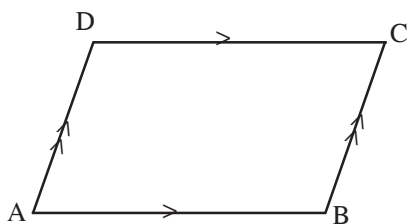
- (8) Write  $2 \times 2 \times P \times P \times P$  in index notation.

.....

- (9) "Sutin Martin" cartoon starts at 3.45 p.m. and ends at 4.20 p.m. Find the telecast time duration of the cartoon.

.....

- (10)



Name a pair of parallel this lines in this figure.

.....

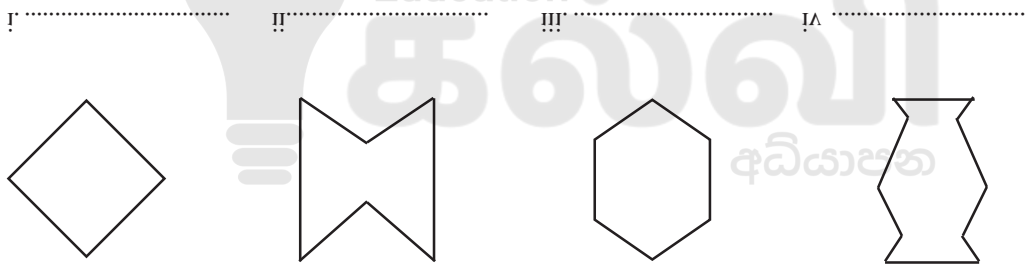
- (11) Find the value of  $(+7) + (-2)$ .

.....

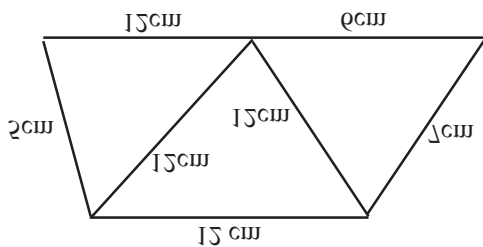
- (12) In a solid there are 8 edges and 5 vertices. Find the numbers of faces of it.

.....

(10) Draw a circle of radius 3cm.



(12) State the below polygons are convex or concave.



ඉහතදී හැඩවූ ඛණ්ඩාංකවලට නමක් දෙන්න.

(14)

.....

of that number.

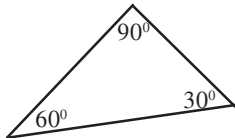
(13) A number is represented by  $x$ . Build up an algebraic expression for the number which is 3 less than the half

(17) Write down the below masses in ascending order.

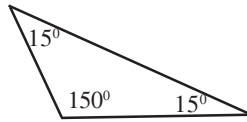
10 g, 100mg, 1kg

.....

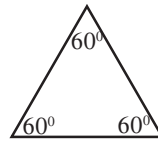
(18) Write each of the below triangle is an acute angled triangle, an obtuse angled triangle or a right triangle.



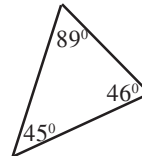
(i)



(ii)



(iii)



(iv)

.....

(19) If  $x = 3$  find the value of  $2x - 1$ .

.....

(20) Find the value  $162.4 \div 4$

.....

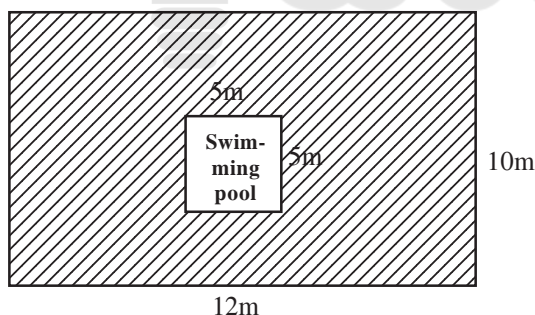


## Part II

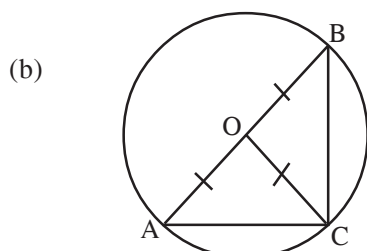
**Write down the answers for only 5 questions.**

- (1) Distance to the school from Nimal's house is 6km 250m.
- (a) Nimal travels by foot and then he travels 5km 470m by the school van. Find the distance travelled by foot. (03 m.)
- (b) If Nimal went school during the 5 days of a week. Find the total distance he traveled by foot during 5 days. (03 m.)
- (c) Mother went to the market and bought the following things.
- |             |           |
|-------------|-----------|
| Sugar       | 1 kg 750g |
| Carrot      | 450g      |
| Snake gourd | 500g      |
| Coriander   | 220g      |
| Rice        | 5kg 400g  |
- Find the total mass of the items bought by mother. (03 m.)
- (d) Mass of a packet of rice is 5kg 400g. Find the mass of 6 packets of rice. (03 m.)

- (2) (i) Draw an angle such that  $\hat{PQR} = 45^\circ$  using the protractor. (03 m.)
- (ii) Construct a parallel line which is parallel to PQ and 5cm away from PQ on the above figure(03 m.)
- (iii) Name the intersection point of the above parallel line and QR as "S". (02 m.)
- (iv) Measure the angle  $\hat{QPS}$  and write the magnitude. (02 m.)
- (v) Which type of triangle is QPS triangle. (01 m.)
- (3) (a) The below figure represents how a swimming pool is constructed in a playground.



- (i) Find the perimeter of the playground. (01 m.)
- (ii) Find the perimeter of the swimming pool. (01 m.)
- (iii) Find the area of the swimming pool. (01 m.)
- (iv) Find the area of the playground. (02 m.)
- (v) Owner decided to grow grass of the shaded region.  
Find the area of that region. (03 m.)



- (i) Name the centre. (01 m.)
- (ii) What is the name of the line AB? (01 m.)
- (iii) How many times is the length of AB as the length of OC? (02 m.)

- (4) (i) Write 15 as a product of prime factors. (02 m.)  
(ii) Find the Highest common factor of 12, 15, 54. (03 m.)  
(iii) Find the least common multiple of 9, 12, 18. (03 m.)  
(iv) Sasvidu is suffering from cold. He had all the 3 medicines once at 8.00 a.m.  
| Medicine A - twice a day.  
| Medicine B - every 6 hours.  
| Medicine C - every 4 hours. (04 m.)  
At what time he has to drink all the 3 medicines at once again.
- 

- (5) (i) Convert  $3\frac{2}{3}$  in to an improper fraction. (01 m.)  
(ii) Express  $\frac{29}{4}$  as a mixed number. (01 m.)  
(iii) Filling the blanks using  $<$ ,  $>$ .  
(a)  $\frac{5}{8}$  .....  $\frac{5}{7}$  (c)  $\frac{4}{5}$  .....  $\frac{2}{3}$   
(b)  $3\frac{1}{2}$  .....  $3\frac{1}{4}$  (d)  $\frac{15}{9}$  .....  $\frac{2}{9}$  (04 m.)  
(iv) Simplify.  
(a)  $3\frac{1}{5} + 4\frac{2}{3}$  (b)  $4\frac{5}{6} - 2\frac{1}{3}$  (02×02 m.)  
(v) Nimala want 6 pieces of ribbon each 2.45m in length. Find the length of ribbon she must buy. (02 m.)
- 

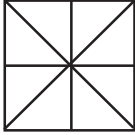
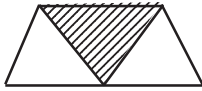
- (6) (i) Raj Kumar has Rs. $x$ . Hakeem has Rs. 5 greater than the amount Raj Kumar has. Asanka has twice the amount that Raj Kumar has.  
(a) Write the amount Hakeem has using  $x$ . (02 m.)  
(b) Write the amount Asanka has using  $x$ . (02 m.)  
(c) Write the total amount they have using  $x$ . (02 m.)  
(d) If Raj Kumar has Rs.10. Find the amount of money others have separately. (03 m.)  
(ii) Solve.  $8P + 7 = 79$  (03 m.)

SOUTHERN PROVINCIAL DEPARTMENT OF EDUCATION

MID YEAR TEST - 2019

Grade 7  
MATHEMATICS - ANSWER GUIDE

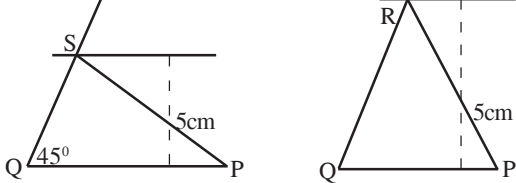
Part I

- (1)   
4
- (2) {⊖, ⊕, ⊗}
- (3)  $5 \times 8 = 40$
- (4) 22
- (5) P = 6, Q = 30, R = 3
- (6) 3 3 7
- (7) 0, 16
- (8)  $2^2 \times P^3 = 4P^3$
- (9) 35 minutes
- (10) AB and DC  
AD and BC
- (11) +5
- (12) 5
- (13)  $\frac{x}{2} - 3$
- (14) 
- (15) Convex, Concave, Convex, Concave
- (16) -
- (17) 100mg, 10g, 1kg
- (18) Right angled  $\Delta$ ,  
Obtuse angled  $\Delta$ ,  
Acute angled  $\Delta$ ,  
Acute angled  $\Delta$
- (19) 5
- (20) 40.6 ( 2 x 20 = 40 m.)

Part II

- (1) a) 

km	m
6	250
5	470
0	780 m

  
 b)  $780 \text{ m} \times 10$  (1)  
 $7800 \text{ m} = 7\text{km } 800\text{m}$  (3)  
 c) 8 kg 320g (3)  
 d)  $5 \text{ kg } 400\text{g} \times 4$  (1)  
 $32 \text{ kg } 400\text{g}$  (2)
- (2) 
- (3) a) (i)  $12 + 10 + 12 + 10 \text{ m} = 44\text{m}$   
 (ii)  $5\text{m} + 5\text{m} + 5\text{m} + 5\text{m} = 20\text{m}$   
 (iii)  $5 \times 5\text{m}^2 = 25\text{m}^2$   
 (iv)  $12 \times 10 = 120\text{m}^2$   
 (v)  $120\text{m}^2 - 25\text{m}^2 = 95\text{m}^2$   
 b) (i) O  
 (ii) Diameter  
 (iii) Twice

- (4) (i)  $3 \times 5$   
 (ii) HCF = 3  
 (iii) LMC = 36  
 (iv) After 12 hours  
 8.00 p.m.

(5) (i)  $\frac{11}{3}$

(ii)  $7\frac{1}{4}$

- (iii) a) <  
 c) >  
 b) >  
 d) >

(iv) a)  $3\frac{1}{5} + 4\frac{2}{3}$       b)  $4\frac{5}{6} - 2\frac{1}{3}$

$7\left(\frac{3}{15} + \frac{10}{15}\right)$        $2\left(\frac{5}{6} - \frac{1}{3}\right)$

$7\frac{13}{15}$        $2\left(\frac{5}{6} - \frac{2}{6}\right)$

$2\frac{3}{6} = 2\frac{1}{2}$

(v)  $2.45\text{m} \times 6$   
 14.70 m

- (6) (i) a)  $x + 5$   
 b)  $2x$   
 c)  $x + x + 5 + 2x$   
 $4x + 5$   
 d) Raj Kumar Rs. 10  
 Hakeem Rs. 15  
 Asanka Rs. 20

(ii)  $8P + 7 = 79$   
 $8P = 72$   
 $P = 9$



**GRADE**  
**6-11**

**STUDY WITH US..!**  
**ICT**  
**ONLINE CLASSES**

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Google Meet செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் ICT பாட நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.

Conducted by  
**Pathmanathan Pathmaraj**  
(BIT, B.COM, PGDM, MBA, ACPM, MCP, N+)

**TAMIL MEDIUM**

**MONTHLY**

**ENGLISH MEDIUM**

**600/=**

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



**075 287 1457**



**கல்வி**  
Digital Learning Platform

[www.kalvi.lk](http://www.kalvi.lk)





## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page