

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

නම/විභාග අංකය:-..... දෙවන බස - සිංහල - I කාලය:- පැය 03යි

සැලකිය යුතුයි :

- (i) සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරා ගන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැපයෙන කවය තුළ (X) ලකුණ දෙන්න.
- (iv) එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා ඒවා ද පිළිපදින්න.

කවනික

- (i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- (ii) 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.
- (iii) உமக்கு வழங்கப்படுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் எண்ணை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளியை (X) இடுக.
- (iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.

Note :

- (i) Answer all questions.
- (ii) In each of the questions from 1 to 40. pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which you consider is **correct or most appropriate**.
- (iii) **Make a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.**
- (iv) Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

● අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළ අකුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න. 1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுக்குப்/ சொற்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்க மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க. **Select the most suitable word for the words printed in *thick bold letters* in questions no. 1 to 5.**

- (1) විභාගයට හොඳට පාඩම් කරන්නෝනෑ
 - (1) කරන්නෝනෑ
 - (2) කරන්න නෝනෑ
 - (3) කරන ඕනෑ
 - (4) කරන්න ඕනෑ
- (2) මම පරිප්පුත්තෙකක් පාන් කමි.
 - (1) පරිප්පු එක්ක
 - (2) පරිප්පුත් එක්ක
 - (3) පරිප්පුත් තෙක්ක
 - (4) පරිප්පු තෙක්ක
- (3) හෙට බෙහෙද්දාන්න එන්න.
 - (1) බෙහෙත් දාන්න
 - (2) බෙහෙද් දාන්න
 - (3) බෙහෙක් දාන්න
 - (4) බෙහෙත් තාන්න

- (4) ඔයාගේ ඇස් රිදෙන්නැද්ද?
 (1) රිදෙන් නැද්ද? (2) රිදෙන්න නැද්ද? (3) රිදෙන්න නැද්ද? (4) රිදෙනවා නැද්ද?
- (5) ඔයාලා උත්සාහය අතහරින්නෙපා.
 (1) අතහරින්නෙපා (2) අතහරින්නෙපා (3) අතහරින එපා (4) අතහරින්න එපා.

- අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න.
 6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் தாப்பட்டுள்ள சொற்களில் சரியான உச்சரிப்பைத் தரும் சொல்லை தெரிவு செய்க.

Select the word with **correct pronunciation** out of the words given in questions No. 6 to 10.

- (6) (1) සෙරසිලි (2) සැරසිලි (3) සෙරසීලි (4) සැරසීලි
- (7) (1) නිවාඩු (2) නිවාටු (3) නිහාඩු (4) නිහාටු
- (8) (1) පෙහෙදක් (2) බෙහෙදක් (3) බෙහෙකක් (4) පෙහෙකක්
- (9) (1) සුරදලේ (2) ශුරදලේ (3) සුරතලේ (4) ශුරතලේ
- (10) (1) හන්ධිය (2) හන්තිය (3) සන්දිය (4) හන්දිය

- අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.
 11 தொடக்கம் 14 வரையான ஒவ்வொரு கூற்றுக்கும் மிகப்பொருத்தமான வினாவினைத் தெரிவு செய்க.

Select the **most appropriate** interrogative question for the given sentence in questions No. 11 to 14.

- (11) හානිය ආමසියක් සොයා යයි.
 (1) හානිය සොයා යන්නේ කොහොම ද? (2) හානිය සොයා යන්නේ කුමක් ද?
 (3) හානිය සොයා යන්නේ ඇයි? (4) හානිය සොයා යන්නේ කවදා ද?
- (12) අපි ඔහු උයනක් හඳුමු.
 (1) අපි හඳුන්වන්නේ මොකක් ද? (2) අපි හඳුන්වන්නේ කොහේ ද?
 (3) අපි හඳුන්වන්නේ ඇයි? (4) අපි හඳුන්වන්නේ කොහොම ද?
- (13) කුමාර ගොක් කොළවලින් නෙළුම් මලක් සාදයි.
 (1) නෙළුම් මලක් සාදන්නේ ඇයි? (2) නෙළුම් මලක් සාදන්නේ කුමක් ද?
 (3) නෙළුම් මලක් සාදන්නේ කුමකින් ද? (4) නෙළුම් මලක් සාදන්නේ කවදා ද?
- (14) ජනවාරි දෙවන දා තාත්තාට ලිපියක් ලැබුණේ ය.
 (1) ලිපිය ලැබුණේ කොහොම ද? (2) ලිපිය ලැබුණේ කාගේ ද?
 (3) ලිපිය ලැබුණේ කුමට ද? (4) ලිපිය ලැබුණේ කාට ද?

- අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදිව අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.
 15 தொடக்கம் 17 வரையான வினாக்களில் சரியான எழுத்துக்களைக் கொண்ட சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

Select the word with **correct spelling** in questions No. 15 to 17.

- (15) (1) නිවාසාන්තර (2) නිවාසාන්ථර (3) නිවාසාන්දර (4) නිවාසාන්ධර
- (16) (1) නිවාටු තවස (2) නිවාටු දවස (3) නිවාඩුතවස (4) නිවාඩු දවස
- (17) (1) වෙලෙඳ (2) වෙලෙඳ (3) වෙලෙඳ (4) වෙලෙඳ

- අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැළපෙන පදය තෝරන්න.
18 தொடக்கம் 20 வரையான வணக்களில் பொருத்தமற்ற சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
*Select the **inappropriate** word in questions No. 18 to 20*

- (18) (1) ළඟ (2) සමීප (3) කිට්ටු (4) පිට්ටු
(19) (1) අනුරාධපුරය (2) දඹුල්ල (3) පොළොන්නරුව (4) ත්‍රිකුණාමලය
(20) (1) තල (2) අල (3) බතල (4) රටල

- අංක 21 සිට 23 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවල මූලින් දී ඇති පදයට සමාන අර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.
21 தொடக்கம் 23 வரையான வரையான வினாக்களுக்காக ஆரம்பத்தில் சொல்லுக்கு ஒத்தகருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
*Select the **synonym** for the initially given word in questions no. 21 to 23.*

- (21) නිවහන : (1) කාමරය (2) නිවස (3) වාහන (4) කුස්සිය
(22) නෙත් : (1) මෙන් (2) පොත් (3) ඇස් (4) නළල
(23) ලිපිය : (1) ලියුම (2) ලිපිනය (3) ලිවීම (4) කොළය

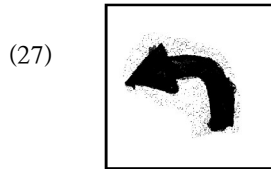
- අංක 24 සහ 25 ප්‍රශ්න සඳහා මූලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.
24 மற்றும் 25 ஆகிய வினாக்களுக்காக ஆரம்பத்தில் தாப்பட்ட சொல்லுக்கு எதிரகருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
*Select the **antonym** for the initially given word in questions no. 24 to 25.*

- (24) ලස්සන : (1) අලස්සන (2) නොලස්සන (3) අවලස්සන (4) අඩු ලස්සන
(25) දුර : (1) ඇත (2) ළඟ (3) මග (4) පාර

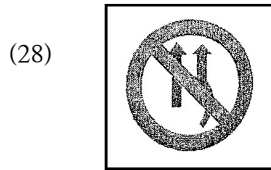
- අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
26 தொடக்கம் 28 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்ட படங்களுக்கான மிகப் பொருத்தமான கூற்றைத் தெரிவு செய்க.
*Select the **most suitable** statement for the picture given in each questions no 26 to 28.*



- (1) පාර දෙකට වෙන්කර ඇත.
(2) වාහන නවත්වන ස්ථානය.
(3) සියලු වාහන සඳහා පාර වසා ඇත.
(4) යතුරු පැදි පමණක් ගමන් කළ හැක.



- (1) දකුණු පැත්තට වංගුවක් ඇත.
(2) වම් පැත්තට වංගුවක් ඉදිරියෙන්
(3) ඉදිරියට ගොස් වමට හැරෙන්න
(4) ඉදිරියට ගොස් දකුණට හැරෙන්න



- (1) වාහන දෙකක් ගමන් කිරීම තහනම්
(2) සමාන්තරව ගමන් කිරීම තහනම්
(3) දකුණින් ඉස්සර කරන්න.
(4) වාහන ඉස්සර කිරීම තහනම්.

- අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුරු තෝරන්න.
29 மற்றும் 30 ஆம் வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.
Select suitable answer for questions no. 29 and 30.

- (29) පෙරේදා සෙනසුරාදා නම් අනිද්දා.
(1) ඉරිදා (2) සඳුදා (3) අඟහරුවාදා (4) බදාදා
- (30) ක්‍රියා විශේෂණයක් වන්නේ,
(1) වේගයෙන් (2) ලස්සන (3) හොඳ (4) උස

- අංක 31 සිට 32 යන එක් එක් ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක සම්බන්ධ කර එක් වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.
31 மற்றும் 32 ஆகிய வினாக்களில் இரு வாக்கியங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அந்த இரு வாக்கியங்களையும் இணைத்து ஒரு வாக்கியமாக்கி சரியாக எழுதப்பட்ட வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.
Select the Two sentences are given in each question no. 31 and 32. Select the correct sentence that combined both separate sentences.

- (31) හානිය ෆාමසියට ගියේ ය. /හානිය බෙහෙත් ගත්තේ ය.
(1) හානිය ෆාමසියට යනවිට බෙහෙත් ගත්තේ ය.
(2) හානිය බෙහෙත් ගැනීමට ෆාමසියට ගියේ ය.
(3) හානිය ෆාමසියට ගොස් බෙහෙත් ගත්තේ ය.
(4) හානිය ෆාමසියෙන් බෙහෙත් ගත්තේ ය.

- (32) ළමයා පුස්තකාලයට ගියේ ය./ ළමයා පොත් කියවයි.
(1) ළමයා පොත් කියවීමට පුස්තකාලයට යයි.
(2) ළමයා පුස්තකාලයට ගොස් පොත් කියවයි.
(3) ළමයා පුස්තකාලයේ පොත් කියවයි.
(4) ළමයා පුස්තකාලයට යමින් පොත් කියවයි.

- අංක 33 සිට 34 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.
33 மற்றும் 34 ஆகிய வினாக்களில் கீறிட்ட இடங்களுக்கு மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
Select the most suitable word for filling the blanks in questions no. 33 and 34.

- (31) තව දවස් ඇවිත් මට පෙන්වන්න.
(1) දෙකකින් (2) දෙනේ (3) දෙකකට (4) දෙක
- (32) ඉස්සරහ දකුණට හැරෙන්න.
(1) හන්දිය (2) හන්දියට (3) හන්දියෙන් (4) හන්දියේ

- අංක 35 ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.
35 ஆவது வினாவிற்கு விடையளிக்க.
Answer question no. 35.

- (35) 1796 දී ඉංග්‍රීසින් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණියහ.
(1) එක්දහස් හතියි අනූ හය (2) දාහතියි අනූ හය
(3) එකයි හත්සිය අනූ හය (4) එක්දහස් හත්සිය අනූ හය

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණානුකූලව නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.

36 தொடக்கம் 40 வரையான வீனாக்களில் இலக்கண ரீதியாக கரியான வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

Select the **grammatically correct** sentence in questions from 36 to 40

- (36) (1) රූ අහසේ තරු බබළයි.
(2) රූ අහසේ තරු බබළති.
(3) රූ අහසේ තරු බබළමි.
(4) රූ අහසේ තරු බබළමු.

- (37) (1) නංගි ගී ගැයුවේ ය.
(2) නංගි ගී ගැයුවෝ ය.
(3) නංගි ගී ගැයුවා ය.
(4) නංගි ගී ගැයූහ.

- (38) (1) අපි පාඩම් කරමි.
(2) අපි පාඩම් කරමු.
(3) අපි පාඩම් කරයි.
(4) අපි පාඩම් කරති.

- (39) (1) ක්‍රීඩකයෝ පිටියට පැමිණෙයි.
(2) ක්‍රීඩකයන් පිටියට පැමිණෙයි.
(3) ක්‍රීඩකයන් පිටියට පැමිණෙති.
(4) ක්‍රීඩකයෝ පිටියට පැමිණෙති.

- (40) (1) විදුහල්පතිතුමා සිසුන් අමතයි.
(2) විදුහල්පතිතුමා සිසුන් අමතති.
(3) විදුහල්පතිතුමන් සිසුන් අමතයි.
(4) විදුහල්පතිතුමන් සිසුන් අමතති.



පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2020
First Term Test - Grade 10 - 2020

නම/විභාග අංකය:-..... දෙවන බස - සිංහල - II

- සැලකිය යුතුයි :**
- I කොටසේ අංක 01 හා 02 ප්‍රශ්න ඇතුළුව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් උත්තර ලියන්න.
- කவනික**
- පகுතු I இல் 1, 2 வினாக்களையும், பகுதி II இல் ஒரு வினாவையும் பகுதி III இல் இரண்டு வினாக்களையும் சேர்த்து மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
- Note :**
- Answer only five questions including questions no 01 ad 02 in part I and selecting one question from the part II and two questions from part III.

I කොටස/ பகுதி I/ part I

(01) දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කරගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றை நெரிவு செய்து கீழே தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை எழுதுக.

Write an essay of about 100 words on any one of the following topics in accordance with the given guidelines.

- (අ) ජල සම්පත සුරකිමු.
1. හැඳින්වීම.
 2. ජලය විනාශ වන ආකාරය
 3. ජල විනාශය වැළැක්වීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග
 4. ජලයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන
 5. සමාලෝචනය

- (ආ) පාසල තුළින් ලබන අධ්‍යාපනය
1. හැඳින්වීම.
 2. අධ්‍යාපනය ලබා දෙන අය
 3. අධ්‍යාපනය ලබා ගත හැකි අංශ
 4. අධ්‍යාපනයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන
 5. සමාලෝචනය

(ඉ) නියතයෙන් ආරක්‍ෂා වෙමු.

1. හැඳින්වීම.
2. නියතය ඇති වීමට හේතු
3. එයින් සිදුවන හානිය
4. නියතය නැති කිරීමට කළ යුතු දේ
5. සමාලෝචනය

(ඊ) මා කපීක කරගසෙන් ජයගත් දා

1. හැඳින්වීම.
2. ඉදිරිපත් වූ ආකාරය පිළිබඳ විස්තර කිරීම
3. එමගින් තමන්ට ලැබුණු අත්දැකීම්
4. ජයග්‍රහණය කළ පසු ඇති වූ හැඟීම්
5. සමාලෝචනය

(උ) බෝනිකකෙක් කතා කරයි.

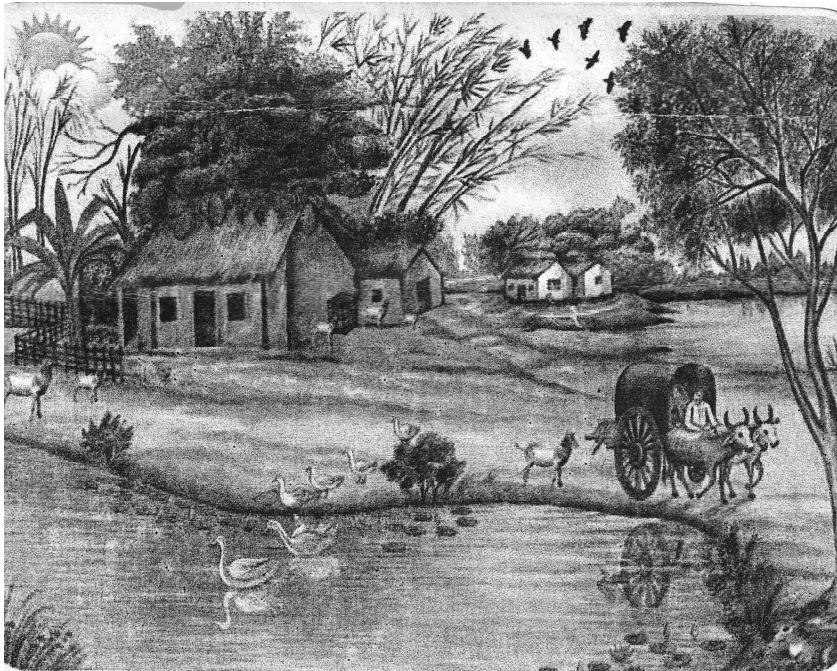
1. මෙය කල්පිත මාතෘකාවක් සේ සලකා කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම.
2. නිෂ්පාදනය සිදු වූ ආකාරය
3. ළමුන් බෝනිකකන්ට දක්වන ආශාව
4. විවිධ වර්ගයේ හා ප්‍රමාණයේ බෝනිකකන් සිටින බව
5. සමාලෝචනය

(ලකුණු 20)

(02) දී ඇති පින්තූරය බලා ඒ ඇසුරෙන් අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ගොඩ නගන්න. (වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වත් තිබිය යුතු ය.)

කීழේ තර්ථවුණු පඳුතේ කඳිපඳෙයාකකු කුණුණු ඉඳුණු වාකුකියඳුකු ආආ. (ඉරු වාකුකියඳුතල් කුණුණුණු ආණුණු කුණුණු කුණුණු ඉරුණුණු වෙණුණුණු)

Compose five meaningful sentences with reference to the given picture. (There should be four words minimally in a sentence)



(ලකුණු 10)

II කොටස/ පகுතු II/ part II

- 03 හා 04 යන ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් උත්තර ලියන්න.
3 ඡුම 4 ඡුම ව්නාකකඟුඟ් ඉරු ව්නාඡුකුකු ඡාඡුඡුරාම ව්නාඡු ඡුඡුඡුක.
- Answer only one question from question 3 and 4.*

- (03) පහත සඳහන් ශීතය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
පිඟ්වරුම කව්තඡු ඡාඡුඡුඡු අඡුඟ්.
Answer the given questions with reference to the following poem

මා දිඡු ගමේ පොඡු කාලේ වෙසෙන	කල
මතකයි හොඳට නාගහමුල තිඡුඡු	පැල
කවුරුඡු දන්න හඳුනන යක් ගැහැලෙ	හෙළ
කඡු උන්දැය උන්නේ ඒ කුටිය	තුළ

කලකට පසුව ඇය විඡු පැල්පත	පැවතී
නා ගස මුලට මම ගොස් බැලුවෙමි	නැවතී
පැල තිඡු ගෙපල මත නා කොළ ගොඩ	මහතී
ඇය මළ බව පවා දන්නෙක් ගම	නොමැතී

- (1) මෙම කවියෙහි සඳහන් වන්නේ කවරෙකු ගැන ද?
- (2) මෙහි සඳහන් පැල පිහිටා තිඡුඡු කොහි ද?
- (3) කවියෙහි සඳහන් තැනැත්තියට කුමක් සිදු වී ද?
- (4) "වෘක්ෂය" යන වචනය සඳහා කවියේ යෙදී ඇති වචනය ලියන්න.
- (5) එම වචනය ඇතුළත් කවි පදය උපුටා ලියන්න.

(ලකුඡු 2 x 5 = 10)

- (04) පහත දැක්වෙන පාඡය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
පිඟ්වරුම ඡුරෑරප් පරුඡුඡුඡු වෘඡුඡුඡු අඡුඟ් කීඡු ව්නවඡුප්ඡුඡුඡු ව්නාකකඟුකුකු ව්නාඡු ඡුඡුඡුක.
- Answer the given questions with reference to the following prose text.*

හාතිය පාසල් ගොස් ගෙඳර ආවේ ය. ඔහුගේ මව ඔහුට ඡාමසියට ගොස් බෙහෙතක් ගෙන එන ලෙස කීවා ය. හාතිය ඡාමසියක් සොයා යයි. මුලින්ම ඔෂඡු ඡාමසියට ගියේ ය. මාමේ, මේ බෙහෙත තියෙනවා ද? කෝ බලන්න ඔය බෙහෙත අපි ළඟ නැහැ ඉවර වෙලා. මාමේ එහෙනම් මේක තියෙන්නේ කොහේ ද? "සහන" ඡාමසියේ බලන්න. ඒ ඡාමසිය තියෙන්නේ කොහේ ද? හන්දියේ වම් පැත්තේ "සරස්වතී" පොත්හල තියෙනවා. ඒක ඉස්සරහ ඡාමසියේ බලන්න.

- (1) හාතියට බෙහෙතක් ගෙන එන ලෙස කීවේ කවු ද?
- (2) ඔහු මුලින්ම ගිය ඡාමසියේ නම කුමක් ද?
- (3) මාමා සහන ඡාමසියට යන්න කීවේ ඇයි?
- (4) බෙහෙත් යන පදයට සමාන පදයක් ලියන්න.
- (5) පොත්හල ඉදිරියේ තිඡුඡු කුමක් ද?

(ලකුඡු 2 x 5 = 10)

III කොටස/ பகுதி III/ part III

- 05 හා 06 යන ප්‍රශ්න දෙකටම උත්තර සපයන්න.
5, 6 ஆகிய இரு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer only one question from question 3 and 4.

- (05) නුවර සහිරා විද්‍යාලයේ 10 වන ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන එම්.අයි.එම්. අහමඩ් ඔබ යැයි සිතන්න. මෙවර ක්‍රීඩා උත්සවයේ මැරතන් ධාවන තරගය සඳහා සුදුසුකම් ලබා ඇති බවත් ඒ සඳහා වෛද්‍ය පරීක්ෂණයට පාසල් වේලාවේ දී ක්‍රීඩා භාර ගුරුවරයා සමඟ යෑමට සිදු වී ඇති බවත් දන්වා, විදුහල්පතිතුමාගෙන් අවසර ලබා ගැනීමට සුදුසු ලිපියක් ලියන්න.

නැතහොත්, அல்லது , or

වයඹ පළාතේ කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ දඹුල්ල පාරේ අංක 44 දරණ නිවසේ මොහොමඩ් අශාන් පදිංචි වී සිටියි. ඔහු ඉපදුණේ 1999.02.05 වන දිනය. ඉගෙනුම ලැබුවේ කුරුණෑගල සහිරා විද්‍යාලයෙනි. ඔහු 13 වන ශ්‍රේණිය දක්වා අධ්‍යාපනය ලබා ඇත. ඔහුට සහිරා විද්‍යාලයේ ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ සාමාජිකත්වය ලබාගැනීමට අවශ්‍ය වී ඇත. ඉහත සඳහන් තොරතුරු ඇසුරින් අයදුම්පත්‍රයක් සකස් කරන්න.

(ලකුණු 10)

- (06) පහත දැක්වෙන දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

கீழ்வரும் தமிழ்/ ஆங்கிலம் வாக்கியங்களை சிங்களமொழியில் எழுதுக.

Translate the following Tamil/ English Sentences is Sinhala

- (1) நாங்கள் பொலன்னறுவைக்குப் போவோம்
- (2) முயற்சியை கைவிட வேண்டாம்
- (3) தயவு செய்து உள்ளே வாருங்கள்
- (4) மரக்கறி விலை அதிகம்
- (5) எனது பொழுதுபோக்கு புத்தகம் வாசித்தல் ஆகும்

- (1) We will go to polonnaruwa.
- (2) Do not lose your courage.
- (3) Please come in
- (4) Vegetable price is high.
- (5) My hobby is reading books.

(ලකුණු 10)

නැතහොත්, அல்லது , or

ඔබ පොත් මිලදී ගැනීමට වෙළෙඳ සැලකට ගිය අවස්ථාවේ දී වෙළෙඳසැල් හිමියා හා ඔබ අතර ඇති වන කතා බහ සංවාදයක් ආකාරයෙන් ගොඩ නගන්න.

கீழே காட்டப்பட்டுள்ள விடயங்களைப் பயன்படுத்தி உரையாடல் வடிவில் எழுதுக.

1. ආමන්තුණය හා සුබ පැතීම.
2. පැමිණි කාරණය පිළිබඳ දැනුම් දීම.
3. අවශ්‍ය පොත් පිළිබඳව විමසීම.
4. මිල ගණන් ඉදිරිපත් කිරීම හා විමසීම.
5. ස්තූති කිරීම.

(ලකුණු 10)



2025

1ம் தவணை வகுப்புகள்

தரம் 6 முதல் 11 வரையான
மாணவர்களிற்கான தமிழ் மற்றும் ஆங்கில
மொழிமூல வகுப்புக்கள் ஆரம்பமாகவுள்ளன.

ஆரம்பம் 01.01.2025



இலங்கையின் எப்பாகத்திலிருந்தும்
Zoom app மூலம் எமது வகுப்புகளில்
இணைந்து கொள்ள முடியும்.

அனைத்துப் பாடங்களும் ஒரே கல்வி நிறுவனத்தின் கீழ்...



Education
கல்வி Kalvi.lk
අධ්‍යාපන



Whatsapp
075 287 1457