සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

64 | T | I

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

නම/විභාග අංකයඃ-..................................... දෙවන බස - සිංහල - I කාලයඃ- පැය 03යි

සැලකිය යුතුයි ඃ

(i) සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
(ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් **නිවැරැදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන** හෝ උත්තරය තෝරා ගන්න.
(iii) **ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැපයෙන කවය තුළ (X) ලකුණ දෙන්න.**
(iv) එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා ඒවා ද පිළිපදින්න.

கவனிக்க

(i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
(ii) 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிவு செய்க.
(iii) **உமக்கு வழங்கப்படுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் எண்ணை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (X) இடுக.**
(iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.

Note :

(i) Answer all questions.
(ii) In each of the questions from 1 to 40. pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which you consider is ***correct or most appropriate.***
(iii) Make a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.
(iv) Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරෙන් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.
  1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுக்குப்/ சொற்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்க மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
  Select the most suitable word for the words printed in ***thick bold letters*** *in questions no. 1 to 5.*

(1) විභාගයට හොඳට පාඩම් **කරන්නෝනෑ**
(1) කරන්නෝනෑ (2) කරන්න නෝනෑ (3) කරන ඕනෑ (4) කරන්න ඕනෑ

(2) මම **පරිප්පුත්තෙක්ක** පාන් කමි.
(1) පරිප්පු එක්ක (2) පරිප්පුත් එක්ක (3) පරිප්පුත් තෙක්ක (4) පරිප්පු තෙක්ක

(3) හෙට **බෙහෙද්දාන්න** එන්න.
(1) බෙහෙත් දාන්න (2) බෙහෙද් දාන්න (3) බෙහෙක් දාන්න (4) බෙහෙත් තාන්න

(4) ඔයාගේ ඇස් **රිදෙන්නැද්ද?**
(1) රිදෙන් නැද්ද? (2) රිදෙන්න නැද්ද? (3) රිදෙන්නෙ නැද්ද? (4) රිදෙනවා නැද්ද?

(5) ඔයාලා උත්සාහය **අතහරින්නෙපා.**
(1) අතහරින්නෙපා (2) අතහරින් එපා (3) අතහරින එපා (4) අතහරින්න එපා.

- **අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරෙන් නිවැරැදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න.**
6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் தாப்பட்டுள்ள சொற்களில் சரியான உச்சரிப்பைத் தரும் சொல்லை தெரிவு செய்க.
*Select the word with **correct pronunciation** out of the words given in questions No. 6 to 10.*

(6) (1) සෙරසිලි (2) සැරසිලි (3) සෙරෂිලි (4) සැරශිලි

(7) (1) නිවාඩු (2) නිවාටු (3) නිහාඩු (4) නිහාටු

(8) (1) පෙහෙදත් (2) බෙහෙදත් (3) බෙහෙතක් (4) පෙහෙතක්

(9) (1) සුරදල් (2) ශුරදල් (3) සුරතල් (4) ශුරතල්

(10) (1) හන්ධිය (2) හන්තිය (3) සන්දිය (4) හන්දිය

- **අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.**
11 தொடக்கம் 14 வரையான ஒவ்வொரு கூற்றுக்கும் மிகப்பொருத்தமான வினாவினைத் தெரிவு செய்க.
*Select the **most appropriate** interrogative question for the given sentence in questions No. 11 to 14.*

(11) භාතිය ෆාමසියක් සොයා යයි.
(1) භාතිය සොයා යන්නේ කොහොම ද? (2) භාතිය සොයා යන්නේ කුමක් ද?
(3) භාතිය සොයා යන්නේ ඇයි? (4) භාතිය සොයා යන්නේ කවදා ද?

(12) අපි ඔසු උයනක් හදමු.
(1) අපි හදන්නේ මොකක් ද? (2) අපි හදන්නේ කොහේ ද?
(3) අපි හදන්නේ ඇයි? (4) අපි හදන්නේ කොහොම ද?

(13) කුමාර ගොක් කොළවලින් නෙළුම් මලක් සාදයි.
(1) නෙළුම් මලක් සාදන්නේ ඇයි? (2) නෙළුම් මලක් සාදන්නේ කුමක් ද?
(3) නෙළුම් මලක් සාදන්නේ කුමකින් ද? (4) නෙළුම් මලක් සාදන්නේ කවදා ද?

(14) ජනවාරි දෙවන දා තාත්තාට ලිපියක් ලැබුණේ ය.
(1) ලිපිය ලැබුණේ කොහොම ද? (2) ලිපිය ලැබුණේ කාගෙ ද?
(3) ලිපිය ලැබුණේ කුමට ද? (4) ලිපිය ලැබුණේ කාට ද?

- **අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරැදිව අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.**
15 தொடக்கம் 17 வரையான வினாக்களில் சரியான எழுத்துக்களைக் கொண்ட சொல்லைத் தெரிவு சய்க.
*Select the word with **correct spelling** in questions No. **15** to **17**.*

(15) (1) නිවාසාන්තර (2) නිවාසාන්ථර (3) නිවාසාන්දර (4) නිවාසාන්ධර

(16) (1) නිවාටු තවස (2) නිවාටු දවස (3) නිවාඩුතවස (4) නිවාඩු දවස

(17) (1) වෙළෙඳ (2) වෙලෙඳ (3) වෙළෙද (4) වෙලෙද

kalvi.lk

- අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැළපෙන පදය තෝරන්න.
18 தொடக்கம் 20 வரையான வணக்களில் பொருத்தமற்ற சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
*Select the **inappropriate** word in questions No. 18 to 20*

(18) (1) ළඟ (2) සමීප (3) කිට්ටු (4) පිට්ටු

(19) (1) අනුරාධපුරය (2) දඹුල්ල (3) පොළොන්නරුව (4) ත්‍රිකුණාමලය

(20) (1) තල (2) අල (3) බතල (4) රටල

- අංක 21 සිට 23 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට සමාන අර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.
21 தொடக்கம் 23 வரையான வரையான வினாக்களுக்காக ஆரம்பத்தில் சொல்லுக்கு ஒத்தகருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
*Select the **synonym** for the initially given word in questions no. 21 to 23.*

(21) නිවහන : (1) කාමරය (2) නිවස (3) වාහන (4) කුස්සිය

(22) නෙත් : (1) මෙත් (2) පොත් (3) ඇස් (4) නළල

(23) ලිපිය : (1) ලියුම (2) ලිපිනය (3) ලිවීම (4) කොළය

- අංක 24 සහ 25 ප්‍රශ්න සඳහා මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.
24 மற்றும் 25 ஆகிய வினாக்களுக்காக ஆரம்பத்தில் தாப்பட்ட சொல்லுக்கு எதிர்கருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
*Select the **antonym** for the initially given word in questions no. **24** to **25.***

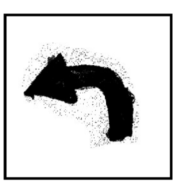
(24) ලස්සන : (1) අලස්සන (2) නොලස්සන (3) අවලස්සන (4) අඩු ලස්සන

(25) දුර : (1) ඈත (2) ළඟ (3) මග (4) පාර

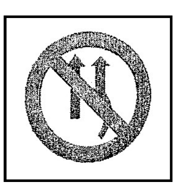
- අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
26 தொடக்கம் 28 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்ட படங்களுக்கான மிகப் பொருத்தமான கூற்றைத் தெரிவு செய்க.
*Select the **most suitable statement** for the picture given in each questions no 26 to 28.*

(26)

(1) පාර දෙකට වෙන්කර ඇත.
(2) වාහන නවත්වන ස්ථානය.
(3) සියලු වාහන සඳහා පාර වසා ඇත.
(4) යතුරු පැදි පමණක් ගමන් කළ හැක.

(27)


(1) දකුණු පැත්තට වංගුවක් ඇත.
(2) වම් පැත්තට වංගුවක් ඉදිරියෙන්
(3) ඉදිරියට ගොස් වමට හැරෙන්න
(4) ඉදිරියට ගොස් දකුණට හැරෙන්න

(28)


(1) වාහන දෙකක් ගමන් කිරීම තහනම්
(2) සමාන්තරව ගමන් කිරීම තහනම්
(3) දකුණින් ඉස්සර කරන්න.
(4) වාහන ඉස්සර කිරීම තහනම්.

kalvi.lk

- අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුරය තෝරන්න.
  29 மற்றும் 30 ஆம் வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.
  *Select **suitable answer** for questions no. **29** and **30.***

(29) පෙරේදා සෙනසුරාදා නම් අනිද්දා.

(1) ඉරිදා (2) සඳුදා (3) අඟහරුවාදා (4) බදාදා

(30) ක්‍රියා විශේෂණයක් වන්නේ,

(1) වේගයෙන් (2) ලස්සන (3) හොඳ (4) උස

- අංක 31 සිට 32 යන එක් එක් ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක සම්බන්ධ කර එක් වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරැදිව ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.
  31 மற்றும் 32 ஆகிய வினாக்களில் இரு வாக்கியங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அந்த இரு வாக்கியங்களையும் இணைத்து ஒரு வாக்கியமாக்கி சரியாக எழுதப்பட்ட வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.
  *Select the Two sentences are given in each question no. **31** and **32.** Select the correct sentence that combined both separate sentences.*

(31) හාතිය ෆාමසියට ගියේ ය. /හාතිය බෙහෙත් ගත්තේ ය.

(1) හාතිය ෆාමසියට යනවිට බෙහෙත් ගත්තේ ය.
(2) හාතිය බෙහෙත් ගැනීමට ෆාමසියට ගියේ ය.
(3) හාතිය ෆාමසියට ගොස් බෙහෙත් ගත්තේ ය.
(4) හාතිය ෆාමසියෙන් බෙහෙත් ගත්තේ ය.

(32) ළමයා පුස්තකාලයට ගියේ ය./ ළමයා පොත් කියවයි.

(1) ළමයා පොත් කියවීමට පුස්තකාලයට යයි.
(2) ළමයා පුස්තකාලයට ගොස් පොත් කියවයි.
(3) ළමයා පුස්තකාලයේ පොත් කියවයි.
(4) ළමයා පුස්තකාලයට යමින් පොත් කියවයි.

- අංක 33 සිට 34 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.
  33 மற்றும் 34 ஆகிய வினாக்களில் கீறிட்ட இடங்களுக்கு மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
  *Select the **most suitable word** for filling the blanks in questions no. **33** and **34**.*

(31) තව දවස් .... ඇවිත් මට පෙන්වන්න.

(1) දෙකකින් (2) දෙකේ (3) දෙකකට (4) දෙක

(32) ඉස්සරහ .... දකුණට හැරෙන්න.

(1) හන්දිය (2) හන්දියට (3) හන්දියෙන් (4) හන්දියේ

- අංක 35 ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.
  35 ஆவது விணாவிற்கு விடையளிக்க.
  *Answer question no. **35.***

(35) 1796 දී ඉංග්‍රීසීන් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණියහ.

(1) එක්දහස් හතයි අනූ හය (2) දාහතයි අනූ හය
(3) එකයි හත්සිය අනූ හය (4) එක්දහස් හත්සිය අනූ හය

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණානුකූලව නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.
36 தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்களில் **இலக்கண ரீதியாக சரியான** வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.
Select the ***grammatically correct*** *sentence in questions from* ***36*** *to* ***40***

(36) (1) ඊ අහසේ තරු බබළයි.
(2) ඊ අහසේ තරු බබළති.
(3) ඊ අහසේ තරු බබළමි.
(4) ඊ අහසේ තරු බබළමු.

(37) (1) නංගි ගී ගැයුවේ ය.
(2) නංගි ගී ගැයුවෝ ය.
(3) නංගි ගී ගැයුවා ය.
(4) නංගි ගී ගැයූහ.

(38) (1) අපි පාඩම් කරමි.
(2) අපි පාඩම් කරමු.
(3) අපි පාඩම් කරයි.
(4) අපි පාඩම් කරති.

(39) (1) ක්‍රීඩකයෝ පිටියට පැමිණෙයි.
(2) ක්‍රීඩකයන් පිටියට පැමිණෙයි.
(3) ක්‍රීඩකයන් පිටියට පැමිණෙති.
(4) ක්‍රීඩකයෝ පිටියට පැමිණෙති.

(40) (1) විදුහල්පතිතුමා සිසුන් අමතයි.
(2) විදුහල්පතිතුමා සිසුන් අමතති.
(3) විදුහල්පතිතුමන් සිසුන් අමතයි.
(4) විදුහල්පතිතුමන් සිසුන් අමතති.

NWPEXAM
Education கல்வி அධ්‍යාපන

kalvi.lk

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

Provincial Department of Education - NWP

64 | T | II

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

නම/විභාග අංකයඃ-.................................... දෙවන බස - සිංහල - **II**

සැලකිය යුතුයි ඃ
- I කොටසේ අංක 01 හා 02 ප්‍රශ්න ඇතුලුව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් උත්තර ලියන්න.

கவனிக்க
- பகுது I இல் 1, 2 வினாக்களையும், பகுதி II இல் ஒரு வினாவையும் பகுதி III இல் இரண்டு வினாக்களையும் சேர்த்து மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

Note :
- *Answer only five questions including questions no 01 ad 02 in part I and selecting one question from the part II and two questions from part III.*

I කොටස/ பகுது I/ *part I*

(01) දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කරගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றைந் நெரிவு செய்து கீழே தரப்பட்ட விடயங்க்னை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை எமுதுக.

Write an essay of about 100 words on any one of the following topics in accodance with the given guidlines.

(අ) ජල සම්පත සුරකිමු.
1. හැඳින්වීම.
2. ජලය විනාශ වන ආකාරය
3. ජල විනාශය වැළැක්වීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග
4. ජලයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන
5. සමාලෝචනය

(ආ) පාසල තුළින් ලබන අධ්‍යාපනය
1. හැඳින්වීම.
2. අධ්‍යාපනය ලබා දෙන අය
3. අධ්‍යාපනය ලබා ගත හැකි අංශ
4. අධ්‍යාපනයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන
5. සමාලෝචනය

kalvi.lk

(ඉ) නියඟයෙන් ආරක්ෂා වෙමු.

1. හැඳින්වීම.
2. නියඟය ඇති වීමට හේතු
3. එයින් සිදුවන හානිය
4. නියඟය නැති කිරීමට කළ යුතු දේ
5. සමාලෝචනය

(ඊ) මා කථික තරඟයෙන් ජයගත් දා

1. හැඳින්වීම.
2. ඉදිරිපත් වූ ආකාරය පිළිබඳ විස්තර කිරීම
3. එමගින් තමන්ට ලැබුණු අත්දැකීම්
4. ජයග්‍රහණය කළ පසු ඇති වූ හැඟීම්
5. සමාලෝචනය

(උ) බෝනික්කෙක් කතා කරයි.

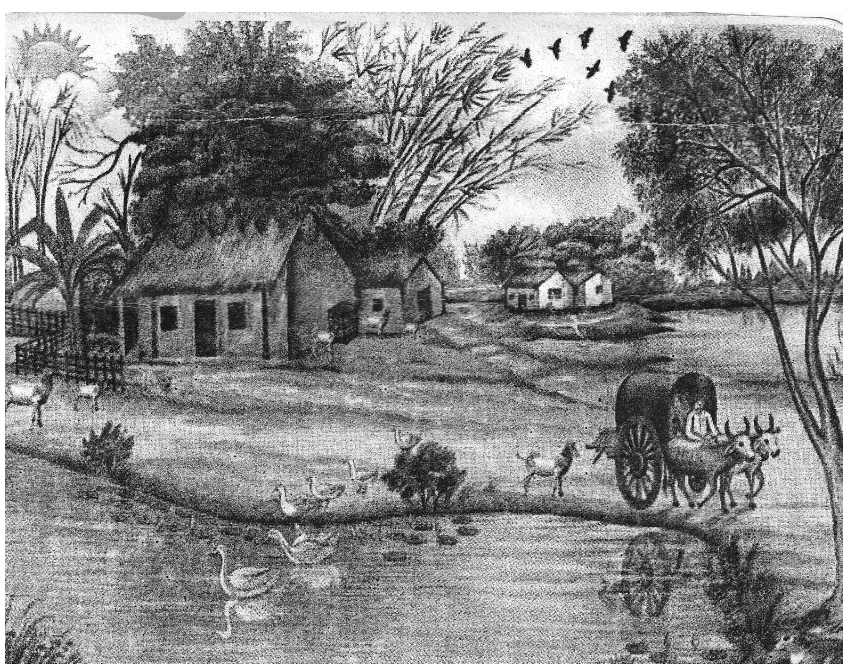
1. මෙය කල්පිත මාතෘකාවක් සේ සලකා කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම.
2. නිෂ්පාදනය සිදු වූ ආකාරය
3. ළමුන් බෝනික්කන්ට දක්වන ආශාව
4. විවිධ වර්ගයේ හා ප්‍රමාණයේ බෝනික්කන් සිටින බව
5. සමාලෝචනය (ලකුණු 20)

NWP EXAM
Education கல்வி අධ්‍යාපන

(02) දී ඇති පින්තූරය බලා ඒ ඇසුරෙන් අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ගොඩ නගන්න. (වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වත් තිබිය යුතු ය.)

கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தை கடிப்படையாகக் கொண்டு ஐந்து கருத்சூள்ள வாக்கியங்கள் எழுதுக. (ஒரு வாக்கியத்தல் குறைந்த்து நான்கு சொற்களாவது இருத்தல் வேண்டும்

Compose five meaningfull sentences with reference to the given picture. (There should be four words minimally in a sentence)



(ලකුණු 10)

II කොටස/ பகுதி II/ *part II*

- 03 හා 04 යන ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් උත්තර ලියන්න.
  3 ஆம் 4 ஆம் வினாக்களுள் ஒரு வினாயுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
  Answer only one question from question 3 and 4.

(03) පහත සඳහන් ගීතය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
பின்வரும் கவிதை மாசித்து அதன்.
Answer the given questions with reference to the following poem

මා දිනූ ගමේ පොඩි කාලේ වෙසෙන කල
මතකයි හොඳට නාගහමුල තිබුණු පැල
කවුරුත් දන්න හඳුනන යක් ගැහැලෙ හෙළ
කණ උන්දැය උන්නේ ඒ කුටිය තුළ

කලකට පසුව ඇය විසූ පැල්පත පැවතී
නා ගස මුලට මම ගොස් බැලුවෙමි නැවතී
පැල තිබූ ගෙපල මත නා කොළ ගොඩ මහතී
ඇය මළ බව පවා දන්නෙක් ගම නොමැතී

(1) මෙම කවියෙහි සඳහන් වන්නේ කවරෙකු ගැන ද?
(2) මෙහි සඳහන් පැල පිහිටා තිබුණේ කොහි ද?
(3) කවියෙහි සඳහන් තැනැත්තියට කුමක් සිදු වී ද?
(4) "වෘක්ෂය" යන වචනය සඳහා කවියේ යෙදී ඇති වචනය ලියන්න.
(5) එම වචනය ඇතුළත් කවි පදය උපුටා ලියන්න. (ලකුණු 2 x 5 = 10)

(04) පහත දැක්වෙන පාඨය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
பின்வரும் உரைப் பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Answer the given questions with reference to the following prose text.

භාතිය පාසල් ගොස් ගෙදර ආවේ ය. ඔහුගේ මව ඔහුට ෆාමසියට ගොස් බෙහෙතක් ගෙන එන ලෙස කීවා ය. භාතිය ෆාමසියක් සොයා යයි. මුලින්ම ඕෂධී ෆාමසියට ගියේ ය. මාමේ, මේ බෙහෙත තියෙනවා ද? කෝ බලන්න ඔය බෙහෙත අපි ළඟ නැහැ ඉවර වෙලා. මාමේ එහෙනම් මේක තියෙන්නේ කොහේ ද? "සහන" ෆාමසියේ බලන්න. ඒ ෆාමසිය තියෙන්නේ කොහේ ද? හන්දියේ වම් පැත්තේ "සරස්වතී" පොත්හල තියෙනවා. ඒක ඉස්සරහ ෆාමසියේ බලන්න.

(1) භාතියට බෙහෙතක් ගෙන එන ලෙස කීවේ කවු ද?
(2) ඔහු මුලින්ම ගිය ෆාමසියේ නම කුමක් ද?
(3) මාමා සහන ෆාමසියට යන්න කීවේ ඇයි?
(4) බෙහෙත් යන පදයට සමාන පදයක් ලියන්න.
(5) පොත්හල ඉදිරියේ තිබුණේ කුමක් ද? (ලකුණු 2 x 5 = 10)

NWP EXAM
Education කල්වි අධ්‍යාපන

III කොටස/ பகுது III/ *part III*

- 05 හා 06 යන ප්‍රශ්න දෙකටම උත්තර සපයන්න.

  5, 6 ஆகிய இரு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

  Answer only one question from question 3 and 4.

(05) නුවර සහිරා විද්‍යාලයේ 10 වන ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන එම්.අයි.එම්. අහමඩ් ඔබ යැයි සිතන්න. මෙවර ක්‍රීඩා උත්සවයේ මැරතන් ධාවන තරඟය සඳහා සුදුසුකම් ලබා ඇති බවත් ඒ සඳහා වෛද්‍ය පරීක්ෂණයට පාසල් වේලාවේ දී ක්‍රීඩා භාර ගුරුවරයා සමඟ යෑමට සිදු වී ඇති බවත් දන්වා, විදුහල්පතිතුමාගෙන් අවසර ලබා ගැනීමට සුදුසු ලිපියක් ලියන්න.

නැතහොත්, அல்லது , or

වයඹ පළාතේ කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ දඹුල්ල පාරේ අංක 44 දරණ නිවසේ මොහොමඩ් අශාන් පදිංචි වී සිටියි. ඔහු ඉපදුණේ 1999.02.05 වන දිනය. ඉගෙනුම ලැබුවේ කුරුණෑගල සහිරා විද්‍යාලයෙනි. ඔහු 13 වන ශ්‍රේණිය දක්වා අධ්‍යාපනය ලබා ඇත. ඔහුට සහිරා විද්‍යාලයේ ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ සාමාජිකත්වය ලබාගැනීමට අවශ්‍ය වී ඇත. ඉහත සඳහන් තොරතුරු ඇසුරින් අයදුම්පත්‍රයක් සකස් කරන්න.

(ලකුණු 10)

(06) පහත දැක්වෙන දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

கீழுவரும் தமிழ்/ ஆங்கிவம் வாக்கியங்களை சிங்களமைாழியில் எழுதுக.

Translate the following Tamil/ English Sentences is Sinhala

(1) நாங்கள் பொலன்னறுவைக்குப் போவோம்
(2) முயற்சியை கைவிட வேண்டாம்
(3) தயவு செய்து உள்ளே வாருங்கள்
(4) மரக்கறி விலை அதிகம்
(5) எனது பொழுதுபோக்கு புத்தகம் வாசித்தல் ஆகும்

(1) We will go to polonnaruwa.
(2) Do not lose your courage.
(3) Please come in
(4) Vegetable price is high.
(5) My hobby is reading books.

(ලකුණු 10)

නැතහොත්, அல்லது , or

ඔබ පොත් මිලදී ගැනීමට වෙළෙඳ සැලකට ගිය අවස්ථාවේ දී වෙළෙඳසැල් හිමියා හා ඔබ අතර ඇති වන කතා බහ සංවාදයක් ආකාරයෙන් ගොඩ නඟන්න.

கீழே காட்டப்பட்டுள்ள விடயங்களைப் பயன்படுத்தி உரையாடல் வடிவில் எழுதுக.

1. ආමන්ත්‍රණය හා සුබ පැතීම.
2. පැමිණි කාරණය පිළිබඳ දැනුම් දීම.
3. අවශ්‍ය පොත් පිළිබඳව විමසීම.
4. මිල ගණන් ඉදිරිපත් කිරීම හා විමසීම.
5. ස්තුති කිරීම.

(ලකුණු 10)

NWPEXAM
Education கல்வி අධ්‍යාපන

GRADE 6-11

STUDY WITH US..!

ICT

ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Google Meet செயலி மூலமாக
இணைய வழியில் நடைபெறும் ICT பாட நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.

Conducted by
Pathmanathan Pathmaraj
(BIT, B.COM, PGDM, MBA, ACPM, MCP, N+)

TAMIL MEDIUM
ENGLISH MEDIUM

MONTHLY
600/=

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள்
தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.

075 287 1457

கல்வி
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk

Education கல்வி අධ්‍යාපන

எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கலவித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினுாடக ஊடாக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடாக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

Viber Community

Whatsapp Channel

Facebook Page