

ඒකක පුනරීක්ෂණය-01  
அலகு மீட்டல் - 01  
UNIT Revision- 01

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்  
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

TEST-1  
පාඨ 1,2,3  
தலைப்பு 1, 2, 3  
Lessons 1,2,3

ගණිතය I  
கணிதம் I  
Mathematics I

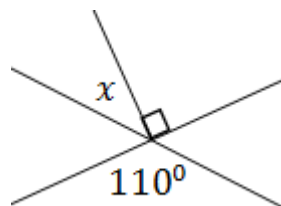
සතුටින් ගණිතය } ශ්‍රේණිය  
மகிழ்ச்சி மிகு கணிதம் } தரம்  
Math Happily } Grade

8

පැය එකයි  
ஒரு மணித்தியாலம்  
One hour

- Answer all questions

- 01). 1 , 3 , 6 , 10 , \_\_\_ , \_\_\_ Find the next two terms of this number pattern  
i. 14 , 18                      ii. 15 , 21                      iii. 12 , 14                      iv. 20 , 30
- 02). The length and breadth of a rectangular flower bed is 8m and 3m respectively. Find its perimeter.  
i. 22m                              ii. 24m                              iii. 24cm                              iv. 22cm
- 03). Select a pair of complementary angles  
i.  $75^{\circ}, 15^{\circ}$                       ii.  $75^{\circ}, 25^{\circ}$                       iii.  $75^{\circ}, 105^{\circ}$                       iv.  $75^{\circ}, 5^{\circ}$
- 04). 1 , 3 , 5 , 7 ... What is the general term of this number pattern?  
i.  $n + 2$                                $2n + 1$                               ii.  $2n - 1$                               iii.  $1 - 2n$
- 05). Perimeter of a square is 64m. Find its side length.  
i. 16cm                              ii. 16m                              iii. 32m                              iv. 8cm
- 06). Select the supplement of  $80^{\circ}$ .  
i.  $10^{\circ}$                               ii.  $20^{\circ}$                               iii.  $80^{\circ}$                               iv.  $100^{\circ}$
- 07). General term of a number pattern is  $n^2$ . Find the tenth term of that pattern  
i. 20                                      ii. 12                                      iii. 1024                                      iv. 100
- 08). The length of a rectangular flower bed is twice of its breadth, if perimeter of that flower bed is 48m, what is the correct statement.  
i. Length of it is 8m                                      ii. Breadth of it is 16m.  
iii. Length of it is 16m                                      iv. Sum of its Length and Breadth is 16m
- 09). According to the following figure find the magnitude of the angle given in x  
i.  $20^{\circ}$   
ii.  $55^{\circ}$   
iii.  $90^{\circ}$   
iv.  $70^{\circ}$

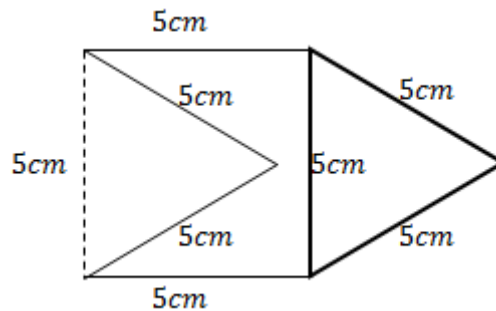


10). Which square number can obtain by adding the 3rd and 4th triangular numbers.

- i. 16<sup>th</sup> square number
- ii. 5<sup>th</sup> square number
- iii. 4<sup>th</sup> square number
- iv. 12<sup>th</sup> square number

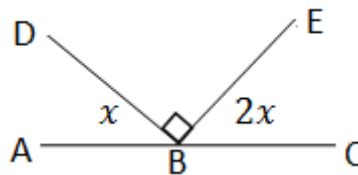
11). Find the perimeter of following composite figure.

- i. 25cm
- ii. 35cm
- iii. 30cm
- iv. 40cm



12). AC is a straight line. B is a point on that line. Find the magnitude of the angle given in x

- i. 45<sup>o</sup>
- ii. 30<sup>o</sup>
- iii. 60<sup>o</sup>
- iv. 90<sup>o</sup>

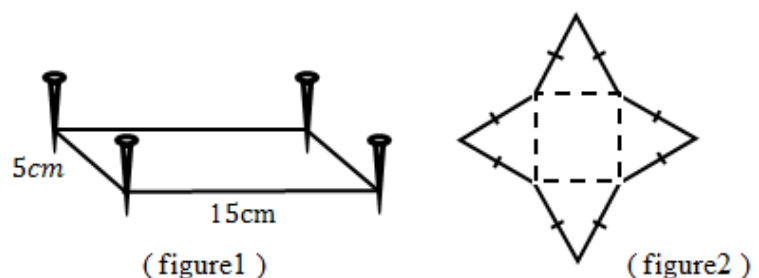


13). Select correct statement relevant to 64.

- i. It's 32<sup>nd</sup> term of square number pattern and 8<sup>th</sup> term of even number pattern.
- ii. It's 8<sup>th</sup> term of square number pattern and 8<sup>th</sup> term of even number pattern.
- iii. It's 16<sup>th</sup> term of square number pattern and 32<sup>nd</sup> term of even number pattern.
- iv. It's 8<sup>th</sup> term of square number pattern and 32<sup>nd</sup> term of even number pattern.

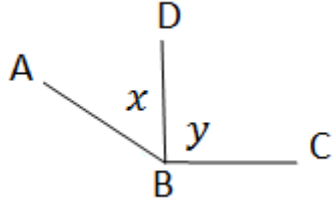
14). Kamal creates a rectangle on a nail board using an unstretch string as shown in the figure1. After that without change the length of that sting he create another shape as shown in the figure2. Find the length of one side of that new shape.

- i. 5cm
- ii. 10cm
- iii. 3.33cm
- iv. 2.5cm



15). Select the correct statement.

- i. Sum of two obtuse angles gives a supplementary angle .
- ii. Straight angle can be formed using only an obtuse angle and a right angle
- iii. Sum of a right angle and an acute angle gives a reflex angle.
- iv. Complementary angles can be formed using only two acute angles.

- 16). Consider the odd number pattern beginning from 51 and less than 100. Which term is the largest odd number.
- i. 25<sup>th</sup> term.                      ii. 50<sup>th</sup> term                      iii. 24<sup>th</sup> term.                      iv. 26<sup>th</sup> term
- 17). There are five squares of side length 8cm each. A symmetrical figure is prepared keeping one square at the middle and keep others along the each side around the previous square. Find the perimeter of that new figure.
- i. 40cm                      ii. 96cm                      iii. 168cm                      iv. 128cm
- 18). Find the correct statement.
- i.  $x$  and  $y$  are adjacent angles
- ii. When value of  $x + y$  equal to 180, then A, B and C are not collinear points
- iii. When values of  $x$  and  $y$  are equal, then A, B and C are collinear points.
- iv. Common arm of angle  $x$  and angle  $y$  is BC.
- 
- 19). Consider the square number pattern less than 30. The sum of two terms of that pattern gives another square number. Which terms are they?
- i. 1<sup>st</sup> term and 4<sup>th</sup> term                      ii. 16<sup>th</sup> term and 25<sup>th</sup> term
- iii. 3<sup>rd</sup> term and 4<sup>th</sup> term                      iv. 9<sup>th</sup> term and 16<sup>th</sup> term
- 20). The length and breadth of an indoor stadium is 20m and 15m. Along the inner boarder it is needed to attach square shaped tiles of side length 20cm. Find the number of tiles needed for that task.
- i. 350                      ii. 348                      iii. 346                      iv. 344

# ONLINE CLASSES

## TAMIL MEDIUM

அனைத்து பாடங்களும் ஒரே கல்வி நிறுவனத்தின் கீழ்....

GRADE

8

திறமை வாய்ந்த ஆசிரியர்களினூடான சிறந்த  
வழிகாட்டலுடன் கூடிய வினைத்திறன் மிக்க  
நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.



075 287 1457

FREE

ADMISSION

தமிழ்  
விஞ்ஞானம்  
கணிதம்

வரலாறு  
English  
ICT

சுகாதாரம்  
புவியியல்  
குடியியல்

- Spoken English Classes.
- Sinhala Reading and Writing Classes.
- Map Marking Classes

**தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.**

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள்  
தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.  
(தனிப்பாட அனுமதிகளையும் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்)



**கல்வி**  
Digital Learning Platform

[www.kalvi.lk](http://www.kalvi.lk)





## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**

