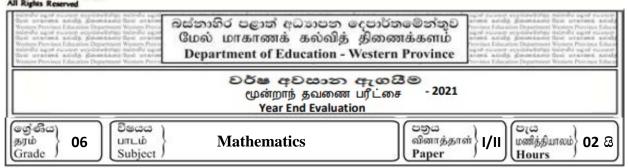
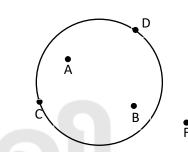
සියලු ම හිමිකම ඇවරිණි ලැපුර පැතිරුණකාලය ලෙ All Rights Reserved



### **Important**

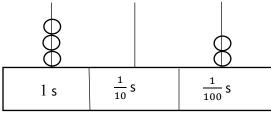
6)

- Write the answers on this paper itself.
- Each question carries two marks.
- 1) Write down the letters marked **on** the circle given below.

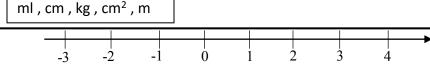


Ē

- Education
- 2) Find the value:  $456 \times 7$
- 3) Write the decimal number represented by the abacus.



- 4) Write down the number given below in the standard form. Forty three million fifty four thousand
- 5) Select and write down the units used to measure lengths.



- I. Mark the numbers -2 and +3 on the number line.
- II. Use the symbol" > " to compare the above two numbers.

1

7) Write the number of edges and the number of vertices of the regular tetrahedron. 8) What is the opposite direction to the South-east? 9) Sunil left school at 1.45 p.m. and he took 35minutes to return home. At what time he returned home. 10) Name two herbivorous animals in the group of four-footed animals. 11) Write down the following statements are a known constant or an unknown constant. Number of players in a cricket team: ..... II. The number of bricks needed to construct a wall: 12) Write 2050 g in kilogrammes. 13) When a certain number is rounded off to the nearest multiple of 10, the value obtained is 50. Write the least number and the most number that this number can take. 14) (i) Write the ratio two to seven in symbolic form. (ii) Write an equivalent ratio to the above ratio. 15) Write 17 using tally marks. 16) Find the area of the square-shaped lamina of side length 1 cm. Underline the correct answer. 2) 2 cm 3)  $1 \text{ cm}^2$  4)  $2 \text{cm}^2$ 1) 1cm 17) The price of 8 exercise books is Rs. 280. Find the price of one book. 18) There are about 50 peas in 100g. Estimate the number of peas in 1 kg. 19) Simplify. 20) There are 20 girls and 25 boys in a class. Write the ratio of the boys to the girls in the simplest form.

#### Part II

## Answer the first question and another 04 questions. The first question carries 16 marks and the other questions carry 11 marks each.

01

- a. Remind the lesson you have learned about the type of numbers and the number patterns in the classroom and answer the questions given below.
  - I. Write the composite numbers between 1 and 15.
  - II. Write the even prime number.
  - III. Which triangular number is shown in the figure? What is that number?



IV. Complete the figure given here to represent the fourth triangular number.

b.

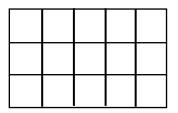
I. 
$$18 = 1 \times 18$$
  
=  $2 \times 9$   
= .....  $\times$  .....



Fill in the blanks given above with the appropriate values. Using that find all the factors of 18.

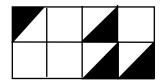
- II. Is 3 a factor of 51? Explain the reason for your answer.
- III. What is the largest multiple of 8 which is less than 100?
- c. Find the value.  $805 \div 23$

02.



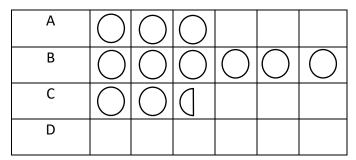
The length of a small square shown in the above rectangle is 1cm.

- I. Find the length and breadth of the rectangle.
- II. Find the perimeter of the rectangle.
- III. What is the area of a small square?
- IV. Find the area of the rectangle.



- a.
- I. Write down the shaded part in the figure as a fraction of a whole figure.
- II. Add.  $\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$
- III. Subtract.  $\frac{5}{8} \frac{1}{4}$
- IV. Write down the fractions  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  and  $\frac{1}{4}$  in ascending order.
- b.
- I. Fill in the blank using the symbols < or > appropriately. 0.5 ....... 0.45
- II. Find the value. 2.5 + 3.42
- 04
- a.
- I. Write 2.5 ℓ in milliliters.
- II. Add.:

- b. A solid has been made by placing two identical cubes of side length 8cm together, such that two of their faces coincide, and then pasting them together.
  - I. What is the name of the solid that is made?
  - II. Find the length, breadth and height of it.
  - III. Write down the number of vertices.
- The following incomplete picture graph shows the number of students in grade 6 in schools A, B, C and D.



- I. If there are 36 students in school A, find the number of students represented by the symbol
- II. How many more students are in school B than school C?
- III. If there are 39 students in school D, represent it in the picture graph.
- IV. Find the total number of students in four schools.

06.

a.

- I. Sunil has x rupees and Nimal has 25 rupees. Write an algebraic expression for the total amount of money they have.
- II. If P = 7, find the value of 12 p.
- III. If x = 6, find the value of x+5.

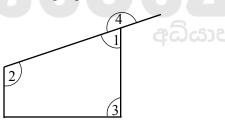
b.

- I. Write down 64 as a power of 4.
- II. Find the value of  $2^3 \times 3^2$ .

07.

a.

- I. Write the name of any two types of angles and draw that two angles.
- II. Write down the type of angles that is denoted by each number together with the relevant number in the following figure.



b. Identify three types of different plane figures in the diagram and write down the names of that figures.



# GRADE 6,7,8

# STUDY WITH US... **ONLINE CLASSES**

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- 🗸 மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- 🗸 பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

### TAMIL MEDIUM

### **ENGLISH MEDIUM**

850/= Monthly

**1000/= Monthly** 

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.



www.kalvi.lk



### எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் எட்டியுள்ளது. கலவித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை மூலம் குறிப்பாக பேரிடர் கொரோனா காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடாக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

## kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடாக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.





