



# முஹம்மட் அகடமி - கல்முனை

மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை - 2017

தரம்  
01



தமிழ்

புள்ளி



பெயர் : .....

நேரம் : 01 மணித்தியாலயம்

- 1). பின்வரும் பாடலை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்.

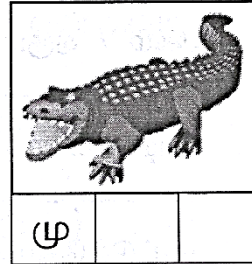
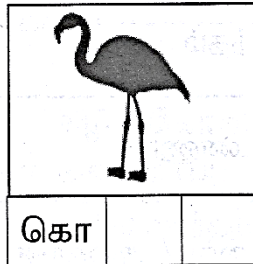
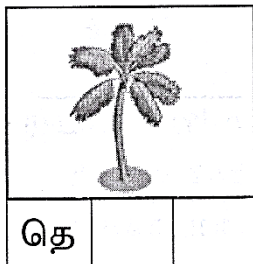
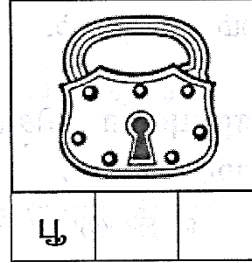
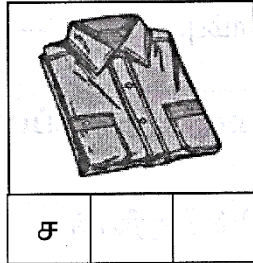
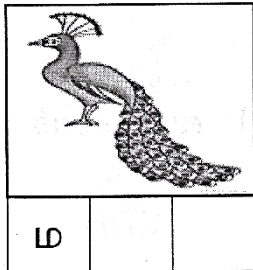
கொட்டும் மழை கொட்டட்டும்  
குளங்கள் யாவும் நிறையட்டும்  
கட்டுக்கட்டாய் நெல் விளைந்து  
களத்தில் வந்த குவியட்டும்!  
உலகில் உள்ள உயிருக்கெல்லாம்  
உணவுப் பொருள் கிடைக்கட்டும்  
உழைக்கும் மக்கள் எந்தநாளும்  
உள்ளம் மகிழ்ந்திருக்கட்டும்

ரா.பொன்னரசன்

1. மழை பெய்தால் எது நிறையும்? .....
2. மழை பெய்தால் எது விளையும்? .....
3. உலகில் உள்ள உயிர்களுக்கு எது கிடைக்கும்? .....
4. யாருடைய உள்ளம் மகிழ்ந்திருக்கட்டும்? .....
5. நெல் எங்கே வந்து குவியட்டும்? .....

(05 புள்ளிகள்)

படங்களின் பெயர்களைப் பூரணப்படுத்துவோம்.



(06 புள்ளிகள்)

02. எழுத்துக்களை முறைப்படுத்தி சொற்கள் ஆக்குவோம்.

ற	உ	வு
உ	ற	வு

த	ம்	பா

ம்	ன	வா

ம்	மை	ன	தா

ல்	ச	ஊ	ஞ்

ம்	வா	ன	க

வி	கு	க	ரு	ள்

வி	டு	ளை	யா	ட்

ம்	சு	ங்	ர	க

(08 புள்ளிகள்)

மாறியுள்ள சொற்களை முறைப்படுத்தி வாக்கியம் எழுதுவோம்.

1) உதிக்கும் / கிழக்கில் / சூரியன்

-----

2) சுகம் / தரும் / சுத்தம்

-----

3) கூடி / காகம் / உண்ணும்

-----

4) காட்டுக்கோழி / பறவை / அழகான

-----

5) தரும் / உயர்வு / உண்மை

-----

(10 புள்ளிகள்)

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லின் கீழ் கோடிடுவோம்.

- மரம் ----- (விழுந்தன / விழுந்தது)
- பறவைகள் ----- (சென்றது / சென்றன)
- நாங்கள் ----- (விளையாடினோம் / விளையாடினேன்)
- அவன் ----- (வந்தான் / வந்தார்)
- கிளி ----- (பறந்தன / பறந்தது)

(05 புள்ளிகள்)

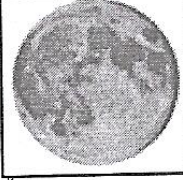
ஓத்த கருத்துச் சொல்லை எழுதுவோம்.

எ-டு: →

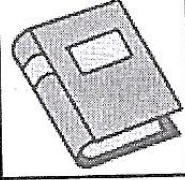


அம்மா

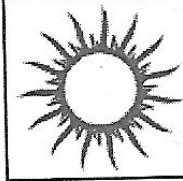
அன்னை



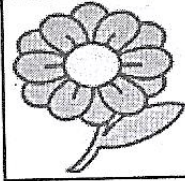
சந்திரன்



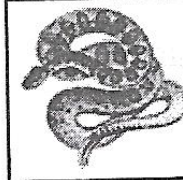
நூல்



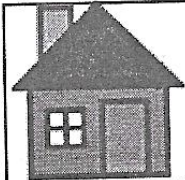
சூரியன்



மலர்

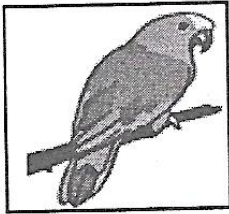


அரவம்

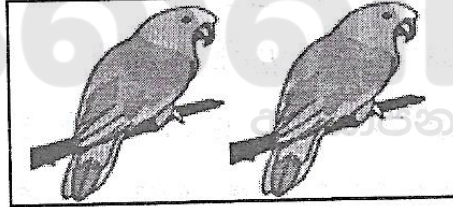


மனை

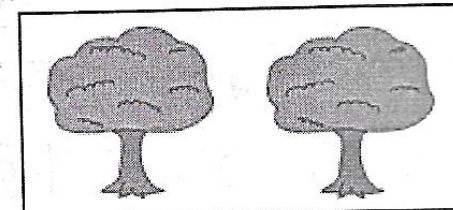
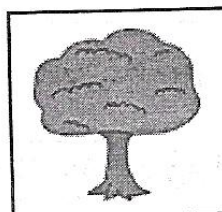
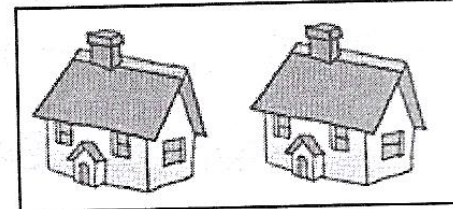
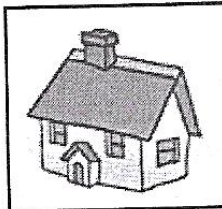
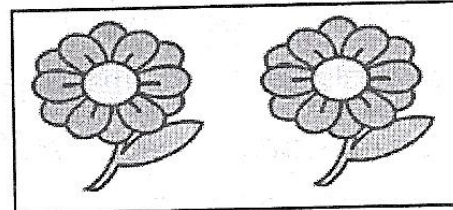
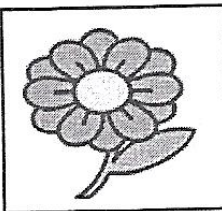
1. படங்களுக்குப் பொருத்தமான சொற்களை எழுதுவோம்.



கிளி



கிளிகள்



(12 புள்ளிகள்)



பொருத்தமான எதிர்க்கருத்துச் சொல்லை எழுதுவோம்.

சொல்	எதிர்க்கருத்துச் சொல்
இளமை	-----
இன்பம்	-----
இரவு	-----
உண்மை	-----
மேடு	-----
நன்மை	-----
வெற்றி	-----
மேல்	-----

(08 புள்ளிகள்)

பிராணிகளின் தொனிகளுடன் இணைப்போம்.

காகம்	பேசும்
கிளி	கரையும்
நாய்	சீறும்
பசு	கனைக்கும்
பூனை	குரைக்கும்
குதிரை	கதறும்

(06 புள்ளிகள்)

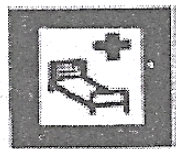
பின்வரும் குறியீடுகள் குறிப்பவற்றை இணைப்போம்.



முன்னால் சிறுவர் கடவை



ஒலி எழுப்பத் தடை



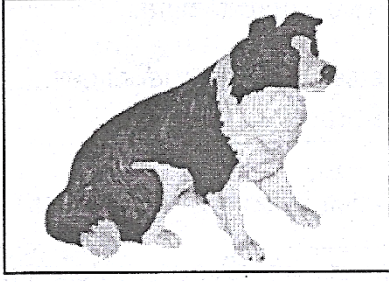
வைத்தியசாலை



பஸ் தரிப்பிடம்

(08 புள்ளிகள்)

படத்தை அவதானித்து மூன்று வாக்கியங்கள் எழுதுவோம்.



நாய் வீட்டைக் காக்கும்.

1. ....
2. ....
3. ....

(06 புள்ளிகள்)

19. இலக்கங்களுக்குரிய சொற்களை எழுதி வாக்கியம் எழுதுவோம்.

① சுத்தம்	② பச்சை	③ கோள	④ பழம்
⑤ அணிவோம்	⑥ தரும்	⑦ சுத்தமான	⑧ சுகம்
⑨ நிறம்	⑩ வடிவானது	⑪ இலை	⑫ உலகம்
⑬ கிளி	⑭ ஆடை	⑮ தின்னும்	⑯ சுத்தமான

- 1) 

1	8	6
---	---	---

 .....
- 2) 

11	2	9
----	---	---

 .....
- 3) 

13	4	15
----	---	----

 .....
- 4) 

16	14	5
----	----	---

 .....
- 5) 

12	3	10
----	---	----

 .....

(10 புள்ளிகள்)

20. படங்களுக்குப் பொருத்தமான வாக்கியம் எழுதுவோம்.

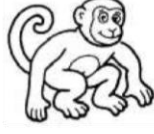


- .....
- .....
- .....
- .....

(04 புள்ளிகள்)

படங்களின் பெயர்களை இட்டு கதையை எழுத வாசுப்போம்.

எங்கள் வீட்டில் உள்ள மாமரத்தில்



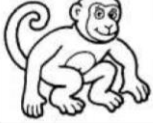
ஒன்று அமர்ந்தது. அதனைக் கண்ட



பயந்து ஓடியது. மரத்தில் அமர்ந்திருந்த



பறந்து சென்றது.



மாம்பழம் ஒன்றைப் பறித்தது. அது கீழே விழுந்துவிட்டது.

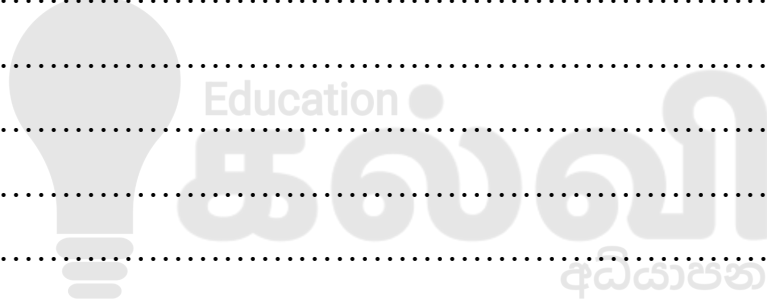
விழுந்த பழத்தை எடுக்கக்



கீழே இறங்கியது. அதனைக் கண்ட



குரைத்தது.



(06 புள்ளிகள்)

16. உறுப்பமைய எழுதுவோம்.

வீட்டுத் தோட்டம் செய்வோம்.

1.

3.

3.

(06 புள்ளிகள்)



## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**

