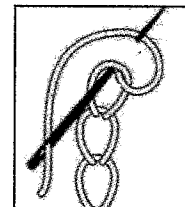




19. கட்டிளமைப் பருவத்தில் ஏற்படும் பொதுவான துணைப் பாலியல்பு,  
 (1) குரல் இனிமையாதல் (2) தசைவிருத்தி ஏற்படல்  
 (3) உயரம், நிறை ஆகியன அதிகரித்தல் (4) தோட்பட்டை அகலமாதல்
20. கட்டிளமைப் பருவ விருத்தி தொடர்பான பிழையான கூற்றைத் தெரிக.  
 (1) பெறுபேற்றைச் சிந்தித்துப் பார்த்து தீர்மானங்களை மேற்கொள்ள முற்படுவர்.  
 (2) பிறரிடத்தில் தன்னை வெளிக்காட்ட முற்படுவர்.  
 (3) உடலுடன் ஒப்பிடுகையில் விட கை, கால்களின் வளர்ச்சி விரைவாக நடைபெறும்.  
 (4) பெண் பிள்ளைகளும் ஆண் பிள்ளைகளும் ஒரே வயதில் பூப்பெய்துவர்.
21. கட்டிளமைப் பருவத்தின் ஒட்டுமொத்த விருத்தியைக் கருதும்போது நிலையில்லாத் தன்மை, தயக்க சபாவம் ஆகியவற்றை அவதானிக்க முடிவது,  
 (1) உடல் விருத்தியின் போதாகும். (2) சமூக விருத்தியின் போதாகும்.  
 (3) நுண்ணறிவு விருத்தியின் போதாகும். (4) மனவெழுச்சி விருத்தியின் போதாகும்.
22. பின்வரும் பாலியல் மூலம் கடத்தப்படும் நோய்களில் குணப்படுத்த முடியாதது எது?  
 (1) சிபிலிச (2) எயிட்ஸ் (3) கொணோறியா (4) கிளமீடியா
23. பெண் இனப்பெருக்கத் தொகுதி தொடர்பான சரியான விடயம் எது?  
 (1) முதிர்ந்த சூல்கள் சூலகங்களில் சேமிக்கப்பட்டிருக்கும்.  
 (2) 28 நாட்களுக்கு ஒரு தடவை ஒரு சூலகத்திலிருந்து முதிர்ந்த ஒரு சூல் விடுவிக்கப்படும்.  
 (3) சூலகம் உருவாகியவுடனே ஈஸ்ரஜன், புரோஜெஸ்டீரோன் ஓமோன்கள் சுரக்கப்படல் ஆரம்பமாகும்.  
 (4) கருக்கட்டலின் பின்னர் உருவாகும் நுகம் கருப்பையில் உட்பதிக்கப்படும்.
24. கர்ப்பிணித் தாயொருவருக்கு, முற்பிரசவ நிலையத்தில் வழங்கப்படும் போசணைப் பொருள்,  
 (1) விற்றமின் A (2) விற்றமின் C (3) விற்றமின் D (4) விற்றமின் E
25. கர்ப்பிணிச் சந்தர்ப்பத்தில் முற்பிரசவ நிலையத்தில் ஒரு தடவை மட்டும் மேற்கொள்ளப்படும் சோதனை,  
 (1) குருதியின் வகை (2) குருதியின் குளுக்கோசு மட்டம்  
 (3) குருதியழுக்கம் (4) குருதியிலுள்ள ஈமோகுளோபின் மட்டம்
26. சிசுவென அழைக்கப்படுவது, பிறப்பின் பின்னரான,  
 (1) இரண்டு நாள் வயதுப் பிள்ளையையாகும். (2) ஒரு வார வயதுப் பிள்ளையையாகும்.  
 (3) இரண்டு வார வயதுப் பிள்ளையையாகும். (4) நான்கு வார வயதுப் பிள்ளையையாகும்.
27. 'கொலஸ்ரம்' தொடர்பான சரியான கூற்றைத் தெரிக.  
 (1) பிள்ளையின் நிர்ப்பீடனத்துக்கு முக்கியமானதாகும்.  
 (2) தாய்ப்பாலில் அடங்கியுள்ள அத்தியாவசியமான கொழுப்பமிலமாகும்.  
 (3) முதல் சில மாதங்களினுள் சுரக்கும் தாய்ப்பாலாகும்.  
 (4) தாய்ப்பாலில் அடங்கியுள்ள ஓமோனாகும்.
28. பாலூட்டும் நிலையில் தாய்ப்பால் சுரப்பதற்கு முக்கியமாக அமையும் ஓமோன் எது?  
 (1) அண்ட்ரஜன் (2) ஈஸ்திரஜன் (3) புரோலக்டீன் (4) தைரொட்சின்
29. குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்படும் பென்ரவலன்ற் (Pentavalent) தடுப்பூசி மூலம் கட்டுப்படுத்தப்படும் நோய்கள் இரண்டு,  
 (1) குக்கலும் ஈர்ப்புவலியுமாகும். (2) சின்னமுத்தும் ஹெப்பற்றைற்றிஸ் B யுமாகும்.  
 (3) டிப்தீரியாவும் ருபெல்லாவும். (4) கூகைக்கட்டும் காசமுமாகும்.
30. பல்வேறு தையல் முறைகள் பற்றிய சரியான கூற்றைத் தெரிக.  
 (1) விளிம்புகளை முடிப்புச்செய்வதற்கு விசுப்பத் தையல் பொருத்தமானதாகும்.  
 (2) சிறுநூலோடி தற்காலிகத் தையல் முறையாகும்.  
 (3) நிழல் வேலைப்பாட்டுக்கு மின்முள்ளுத் தையல் பயன்படுத்தப்படும்.  
 (4) தையற்காரன் தையலின்போது செல்லும் நூல் புறவளத்தில் தென்படாது.
31. பின்வரும் உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது,  
 (1) சங்கிலித் தையலாகும்.  
 (2) கம்பளித் தையலாகும்.  
 (3) நரம்புத் தையலாகும்.  
 (4) வெட்டுக்குத்துத் தையலாகும்.



9. உணவுப் பதார்த்தமொன்றின் போசணைப் பெறுமானம் பற்றிய கூற்றுகள் சில வருமாறு,
- அதிக நார்ப் பதார்த்தங்களைக் கொண்டது.
  - இரும்புச்சத்துக் கொண்டது.
  - விற்றமின் C யைக் கொண்டது.
- இந்த உணவுப்பொருளாக அமைவது,
- (1) கரட் (2) வத்தாணை (3) கொய்யா (4) வல்லாரை
10. முன்சிறுகுடலில் நடைபெறும் சமிபாட்டுச் செயன்முறை யாது?
- (1) பல்சக்கரைட்டு அமைலேசு → இருசக்கரைட்டு  
 (2) புரதம் பெப்சின் → பெப்தோன்  
 (3) இருபெப்தைட்டு பெப்திடேசு → அமினோவமிலம்  
 (4) இருசக்கரைட்டு சுக்குரேசு, லக்ரேசு, மோல்ற்றேசு → ஒருசக்கரைட்டு
11. கொழுப்பின் சமிபாடு தொடர்பான பிழையான கூற்றைத் தெரிக.
- (1) கொழுப்பின் சமிபாட்டுக்கு இலிப்பேசு நொதியம் அவசியமாகும்.  
 (2) பித்தச்சாறு கொழுப்பின் குழம்பாக்கலுக்கு உதவும்.  
 (3) பித்தப்பையினுள் பித்தச்சாறு சுரக்கப்படும்.  
 (4) சிறுகுடலில் கொழுப்புச் சமிபாடு முற்றுப்பெறும்.
12. நாளாந்த போசணைத் தேவைக் குறிப்புப் பற்றிய சரியான கூற்றைத் தெரிக.
- (1) கல்சியத் தேவை கிராமில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.  
 (2) கர்ப்பிணி மற்றும் பாலூட்டும் நிலைமைகளின்போது சக்தித் தேவை சமமாகும்.  
 (3) வயோதிப்ப் பருவத்தில் புரதத் தேவை குறைவாகும்.  
 (4) கட்டிளமைப் பருவத்தில் ஆண், பெண் பிள்ளைகளின் விற்றமின் A யின் தேவை சமமாகும்.
13. பின்வருவனவற்றில் எந்தச் சமையல் முறையின்போது மிகக் குறைவான வெப்பநிலை பயன்படுத்தப்படும்?
- (1) நீராவிவில் அவித்தல் (2) மெல்லவியல் (3) அவித்தல் (4) தட்டில் வாட்டுதல்
14. மேலைத்தேய முறையில் உணவுகளைப் பரிமாறுவதற்கு மேசையைத் தயார்செய்யும்போது, கோப்பையின் இடதுபக்கத்தில் வைக்கப்படுவது / வைக்கப்படுவன,
- (1) முள்ளுக்கரண்டி மட்டுமாகும். (2) கரண்டியும் கத்தியும் மட்டுமாகும்.  
 (3) கத்தி மட்டுமாகும். (4) கரண்டியும் முள்ளுக்கரண்டியும் மட்டுமாகும்.
15. குருதிச்சோகைக்குக் காரணமாக அமைவன,
- (1) கல்சியக் குறைபாடு, விற்றமின் A குறைபாடு (2) போலிக்கமிலக் குறைபாடு, விற்றமின் C குறைபாடு  
 (3) நாகக் குறைபாடு, விற்றமின் K குறைபாடு (4) இரும்புக் குறைபாடு, விற்றமின் E குறைபாடு
16. குறைபாட்டு நோயொன்றின் அறிகுறிகள் சில வருமாறு,
- இலகுவில் நோய்த்தொற்றுக்கு ஆளாதல்
  - சோம்பலாக இருத்தல்
  - வயிறு, கை, கால்கள் வீங்குதல்
- இந்தக் குறைபாட்டு நோயாக அமையத்தக்கது,
- (1) பெலக்ரா (2) கண்டக்கழலை (3) மரஸ்மஸ் (4) குவாஷியோக்கோர்
17. உயிரியல் காரணிகளினால் ஏற்படும் உணவு பழுதடைதலுக்கான உதாரணமாக அமைவது,
- (1) பொருத்தமற்ற களஞ்சியப்படுத்தலினால் எண்ணெய் பாண்டலடைதல்  
 (2) சில நாட்கள் திறந்து வைக்கப்பட்டமையால் பாண் சீவலின் மேற்பரப்பு கருமை நிறமாதல்  
 (3) அப்பிள் பழத்தின் வெட்டுமேற்பரப்பு கபிலநிறமாதல்  
 (4) முதிர்ந்த மாங்காய் பழுப்பதனால் மஞ்சள் நிறமாதல்
18. நற்காப்புச் செய்யப்பட்ட உணவான தக்காளிச் சட்னி பற்றிய சரியான கூற்றைத் தெரிக.
- (1) சீனி, உப்பு ஆகிய நற்காப்புப் பதார்த்தங்களே பயன்படுத்தப்படும்.  
 (2) சீனி சேர்ப்பதன் மூலம் நுண்ணங்கிகளின் வளர்ச்சி தடைப்படும்.  
 (3) உப்பு சேர்ப்பதன் மூலம் உணவின் pH பெறுமானம் குறைவடையும்.  
 (4) தயார்செய்யப்பட்ட உடனேயே அது பொதிசெய்யப்படும்.

32. பின்வரும் விடயங்களைக் கருதுக.

A – தையல் மாதிரிகளைத் தைக்கும்போது புடவையின் சரியான (வளமான) பக்கத்தின் முடிப்புத் தொடர்பாக அதிகம் கவனத்திற்கொள்ள வேண்டும்.

B – வெட்டுகுத்துத் தையலை மேற்கொள்ள முன்னர் புடவையிலுள்ள சில நீள நூல்கள் அகற்றப்பட வேண்டும்.

C – பருத்திப் புடவைகளின் பல்வகைமை அதன் நெசவு மற்றும் முடிப்பு ஆகியவற்றில் தங்கியிருக்கும். இவற்றில் சரியானது / சரியானவை

(1) A மாத்திரம்

(2) C மாத்திரம்

(3) A, B ஆகியன மாத்திரம்

(4) B, C ஆகியன மாத்திரம்

33. பின்வருவனவற்றில் பருத்தி நாரின் / பருத்திப் புடவைகளின் இயல்பாக அமைவது எது?

(1) வலிந்து இழுக்கும்போது உடைந்த விளிம்புகள் கூரிய முடிவிடங்களுடன் காணப்படும்.

(2) தொட்டுப் பார்க்கும்போது இழுபடக்கூடியதாக இருக்கும்.

(3) அழுத்துவதற்கு அதிக வெப்பநிலை பயன்படுத்தப்படலாம்.

(4) நீரில் நனைக்கும்போது மெதுவாக ஈரமாகும்.

34. சிறுபிள்ளைகளுக்கான மேற்சட்டைக்கு (baby shirt) மிகப் பொருத்தமான புடவை வகைகள் இரண்டு

(1) வொயிலும் லினனுமாகும்.

(2) லினனும் பொப்ளினுமாகும்.

(3) பொப்ளினும் மல்பீசுமாகும்.

(4) மல்பீசும் வொயிலுமாகும்.

35. வீட்டின் குளியலறையின் அந்தரங்கத் தன்மையைப் பேணுவதற்கு மிகவும் பொருத்தமாக அமைவது,

(1) காற்றிடைவெளி (fan light) இடல்

(2) யன்னல்கள் இடல்

(3) கிறில்கள் இடல்

(4) காற்றோட்டத் துளைகள் இடல்

36. வீட்டின் காற்றோட்டம் தொடர்பான மிக முக்கியமான விடயம் யாது?

(1) சுவர்களின் உயரத்தைக் குறைத்தல்

(2) மலைச்சரிவுகளிற்கு அண்மையில் அமைத்தல்

(3) குளிர் வர்ணங்களைப் பூசுதல்

(4) நடுமுற்றம், தடாகம் ஆகியன அமைத்தல்

37. வீட்டு யன்னலுக்கென ஒளியைக் கசியவிடாத தன்மை கொண்ட கண்ணாடியை இடுவது பொருத்தமாக அமைவது,

(1) சமயலறைக்காகும்.

(2) வரவேற்பறைக்காகும்.

(3) படுக்கையறைக்காகும்.

(4) சாப்பாட்டறைக்காகும்.

38. இடைநிலை நிறம் எது?

(1) மஞ்சள் ஊதா

(2) நீலச் செம்மஞ்சள்

(3) சிவப்புச் செம்மஞ்சள்

(4) செம்பச்சை

39. மனைவள முகாமைத்துவச் செயன்முறையின் சரியான ஒழுங்கைக் கொண்ட விடையைத் தெரிவுசெய்க.

(1) ஒழுங்கமைத்தல், நடைமுறைப்படுத்தல், அவதானித்தல், மதிப்பிடல்

(2) திட்டமிடல், ஒழுங்கமைத்தல், நடைமுறைப்படுத்தல், மதிப்பிடல்

(3) அவதானித்தல், நடைமுறைப்படுத்தல், ஒழுங்கமைத்தல், மதிப்பிடல்

(4) திட்டமிடல், ஒழுங்கமைத்தல், அவதானித்தல், மதிப்பிடல்

40. மனை வரவுசெலவுத் திட்டத்தைத் திட்டமிடும்போது கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய விடயம் அல்லாதது

(1) குடும்ப அங்கத்தவரின் எண்ணிக்கை

(2) சேமிப்பு

(3) மேலதிக செலவுகள்

(4) அங்கத்தவரின் பால்நிலை

\*\*



3. (i) 'உணவு' என்பதை வரையறுக்க.  
(ii) உணவுகளைத் தயார்செய்யும்போது அவற்றின் பண்புத் தரங்களைப் பாதுகாப்பதற்குக் கவனத்திற் கொள்ளப்பட வேண்டிய விடயங்கள் மூன்றை எழுதுக.  
(iii) விருந்தினர் ஒருவருக்குப் பொருத்தமான விசேட மதிய போசன உணவுப் பட்டியலைத் திட்டமிடுக.
4. (i) சிறுபராயத்தில் ஏற்படும் கல்சியக் குறைபாட்டின் நோயறிகுறிகள் மூன்றைக் குறிப்பிடுக.  
(ii) 'நாளாந்த உணவில் நார்ப்பதார்த்தங்கள் அடங்கியிருப்பது அவசியமாகும்.' இதற்கான காரணங்கள் மூன்றை சமர்ப்பிக்க.  
(iii) சிறுவர்களில் மந்தபோசனை நிலைமை ஏற்படுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் விடயங்கள் நான்கை விளக்குக.
5. (i) சிறப்பான மனை வளங்களின் முகாமையினூடாக குடும்ப அங்கத்தவர்களுக்குக் கிடைக்கும் அனுகூலங்கள் மூன்றைக் குறிப்பிடுக.  
(ii) 'மனை முகாமையின்போது முக்கியமாக அமையும் வளங்கள் இரண்டு காலமும், மின்சாரமும் ஆகும்.' மனைச் செயற்பாடுகளில் மின் சக்தி பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு விதங்கள் மூன்றை உதாரணங்களுடன் தருக.  
(iii) வீட்டு அலங்காரத்தில் நியம மற்றும் நியமில் சமனிலை ஆகியன வெளிக்காட்டப்படும் சந்தர்ப்பங்கள் ஒவ்வொன்றை வரிப்படங்களின் மூலம் சமர்ப்பிக்க.
6. (i) கர்ப்பிணிப் பருவத்தின் இடர்க் காரணிகள் மூன்றைக் குறிப்பிடுக.  
(ii) குழந்தைக்கான மேலதிக உணவைத் தயார்செய்யும்போது, கைக்கொள்ள வேண்டிய விடயங்கள் மூன்றை எழுதுக.  
(iii) குழந்தைப் பருவத்தில் நிகழும் சமூக விருத்தியை நான்கு விடயங்களின் உதவியுடன் விளக்குக.
7. (i) 'மாதவிடாய் நிறுத்தம்' என்பதை அறிமுகஞ் செய்க.  
(ii) சிசுவில் ஏற்படும் உணர்வுகள் மூன்றைக் குறிப்பிட்டு, அவை ஒவ்வொன்றின் போதும் வெளிக்காட்டப்படும் தெறிவினை வீதம் எழுதுக.  
(iii) 'சமவயதினருடனான தொடர்புகள் கட்டிளமைப் பருவத்துப் பிள்ளையின் விருத்தியில் நேர்மறையாகவும் எதிர்மறையாகவும் செல்வாக்குச் செலுத்தும்.' இதனை நான்கு விடயங்களின் அடிப்படையில் கலந்துரையாடுக.

\*\*\*



## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**

