

	வலயக் கல்வி ஆலுவலகம் - கிளிவிநாச்சி மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை - 2020	
	தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல் சுட்டெண்	நேரம் : 1.00 மணி

பகுதி I

- 1) CPU என்பதன் விரிவாக்கம் யாது?
 1. Computer Processing Unit
 2. Common Processing Unit
 3. Central Processing Unit
 4. Control Processing Unit
- 2) கீழே தரப்பட்டவற்றில் உள்ளீட்டுச் சாதனங்களின் தொகுதியை மட்டும் கொண்டது?
 1. விசைப்பலகை, சுட்டி, ஒலிபெருக்கி
 2. அச்சுப்பொறி, CD, ஒலிபெருக்கி
 3. விசைப்பலகை, சுட்டி, நுணுக்குப்பன்னி
 4. தெரிவிப்பி, வருடி, நுணுக்குப்பன்னி
- 3) அலுவலகச் செயற்பாடுகளுக்குக் கணினியைப் பயன்படுத்துவதன் அனுகூலமாக அமைவது?
 1. சலிப்படையாது
 2. தேவையான ஆளணி குறையும்
 3. செலவு குறையும்
 4. யாவும் சரி
- 4) தரவுகளை தரப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களுக்கேற்ப தகவல்களாக மாற்றும் செயன்முறையானது எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?
 1. உள்ளீடு
 2. முறைவழியாக்கம்
 3. தேக்குதல்
 4. வெளியீடு
- 5) கீழே தரப்பட்டவற்றில் சேமிப்பு சாதனம் அல்லாதது?
 1. காந்த நாடா
 2. DVD
 3. Blue Ray
 4. பல்லாடக ஒளி எறி கருவி
- 6) உள்ளீடு \longrightarrow A \longrightarrow வெளியீடு என்னும் கூற்றில் A குறித்து நிற்பது யாது?
 1. தரவு
 2. தகவல்
 3. அறிவுறுத்தல்
 4. முறைவழிப்படுத்தல்
- 7) பின்வருவனவற்றில் உள்ளீட்டுச் சாதனமாக அமைவது எது?
 1. தெரிவிப்பி
 2. விசைப்பலகை
 3. அச்சுப்பொறி
 4. ஒலிபெருக்கி
- 8) பின்வருவனவற்றில் உள்ளீட்டுச் சாதனமாகவும் வெளியீட்டுச் சாதனமாகவும் அமைவது எது?
 1. சுட்டி
 2. விசைப்பலகை
 3. அச்சுப்பொறி
 4. தொடுதிரை
- 9) தற்போக்குப் பெறுவழி நினைவகம் என அழைக்கப்படுவது யாது?
 1. Rom
 2. RAM
 3. CPU
 4. Pendrive
- 10) தொடர்பாடல் (communication) சாதனத்திற்கு உதாரணம் எது?
 1. காந்த நாடா
 2. அச்சுப்பொறி
 3. Blue Ray
 4. வழிப்படுத்தி (Router)

(4X10=40புள்ளிகள்)

பகுதி II

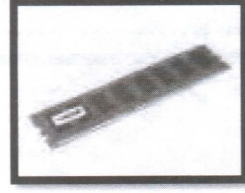
01) i பின்வரும் தேக்கசாதனங்களை இனங்கண்டு பெயரிடுக.



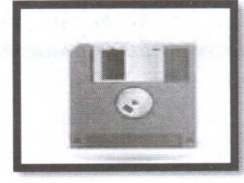
A



B



C



D

1.
2.
3.
4.

(4X3=12புள்ளிகள்)

2) பின்வரும்சாதனங்களைப் பெயரிடுக.



A

Education

C



கல்வி

D



F

B



E



- A -
- B -
- C -
- D -
- E -
- F -

(6x3=18 புள்ளிகள்)

03) பின்வரும் ஒவ்வொரு துறைகளிலும் ICT இன் பயன்பாடுகள் 2 தருக.

1) விவசாயத்துறை

a)

b)

2) வைத்தியத்துறை

a)

b)

3) கல்வித்துறை

a)

b)

(6x3=18 புள்ளிகள்)

04) கணினி ஆய்வுகூடத்தில் செய்யக் கூடாத விடயங்கள் நான்கு தருக?

1.

2.

3.

4.

(4x3=12 புள்ளிகள்)



GRADE
6,7,8

STUDY WITH US..!
SCIENCE
ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

TAMIL MEDIUM

850/= Monthly

ENGLISH MEDIUM

1000/= Monthly

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.



கல்வி
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page