



வலயக்கல்வி அலுவலகம் - யாழ்ப்பாணம்

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2018

தரம் - 6

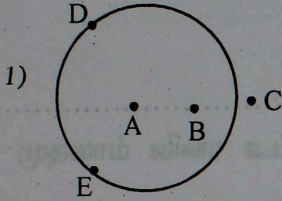
கணிதம்

நேரம் :- 2.00 மணித்தியாலம்

சுட்டெண் :-

பகுதி - I

❖ எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

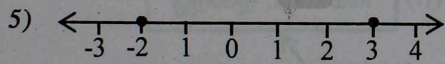


வட்டத்தின் மீதுள்ள அமைவுகளைக் காட்டும் ஆங்கில எழுத்துகள் யாவை?

2) 19085 என்ற எண்ணில் 9 இனால் வகை குறிக்கப்படும் பெறுமானம் எவ்வளவு?

3) $341 \times \square = 341000$ ஆகுமாறு பெட்டியினுள் வர வேண்டிய எண்ணை எழுதுக?

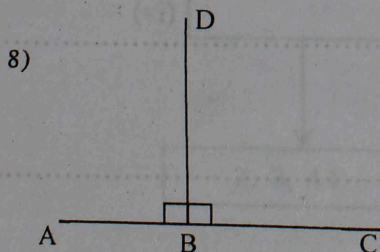
4) பிற்பகல் 7.45 எனும் நேரத்தை சர்வதேச முறைப்படி எழுதுக?



எண்கோட்டில் வகைகுறிக்கப்பட்டிருக்கும் எண்களை எழுதுக?

6) $\frac{2}{3} \square \frac{2}{5}$ பெட்டியினுள் $>$, $<$ எனும் குறியீட்டில் பொருத்தமான குறியீட்டை இட்டு நிரப்புக?

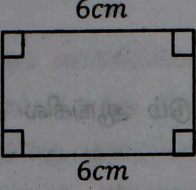
7) ஓர் எண்ணை கிட்டிய 10 இற்கு மட்டம் தட்டும் போது 120 விடையாக பெறப்படின் அவ்வெண்ணாக இருக்கக்கூடிய மிகப்பெரிய எண்ணை எழுதுக?



கோணம் ABC ஓர் நேர் கோணமாக அமையுமா? காரணம் தருக?

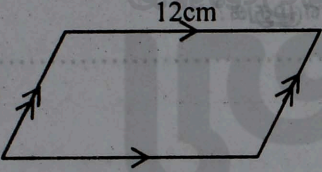
9) குமார் தனது வீட்டிலிருந்து தென்மேற்கு திசையில் பாடசாலை உள்ளது என கூறுகின்றார். பாடசாலையில் உள்ள சாந்தனிற்கு குமாரின் வீடு எத்திசையில் அமைந்துள்ளது என எழுதுக?

10) 12 இன் எல்லாக்காரணிகளையும் எழுதுக.

11)  இவ்வருவின் சிறப்புப்பெயர் யாது?

12) 0.3, 0.03, 3.3, 0.321 ஆகிய எண்களை ஏறுவரிசைப்படுத்துக?

13) 3m 8cm இனை cm இல் தருக?

14)  உருவில் காட்டப்பட்டுள்ள இணைகரத்தின் சுற்றளவைக் காண்க?

15) $1+3+5+7+9+11+13+15+17+19$ ஆகிய எண்களின்

i) கூட்டுத்தொகையைக் காண்க?

ii) அவ் கூட்டுத்தொகை எத்தனையாவது சதுர எண் என எழுதுக?

16) சிட்டி விளக்கொன்று 25ml தேங்காய் எண்ணெய் கொள்ளக்கூடியது அவ்வாறான 100 சிட்டிவிளக்குகள் கொள்ளக்கூடிய தேங்காய் எண்ணெயின் அளவை லீற்றர், மில்லிலீற்றரில் தருக?

17) எல்லா முகங்களும் சதுரவடிவ முகத்தை உடைய திண்மம் எவ்வாறு அழைக்கப்படும் என எழுதுக?

18) சுருக்கி எளிய வடிவில் தருக? $\frac{7}{12} + \frac{1}{6} - \frac{5}{12}$

19) 2, 4, 8, 12, 15, 25, 24, 35 எனும் எண்கள் கீழே உள்ளவாறு பொதுப்பண்புக்கு ஏற்ப இரண்டு கட்டங்களாக வேறாக்கப்பட்டுள்ளது. பெட்டிகளை பூரணப்படுத்துக?

2 இன் மடங்குகள்

5 இன் மடங்குகள்

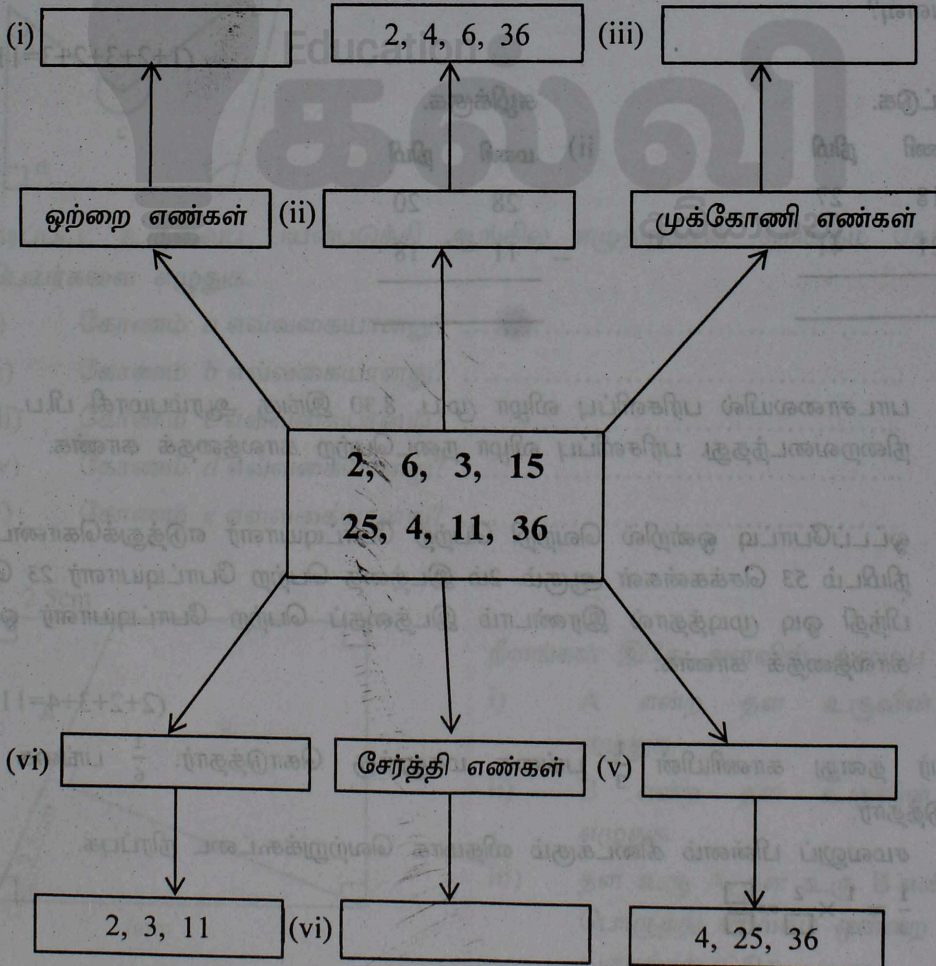
20) மின் உற்பத்திக்கான நீர்த்தேக்கத்தில் 0.8 பங்கு நீர் உள்ளது. அதில் 0.25 பங்கு நீர் மின் உற்பத்திக்கு பயன்பட்டது. இப்போது நீர்த்தேக்கத்தில் எஞ்சியுள்ள நீர் என்ன பங்காகும்?

பகுதி - II

❖ முதலாம் வினா உட்பட ஐந்து வினாக்களிற்கு விடை தருக.

01. எண்வகைகள் தொடர்பாக தரப்பட்ட (எண்ணக்கரு) கருத்து வரைபடத்தின் வெற்றுக் கூடுகளை நிரப்புக.

(ஓர் எண் பல தடவை பயன்படுத்தப்படலாம்)



(3+2+3+3+2+3=16 புள்ளிகள்)

02. சுருக்குக.

i) கூட்டுக.

$$\begin{array}{r} 4532 \\ + 7699 \\ \hline \end{array}$$

ii) கழிக்குக

$$5040 - 504$$

iii) பெருக்குக.

$$\begin{array}{r} 225 \\ + 32 \\ \hline 6 \square 0 \\ 9 \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

iv) நெடும் வகுத்தல் மூலம் வகுக்குக.

$$3249 \div 19$$

v) தொழிலாளர் ஒருவரின் ஒரு நாட் சம்பளம் ரூபா 1200 ஆகும். அவ்வாறான தொழிலாளர்கள் 10 நாட்களிற்கு வேலை செய்தால். அவர்களுக்கான மொத்த கூலி எவ்வளவு?

$$(1+2+3+2+3=11 \text{ புள்ளிகள்})$$

03. கூட்டுக.

i) மணி நிமி

$$\begin{array}{r} 18 \quad 27 \\ + 21 \quad 41 \\ \hline \end{array}$$

கழிக்குக.

ii) மணி நிமி

$$\begin{array}{r} 28 \quad 20 \\ - 11 \quad 18 \\ \hline \end{array}$$

iii) பாடசாலையில் பரிசளிப்பு விழா மு.ப. 8.30 இங்கு ஆரம்பமாகி பி.ப. 2.15 இற்கு நிறைவடைந்தது. பரிசளிப்பு விழா நடைபெற்ற காலத்தைக் காண்க.

iv) ஓட்டப்போட்டி ஒன்றில் வெற்றி பெற்ற போட்டியாளர் எடுத்துக்கொண்ட காலம் 2 நிமிடம் 53 செக்கன்கள் ஆகும். 2ம் இடத்தை பெற்ற போட்டியாளர் 23 செக்கன்கள் பிந்தி ஓடி முடித்தால் இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்ற போட்டியாளர் ஓடி முடித்த காலத்தைக் காண்க.

$$(2+2+3+4=11 \text{ புள்ளிகள்})$$

04. ஒருவர் தனது காணியின் $\frac{1}{3}$ பங்கை மகனுக்கு கொடுத்தார். $\frac{1}{6}$ பங்கை மகளுக்கு கொடுத்தார்.

i) சமவலுப் பின்னம் கிடைக்கும் விதமாக வெற்றுக்கூட்டை நிரப்புக.

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{2}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

ii) அவர் மகனுக்கும் மகளுக்குக் கொடுத்த காணியின் மொத்த பங்கு யாது.

iii) தற்போது அவரிடம் மீதியாக உள்ள காணியின் பங்கு எவ்வளவு.

iv) தற்போது அவரிடம் 60m 60cm நீளமும் 30m 45cm அகலமும் கொண்ட செவ்வக வடிவமான காணியே மீதியாக உள்ளது எனின் இக்காணியின் சுற்றளவைக் காண்க.
(2+3+2+4=11புள்ளிகள்)

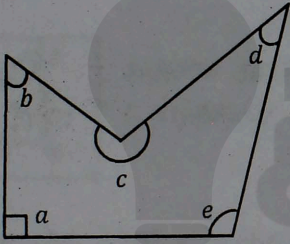
05.

- i) 1, 3, 6, 10, என்றவாறு அதிகரித்து செல்லும் எண் கோலம் எப் பெயரால் அழைக்கப்படும்.
- ii) இக்கோலத்தின் 10 ஆவது உறுப்பையும் 11 ஆவது உறுப்பையும் எழுதி அவற்றின் கூட்டுத் தொகையைக் காண்க.
- iii) 1, 4, 9, 16, என்றவாறு அதிகரித்துச் செல்லும் எண் கோலம் எப் பெயரால் அழைக்கப்படும்
- iv) இக் கோலத்தின் 11 வது உறுப்பைக் காண்க.
- v) மேலே பகுதி (ii), பகுதி (iv) இல் பெற்ற விடைகளில் இருந்து நீர் பெறக்கூடிய கூற்று ஒன்றை எழுதுக.

(2+3+2+2+2=11புள்ளிகள்)

06.

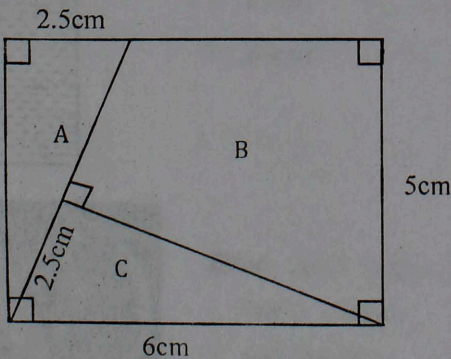
1)



தரப்பட்ட உருவைப் பயன்படுத்தி ஆங்கில எழுத்துக்கள் குறிக்கும் கோணங்களின் பெயர்களை எழுதுக.

- i) கோணம் a எவ்வகையானது?
- ii) கோணம் b எவ்வகையானது?
- iii) கோணம் c எவ்வகையானது?
- iv) கோணம் d எவ்வகையானது?
- v) கோணம் e எவ்வகையானது?

2)



நீளங்கள் இதே அளவில் அமைய வேண்டும்.

- i) A என்ற தள உருவின் பெயரை எழுதுக.
- ii) B என்ற தள உருவின் பெயரை எழுதுக.
- iii) தள உரு A, தள உரு B என்பவற்றைப் பொருத்தி சரிவகம் ஒன்றை தெளிவாக வரைந்துகாட்டுக.

(1+1+2+1+1+1+3=11புள்ளிகள்)

GRADE
6,7,8

STUDY WITH US..!
SCIENCE
ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

TAMIL MEDIUM

850/= Monthly

ENGLISH MEDIUM

1000/= Monthly

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.



கல்வி
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk





எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page