



2023.10.21-Saturday
07.45 - 09.15

கழு/கழு/கார்மேல் பற்றிமாகல்லூரி,
தேசியாடசாலை,கல்முனை.

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2023

தரம் : 06

விஞ்ஞானம்

1.30 மணித்தியாலம்

பகுதி - I

சரியான விடையின் கீழ்க் கோடிடுக.

01 பின்வருவனவற்றுள் உயிரற்றது ?

1. மரம் 2. அம்பா 3. மலை 4. கடலணிமனி.

02. மாலை வேளைகளில் இலைகள் கூம்பிக் காணப்படும் தாவரச் சோடிகளாவன?

1. வேம்பு, புளி 2. வாகை, அகத்தி
3. தொட்டாச்சுருங்கி, பலா 4. மயில் கொன்றை, அவரை

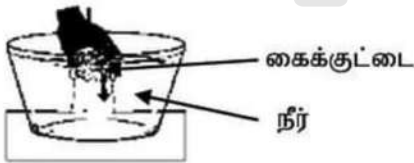
03. பூக்கள் மூலம் சுவாசிக்கும் அங்கி எது?

1. உடும்பு 2. திமிங்கிலம் 3. சுறா 4. கடற்சிங்கம்

04. திட்டமான கனவளவைக் கெண்டதும், திட்டமான வடிவத்தைக் கொண்டிராததுமான சடப்பொருள் எது?

1. ஐதரசன் 2. டீசல் 3. போத்தல் 4. மண்

05. இப் பரிசோதனை எந்நோக்கத்திற்காகச் செய்யப்பட்டது?



1. வளிக்குத் திணிவு உண்டு.
2. நீர் இடத்தைப் பிடிக்கும்.
3. குவளை இடத்தைப் பிடித்துக் கொள்ளும்.
4. வளி வெளியில் இடத்தைக் கொள்ளும்.

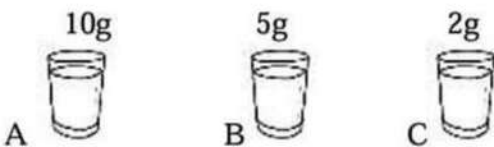
06. நொருங்காமல் கம்பியாக மாற்றக் கூடிய திரவியச் சோடிகளைக் குறிப்பிடுக?

1. செம்பு, ஈயம் 2. இரும்பு, வைரம்
3. வெள்ளி, காரீயம் 4. பொன், இறப்பர்

07. திரவ நிலையில் காணப்படும் நீர் அல்லாதது?

1. ஏரி 2. ஓடைகள் 3. அருவி 4. பனியாறு

08. மாணவர் குழு கீழே உருவில் காட்டியவாறு A,B,C சமகனவளவு நீர் கொண்ட பாத்திரங்களினுள் முறையே 10g, 5g, 2g என உப்பினை இட்டனர். இதில் B பாத்திரத்திலுள்ள நீருக்கு ஒத்ததாகக் காணப்படும் நீர்நிலை எது?



1. ஆறு 2. கடல்
3. கழிமுகம் 4. கிணறு

09. புவி மேற்பரப்பில் காணப்படும் நீரில் திண்ம நிலையில் காணப்படும் நீர் தவிர்ந்த ஏனைய நீரின் மொத்த சதவீதம்?

1. 2.58 2. 97-42 3. 0.01 4. 2.59

10. பின்வருவனவற்றுள் உயிர்த்திணிவு அல்லாதது எது?

1. உமி 2. சிரட்டை 3. கரி 4. நிலக்கரி.

11. பின்வரும் சக்தி முதல்களை கருத்தில் கொள்க.

- A - காற்று B - பாயும் நீர் C - சூரியன் D - புவியெப்பம்.

இவற்றுள் பண்டைய காலத்தில் தானியங்களை அரைப்பதற்கு பயன்படுத்திய சக்தி முதல்/சக்தி முதல்களாவன,

1. A மட்டும் 2. B, C 3. A, B 4. A, B, C, D

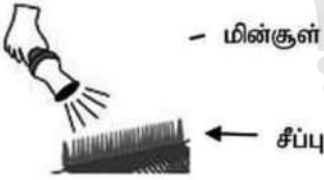
12. பின்வரும் சக்திமுதல்களுள் மிக வேகமாக முடிவுறும் சக்தி முதல் எது?

1. பாயும் நீர் 2. புவியெப்பம் 3. நிலக்கரி 4. கடலலை

13. பின்வரும் பொருட்களுள் ஒளியை ஊடுகசியவிடும் பொருட்கள்?

1. உலோகத்தகடு, , பொலித்தீன் 2. தேன், கறுப்புக்கடதாசி
3. கலங்கியநீர், மெல்லியகண்ணாடி 4. திசுக்கடதாசி, பூவேலைக் கண்ணாடி

14. அருகில் தரப்பட்ட பரிசோதனை, அமைப்பு ஒழுங்கு செய்யப்பட்டதன் நோக்கம் யாது?



1. ஒளிக்கற்றையானது பல ஒளிக்கதிர்களைக் கொண்டது.
2. ஒளிக்கதிர் பல ஒளிக்கற்றைகளைக் கொண்டுள்ளது.
3. மின்குளினூடாக ஒளி நேர்கோட்டில் பயணிக்கும்.
4. சீப்பு ஒளியை ஊடுகசியவிடும்.

15. இயற்கையான ஒலி முதலாக அமையாதது எது?

1. நாய் குரைத்தல் 2. மரம் முறிந்து விழல்
3. வாகனங்கள் எழுப்பும் ஒலி 4. காற்றின் ஒலி

16. உடலின் உட்புற அங்கங்களை அவதானிக்கப் பயன்படுவது?

1. தொலைக்காட்டி 2. அரிய இருவிழியன் 3. என்டஸ் கோபி 4. நுணுக்குக்காட்டி

17. இவ் இசைக்கருவியில் ஒலி எழுப்பும் விதம்?



1. இழைகள் அதிர்தல்
2. வசி நிரல் அதிர்தல்
3. மென்சவ்வு அதிர்தல்.
4. கோல்கள் அதிர்தல்

18. பின்வரும் காந்தவடிவங்களை ஒழுங்கு முறையில் தருக?



1. ஊசிமுனைக்காந்தம், பிரியிலாடக்காந்தம், கூட்டக்காந்தம், வில்லை வடிவக்காந்தம்
2. சட்டக்காந்தம், 'U' வடிவக்காந்தம், மக்னூர் காந்தம், வளையல் காந்தம்
3. சட்டக்கந்தம், 'U' வடிவக்காந்தம், வளையல் காந்தம், ஊசிமுனைக்காந்தம்
4. குண்டுமுனைக்காந்தம், பிரியிலாடக்காந்தம், கூட்டக்கந்தம், வில்லை வடிவக்காந்தம்

19. காந்தத்தால் கவரப்படும் பொருட்கள் அடங்கிய சோடி எது?

1. குண்டுசி, அனுமினியம்
2. இரும்பாணி, சவறலகு
3. உருக்குக்கம்பி, செப்புக்கம்பி
4. பொன், வெள்ளி

20. தாவரங்களில் நீர் பயன்படும் விதம் எது?

1. உணவு உற்பத்தி
2. கனியுப்பை அகத்துறிஞ்சல்
3. பூண்டுத்தாவரங்கள் நிமிர்ந்து நின்றல்
4. மேற்கூறிய யாவும் சரி

(20 × 2=40 புள்ளிகள்)

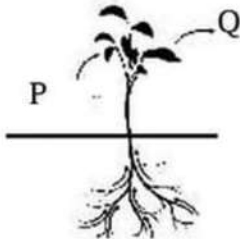
Education
கல்வி
අධ්‍යාපන

பகுதி II

01. A. சூழலில் உள்ளவற்றை உயிருள்ளவை, உயிரற்றவை என வகைப்படுத்தலாம்.

1. அங்கிகளின் சிறப்பியல்புகள் இரண்டு தருக? (2 புள்ளி)

2.



தாவரத்தில் நிகழும் உயிர்ச்செயன்முறை அருகில் தரப்பட்டுள்ளது. இதில் P,Q பதார்த்தங்களைக் குறிப்பிடுக?

P Q

(02புள்ளி)

3. பின்வரும் அங்கிகள் காட்டும் இடப்பெயர்வு முறைகளைத் தருக?

a. முதலை

b. டொல்பின்.....

(02புள்ளி)

4. தாவரங்களிற்கும் விலங்குகளிற்கும் இடையிலான வேறுபாடு ஒன்று தருக? (01புள்ளி)

.....

5. நுண்ணங்கிகளினால் கிடைக்கும் அனுசூலம் ஒன்று தருக? (01புள்ளி)

.....

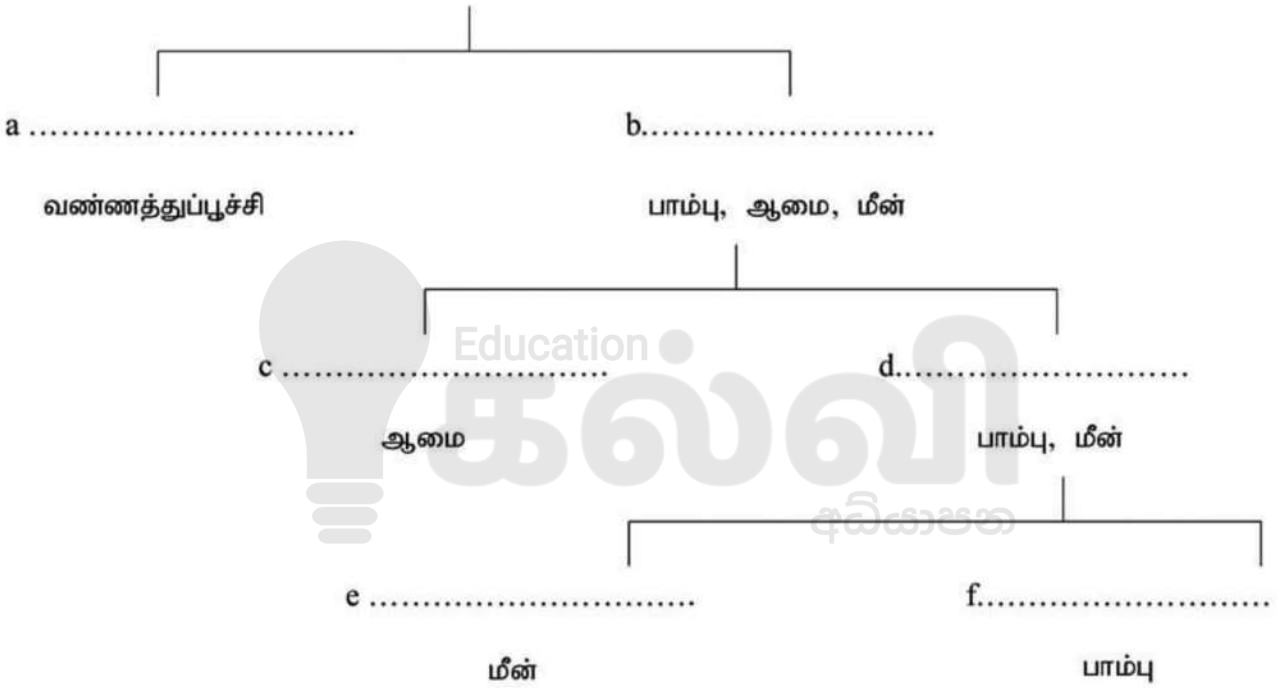
B. இருகிளைச் சாவியினைக் கொண்டு விலங்குகளை வகைப்படுத்தலாம்.

1. இருகிளைச் சாவியின் இயல்பு ஒன்று தருக ? (01 புள்ளி)

.....

2. பொருத்தமான புறத் தோற்ற இயல்புகளைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் இருகிளைச் சாவியை அமைத்துக்காட்டுக.

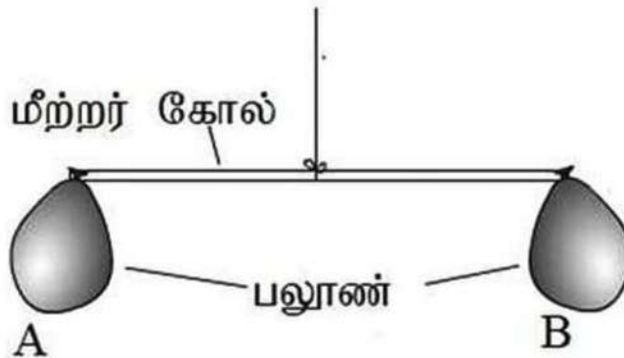
பாம்பு, வண்ணத்துப்பூச்சி, ஆமை, மீன்



(03 புள்ளிகள்)

02. சடப்பொருட்கள் திண்மம், திரவம், வாயு எனும் மூன்று நிலைகளிலும் காணப்படும்.

A. தரம் -06 மணவர்கள் பின்வரும் பரிசோதனை அமைப்பை ஒழுங்கு செய்தனர்.



இங்கு A,B பலூன்களில் வளி நிரப்பப்பட்டு மீற்றர் கோலில் இரு அந்தங்களிலும் அவற்றை கட்டித் தொங்கவிட்டு சமனிலைப்படுத்தப்பட்டது.

1. இங்கு பலூன் A இலுள்ள வளியை வெளியேற்றிய போது உமது அவதானம் யாது? (01புள்ளி)

2. இப்பரிசோதனை ஒழுங்கு செய்யப்பட்டதன் நோக்கம் யாது? (01புள்ளி)

3. வளி ஒரு சடப்பொருள் என அழைக்கக் காரணமான இரு இயல்புகளையும் தருக? (02புள்ளி)

B. தொடர்புபடுத்துக.

- | | |
|---|-----------------|
| 1. திட்டமான வடிவமும். திட்டமான கனவளவும் உண்டு | சீனிக்கரைசல் |
| 2. திட்டமான கனவளவு இல்லை | சிரட்டை |
| 3. திட்டமான கனவளவு மாத்திரம் உண்டு | காபனீரொட்சைட்டு |

C. சரி பிழை இடுக

- 1) உப்பளங்களில் ஆவியாக்கல் செயற்பாட்டின் மூலம் உப்பு பெறப்படுகின்றது. ()
- 2) படிவு வீழ்ச்சி நீருக்கு உதாரணமாக நீர்வீழ்ச்சியைக் குறிப்பிடலாம். ()
- (02 புள்ளி)

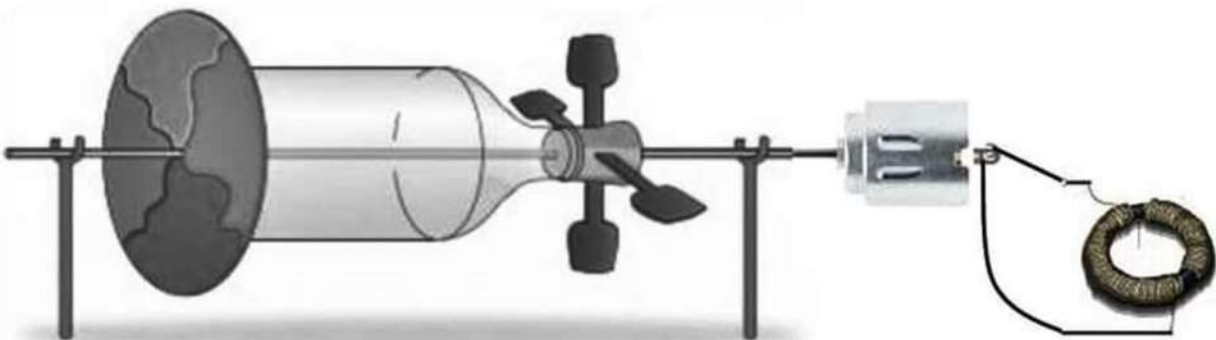
D. i. உயிரங்கிகளின் நிலவுகைக்கு நீரின் முக்கியத்துவங்கள் 02 தருக? (02 புள்ளி)

ii. நீர் நுகர்விற்குப் பொருத்தமற்றதாக மாறுவதற்கான காரணம் 01 தருக? (02 புள்ளி)

(12 புள்ளிகள்)

03. நாம் அன்றாட வாழ்வில் பல்வேறு தேவைகளுக்காக சக்தி முதல்களைப் பயன்படுத்துகின்றோம்.

A. மாணவர் குழு ஒன்று ஒழுங்கு செய்த பரிசோதனை அமைப்பு கீழே உருவில் தரப்பட்டுள்ளது.



4. பின்வரும் பொருட்களை ஒளி ஊடுகாட்டும் தன்மையின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்தி எழுதுக?

1. உலோகத் தகடு:

2. மெல்லிய தகடு :

(02 புள்ளி)

5. இயற்கையான பிரதான ஒளி முதல் எது?

(01 புள்ளி)

B. ஒளியான பல்வேறு தேவைகளுக்காகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

1. தாவரங்கள் ஒளியைப் பயன்படுத்தும் பிரதான உயிர்ச் செயன்முறை எது? (01 புள்ளி)

2. மேலே நீர் கூறிய உயிர்ச் செயன்முறை தவிர ஒளி பயன்படும் சந்தர்ப்பங்கள் 02 தருக?(02 புள்)

3. ஒளி முதல்கள் என்றால் என்ன?

(01 புள்ளி)

4. சந்திரன் ஒளிராப் பொருள் என அழைக்கக் காரணம் யாது?

(01 புள்ளி)

05. A. சூழலில் நாம் பல்வேறு ஒலிகளை உணருகின்றோம். அந்த வகையில் ஒரு மாணவன் உருவாக்கிய ஒலி முதல் ஒன்று கீழே தரப்பட்டுள்ளது.



1. இவ் இசைக்கருவி எப் பெயர் கொண்டு அழைக்கப்படுகின்றது?

(01 புள்ளி)

2. மேலே உருவிலுள்ள இசைக்கருவி தவிர்ந்த ஏனைய இரு வகையான ஒலி முதல்களையும் தருக ?

(02 புள்ளி)

3. ஒலி எவ்வாறு உருவாகின்றது?

(01 புள்ளி)

4. இசை ஒலிக்கும், சத்தத்திற்கும் இடையிலான வேறுபாடு ஒன்றை குறிப்பிடுக?

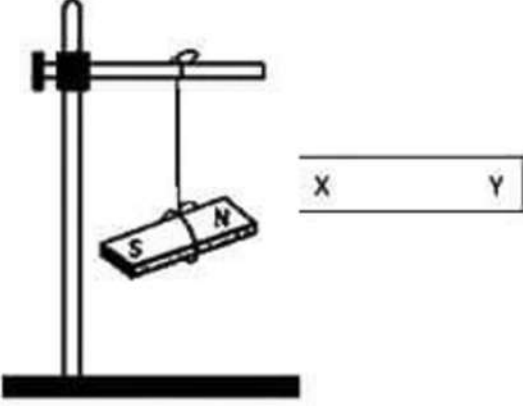
(01 புள்ளி)

5. ஒலி காதினுள் செல்வதற்கு உதவும் காதின் பகுதி எது?

(01 புள்ளி)

B. காந்தங்கள் சில பொருட்களை கவரும், சில பொருட்களைக் கவருவதில்லை.

உருவில் காட்டியவாறு கட்டித் தொங்கவிடப்பட்ட காந்தத்திற்கு அருகில் இன்னுமொரு காந்தத்தை கொண்டு செல்கையில் ஒன்றையொன்று தள்ளியது.



1. இக் காந்தத்தின் x முனையைக் குறிப்பிடுக?

(01 புள்ளி)

2. சட்டக்காந்தம் ஒன்றின் வடமுனைவு எந்நிறத்தினால் காட்டப்படும்?

(01 புள்ளி)

இடை வெளி நிரப்புக.

காந்த இயல்பு அதிகமாக இருக்கும் பிரதேசம் a எனப்படும். இரும்பாணி

காந்தத்தால் b பித்தளை காந்தத்தால் c

காந்தத்தின் முனைகளை dஎனும் உபகரணத்தை பயன்படுத்தி கண்டறியலாம்.

(04 புள்ளிகள்)

ONLINE CLASSES

TAMIL AND ENGLISH MEDIUMS

அனைத்து பாடங்களும் ஒரே கல்வி நிறுவனத்தின் கீழ்....

GRADE

6

திறமை வாய்ந்த ஆசிரியர்களினூடான சிறந்த
வழிகாட்டலுடன் கூடிய வினைத்திறன் மிக்க
நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.



075 287 1457

FREE

ADMISSION

தமிழ்
விஞ்ஞானம்
கணிதம்

வரலாறு
English
ICT

சுகாதாரம்
புவியியல்
குடியியல்

- Spoken English Classes.
- Sinhala Reading and Writing Classes.
- Map Marking Classes

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள்
தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.
(தனிப்பாட அனுமதிகளையும் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்)



கல்வி
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk





எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page