



# மத்தியமாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் கண்டி

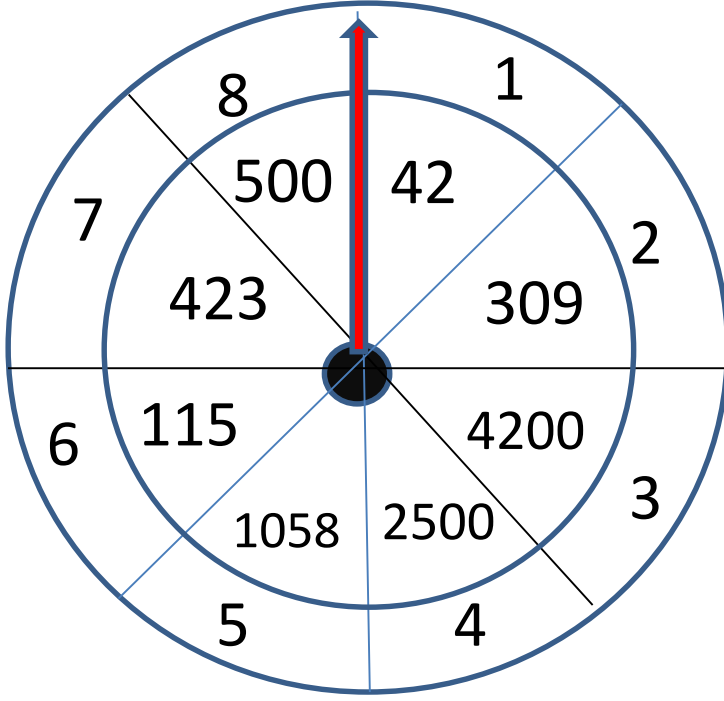


## புலமைப்பரிசில் பரீட்சை- 2020 ஒப்படைப்பத்திரம் (கணிதம் ) இலக்கம் 01

1. ஒரு பெட்டியில் 208 மாம்பழங்களும் இன்னொரு பெட்டியில் 309 கொய்யாப்பழங்களும் உள்ளன. இரண்டு பெட்டிகளிலும் உள்ள பழங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?
  2. ஒரு பூந்தோட்டத்தில் 450 மல்லிகை செடிகளும் 225 ரோசாசெடிகளும் உள்ளன. தோட்டத்தில் உள்ள பூச்செடிகளின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?
  3. பண்ணையொன்றில் 345 ஆடுகளும் 248 கோழிகளும் உள்ளன. பண்ணையில் உள்ள மொத்த பிராணிகளின் எண்ணிக்கை யாது?
  4. வாகன தரிப்பிடம் ஒன்றில் 275 கார்களும் 325 மோட்டார் சைக்கிள்களும் நிறுத்திவைக்கப்பட்டுள்ளன. அங்குள்ள வாகனங்களின் எண்ணிக்கை யாது?
  5. வீட்டுத்தோட்டம் ஒன்றில் 175 மிளகாய்ச் செடிகளும் 125 தக்காளிச்செடிகளும் பயிரிடப்பட்டுள்ளன. அங்கு காணப்படும் பயிர்ச் செடிகளின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?
  6. பாடசாலையொன்றில் ஆண்பிள்ளைகள் 325 பேரும் பெண்பிள்ளைகள் 275 பேரும் உள்ளனர் அப்பாடசாலையில் உள்ள மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை யாது?
- பின்வரும் அட்டவணையானது இரண்டு நாட்களில் விற்பனை செய்யப்பட்ட பொருட்களை காட்டுகின்றது. இவ் அட்டவணையின் உதவியுடன் அடுத்து வரும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை தருக .

பொருட்கள்(மூடைகள்)	மாதங்கள்	
	ஜனவரி	பெப்ரவரி
அரிசி	1453	1405
கோதுமை மா	746	922
சீனி	2125	2320

7. ஜனவரி மாதம் விற்கப்பட்ட அரிசி மூடைகளினதும் கோதுமைமா மூடைகளினதும் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?
8. இரு மாதங்களிலும் விற்கப்பட்ட அரிசி மூடைகளின் எண்ணிக்கை யாது?
9. ஜனவரி மாதம் விற்கப்பட்ட சீனி மூடைகளினதும் கோதுமை மா மூடைகளினதும் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?
10. இரு மாதங்களிலும் விற்பனை செய்யப்பட்ட அரிசி மூடைகளினதும் சீனி மூடைகளினதும் எண்ணிக்கை யாது?
11. பெப்ரவரி மாதத்தில் விற்கப்பட்ட அரிசி மூடைகளினதும் கோதுமை மா மூடைகளினதும் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?



மேலே காட்டப்பட்டுள்ள எண் சுழலியை அடிப்படையாக வைத்து அடுத்து வரும் மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

12. எண் சுழலியை ஒரு மாணவன் மூன்று முறை சுழல விட்டான். சுழலி முறையே 1 , 2 , 3 என்ற இலக்கங்களில் நின்றது எனின் எண் சுழலி நின்ற மூன்று எண்களினதும் கூட்டுதொகை யாது?
13. எண் சுழலியில் உள்ள விரும்பிய மூன்று இலக்கங்களை கூட்டுக.
14. எண் சுழலியில் உள்ள பெரிய எண்ணையும் சிறிய எண்ணையும் கூட்டுக.
15. ஒரு மண்டபத்தில் ஒரு வரிசையில் 545 கதிரைகளும் ஏனைய இரண்டு வரிசைகளில் முறையே 450 , 165 என மூன்று வரிசையில் கதிரைகள் போடப்பட்டிருந்தன. மண்டபத்தில் காணப்படும் மொத்த கதிரைகளின் எண்ணிக்கை யாது?

**கண்காட்சி ஒன்றினை மூன்று நாட்கள் பார்வையிட வந்தவர்களின் விபரங்கள் கீழே அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன. அதை அடிப்படையாக கொண்டு அடுத்து வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக .**

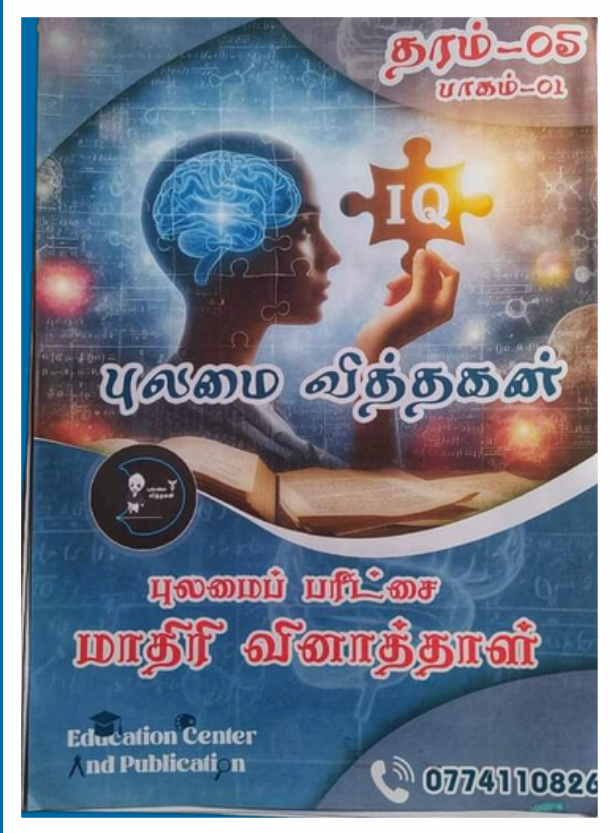
கிழமைகள்	ஆண்கள்	பெண்கள்	சிறுவர்கள்
திங்கள்	145	155	1050
செவ்வாய்	350	425	2025
புதன்	450	525	1400

16. திங்கட்கிழமை பார்வையிட்ட மொத்த பார்வையாளர்களின் எண்ணிக்கை யாது?
17. புதன் கிழமை கண்காட்சியை பார்வையிட்ட ஆண்களினதும் சிறுவர்களினதும் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?
18. செவ்வாய் கிழமை கண்காட்சியைப் பார்வையிட்ட மொத்த பார்வையாளர்களின் எண்ணிக்கை யாது ?
19. மொத்தமாக எத்தனை சிறுவர்கள் இக் கண்காட்சியினை பார்வையிட்டுள்ளனர்?
20. ஒரு தேயிலை தொழிற்சாலையில் முதல் நாள் 1550Kg தேயிலை உற்பத்தி செய்யப்பட்டது. இரண்டாம் நாள் முதல் நாளைவிட 250kg கூடுதலாக உற்பத்தி செய்யப்பட்டது. மொத்தமாக இரண்டு நாட்களும் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட தேயிலையின் அளவு யாது?

ஒப்படைப்பத்திரத்திற்கான விடைகள்

1. 517
2. 675
3. 593
4. 600
5. 300
6. 600
7. 2199
8. 2858
9. 2871
10. 7303
11. 2327
12. 4551
13. பொருத்தமான விடை
14. 4242
15. 1160
16. 1350
17. 1850
18. 2800
19. 4475
20. 3350 Kg





தரம் 5

# புலமை வித்தகன்

தரம் 5 மாணவர்களிற்கான யாழ்ப்பாணம்  
R.PRASANTHAN (PRI.TRD) ஆசிரியர் எழுதிய  
புலமைவித்தகன் மாதிரி வினாத்தாள்கள்.

📦 நாடு பூராகவும் CASH ON DELIVERY  
(தபால்காரரிடம் விலை 1050/- செலுத்தி  
பெற்றுக்கொள்ள முடியும்)

**ORDER NOW**

**HOME  
DELIVERY**

**075 287 1457**



**BUY  
BOOKS**



## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page