

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2017
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை 2017
2nd Term Test 2017

8 ශ්‍රේණිය
தரம் 8
Grade 8

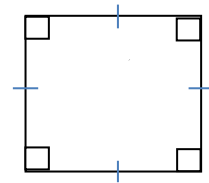
ශ්‍රේණිය I, II
கணிதம் I, II
Mathematics I, II

භූය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

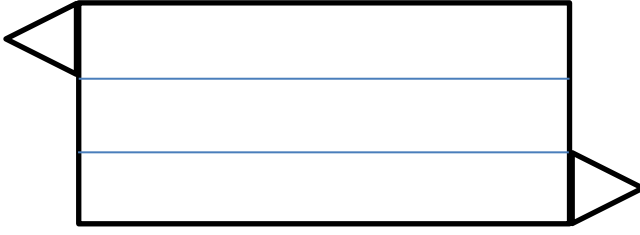
- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

சுருக்குக.

- 1). $(+7) - (-5) + (-3)$
- 2) சுருக்குக. $0.5 \times 0.7 =$
- 3) தீர்க்க : $2x + 3 = 13$
- 4) செவ்வகம் ஒன்றின் நீளம் 30cm வும் அகலம் 25cm எனின் அதன் சுற்றளவை மீற்றரில் தருக
- 5) $x = \{ 1$ தொடக்கம் 50 வரையிலான சதுர எண்கள் $\}$ n(x) ஐ காண்க.
- 6) இலங்கை + 5 ½ கால வலயத்தில் அமைந்துள்ளது. சீனா +8 எனும் கால வலயத்தில் அமைந்துள்ளது. இலங்கையில் 1020h ஆக இருக்கும் போது சீனாவின் நேரத்தை காண்க.
- 7) $\frac{7}{12} \times \frac{4}{7}$ சுருக்கி எளிய வடிவில் தருக.
- 8) $9t - 752 \text{ Kg} \div 4$ சுருக்குக.
- 9) $5a - 4b - a + 2b$ சுருக்குக.
- 10) தரப்பட்டுள்ள சதுரத்தில்
 - i) சமச்சீர் அச்சக்களை வரைக
 - ii) சுழற்சி சமச்சீர் அச்சக்களின் எண்ணிக்கை வரைக.

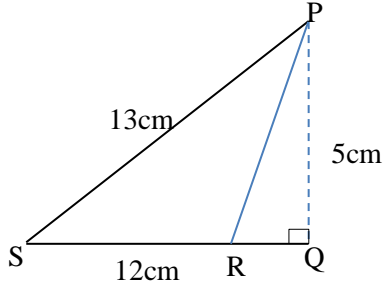


11)



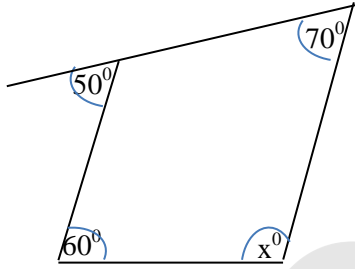
இவ்வலைவறுவைக் கொண்டு செய்யத்தக்க
திண்மத்தின் பெயரை எழுதுக.

12)



தரப்பட்டுள்ள தரவுகளின் படி முக்கோணம் PRS இன் பரப்பளவைக் காண்க.

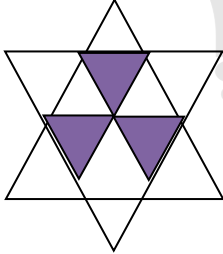
13)



x இன் பெறுமானம் காண்க.. ..

14) இலங்கை + 5 1/2 கால வலயத்தில் அமைந்துள்ளது. கிறிஸ்தில் 1330h ஆக காணப்படும் வே6 இலங்கையில் நேரம். யாது?

15)



உருவில் நிழற்றிய பகுதி நிழற்றாத பகுதி என்பவற்றின் எண்ணிக்கையை
விகிதமாக தருக.

16) பருப்பு 2t இன் பெறுமதி ரூ. 180000 எனின் 250Kg பருப்பின் பெறுமதி யாது?

17) ரூ. 1800 இன் 20% இன் பெறுமதி யாது?

18) 70°, 55°, 45° என்பன ஒரு முக்கோணியின் அகக் கோணங்களாக அமையுமா? காரணம் தருக.

19) இடைவெளி நிரப்பு.

$$10x - 35 = (5 \times 2x - 5 \times \dots)$$

$$= \dots (2x - 7)$$

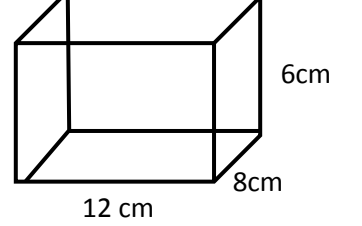
20) பக்க நீளம் 6cm ஆகவுள்ள கனவுரு ஒன்றை செய்வதற்கு தேவையான காட்போட் துண்டின் குறைந்தளவு
பரப்பளவு யாது?

பகுதி - II

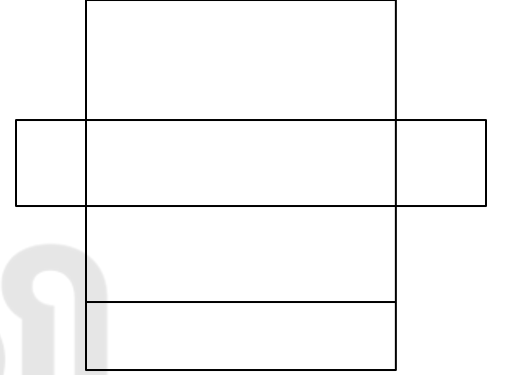
ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க.

- 1) i) நீளம் 12m அகலம் 8m அளவை கொண்ட செவ்வக வடிவ அறையொன்றுக்கு தரைக்கு பூரணமாக பிடிப்பதற்கு ஒரு பக்க நீளம் 40cm அளவை கொண்ட சதுரவடிவ மாபிள்கள் 550 துண்டுகள் கொண்டு வரப்பட்டது. கோண்டு வரப்பட்ட மாபல் துண்டுகள் நிலத்திற்கு பிடிக்க போதுமானவையாகுமா?

- ii) அருகிலுள்ள மூடியுடன் கூடிய கனவுருவின் இல்லளவிற்கு ஏற்ப முழு உருவத்தின் மேற்றளத்தின் பரப்பளவை காண்க.



- iii) கனவுருவின் நீளம் அகலம் உயரம் முறையே 20 cm, 15cm, 6cm ஆகும். இவ்வளவுத்திட்டத்தை இவ்வளவில் குறித்துக் காட்டுக.



- 2) a) i) சுருக்குக. $\frac{(-8) \times (-6)}{(-3)}$

- ii) A, B, C எனும் நபர்களுக்கு இடையில் ஒரு தொகை பணத்தை A, B என்பவர்களுக்கு இடையில் 2 : 3 விகிதத்திலும் B, C என்பவர்களுக்கு இடையில் 4 : 1 விகிதத்திலும் பகிர்த்தளிக்கப்பட்டது.

அ) A, B, C என்பவர்களுக்கு இடையிலான விகிதத்தை காண்க.

ஆ) A என்பவர்க்கு 240/- கிடைத்ததெனில் B, C என்பவர்க்கு கிடைத்த பணத்தை தனிதனியே காண்க.

- b) i) ரூபா 500/- இன் 20/- செலவு செய்தபின்னர் மிகுதி பணத்தை முழுப்பணத்தின் சதவீதமாக

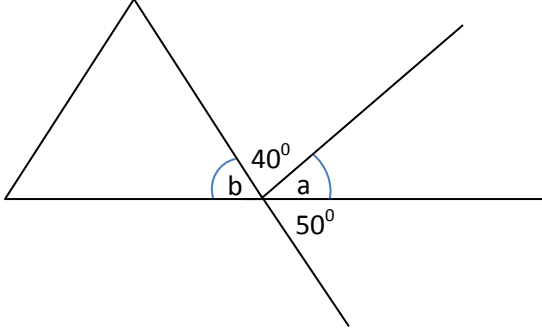
- ii) அமல் 80l கொண்ட பெட்ரோல் தாங்கியில் 30% உபயோகித்துக்கு எடுத்தார். நாமல் 60l கொண்ட பெட்ரோல் தாங்கியில் 1/3 பகுதியை உபயோகித்துக்கு எடுத்தான். இவர்கள் இருவரில் யார் கூடுதலான பெட்ரோலை உபயோகித்துக்கு எடுத்துள்ளார்.

- 03) i) $5\frac{1}{4} \times 2\frac{2}{3} \times 1\frac{2}{7}$ சுருக்குக.

- ii) ஒருவர் தன்னிடமுள்ள காணியில் 1/3 பகுதியை தான் வைத்துக்கொண்டு மிகுதியை தனது நான்கு பிள்ளைகளுக்கும் சமனாக பகுந்தளிக்கின்றார். ஒரு பிள்ளை பெறும் காணியின் அளவை படத்திலர் குறித்துக் காட்டி அதனை முழு காணியின் என்ன பின்னம் என காண்க.

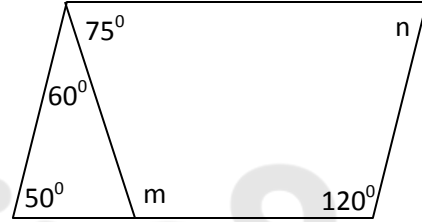
iii) தீர்க்க $\frac{3.5 \times 0.03}{0.7}$

4) a) i) படத்தில் a, b யை பெறுமானம் காண்க.



ii) அ) நான்கு பக்கங்களைக் கொண்ட பல்கோணியின் அகக் கோணங்களின் கூட்டுத் தொகையை காண்க.

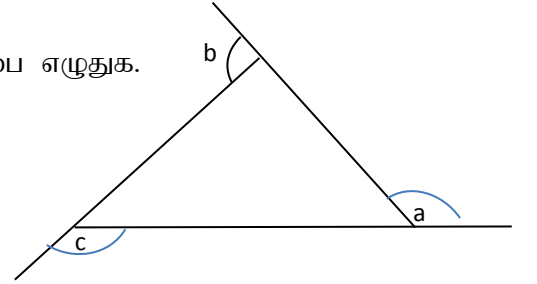
ஆ) படத்தில் m, n பெறுமானம் காண்க.



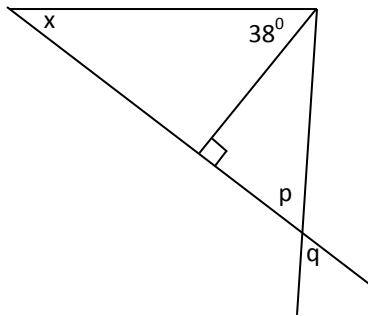
ii) அ) செவ்வகம் ஒன்றை வரைந்து அதன் சுழற்சி சமச்சீர் அச்சக்களை குறித்துக் காட்டுக. 0.53, 0.24cm இவ்விரு எண்களையும் பின்னவடிவம் தருக.

ஆ) மேலே தரப்பட்ட பின்னம் இரண்டையும் கூட்டி அதனை தசம எண்ணாக மாற்றுக.

5) a) i) படத்தில் a, b, c என்பவற்றுக்கு இடையே தொடர்பை எழுதுக.



ii) படத்தில் x இன் பெறுமானம் காண்க.

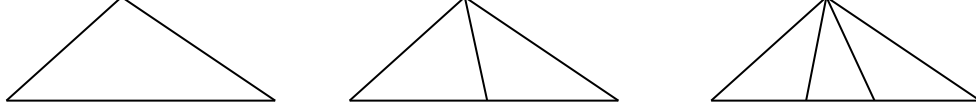


iii) p, q ஆகிய கோணம் சமனாக இருப்பதற்கான காரணம் யாது?

b) பொது உறுப்பு $5n - 3$ எனும் எண் கோலத்தில்

- i) 8 வது உறுப்பு யாது?
- ii) 72 எத்தனையாவது உறுப்பு?

ஆ)



மேலேயுள்ள உருவத்தில் உள்ள முக்கோணிகளின் எண்ணிக்கை முறையே எழுதுக. அம்முக்கோணியின் எண்ணிக்கையை கொண்டு இது எவ்வாறான தொடர் என காண்க.

6)

பேனையின் விலை ரூ. x
புத்தகம் ஒன்றின் விலை ரூ. y

- i. ஒருவர் மேலே குறிப்பிடப்பட்ட தகவல்களுக்கு ஏற்ப 4 பேனையும் 3 புத்தகங்களும் வாங்குவதற்கு செலவாகும் பணத்தை அட்சரகணித கோவையாக தருக.
- ii. ஒருவர் தன்னுடைய $432m^2$ பரப்பை கொண்ட தன்னுடைய காணியில் $1/3$ பகுதியை தான் வைத்து கொண்டு அதை போல மகனுக்கு அக்காணியில் சதுரவடிவான பகுதியை கொடுக்கின்றார். அப்பகுதியின் ஒரு பக்கத்தின் நீளம் யாது?
- iii. $\sqrt{576}$ இன் நிறைவர்க்க எண்ணை காண்க.
- iv. இரு இரட்டை எண்களின் நிறை வர்க்கத்தின் கூட்டுத் தொகை 52 எனின் அவ்விரு இரட்டை எண்ணும் யாது?

7) a) i) தீர்க்க $3(p - 2) = 6$

ii) $\sqrt{225}$ முதன்மை எண்களின் பெருக்கமாக எழுதி பெருமானம் காண்க.

b) $B = \{ NATIONAL \}$ என்பதில்

- i) B யை காண்க.
- ii) $n(B)$ யாது?

GRADE 6,7,8

STUDY WITH US..! MATHS ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

TAMIL MEDIUM

850/= Monthly

ENGLISH MEDIUM

1000/= Monthly

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.



கல்வி
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடாக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடாக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page