

நீர்கொழும்பு கல்வி வலயம்

ஆரம்பப் பிரிவு

கொவிட் - 19 விடுமுறைக்கால செயற்றிட்டம் II கணிதம்

பெயர் :

◆ இலக்கத்திற்குரிய பொருத்தமான உருக்களை இணைப்போம்.

01. நான்கு



02. ஆறு



03. மூன்று



04. எட்டு



05. ஐந்து



◆ சிறிய உருவில் இருந்து பெரிய உரு வரை ஒழுங்குப்படுத்தி வரைவோம்

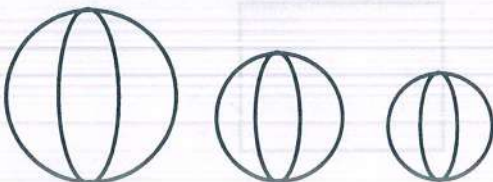
01.



02.

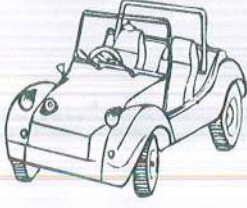


03.



◆ முதலில் உள்ள உருவின் கீழ் கோடு வரைவோம்.

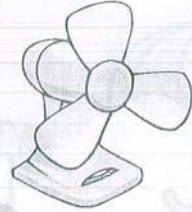
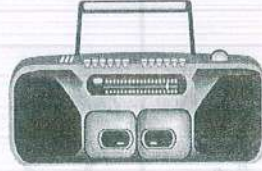
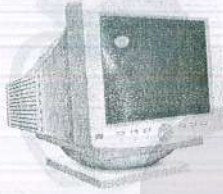
01.



02.

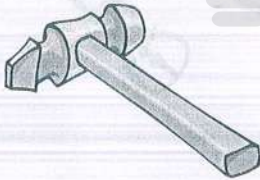


03.

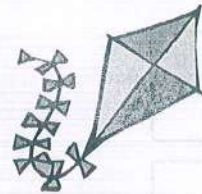


◆ கடைசியாக உள்ள உருவின் கீழ் கோடு வரைவோம்.

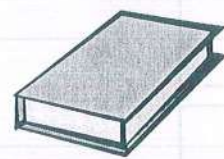
01.



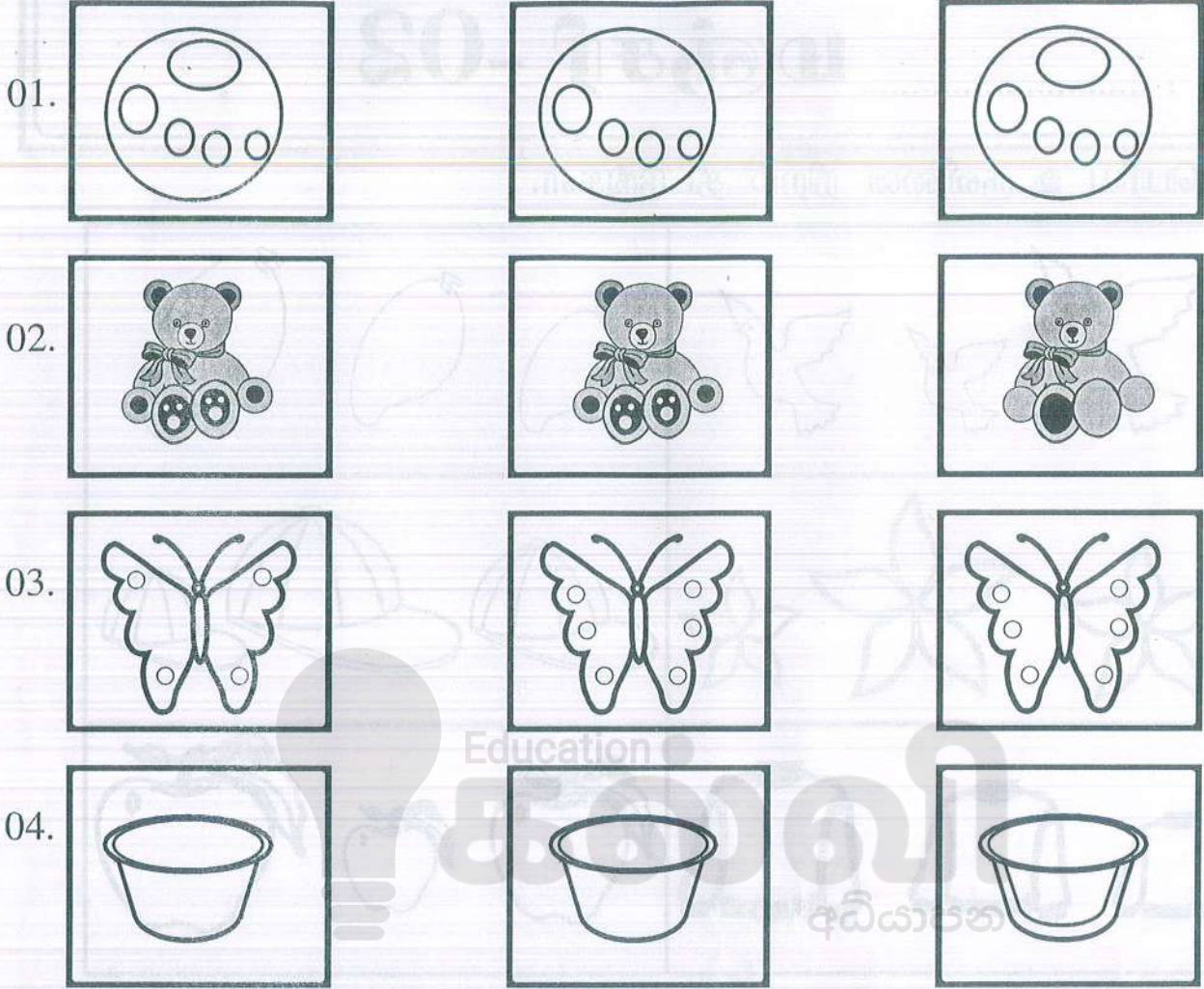
02.



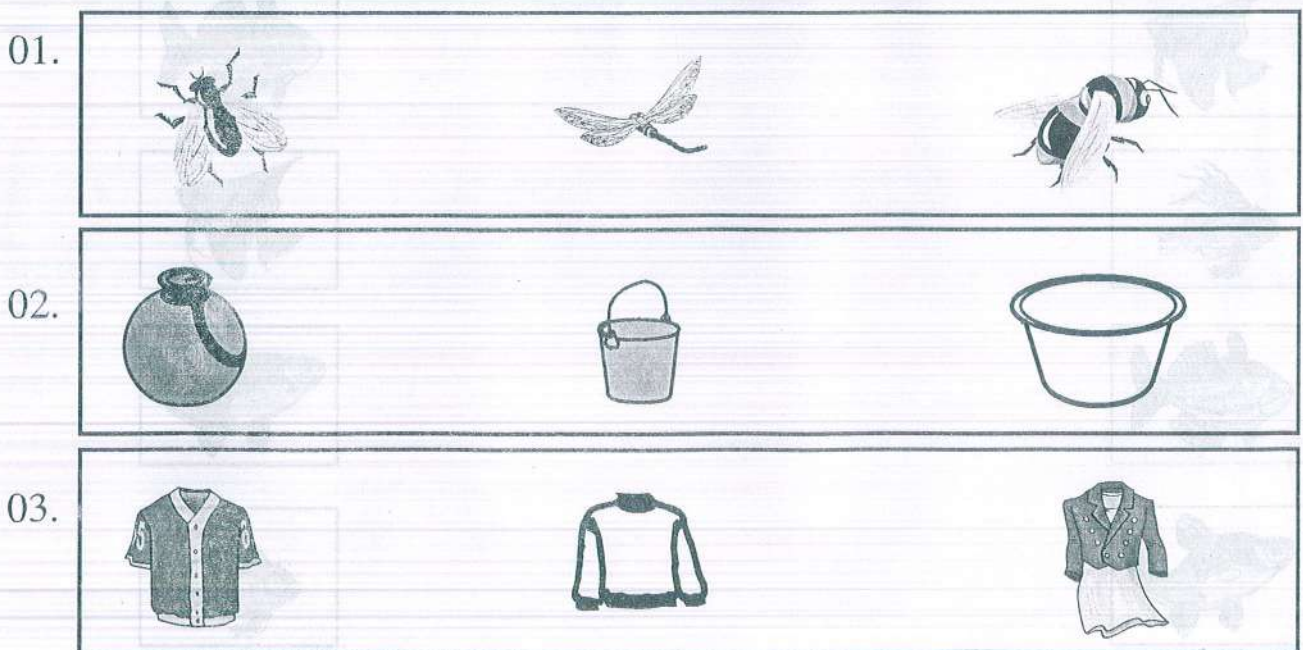
03.



◆வடிவில் வித்தியாசமான உருவத்தை நிறந்தீட்டுங்கள்.



◆நடுவில் உள்ள உருவினை சுற்றி வட்டமிடுவோம்

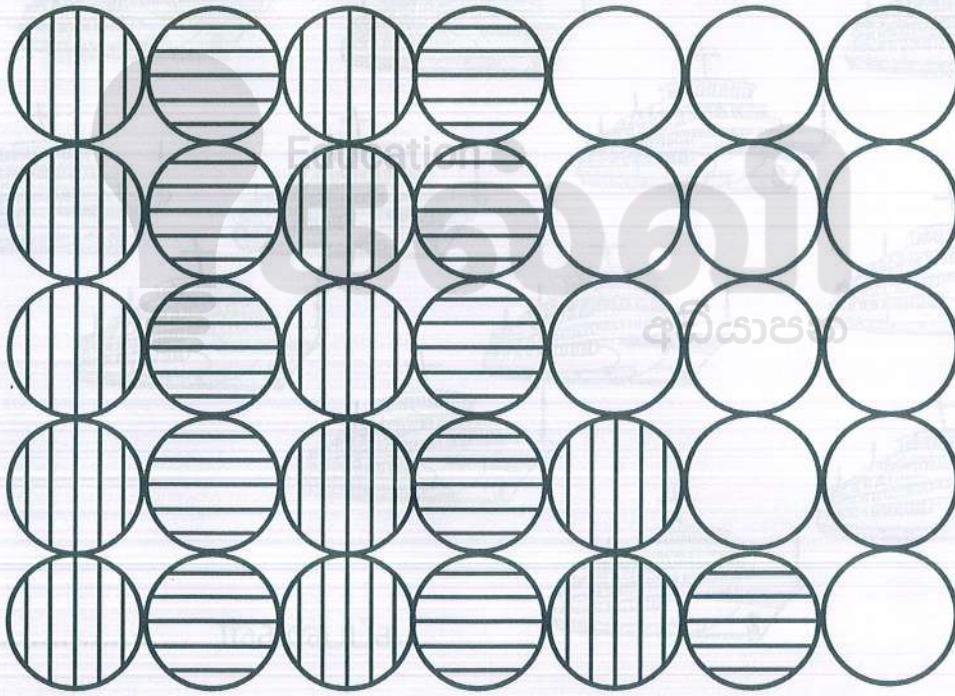


◆ அறிவுறுத்தலுக்கு ஏற்ப செயற்படுவோம்.

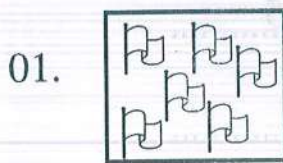


01. இரண்டாவதாக செல்லும் வாகனத்தின் மேல் X அடையாளமிடுங்கள்.
02. நான்காவதாக செல்லும் வாகனத்தின் மேல் ✓ அடையாளமிடுங்கள்.
03. இறுதியாக செல்லும் வாகனத்தை சுற்றி வட்டம் வரையுங்கள்.
04. முதலாவதாக செல்லும் வாகனத்தின் கீழ் கோடிடுங்கள்.

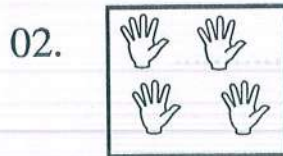
◆ கோலத்தை இனங்கண்டு நிழற்றுவோம்.



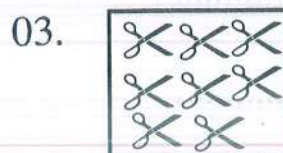
◆ கட்டத்தில் உள்ள உருக்களின் எண்ணிக்கையை எழுதுக.



கட்டத்தில் உள்ள கொடிகள் எத்தனை?

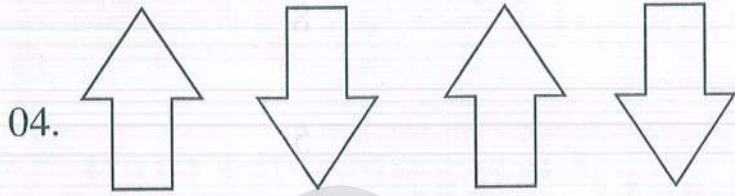
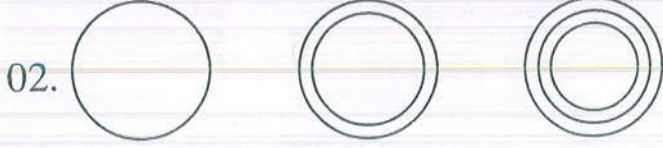


கட்டத்தில் உள்ள கைகள் எத்தனை?



கட்டத்தில் உள்ள கத்தரிகோல்கள் எத்தனை?.....

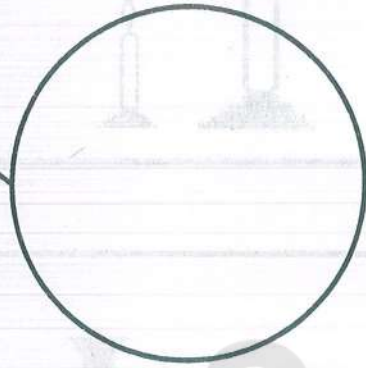
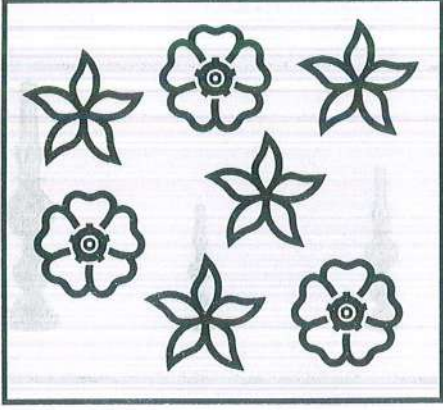
◆ கோலத்தில் அடுத்து வரும் உருவை வரையுங்கள்.



◆ ✓ அடையாளம் இட்டு எண்ணுங்கள்.

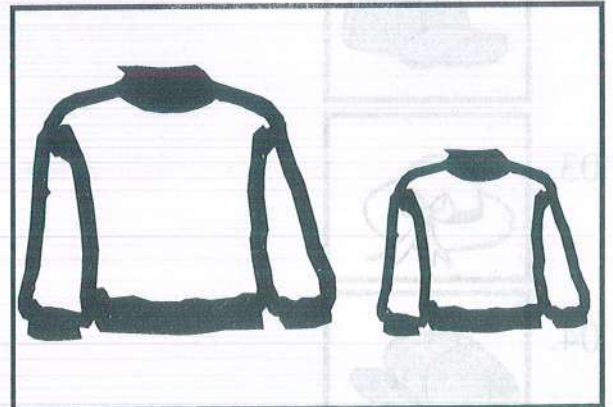
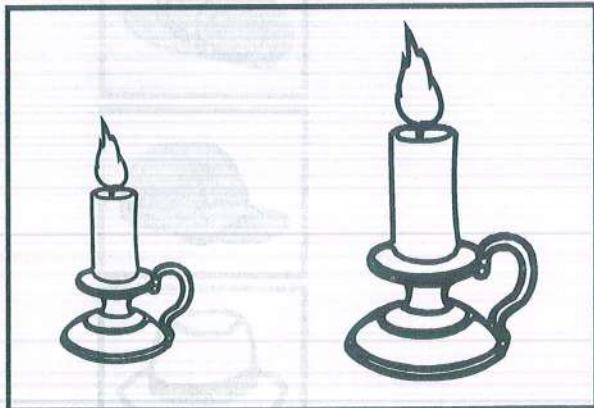
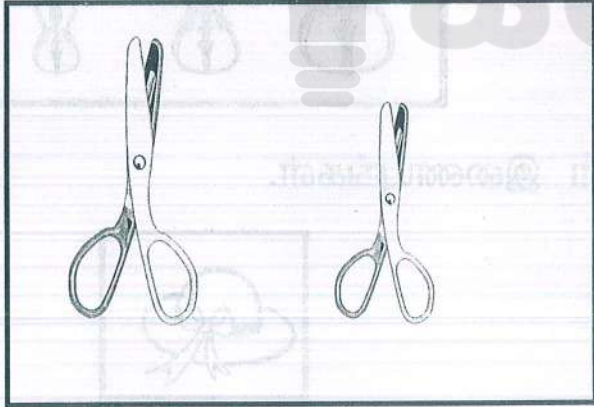
ஆறு	
எட்டு	
பதினொன்று	
பதினாறு	
இருபது	

◆ பூக்குவியலை இரு குவியல்களாக வேறுபடுத்தி வரையுங்கள்.



◆ உயரம் குறைந்த உருவை நிறந்தீட்டுங்கள்.

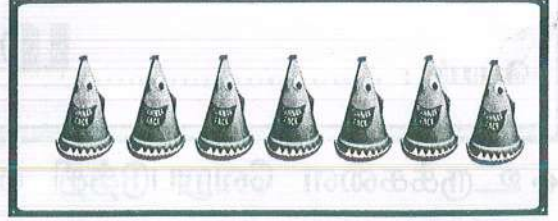
01.



◆ இலக்கத்திற்கு ஒத்த உருக்களை இணையுங்கள்.

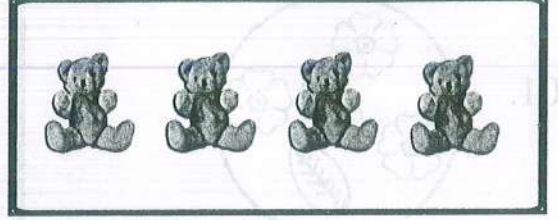
01.

8



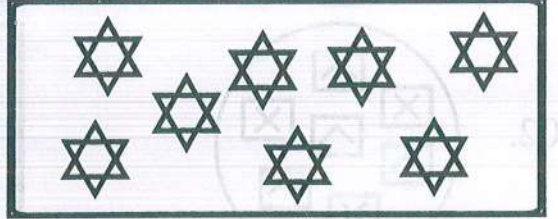
02.

5



03.

9



04.

7



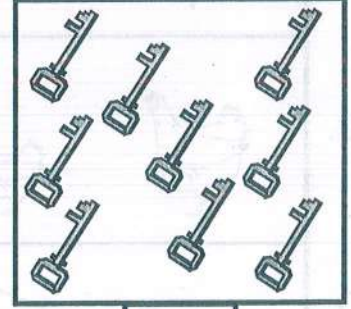
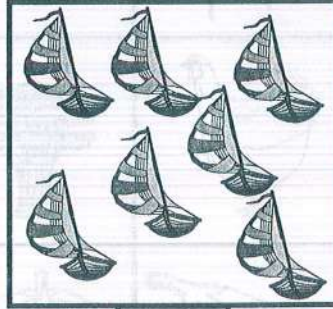
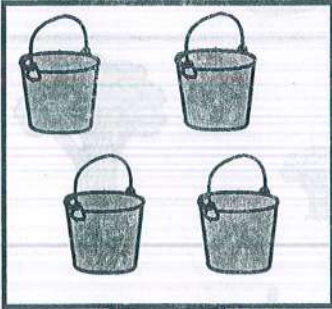
05.

4

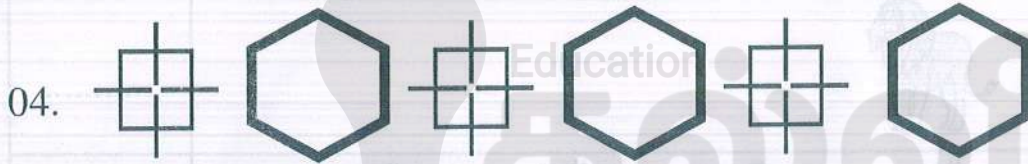
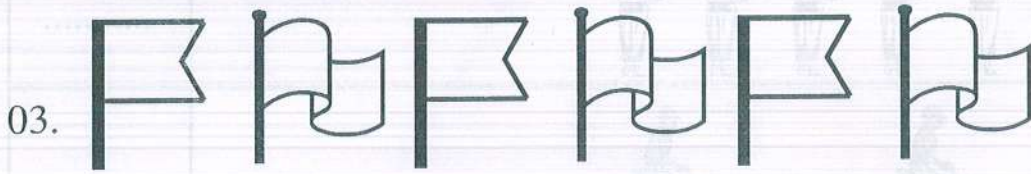
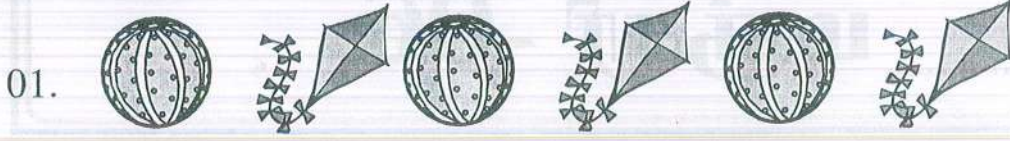


◆ பொருத்தமான இலக்கத்தை எழுதுவோம்.

01.



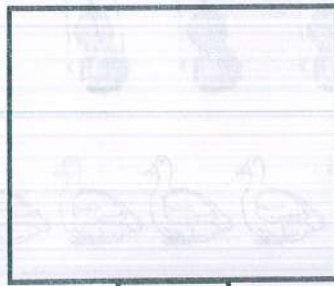
◆ அடுத்து வரும் உருவை வரைவோம்.



◆ இலக்கத்திற்குரிய விரும்பிய உருக்களை வரைவோம்.



4



5



8



6

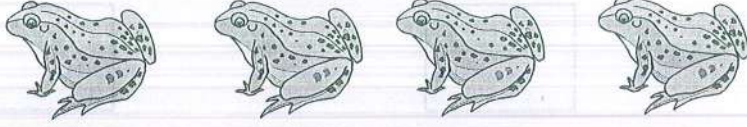







9

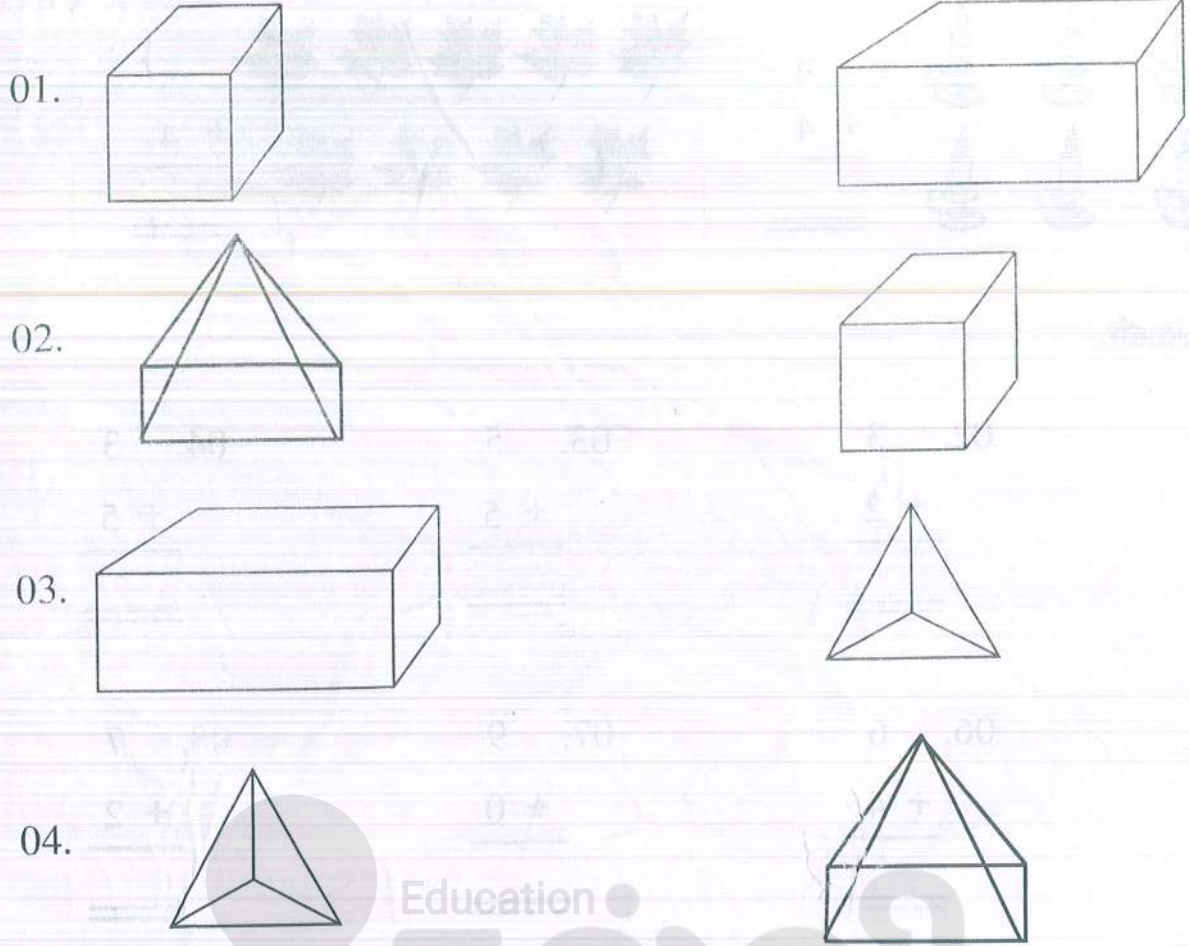


7

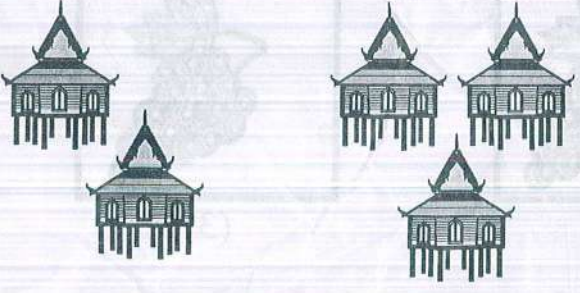
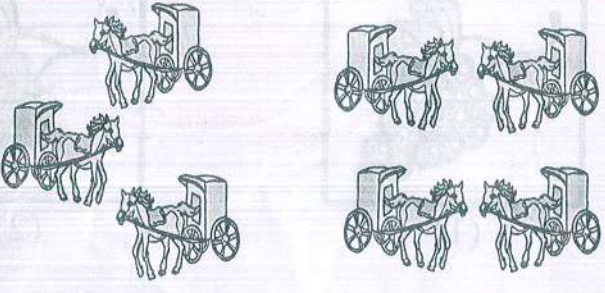
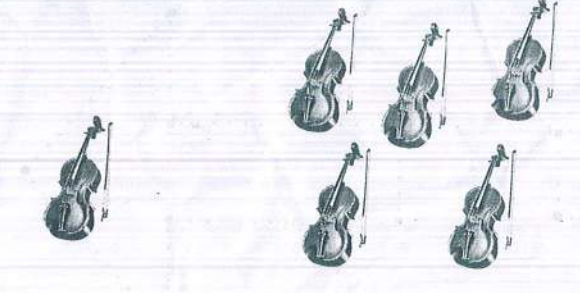
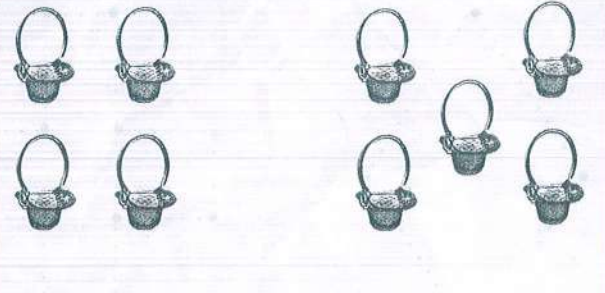
◆ எழுத்துக்களில் எழுதுவோம்.

4		நான்கு
5	
6	
7	
9	
10	

◆ ஒத்த வடிவங்களை இணைப்போம்.



◆ மொத்தமாக எத்தனை?

 <p>2 3</p> <p>மொத்தமாக</p>	 <p>3 4</p> <p>மொத்தமாக</p>
 <p>1 5</p> <p>மொத்தமாக</p>	 <p>4 5</p> <p>மொத்தமாக</p>



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

