



வலயக்கல்வி அலுவலகம் - வடமராட்சி  
இரண்டாம் தவணைப்பரீட்சை - 2018

தரம் - 1

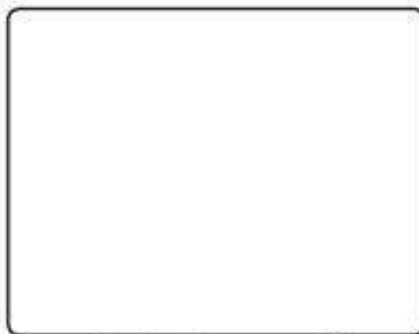
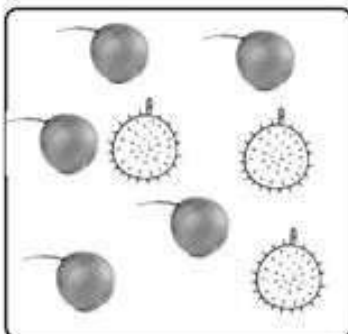
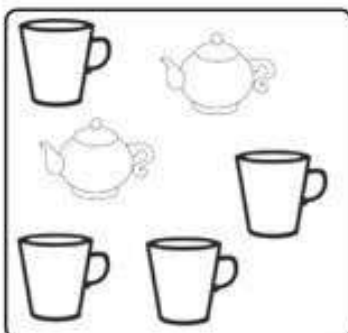
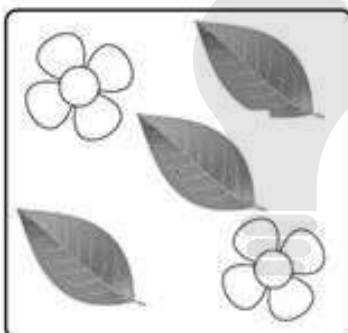
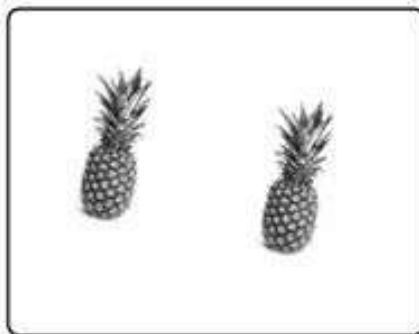
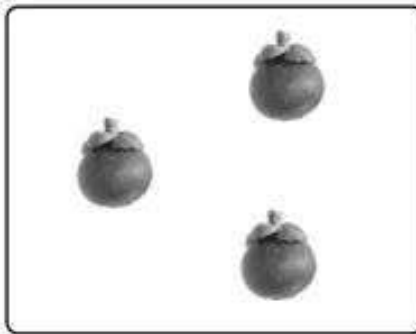
கணிதம்

நேரம் : 1 மணி

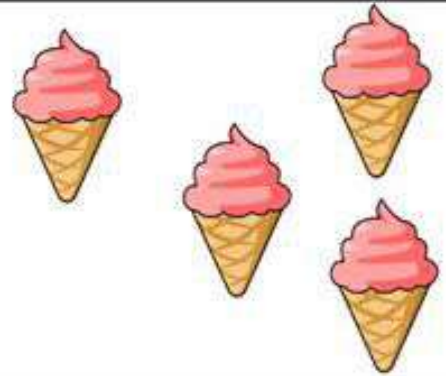
கூடுதல் :

புள்ளி

01. உருவங்களுக்கு ஏற்ப வேறுபடுத்தி வரையுங்கள்.

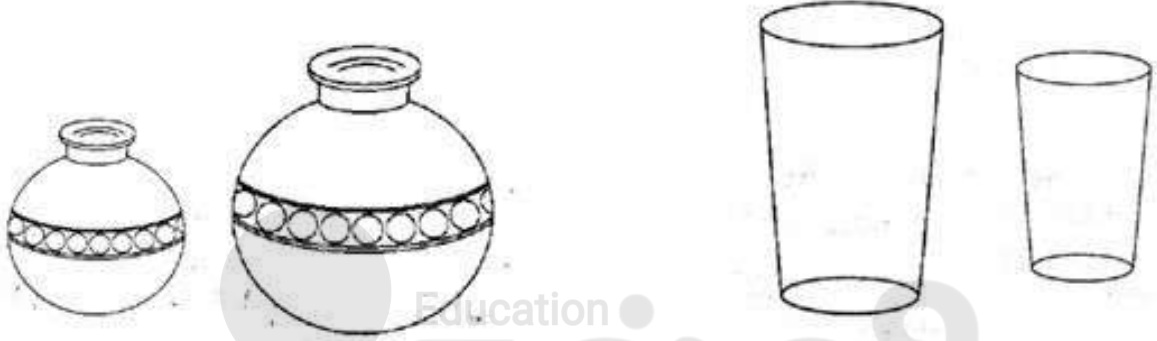


02. ஒன்றுடன் ஒன்றை இணையுங்கள். கூடிய தொகுதி இருப்பின் வட்டம் இடுங்கள்.

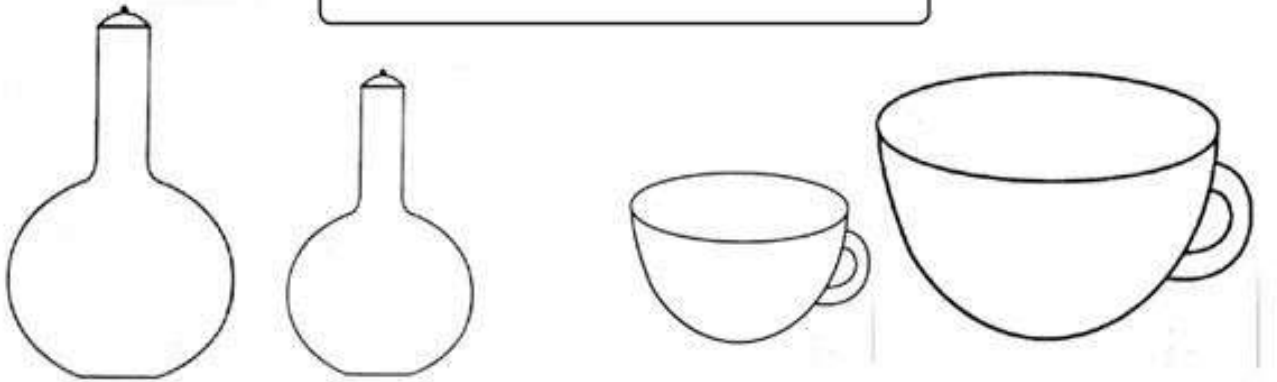


(3x2=6 புள்ளிகள்)

03. அதிக அளவு நீரைக்கொள்ளும் பாத்திரத்தை நிறம் தீட்டுங்கள்.



குறைந்த அளவு நீரைக் கொள்ளும் பாத்திரத்தை நிறம் தீட்டுங்கள்.



(4x3=12 புள்ளிகள்)

04. முன்னால் செல்லும் விலங்கின் கீழே கோடு வரையுங்கள்



பின்னால் செல்லும் வாகனத்தின் கீழே கோடு வரையுங்கள்

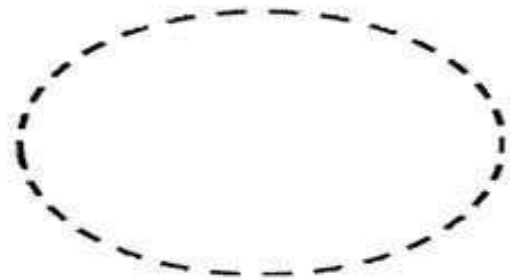
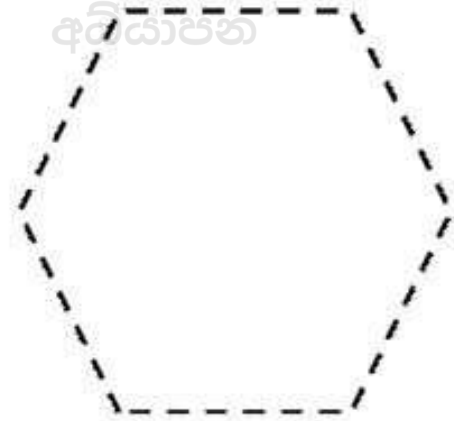
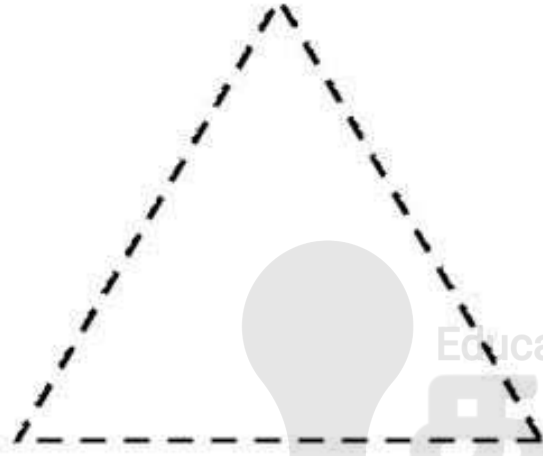


நடுவில் உள்ள பிராணியின் கீழ் கோடிடுக.



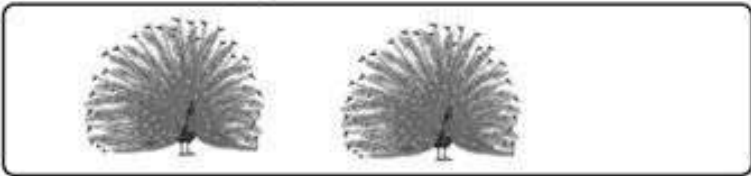






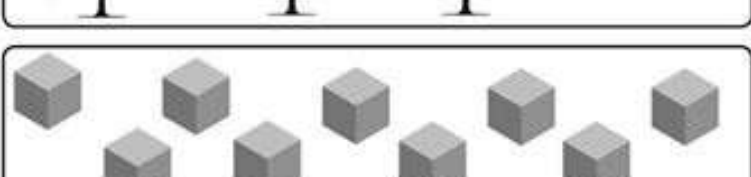

(3x3=9 புள்ளிகள்)

05. வடிவங்களை வரையுங்கள். நிறம் தீட்டுங்கள்.



(8x4=32 புள்ளிகள்)

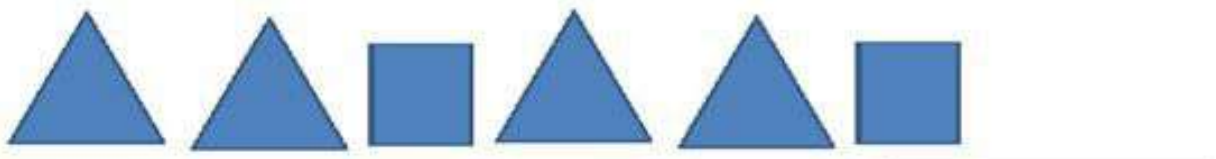
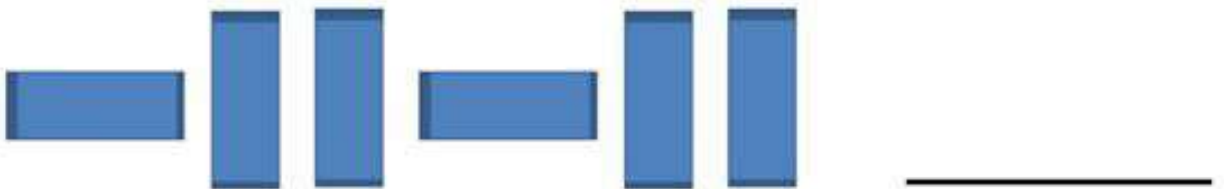
06. எழுத்துக்களில் எழுதுங்கள்

2		இரண்டு
6		
8		
1		
7		
5		
3		
9		
4		






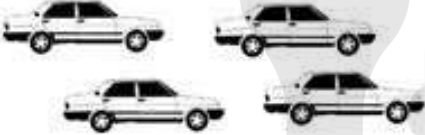



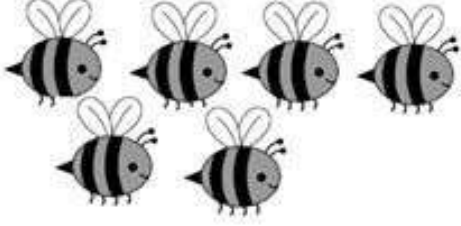



(8x2=16 புள்ளிகள்)



07. கோலத்தில் அடுத்துவரும் உருவத்தை வரைந்து நிறந் தீட்டுங்கள்.



08. கூட்டுக.

 $3 + 1 =$	
 $3$	 $6$
 $+ 2$	 $+ 3$
<p>எல்லாமாக எத்தனை?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>எல்லாமாக எத்தனை?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 $4$	
 $+ 5$	
<p>எல்லாமாக எத்தனை?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
 $2$	
 $+ 3$	
<p>எல்லாமாக எத்தனை?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
 $6$	
 $+ 2$	
<p>எல்லாமாக எத்தனை?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
 $4$	
 $+ 4$	
<p>எல்லாமாக எத்தனை?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	





## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**

