



KALKUDAH EDUCATIONAL ZONE - VALAICHENAI



Strategic Education Development - Covid 19 WFH Project 2020

Chemistry

Unit 12

Examination 3

Time : 15 min

Prepared by : Raa.Sivapathis BSc, PGDE, MA(Education). – ISA(Science), Kalkudah Educational Zone.

அமைப்புக் கட்டுரை வினா

25 °C வெப்பநிலையில் கீழுள்ள அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு வித்தியாசமான அமிலக் கரைசல்களையும் காரக் கரைசல்களையும் உபயோகித்து நான்கு நியமிப்புக்கள் நடாத்தப்பட்டன. (25 °C இல் $K_w = 1.0 \times 10^{-14}$)

நியமிப்பு	காரக் கரைசல்	காரக் கரைசலின் கனவளவு/ cm ³	அமிலக் கரைசல் (நியமனி)
I.	0.100 mol dm ⁻³ NaOH	25.00	0.100 mol dm ⁻³ HCl
II.	0.010 mol dm ⁻³ NaOH	25.00	0.010 mol dm ⁻³ HCl
III.	0.100 mol dm ⁻³ NH ₄ OH	25.00	0.100 mol dm ⁻³ HCl
IV.	0.050 mol dm ⁻³ NH ₄ OH	25.00	0.050 mol dm ⁻³ HCl

(i) நியமிப்பு I இல் பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்தப்படும் ஆரம்பக் கரைசலின் pH இனைக் கணிக்க.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ii) நியமிப்பு I இற்குப் பெறப்பட்ட pH – வளைகோட்டினை (நியமிப்பு வளைகோடு) வரைக



(iii) மேற்கூறிய வளைகோட்டில் NaOH கரைசலிற்கு முறையே 12.50 cm³, 25.00 cm³, 50.00 cm³ கனவளவுடைய HCl கரைசல்கள் சேர்க்கப்படும்போது பெறப்படும் pH பெறுமானங்களைக் குறிக்கும் புள்ளிகள் A, B, C ஆகியவற்றை வரைபில் குறிப்பிடுக.

(iv) புள்ளி B இன் pH பெறுமானத்தினை உய்த்தறிக.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(v) II, III, IV ஆகிய நியமிப்புக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் HCl கரைசலின் 12.50 cm³, 25.00 cm³, 50.00 cm³ சேர்க்கப்படும் போது நியமிப்பு I இன் A, B, C ஆகிய புள்ளிகள் குறித்து ஏற்படும் pH இன் மாற்றத்தை ஒப்பிட்டு அவை குறைகிறதா அல்லது அதிகரிக்கிறதா அல்லது மாற்றமில்லையா என கீழே உள்ள அட்டவணையில் எழுதுக.

நியமிப்பு	சேர்க்கப்படும் HCl கரைசலின் கனவளவு / cm ³		
	12.50	25.00	50.00
II			
III			
IV			



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page