



KALKUDAH EDUCATIONAL ZONE - VALAICHENAI



Strategic Education Development - Covid 19 WFH Project 2020

Chemistry

Unit 12

Examination 6

Time : 15 min

Prepared by : Raa.Sivapathis BSc, PGDE, MA(Education). – ISA(Science), Kalkudah Educational Zone.

அமைப்புக் கட்டுரை

a) 298 K இல் ஒரு மூல மென்னமில்லம் HA இனது 1.0 mol dm^{-3} கரைசலின் 1.0 dm^3 உமக்கு தரப்பட்டுள்ளது. $K_a(\text{HA}) = 1.0 \times 10^{-4} \text{ mol dm}^{-3}$

(i) மென்னமில்லத்திற்கு ஒஸ்வால்டின் ஐதாக்கல் விதியைப் பெறுக.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ii) தரப்பட்ட கரைசலின் $\text{H}_3\text{O}^+(\text{aq})$ இனது செறிவினைக் கணிக்க.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(iii) தரப்பட்ட கரைசலின் pH ஐக் கணிக்க.

.....

.....

.....

.....

.....

(iv) காய்ச்சி வடித்த நீர் சேர்க்கப்படுவதன் மூலம் கரைசலின் pH இரு மடங்காக அதிகரிக்கப்பட்ட நிலையில் கரைசலின் கனவளவினைக் கணிக்க.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(v) ஐதாக்கலின் மூலம் தரப்பட்ட கரைசலின் $H^+(aq)$ செறிவு அரைவாசியாக்கப்பட்ட நிலையில் கரைசலின் கனவளவினைக் கணிக்க.கணிக்க.

.....
.....
.....
.....
.....

(vi) தரப்பட்ட கரைசலின் $H^+(aq)$ செறிவு அரைவாசியாக்கப்படுவதற்குச் சேர்க்கப்படவேண்டிய NaA இனது மூல் அளவினைக் கணிக்க.

.....
.....
.....
.....

(vii) வினா (vi) இல் பெறப்படும் கலவை அமில-மூல தாங்கற் தொகுதியொன்றாகச் செயற்படுமா.

I. காரணங்களை எழுதுக.

.....
.....
.....
.....
.....

II. இக்கலவை சிறந்த தாங்கற் தொகுதியொன்றாகச் செயற்படக்கூடிய சந்தர்ப்பத்தில் pH இனைக் கணிக்க.

.....
.....
.....

(viii) பின்வரும் கூற்றுக்கள் உண்மையானதா அல்லது பொய்யானதா எனக் கூறி விளக்குக. ஒரு மென்னமிலத்தின் நீர்க் கரைசலானது ஐதாக்கப்படும்போது

I. கூட்டற்பிரிகையடைந்த அமில மூலக்கூறுகளின் பின்னம் அதிகரிக்கின்றது.

.....
.....
.....

II. கரைசலின் pH அதிகரிக்கின்றது.

.....
.....
.....



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page