

நிலையறி பரீட்சை- 2021

தமிழ் இலக்கியநயம்  
 தரம் 11

48

T

II

இரண்டு  
 மணித்தியாலங்கள்

கவனிக்க:

- பகுதி II இல் 1 ஆம் வினாவுக்கும், ஏனைய 2,3,4,5 ஆகிய வினாக்களுள் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்குமாக, மொத்தம் மூன்று வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடையளிக்குக.

01. கீழ்க்காணும் பாடற்பகுதியை வாசித்துத் தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

காலையிலே பனிகாயு முன்னே குளிர்  
 காற்றைக் கிழித்துமே ஓடுகின்றோம் - தொழிற்  
 சாலையிலே சங்கு ஊதுமுன்னே பசுந்  
 தங்கத்தளிர்னைக் கிள்ளிடுவோம்.

வெண்டை விரல்கள் விறைத்திடிலும் எங்கள்  
 மேனி குளிரில் நடுங்கிடிலும் - இரு  
 கெண்டை விழிகள் பளபளக்கும் தளிர்  
 கிள்ளவோ கைகள் பரபரக்கும்.

பெண்ணுக்குக் கல்வி பெருந்தீது உரிமை  
 பேசிடிலோ அது பெருந்தவறு - என்ற  
 எண்ணம் படைத்தவர் மண்ணிற் புதைந்திட  
 எண்ணற் கரிய கலை படைப்போம்.

சாதி சமயச் சங்கறுத்துப் பெண்கள்  
 தாழ்வெனும் தீய போக்கொழித்து - இம்  
 மேதினியிற் புது மாற்றம் படைத்துப் பெண்  
 விடுதலைக் கீதம் இசைத்திடுவோம்.

அ. மலையகப் பெண்களின் துயர்நிறைந்த வாழ்க்கை எவ்வாறு சித்திரிக்கப்படுகின்றது?

ஆ. துயர்நிறைந்த வாழ்வின் மத்தியிலும் அவர்கள் தமது தொழிலிற் கொண்ட மதிப்பு எவ்வாறு வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது?

இ. மலையகப் பெண்களின் விடுதலை பெறும் விருப்பு எவற்றின் மூலம் புலனாகிறது?

ஈ. இச் செய்யுளிலுள்ள அணிகளை இனங்கண்டு விளக்குக.

உ. இப்பாடலினூடாகப் புலப்படும் மலையக வாழ்வியல் அம்சங்கள் எவை?

(5X6=30 புள்ளிகள்)

02. “கிட்கிந்தைப் படலத்தில்”

- அ) இராம - இலக்குமணரின் உரையாடல் மூலம் வெளிப்படும் சக்கிரீவனின் குற்றங்கள்  
ஆ) வானர மகளிரைக் கண்ட இலக்குமணனின் செயற்பாடுகள்  
என்பவை சித்திரிக்கப்படுமாற்றை விளக்குக.

(6+9= 15 புள்ளிகள்)

03. “தாய்ப்பசு” எனும் சிறுகதையில்

- அ) மனிதர்களின் சுயநலம்  
ஆ) மிருகங்களின் இரக்ககுணம்  
என்பன வெளிப்படுமாற்றை விளக்குக.

(8+7= 15 புள்ளிகள்)

04. “காலம் தோறும் அகம்” என்னும் பாடப்பகுதியில்

- அ) தலைவன் தலைவியரிடையேயான சிற்றின்பக் காதலும்  
ஆ) இறைவன் மீது ஆன்மா கொண்ட பேரின்பக்காதலும்  
எடுத்துரைக்கப்படுமாற்றை விளக்குக.

(15 புள்ளிகள்)

05. ‘தெளிவு’ எனும் சிறுகதையில் பாருக்கின் வறுமையும் மைமூன் கிழவியினது பணத்தைத் திருடியதால் ஏற்பட்ட குற்ற உணர்வும் வெளிப்படுமாற்றை விளக்குக.

(15 புள்ளிகள்)



## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page