

7. இயேசுவானவரின் கற்பித்தல்களின்படி பொருளாதார நெருக்கடிமிக்க காலத்தில் நாம் எவ்வாறு செயற்பட வேண்டும்?
- முதலில் எமது தேவைகளை நிறைவு செய்துகொள்ள வேண்டும்.
 - பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கென வன்முறைகளில் ஈடுபட வேண்டும்.
 - ஒன்றும் செய்யாது அமைதியாக இருக்க வேண்டும்.
 - நீதியோடும், அன்போடும் பொறுமையாகச் செயற்பட வேண்டும்.
8. திருமுழுக்கு யோவானின் போதனைகளிலிருந்து நாம் பெற்றுக்கொள்ளும் அறிவிரைகளாவன,
- தொடர்ந்து அதிகாரத்திலிருப்பதற்கென தனது பதவியை உபயோகித்தல் என்பதாகும்.
 - தனது உடமைகள் அனைத்தையும் ஏழைகளுக்கு வழங்குதல் என்பதாகும்.
 - மனந்திரும்பி பாவத்தைவிட்டு விலகுதல் என்பதாகும்.
 - தனது தற்போதைய வாழ்க்கை நிலைபற்றி திருப்தி கொள்வதாகும்.
9. இன்றைய சூழலில் கிறிஸ்தவராகிய எமது முதற் செயற்பாடாவது யாது?
- இறையரசை அறிவித்தலாகும்.
 - இயேசுவானவரின் இரண்டாம் வருகை பற்றி அறிவித்தலாகும்.
 - சமுதாய சேவையில் மட்டும் ஈடுபடுதலாகும்.
 - பிழரை கிறிஸ்தவ சமயத்தில் ஈடுபாடு கொள்ளச் செய்வதாகும்.
10. பழைய ஏற்பாட்டில் 'நெருப்பு' எதனை அடையாளப்படுத்தியது?
- கடவுள் அங்கு இல்லை என்பதனையாகும்.
 - கடவுள் அங்கு இருக்கிறார் என்பதனையாகும்.
 - கடவுள் இருக்கம் நிறைந்தவர் என்பதனையாகும்.
 - கடவுள் குணமளிக்கிறார் என்பதனையாகும்.
11. பழைய ஏற்பாட்டில் அபிசேகம் பெற்றவர்களாகக் கருதப்பட்டவர்கள், முறையே
- குருக்கள், அரசர்கள், மேய்ப்பர்கள்
 - குருக்கள், இறைவாக்கினர், அரசர்கள்
 - அரசர்கள், இறைவாக்கினர், மேய்ப்பர்கள்
 - அரசர்கள், குருக்கள், மேய்ப்பர்கள்
12. பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதக.
- A - அவர்கள் சமய அதிகாரிகளுக்குப் பயந்திருந்தமை
 - B - அவர்கள் இயேசுவானவரை பிலாத்துவிடம் கொண்டு சென்றமை
 - C - அவர்கள் உரோமரை எதிர்த்தமை
 - D - அவர்கள் எருசேலமை தமது வழிபாட்டுத்தலமாகக் கொண்டிருந்தமை
- மேற்கூறப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில், யூத மக்கள் அந்நிய தேசத்தவரால் ஆளப்பட்டனர் என்பதனை வெளிக்கொண்டும் கூற்றுகள் எவ்வ?
- (1) A யும் B யும்
 - (2) A யும் C யும்
 - (3) B யும் C யும்
 - (4) B யும் D யும்
13. இறையரசில் அதிமுக்கியமான விழுமியமாவது,
- அதிகாரம்
 - அன்பும் நீதியும்
 - யூத சட்டங்களைப் பின்பற்றுதல்
 - மக்களை ஒன்றுசேர்த்தல்
14. பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதக.
- A - என்னைப் பின்பற்றி வா!
 - B - கலப்பையில் கைவைத்த பின்னர் திரும்பிப் பார்க்காதீர்கள்
 - C - இப்போதிருந்து நீங்கள் மக்களைப் பிடிப்பவர் ஆவீர்கள்
 - D - மரித்தவர்களை மரித்தவர்களே அடக்கம் செய்யட்டும்
- மேற்கூறித்த கூற்றுகளில் இயேசுவானவர் 12 திருத்தாதரை அழைத்த வேளையில் கூறியவற்றை சரியாக எடுத்துக் காட்டுவது,
- (1) A யும் B யும்
 - (2) A யும் C யும்
 - (3) B யும் C யும்
 - (4) B யும் D யும்
15. இறையரசின் வளர்ச்சி பற்றிய கடுகுவிதை உவமை, புளிப்புமாவு பற்றிய உவமை என்பவற்றிலிருந்து நாம் பெற்றுக்கொள்ளும் செய்தியாவது,
- எமது சுயமுயற்சியினாலேயே நாம் வளர்ச்சி பெறுகிறோம்.
 - இறை வல்லமை எமது தலைமைத்தவத்தின் மூலமே செயற்படுகின்றது.
 - வளர்ச்சியடைவதற்கென சிறிதளவில் ஆரம்பித்து, இறைவல்லமையுடன் அதிகரித்தல்.
 - உணவு தயாரிக்கும்போது புளிப்புமாவை உபயோகித்தலின் மூலம் எதிர்பாராத வளர்ச்சியை அனுபவித்தல்

- 16.** இயேசுவானவர் செய்த இறையரசின் அற்புதங்கள் அல்லது அடையாளங்களின் மூலம் நாம் அறிந்துகொள்வது,
- குகம் பெறுவதற்கு அற்புதங்கள் தேவைப்படுகின்றன.
 - இறைவல்லமையின் முன் வேறு வல்லமைகள் பலன்றுவையாகின்றன.
 - அற்புதங்களின்மீது மட்டுமே நாம் நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டும்.
 - மக்களை ஒன்றுகூட்டிச் சேர்ப்பதற்காக மட்டுமே இயேசுவானவர் அற்புதங்களைச் செய்தார்.
- 17.** “உன் ஆண்டவராகிய கடவுளை வணங்கி அவர் ஒருவருக்கே பணிசெய்வாயாக” என்று பத்துக் கற்பனைகளில் கூறப்பட்டுள்ளதை, இயேசுவானவர் எதிர்கொண்ட எந்த சோதனைக்கு மாறுத்தரமாக உபயோகித்தார்?
- முதலாம் சோதனை
 - இரண்டாவது சோதனை
 - மூன்றாவது சோதனைகள்
 - மூன்று சோதனைகளும்
- 18.** பின்வரும் கூற்றுக்களைக் கருதுக.
- A - சரியான தரிசனத்தை முன்வைத்தல்
 B - மோசேயையும் எவியாவையும் காண்பதன் முக்கியத்துவம்
 C - மலைமீது மூன்று கூடாரங்கள் அமைத்தல்
 D - இயேசுவானவரின் இறைத்தன்மை வெளிப்படுதல்
- மேற்குறித்த கூற்றுகளில் இயேசுவின் தோற்றும் மாறுதல் மூலமாக, கிறிஸ்தவர்களாகிய நாம் இன்று பெற்றுக்கொள்ளும் செய்திகள் யாவை?
- A யும் B யும்
 - A யும் C யும்
 - A யும் D யும்
 - C யும் D யும்
- 19.** இயேசுவானவர் சிலுவையில் அறையப்படுவதற்கு முன்னர் தமது சீட்ர்களுடன் கொண்டாடியது,
- கூடாரப் பண்டிகை
 - அரச மகிழ்ச்சியிடன் எருசலேமிற்குள் பிரவேசித்தல்
 - பஸ்கா பண்டிகை
 - தேவாலயத்தைத் தூய்மைப்படுத்தல்
- 20.** இயேசுவானவரின் போதனையின்படி, ஆண் பெண் என்போரை நாம் நோக்க வேண்டியது,
- வெவ்வேறுபட்ட நோக்குடன்
 - சமமானவர்களாக
 - அவரின் ஆஞ்சைக்கேற்றுபடி
 - சந்தர்ப்பத்திற்கேற்றுபடி
- 21.** உங்களுக்குத் தீமை செய்த ஒரு மாணவர் / மாணவி பற்றி உங்களின் பிரதிச் செயலாக அமைய வேண்டியது,
- அதிபரிடம் அறிவித்தலாகும்.
 - நீங்களே அந்த மாணவருக்குத் தண்டனையளித்தலாகும்.
 - நட்புதனும் அன்புதனும் செயற்படுதலாகும்.
 - பெற்றோருக்கு அறிவித்தலாகும்.
- 22.** பின்வரும் கூற்றுக்களைக் கருதுக,
- A - நீதியும் நியாயமும்
 B - தீர்ப்பும் தண்டனையும்
 C - எதிர்பார்ப்பும் மகிழ்ச்சியும்
 D - நல்லாட்சியும் பொறுப்புக் கூறலும்
- நிற்தர சமாதானம் மேற்கூறப்பட்டுள்ள எக்காரணங்களின்மீது அமைய வேண்டும்?
- A யும் C யும்
 - A யும் D யும்
 - B யும் C யும்
 - B யும் D யும்
- 23.** கீழ்க்காணும் குழுக்களை நோக்கவும்
- A - சினகோக் / சிற்றாலயத் தலைவர்கள்
 B - ஏழையின் உள்ளத்தோர்
 C - சிறுபிள்ளைகளைப் போன்றோர்
 D - சட்டங்களைக் கைக்கொள்வோர்
- மேற்காணும் குழுக்களில் இறையரசைப் பெறக்கூடிய இரு குழுவினர் யாவர்?
- A யும் B யும்
 - A யும் C யும்
 - A யும் D யும்
 - B யும் C யும்
- 24.** யுத தலைவர்கள் இயேசுவானவரை நியாயம் தீர்க்கப்படும்படியாகச் செய்தமைக்கான காரணமாவது,
- இயேசு தாம் இறைவன் என்று கூறியமை
 - ஒடுக்கப்பட்டவர்களுகாகச் செயல்பட்டமை
 - கலிலேயாவிலிருந்து வந்தமை
 - தேவாலயத்தைச் சுத்திகரித்தமை

25. நியாயத் தீர்ப்புச் செய்யப்படும்படியாக இயேசுவானவர் சந்திக்கவேண்டி ஏற்பட்ட யூத நிறுவனமும் தனிநபர்களும்
 (1) சனகரின் சங்கம், பிலாத்து, ஏரோது
 (2) யூத தலைமைச் சங்கம், தலைமைக் குரு, ஏரோது
 (3) யூத தலைமைச் சங்கம், பிலாத்து, ஏரோது
 (4) தலைமைக் குரு, ஏரோது, பிலாத்து
26. "ஆண்டவரே உம்மொடு சிறையிடப்படுவதற்கும் ஏன் சாவதற்கும் நான் ஆயத்தமாய் உள்ளேன்" இவ்வாறு கூறியவர்,
 (1) பவல் (2) யூதாச இஸ்காரியோத்து
 (3) பேதுரு (4) தோமா
27. யாரையும் நாம் நியாயம் தீர்க்காமல் இருப்பதற்கான காரணம்,
 (1) நாம் யாவரும் பாவிகளாயுள்ளோம் என்பதாலாகும்.
 (2) நாம் ஒருவருக்கொருவர் மன்னிப்பு வழங்க வேண்டியுள்ளதாலாகும்.
 (3) இறுதி தீர்ப்பு வழங்குபவர் கடவுள் என்பதாலாகும்.
 (4) நீதி மன்றமே தீர்ப்பு வழங்கவேண்டும் என்பதாலாகும்.
28. துன்பங்களின் மத்தியிலிலும் கிறிஸ்தவர்கள் விசுவாசத்துடன் செயற்படுவதற்கான காரணம்,
 (1) நிறைவான வாழ்வைப் பெறுவதற்கு இயேசுவில் வைத்திருக்கும் நம்பிக்கையாகும்.
 (2) சவால்களை தனது பலத்தின் மூலமாகவே மேற்கொள்வதற்கு நம்பியிருத்தலாகும்.
 (3) மாற்றங்களைக் கொண்டுவருவதற்கு சமுதாயத்தின் மேல் நம்பிக்கை வைத்தலாகும்.
 (4) தேவைகள் ஏற்படும்போது அவற்றை திருச்சபை நிறைவெச்சியியும் என்ற நம்பிக்கையாகும்.
29. 'பெந்தக்கோஸ்து' தின நிகழ்வுகளின் மூலம் நாம் பெற்றுக்கொள்ளும் போதனையாவது,
 (1) ஆவியானவர் தெரிந்து கொள்ளப்பட்ட சிலருக்கே வழங்கப்படுகிறார்.
 (2) அனைத்து தட்டைகள், பிரிவுகள் என்பவற்றைக் கடந்து தூய ஆவியானவர் செயற்படுகிறார்.
 (3) இயந்தைக்கு மேலான செயல்களுடன் மட்டுமே ஆவியானவர் தொடர்புபட்டுள்ளார்.
 (4) தூய ஆவியானவர் வெவ்வேறு மொழிகளில் பேசுபவர் என்ற சிந்தனை
30. ஆரம்பத்தில் கிறிஸ்தவர்களைத் துன்புறுத்திய பவுல், பின்பு கிறிஸ்துவிற்காகப் பாடுகளை அனுபவிக்க முன்வந்தமைக்கான காரணம் யாது?
 (1) யூத சமயத்தைப்பற்றிய ஆழந்த அறிவு பெற்றமையாகும்.
 (2) பிற்யினத்தவர்மீது கொண்ட அன்பினாலாகும்.
 (3) உயிர்த்தெழுந்த இயேசுவை சந்தித்தமையாலாகும்.
 (4) அன்னியாவின் மூலம் பார்வை பெற்றமையாகும்.
31. பல்லின, பந்தமய சமுதாயத்தில் வசிக்கும் ஒரு கிறிஸ்தவன், பவுலின் திருத்தாதுரைப் பயணத்திலிருந்து கற்றுக்கொள்வது,
 (1) புத்தியோடும் உணர்வோடும் செயற்பட வேண்டும்.
 (2) எச்சந்தர்ப்பத்திலும் அச்சமின்றி பேச வேண்டும்.
 (3) அனைவரையும் மகிழ்விக்க வேண்டுமென்பதற்காக கிறிஸ்தவ அடிப்படை நெறிகளை உதாசீனப்படுத்தல் வேண்டும்.
 (4) அரசியல் ஈடுபாடு மற்றும் பாதுகாவல் பெற வேண்டும்.
32. உமது கிறிஸ்தவத் திருப்பணியின்போது வெவ்வேறு கருத்துக்களை நோக்க வேண்டியிருக்கும் வேளையில், உமது பிரதிச் செயலாய் அமைய வேண்டியது எது?
 (1) தனது சுய கருத்தை நிலைநாட்டுவதற்கென தீவிரமாகச் செயற்படுதலாகும்.
 (2) பணியைப்பற்றி சோர்ந்து பின்வாங்குதலாகும்.
 (3) பணிவுடன் உங்கள் கருத்தை விட்டுக்கொடுத்தலாகும்.
 (4) பணியானது பாதிப்படையாவண்ணம் அக்கருத்தை புத்தியோடு செயற்படுதலாகும்.
33. துறப்பட்டுள்ள வசனங்களில், இறை சித்தத்திற்கு முதலிடம் கொடுப்பது எது?
 (1) "என் விருப்பப்படியல்ல ; உம் விருப்பப்படியே நிகழ்ட்டும்."
 (2) "சோதனைக்கு உட்படாதிருக்க விழித்திருந்து இறைவனிடம் வேண்டுங்கள்."
 (3) "என் இல்லம் இறைவேண்டலின் வீடு"
 (4) "உங்கள் விசுவாசம் தளராதிருக்கும்படி நான் வேண்டுதல் செய்கிறேன்"

34. கீழ்க்காணும் கூற்றுகளில், எம்மாவூருக்குப் பயணம் செய்த இரு சீட்ர்கள் கூறியது எது?
- “அவர் உயிருடன் எழுப்பப்பட்டார்”
 - “உயிரோடு இருப்பவரை கல்லறையில் தேடுவது ஏன்?”
 - “ஏன் உள்ளத்தில் ஜைம் கொள்ளுகிறீர்கள்?”
 - “ஆண்டவர் உண்மையாகவே உயிருடன் எழுப்பப்பட்டார்.”
35. எருசேலம் மகாநாட்டின்போது, பேதுருவும் யாக்கோபுவும் பிற இனத்தவரின் விருத்தசேதனம் பற்றி எடுத்த தீர்மானம்
- அனைவரும் விருத்தசேதனம் பற்றிய ஒழுங்கைப் பின்பற்ற வேண்டும்.
 - விருத்தசேதனம் பெறுதல் பற்றிய தீர்மானம் ஒருவரின் தனிப்பட்ட விடயமாகும்.
 - யூதர்கள் மட்டுமே விருத்தசேதனம் பற்றிய ஒழுங்கைப் பின்பற்ற வேண்டும்.
 - எவரும் விருத்தசேதனம் பற்றிய ஒழுங்கைப் பின்பற்ற வேண்டியதில்லை.
36. உமது ஆலயத்தில் ஏற்பட்டுள்ள பிரிவினையை எவ்வாறு தீர்த்து வைப்பீர்?
- பிரந்திருக்கும் குழுக்களுக்கு சுயவூரிமை அளித்தல்
 - நிதானமாகச் செவிகொடுத்து யாவரையும் ஒன்றுபடுத்தக்கூடிய தீர்வை எடுத்தல்
 - பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காண்பதற்கு நீதி மன்றத்தை அணுகுதல்
 - அனைத்துக் குழுக்களும் தமது சொந்தத் தீர்வை எடுக்க இடமளித்தல்
37. பின்வரும் சவால்களைக் கருதுக.
- A - குற்றமற்றோராய் இருப்பினும், குற்றவாளியாகக் கருதப்பட்டு சிறைவாசம் அனுபவித்தல்
- B - திருச்சபையில் உயர்பதவி வழங்கப்படுதல்
- C - சமுதாயத்தில் உயர்ந்த மதிப்பு ஏற்படுதல்
- D - சமுதாயத்தினால் ஒதுக்கிவிடப்படுதல்
- மேற்கூறிப்பிட்டவற்றில் இயேகவானவரைப் பின்பற்றிச் செய்தபடும்போது, நாம் எதிர்கொள்ளக்கூடிய சவால்கள் யாவை?
- (1) A யும் B யும்
 - (2) A யும் C யும்
 - (3) A யும் D யும்
 - (4) B யும் C யும்
38. அருட்தந்தை தில்ஸ பாலகுரியவின் பணியுடன் நேரடித் தொடர்புள்ள வசனமாவது,
- சமாதானத்தை அறிவித்து பிணியாளர்களைக் குணப்படுத்தல்
 - ஏழைகளை விடுவித்து பிணியாளர்களைக் குணப்படுத்தல்
 - ஏழைகளை விடுவித்து குடுடருக்குப் பார்வையளித்தல்
 - ஏழைகளுக்கு சமாதானத்தையும் நற்செய்தியையும் அறிவித்தல்
39. விசவாசிகள் மத்தியில் பரவிவந்த பிழையான கருத்துக்களை பவுல் எவ்வாறு அணுகினார்?
- திருமுகங்கள் என்னும் நிருபங்கள் மூலம் அறிவை வளர்த்தல்
 - எதிர்ப்புக் காட்டியவர்களை வெளியேற்றல்
 - எழுந்த கருத்துக்களை தாமே தீர்த்துக்கொள்ள இடமளித்தல்
 - கீழ்மட்ட தலைவர்கள் கருத்துக்களைத் தாமே தீர்த்துக்கொள்ள இடமளித்தல்
40. ஆரம்பகால திருச்சபையினர் தமது உடமைகள் அனைத்தையும் பொதுவாகக்கொண்டு அனுபவித்தமை பற்றிய உமது கருத்தாவது,
- ஒரு பொருளும் தனிச்சொத்தாக இருக்கக்கூடாது.
 - விசவாசிகள் தமது சொத்துக்களைத் திருச்சபைக்குக் கொடுக்க வேண்டும்.
 - விசவாசிகள் ஏனையோருடன் பகிர்ந்து வாழ வேண்டும்.
 - பெத்லகேமில் மக்கள் வாழ்ந்த முறையைப் பின்பற்ற வேண்டும்.

* *

- 3.** (i) லாக்கா நந்செய்தியில் கூறப்பட்டுள்ளபடி, இயேசுவானவர் கெனேசரேத்து கடலருகில் அழைத்த இரு சீட்ர்களைப் பெயரிடுக.
- (ii) இயேசுவானவர் பண்ணிரு சீட்ர்களை அழைத்த வேளையில், அவர்களில் மூவர் என்ன தொழிலில் ஈடுபட்டிருந்தனர் எனக் குறிப்பிடுக.
- (iii) 'அப்போஸ்தலர்' என்பதன் கருத்தைக் கூறி, இன்றைய சமுதாயத்தில் அதன் முக்கியத்துவத்தை நான்கு காரணங்களுக்கூடாக விளக்குக.
- 4.** (i) சமவெளிப் பொழிவில் இயேசுவானவர் முன்வைக்கும் எதிர்மாறான இரண்டு வாழ்க்கை முறைகள் யாவை?
- (ii) கிறிஸ்தவர்கள் என்ற முறையில் நாம் அப்போதனைகளின்படி வாழ வேண்டிய மூன்று தருணங்களை முன்வைக்க.
- (iii) இன்றைய இலங்கையில் வாழும் கிறிஸ்தவர் என்ற வகையில், திருமறை வாசித்தல் மற்றும் சமவெளிப் பொழிவு என்பவற்றின் மூலம் எமது வாழ்வை மாற்றி அமைத்துக் கொள்வதற்கு உதவும் வழிமுறைகள் ஜந்தை முன்வைக்கவும்.
- 5.** (i) எமது நாளாந்த வாழ்விற்கு உதவும் இயேசுவானவரின் இரண்டு கற்பித்தல்களை முன்வைக்க.
- (ii) இயேசுவானவரின் போதனைகளின்படி நாம் வாழ்வை சரியாக அமைத்துக் கொள்ள வேண்டியது ஏன் என்பதனைக்கூறி, அதிலிருந்து நாம் பெறும் பலன்கள் மூன்றைக் கூறுக.
- (iii) மாற்று வாழ்க்கை முறையை மேற்கொள்வதற்கென, கிறிஸ்தவரான எம்மால் தலைமைத்துவம் வழங்கக்கூடிய ஜந்து பகுதிகளைக் கூறி விளக்க.
- 6.** (i) ● பவுலின் முதலாவது திருத்தாதுப் பயணத்தை எந்த நகரத்திலிருந்து ஆரம்பித்தார்?
● பயணத்தை ஆரம்பிக்குமுன் அந்நகரத்தார் செய்தது என்ன?
- (ii) பவுல் இரண்டாம் திருத்தாதுப் பணியின்போது சென்ற மூன்று இடங்களைக் குறிப்பிட்டு, அவரோடு பிரயாணத்தில் சென்ற அல்லது அவர்களுக்கு உதவிய மூவரின் பெயர்களைக் குறிப்பிடவும்.
- (iii) பவுலின் இப்பிரயாணத்தின் போது வெவ்வேறு நபர்களையும் தருணங்களையும் எதிர்நோக்க வேண்டியிருந்தது.
கீழ்க்குறிப்பிட்டுள்ளவர்களில் ஒரு நபரைத் தெரிவு செய்து, அந்நபரை எதிர் கொண்ட சந்தர்ப்பத்தில் பவுல் செயல்பட்ட முறையிலிருந்து, இன்று இலங்கையில் திருத்தாதுப் பணிசெய்வோர் நந்செய்தியைக் கூறும்போது கைக்கொள்ளக் கூடிய வழிமுறைகள் யாவை என விளக்கிக் கூறவும்.
- (அ) எவ்வளவு
(ஆ) பொறுமை கொண்ட யூதர்
(இ) அடிமைப்பெண் ஒருவரை வைத்திருந்தவர்கள்
(ஈ) எப்பிக்கரர், ஸ்தோயிக்கர் ஆகிய மெய்யியல் அறிஞர்கள்

7. பின்வரும் தலைப்புகளில் எவ்யேனும் இரண்டினைத் தெரிவுசெய்து, சிறுகுறிப்பெழுதுக. அவற்றிற்கென துப்பட்டுள்ள வழிகாட்டற் குறிப்புகளை அடிப்படையாகக் கொள்க.

(i) முற்தாதுவர்

- முற்தாதுவர் என குறிப்பிடப்படுவரும் அவரது செயற்பாடுகளும்
- அவர் தமது வாழ்நாளை அதிகமாகக் கழித்த குழல்
- அவர் கூறியதைக் கேட்பதற்கு வந்தவர்களும் அவர்களுக்கு கொடுக்கப்பட்ட எச்சரிக்கைகளும்
- அங்கு வந்த மக்களின் கவனம் யார்மீது திருப்பப்பட்டிருந்தது
- அவரின் வாழ்வும் போதனைகளும் எவ்வாறு எங்களுக்கு முக்கியமாகின்றது.

(ii) யூத பாரம்பரியங்கள்

- இயேசுவானவரின் காலத்திலிருந்த யூத வழக்கங்கள்
- இயேசுவானவரின் பெற்றோர் அவரின் குழந்தைப் பருவத்திலும், பின்னர் 12 வயதிலும் மேற்கொண்ட பாரம்பரியச் சடங்கு முறைகள்
- குழந்தை இயேசுவை தேவாலயத்திற்கு கொண்டு சென்றபொழுது அங்கிருந்த இருவர்
- அவர்கள் இயேசு, மரியா என்போருக்கு கூறிய வெளிப்படுத்தல்கள்
- 12 வயதில் யூத தலைவர்களுடன் இயேசுவானவர் உரையாடிக் கொண்டிருக்கும் வேளையில் அவர் தமது பெற்றோருக்குக் காட்டிய பிரதி நடத்தை இன்று எமக்கு முக்கியமாகும் முறை

(iii) வானதூதரின் பணி

- பணிகளைப் பெற்றுக்கொண்ட தனிநபர்களும் குழுக்களும்
- செய்த பணிகளும் அவற்றோடு தொடர்புபட்ட நிகழ்வுகளும்
- முன்வைத்த செய்திகள்
- வானதூதரின் பணியைப்பெற்றுக் கொண்டவர்களின் பிரதிநிடத்தை
- இன்று வானதூதரேன நாம் என்னும் மக்களும் அவர்களின் தூதுவப் பணிகளும்

(iv) நாசரேத்து செபாலய பிரசங்கம்

- நாசரேத்து ஆலய பிரசங்கத்தின் முக்கியத்துவம்
- பிரசங்கத்தில் குறிப்பிடப்பட்ட குழுக்களின் பிரதிச்செயல்
- பழைய ஏற்பாட்டுக் காலத்தில் வாழ்ந்த இருவரின் பெயர்களை முன்வைத்ததன் மூலம் கேட்டுக் கொண்டிருந்த மக்களுக்கு கொடுத்த செய்தி
- செபாலயத்தில் போதனையைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்த மக்களின் பிரதிச் செயல்
- இப் பிரசங்கத்தின் மூலம், இன்றைய சமுதாயத்தில் சேவையாற்றப்பட வேண்டிய மக்கள் குழுக்கள்.

* * *