



மாகாணக்கல்வித் திணைக்களம்



வடக்கு மாகாணம் நிலையறி பரீட்சை – 2021

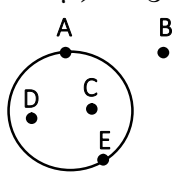
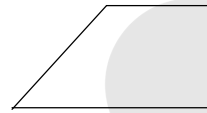
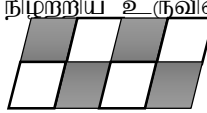
தரம் 6

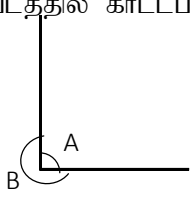

கணிதம்

நேரம் -2 மணித்தியாலங்கள்

பகுதி I

எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.

1.	சுருக்குக. $4032 + 729$
2.	தரப்பட்டுள்ள உருவில் வட்டத்தின் மீதுள்ள புள்ளிகளை எழுதுக. 
3.	இத் தளவுருவின் பெயர் யாது? 
4.	50 இற்கும் 60 இற்கும் இடையிலுள்ள 4 இன் மடங்குகள் அனைத்தையும் எழுதுக.
5.	3 நிமிடம் 20 செக்கன்கள் என்பதை செக்கனில் தருக.
6.	வகுப்பொன்றில் 15 ஆண் பிள்ளைகளும் 18 பெண் பிள்ளைகளும் உள்ளனர். வகுப்பில் உள்ள மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை யாது?
7.	நிழற்றிய உருவின் பின்னத்தை எழுதுக. 
8.	< அல்லது >என்னும் குறியீடுகளை பயன்படுத்தி இடைவெளி நிரப்புக. I. 0.5..... 0.47 II. 4.04 4.4
9.	ஓர் எண்ணை கிட்டிய 10 இன் மடங்கிற்கு மட்டந்தட்டிய போது 190 பெறப்பட்டது. அவ்வெண்ணாக இருக்கக் கூடிய எண்களில் மிகப் பெரிய எண் யாது?
10.	சுருக்குக. 346×100

11.	கிடைத்தளம் ஒன்றை சரிபார்ப்பதற்கு உபயோகிக்கப்படும் உபகரணத்தின் பெயர் என்ன?
12.	படத்தில் காட்டப்படுவது எவ்வகைக் கோணங்கள்.  <p style="text-align: center;">A - B -</p>
13.	$\frac{1}{3}, \frac{1}{7}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$ ஏறுவரிசைப்படுத்துக.
14.	-4, -1, 0, 2 என்னும் எண்களை ஏறுவரிசைப்படுத்துக.
15.	1, 2, 3, 4, 5, 7 என்ற எண்களைப் பொருத்தமான பண்புகளுக்கேற்ப இரு கூட்டமாக்குக. 
16.	தொலைக்காட்சி ஒன்றில் பி.ப 3 மணி 45 நிமிடத்திற்கு தொடங்கிய நிகழ்ச்சி 45 நிமிட நேரம் நீடித்தது. i. குறித்த நிகழ்ச்சி முடிவடைந்த நேரம் யாது? ii. அந்த நேரத்தை நியம நேரத்தில் தருக.
17.	செவ்வகத்தின் பண்புகள் 2 தருக.
18.	நேர்கோணமும் , செங்கோணமும் இணையும் போது உண்டாகும் பெரிய கோணம் எவ்வாறு அழைக்கப்படும்.
19.	இரு கைகளையும் பக்கமாக நீட்டியவாறு சூரியன் உதிக்கும் திசையை நோக்கி நிற்கும் மாணவன் ஒருவனது இடதுகை காட்டும் திசை யாது?
20.	ஓர் எண்ணை 6 ஆல் வகுக்கும் போது ஈவு 7 மீதி 2 உம் எனின் அவ்வெண் யாது?
	(20 × 2 = 40 புள்ளி)

- ii. பி.ப 2.45 என்பதை சர்வதேச நியம முறையில் எழுதிக் காட்டுக.
- iii. தருண் 2010.11.17 அன்று பிறந்தவர். 2021.01.01 அன்று அவரது வயது யாது?
- iv. 2 மணித்தியாலம் 30 நிமிடம் கொண்ட திரைப்படமானது மு.ப 11.30 இற்கு நிறைவடைந்தால் எத்தனை மணிக்கு ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கும்?

(2+2+2+3+3)

4. a. <, > அல்லது = குறியீடுகளைப் பயன்படுத்தி இடைவெளிகளை நிரப்புக.

i. $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$

ii. $\frac{1}{6}$ $\frac{3}{12}$

iii. $\frac{1}{7}$ $\frac{3}{21}$

b. சுருக்குக.

i. $\frac{5}{9} + \frac{1}{9}$

ii. $\frac{7}{13} - \frac{2}{13}$

c. பெறுமானம் காண்க.

i. $\frac{4}{5} - \frac{3}{20}$

ii. விமல் புத்தகமொன்றின் $\frac{1}{2}$ பங்கைத் திங்கட் கிழமையும் $\frac{1}{3}$ பங்கை செவ்வாய்க் கிழமையும் வாசித்து முடித்தான். இரு நாட்களும் சேர்த்து என்ன பங்கை வாசித்து முடித்தான்?

(1+1+1+2+2+2+3)

5. a. 35.41 என்பதை வாசிக்கும் முறையை எழுதுக.

b. 7.36 என்ற எண்ணில் 6 வகைக்குறிக்கும் பெறுமானம் யாது?

c. கூட்டுக. $2.38 + 11.4$

d. கழிக்க. $14.32 - 4.93$

e. ஏறுவரிசைப்படுத்துக.

3.12, 3.23, 2.8, 1.3, 2.35, 1.54

(2+2+2+2+4)

GRADE 6,7,8

STUDY WITH US..! MATHS ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

TAMIL MEDIUM

ENGLISH MEDIUM

850/= Monthly

1000/= Monthly

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.



கல்வி
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk





எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page