

## மாகாணக் கல்வித் தினைக்களம்



வட மாகாணம்

மாகாணமட்ட இரண்டாந் தவணைப்பர்ட்செ - 2016



வரலாறு

தரம் - 09

நேரம் :- 2.00 மணி

சுட்டெண் :.....

புள்ளி :- .....

### பகுதி 1

மிகப் பொருத்தமான விடையின் கீழ் கோடிடுக.

- 1) இரட்டை ஆட்சி முறையின் கீழ் பிரித்தானிய அரசாங்கத்தால் இலங்கையின் கரையோரப் பிரதேசங்களை நிர்வகிக்க நியமிக்கப்பட்ட ஆளுநர்
  1. பிர்டிக் நோர்த்
  2. ரொபட் பிரவுன்றிக்
  3. தோமஸ் மெயின்ஸன்
  4. பன் எங்கல் பெக்
- 2) பிரித்தானியர் இலங்கையின் கரையோரம் முழுவதையும் கைப்பற்றிய ஆண்டு
  1. 1815
  2. 1798
  3. 1796
  4. 1895
- 3) “அ” பகுதியில் உள்ள விடயங்களை “ஆ” பகுதியில் உள்ள விடயங்களுடன் தொடர்புபடுத்தும் போது கிடைக்கும் சரியான விடைத்தொகுதி

அ	ஆ		
1. 2ஆம் ஒரேஞ் வில்லியம்	A- புதிய வரிகள்		
2. டொரின்டன் பிரபு	B- கிழுக்கடிதம்		
3. தோமஸ் மெயின்ஸன்	C- தரிசு நிலச்சட்டம்		
4. ஆளுநர் மெக்கன்சி	D- யூரி சபை		
1. BDAC	2. BCDA	3. BCAD	4. BADC
- 4) வாரியப்பொல ஸ்ரீ சுமங்கலதேரரரைச் சிறை வைத்த இடம்
  1. கொழும்பு
  2. வேலூர்
  3. யாழ்ப்பாணம்
  4. திருகோணமலை
- 5) “உங்களுடைய ஆயுதங்களால் உங்களைத் தாக்கமாட்டேன்” எனக் கூறி ஆயுதங்களையும் படைகளையும் திருப்பி அனுப்பியவர்
  1. கொடேகெதர அதிகாரம்
  2. மடுகல்லதிஸாவை
  3. கெப்பிட்டிப்பொல திஸாவை
  4. மொல்லிகொடு
- 6) மலையகத்தைக் கைப்பற்றுவதற்குப் பொருத்தமான வழிகாட்டல்களை வழங்கிய ஆளுநர்கள்
  1. தோமஸ் மெயின்ஸன்,
  2. ரொபட் பிரவுன்றிக் நோர்த்
  3. ரொபட் பிரவுன்றிக், டொரின்டன்
  4. ரொபட் பிரவுன்றிக், மெக்கன்சி
- 7) கல்வி கற்ற இலங்கையர் ஒருவருக்குச் சட்டவாக்கக்கழகத்தில் பிரதிநிதித்துவம் வழங்கிய யாப்பு சீர்திருத்தம்
  1. கோல்புறூக் சீர்திருத்தம்
  2. டொனமூர் சீர்திருத்தம்
  3. சோல்பரி சீர்திருத்தம்
  4. குறு-மக்கலம் சீர்திருத்தம்



- 15) கீர்த்தி ஸ்ரீ இராஜசிங்கனை 1762 இல் சந்தித்த பிரித்தானிய பிரதிநிதி
1. ஜோன்பைபஸ்
  2. ஹியூபொய்ட்
  3. ரோபட்அண்ட்ரூஸ்
  4. பன் எங்கல் பெக்
- 16) இலங்கை மக்களுக்கு சர்வஜன வாக்குரிமையை வழங்கிய யாப்பு
1. டொனமூர்
  2. சோல்பரி
  3. மனிங்
  4. குறு மக்கலம்
- 17) வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த கண்டு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடப்பட்ட தினம்
1. 1815 மார்ச் 18
  2. 1815 மார்ச் 02
  3. 1815 மார்ச் 10
  4. 1815 பெப்ரவரி03
- 18) சென்ற் சபை அல்லது முதலையில் உள்ள பிரதிநிதிகளின் எண்ணிக்கை
1. 95
  2. 101
  3. 30
  - 4.131
- 19) “பிறந்த நாட்டால் பின்பற்றப்படும் சமயத்துக்கு எவ்வெவ் வகையிலும் எப்பங்களிப்பும் செய்யாது தாய்மண்ணுக்கு சுமையாக வாழ்வது முறையா இலங்கைப் புதல்வனுக்கு?” எனக் கூறியவர்
1. எஸ் மகிந்த தேரர்
  2. மீகெட்டு குணாணந்ந தேரர்
  3. ஹிக்கடுவ ஸ்ரீசமங்கல தேரர்
  4. ஸ்ரீ தர்மலோக தேரர்
- 20) பெளத்த கதனோபாயகதனை என்னும் பெயரில் வினாவிடை வடிவிலான புத்தகத்தை எழுதியவர்
1. மீகெட்டு குணாணந்ந தேரர்
  2. ஹென்றி ஸ்டெல் ஓல்கோட்
  3. மகிந்த தேரர்
  4. அநகாரிக தர்மபால்
- (20x2=40புள்ளிகள்)

## பகுதி II

அடியாணதா

முதலாவது வினாவிற்கும் ஏனைய நான்கு வினாக்களுக்கும் எல்லாமாக ஜந்து வினாக்களுக்கு விடை தருக

01) அ 1. வரலாற்றுப்பாடத்தில் இரண்டாம் தவணையில் நீர் செய்த கணிப்பீட்டு வகை இரண்டு தருக

2. அக்கணிப்பீட்டுக்காகத் தகவல்களைப் பெற்றுக்கொண்ட வழிகள் இரண்டு தருக.

3. நீர் செய்த கணிப்பீட்டிற்கு ஆசிரியரால் வழங்கப்பட்ட அறிவுறுத்தல்கள்

இரண்டைக் குறிப்பிடுக (புள்ளிகள்)

ஆ தரப்பட்டுள்ள இலங்கைப் படத்தினைப் பயன்படுத்தி

கீழுள்ள கூற்றுக்களுக்குப் பொருத்தமான

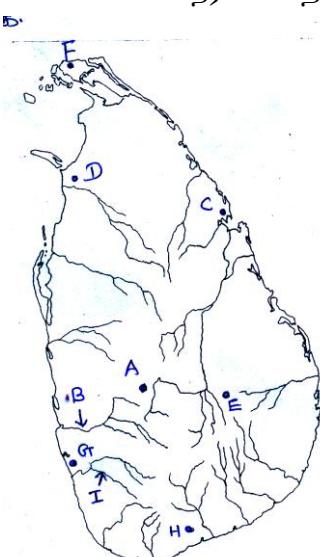
இடங்களைக் குறித்து நிற்கும் ஆங்கில

எழுத்துக்களை எழுதுக

1. 1915 சிங்கள-முஸ்லீம் கலவரம் ஏற்பட்ட இடத்தினைக் குறிக்கும் எழுத்து

2. அண்மையில் கொழும்பில் வெள்ளப்பெருக்கு ஏற்படக் காரணமாய் அமைந்த ஆழ்ந்தினைக் குறிக்கும் எழுத்து

3. கோல்புறோக் சிர்திருத்தத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கிழக்கு மாகாணத்தின் தலைநகரைக் குறிக்கும் எழுத்து



- இலங்கையின் வடபகுதியில் அமைந்துள்ள பண்டைய துறைமுகத்தைக் குறிக்கும் எழுத்து
  - 1818 சுகந்திரப் போராட்டம் ஆரம்பித்த இடத்தினைக் குறிக்கும் எழுத்து
  - 1873 இல் பொத்த மத விவாதம் நடைபெற்ற இடத்தினைக் குறிக்கும் எழுத்து (6x1=6புள்ளிகள்)

(02) 1. இரட்டை ஆட்சி முறையின் தோல்விக்கான காரணங்கள் முன்றினைத் தருக (3புள்ளிகள்)

  - கேணல் மியூரன் குழுவின் ஆலோசனைகள் நான்கினைத் தருக (4புள்ளிகள்)
  - பிரித்தானியர் மலையகத்தைக் கைப்பற்றுவதற்கு ஆர்வம் காட்டியமைக்கான காரணங்கள் முன்றைக் குறிப்பிட்டு ஒன்றை விளக்குக (5புள்ளிகள்)

(03) 1. கோல்புறோக் சீர்திருத்தத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பின்வரும் மாகாணங்களின் நிர்வாக மையங்களைக் குறிப்பிடுக

  - வடக்கு -
  - மேற்கு (மேல்) -
  - தெற்கு தென் -

(3புள்ளிகள்)

  - 1908இல் ஜேம்ஸ் பீரிஸ் அவர்கள் பிரித்தானிய அரசாங்கத்திடம் முன்வைத்த முக்கிய கோரிக்கைகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக (4புள்ளிகள்)
  - குறு-மக்கலம் அரசியல் யாப்பில் முன்வைக்கப்பட்ட சீர்திருத்தங்கள் முன்றைக் குறிப்பிட்டு ஒன்றை விளக்குக. (5புள்ளிகள்)

(04) 1. பொனமூர் அணைக்குழுவின் சிபார்சிழக்கமைய உருவாக்கப்பட்ட நிர்வாகக் குழுக்களில் முன்றினைக் குறிப்பிடுக (3புள்ளிகள்)

  - சோல்பரி அரசியல் யாப்பில் சில விடயங்கள் தொடர்பான தீர்மானங்களுக்கு அனுமதி வழங்குவது இடைநிறுத்தி வைக்கும் அதிகாரம் அனுநர் நாயகத்திடம் காணப்பட்டது. அவற்றுள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக (4புள்ளிகள்)
  - மேற்சபை உருவாக்கப்பட்டதால் ஏதிர்பார்க்கப்பட்ட முக்கியமான நோக்கங்களில் முன்றை குறிப்பிட்டு ஒன்றை விளக்குக (5புள்ளிகள்)

(05) 1. பொத்த கல்வி மறுமலர்ச்சிக்குப் பணியாற்றிய முன்று தேர்க்களைக் குறிப்பிடுக (3புள்ளிகள்)

  - ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக்காலத்தில் இலங்கையில் இயங்கிய மிஷனரிகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக (4புள்ளிகள்)
  - ஹென்றி ஸ்டெல் ஓல்கொட் அவர்களின் சேவைகள் முன்றைக் குறிப்பிட்டு ஒன்றை விளக்குக (5புள்ளிகள்)

(06) 1. பின்வரும் ஆண்டுகளில் இலங்கையில் பிரதமராகப் பதவிவகித்த நால்வரைக் குறிப்பிடுக

  - 1952
  - 1953
  - 1956

(3புள்ளிகள்)

  - இலங்கையில் ஆனநர்நாயகங்களாக பதவி வகித்த நால்வரைக் குறிப்பிடுக (4புள்ளிகள்)
  - பிரதமர் சேர்.ஜோன் கொத்தலாவல ஆட்சிக்காலத்தில் முகங்கொடுக்க நேரிட்ட பிரச்சினைகள் முன்றைக் குறிப்பிட்டு ஒன்றை விளக்குக (5புள்ளிகள்)





**Follow and Get papers Daily..!**



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென  
சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கலவித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான் சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினாடக ஊடாக உங்களிற்கு தேவையான பர்த்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

**kalvi.lk**

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடாக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber  
Community



WhatsApp  
Channel



Facebook  
Page