

தரம்  
**2**

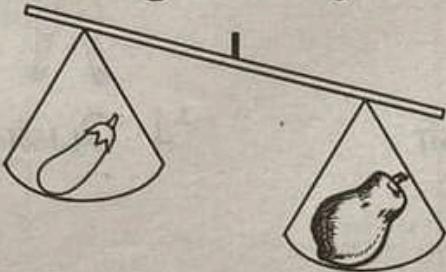
## இரண்டாம் தவணை இறுதிக் கணிப்பீடு - 2023

கணிதம்

சுட்டெண் : ..... R.S.

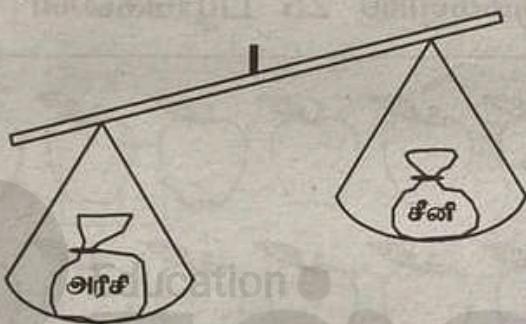
நேரம் : 1:00 மணித்தியாலம்

1. 1) நிறை கூடிய பொருளின் கீழ்க் கீறிடுக.



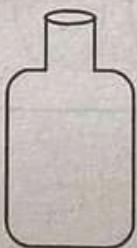
(03 புள்ளிகள்)

- 2) நிறை குறைந்த பொருளின் கீழ்க் கீறிடுக.



(03 புள்ளிகள்)

2. கூடுதலாக நீரைக் கொள்ளும் பாத்திரத்தின் கீழ் கீறிடுக.

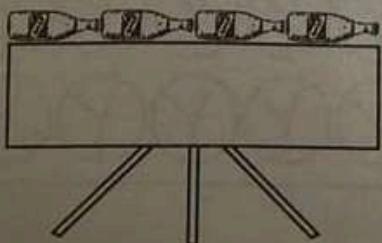


4 யோக்கட் கிண்ணம்

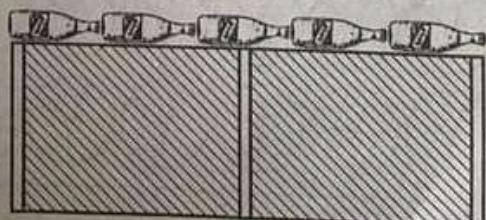
6 யோக்கட் கிண்ணம்

அடியூபன

3. 1) நீளம் கூடிய பொருளின் கீழ்க் கீறிடுக.

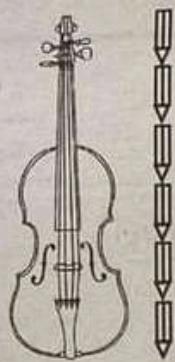


4 பானப்போத்தல்

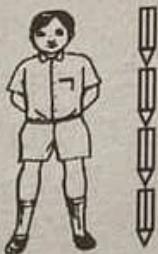


5 பானப் போத்தல் (03 புள்ளிகள்)

2) உயரம் குறைந்த பொருளின் கீழ்க் கீறிடுக.



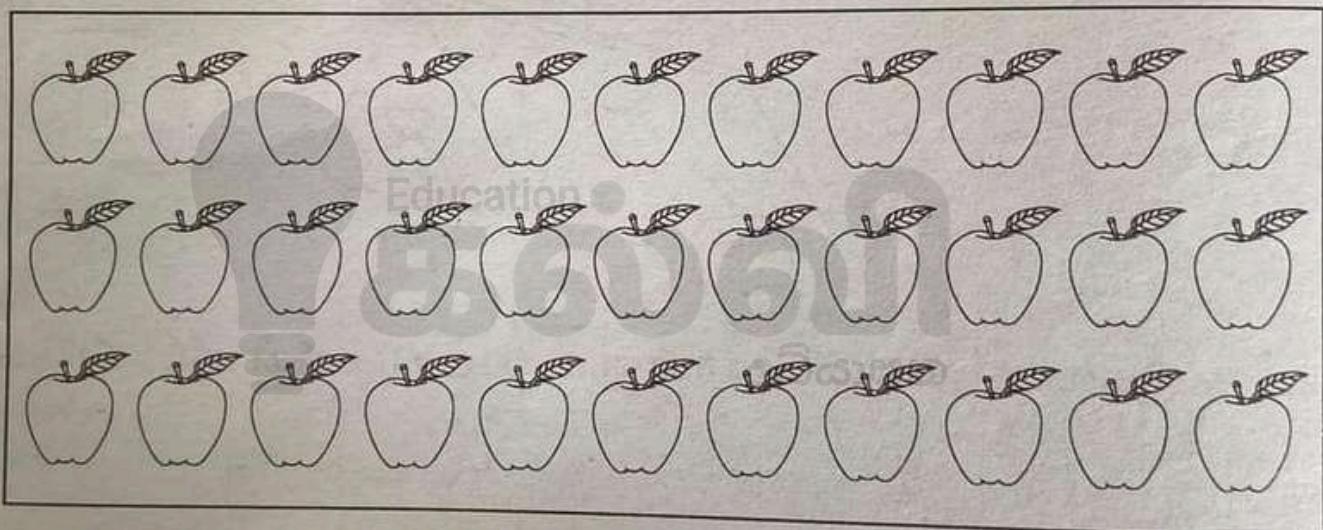
6 பென்சில்கள்



4 பென்சில்கள்

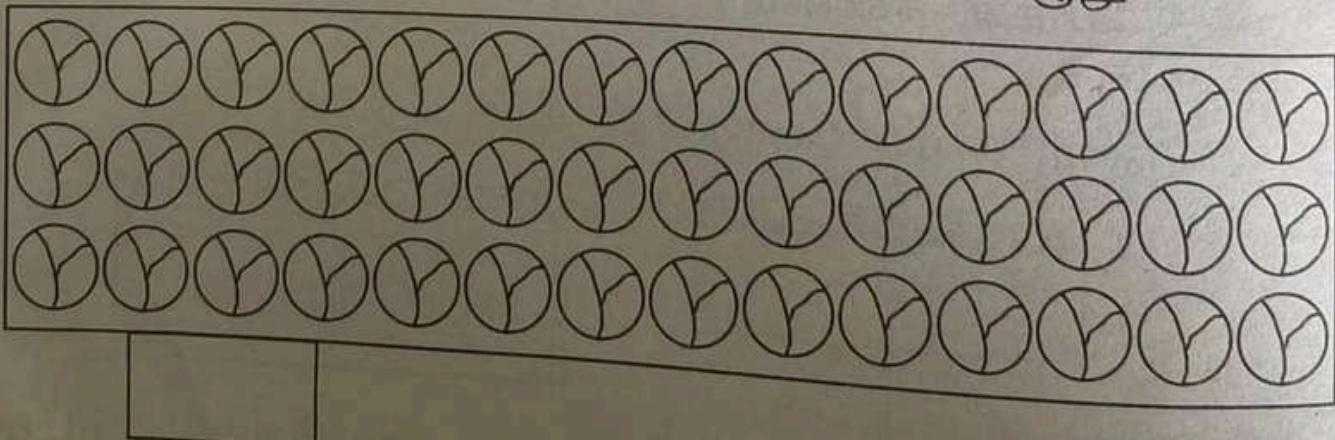
(03 புள்ளிகள்)

4. 1) பின்வரும் உருக்களில் 28 பழங்களை நிறந்தீட்டுக.



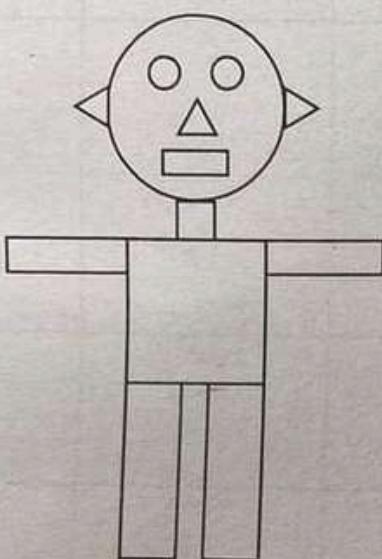
(04 புள்ளிகள்)

2) பின்வரும் பந்துகளை எண்ணி இலக்கத்தில் எழுதுக.



(04 புள்ளிகள்)

5. பின்வரும் உருவிலுள்ள தளவடிவங்களின் எண்ணிக்கையை கிளங்கண்டு எழுதுக.



| வடிவம்    | எண்ணிக்கை |
|-----------|-----------|
| circle    |           |
| triangle  |           |
| square    |           |
| rectangle |           |

(4 × 3 = 12 புள்ளிகள்)

6. பின்வரும் கூட்டல் பிரசினங்களைத் தீர்க்குக.

$$1) \quad \boxed{4} + \boxed{8} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$3) \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 2 \end{array}$$

$$4) \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 3 \end{array}$$

$$2) \quad \boxed{9} + \boxed{7} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

5) என்னிடம் 14 மிட்டாய்களும் தம்பியிடம் 3 மிட்டாய்களும் உள்ளன. எங்களிடமுள்ள மொத்த மிட்டாய்கள் எத்தனை?

: .....

(5 × 4 = 20 புள்ளிகள்)

7. பின்வரும் எண்களுக்குப் பொருத்தமான எண் பெயரை எழுதுக.

1) 15 - .....

2) 26 - .....

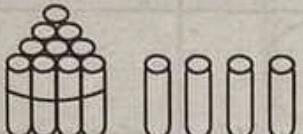
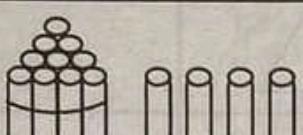
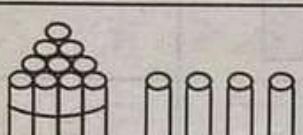
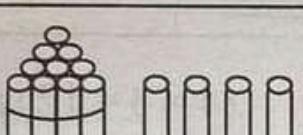
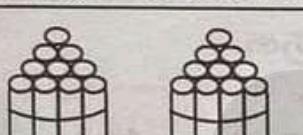
3) 34 - .....

4) 49 - .....

5) 50 - .....

(5 × 3 = 15 புள்ளிகள்)

#### **8. பின்வரும் அட்டவணையை பூரணப்படுத்துக.**

| பானக்குழாய்  | பத்துக்கள் | ஒன்றுகள் | எண் |
|--|------------|----------|-----|
|   | 1          |          | 14  |
|   |            | 6        |     |
|   | 1          |          |     |
|   |            |          | 19  |
|  |            |          |     |

( $10 \times 1 = 10$  புள்ளிகள்)

9. பின்வரும் கழித்தல் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்குக.

Eg :- 

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

$$14 - 7 = 7$$

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

$$19 - 9 =$$

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

$18 - 10 =$

$$3) \quad \begin{array}{r} 1 & 5 \\ - & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad \quad 1 \quad 9 \\ \quad \quad - \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

( $5 \times 4 = 20$  പുസ്തകൾ)



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென  
சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கலவித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான் சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினாடக ஊடாக உங்களிற்கு தேவையான பர்த்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

**kalvi.lk**

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடாக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page