மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
வட மாகாணம்
மாகாணமட்ட இரண்டாந் தவணைப்பரீட்சை – 2016
கணிதம்

தரம் - 04 நேரம் :- 1.30 மணி

சுட்டெண் :.. புள்ளி :-

பகுதி I

- ***சரியான விடையின் கீழ்க் கோடிடுக.***

1)

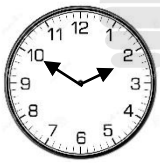
1. | 5, 4 |
   | --- |
   | 3, 0 |

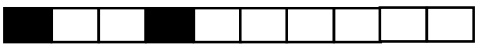
   இவ் இலக்கங்களைக் கொண்டு ஆக்கக்கூடிய மிகப் பெரிய எண்
   1. 5430 2. 0543 3. 4305

2. *7635 என்னும் எண்ணில் நூறாமிடத்தில் உள்ள இலக்கம் யாது?*
   1. 5 2. 6 3. 7

3. 426 + 74 = ☐ *வெற்றுப்பெட்டியில் வரவேண்டிய எண்*
   1. 500 2. 410 3. 705

4. *நிறையை அளக்கப் பயன்படுத்தும் நியமக்குறியீடு*
   1. kg *2.* km *3.* m

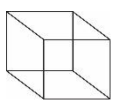
5. 
   இக்கடிகாரம் காட்டும் நேரம்
   1. 2.50 மணி 2. 1.45 மணி 3. 1.50 மணி

6. 
   நிழற்றப்பட்ட பகுதியை தசமத்தில் எழுதுக.
   1. 0.3 2. 0.2 3. 0.4

7. *100 ரூபா தாள் காசில் உள்ள புள்ளிகளின் எண்ணிக்கை*
   1. 2 2. 3 3. 4

8. *கூடை ஒன்றில் 276 மாபிள்கள் உள்ளன. அவற்றில் 120 மாபிள்கள் எடுக்கப்பட்டால் மீதியாக உள்ள மாபிள்களின் எண்ணிக்கை யாது?*
   1. 146 2. 75 3. 156

9. *4 நூறுக்கள் 6 பத்துக்கள் 2 ஒன்றுக்கள் கொண்டு ஆக்கப்படும் எண்.*
   1. 462 2. 746 3. 426

10. 
    இத் திண்ம உருவில் உள்ள விளிம்புகளின் எண்ணிக்கை யாது?
    1. 6 2. 12 3. 10

(10 x 2 = 20 *புள்ளி*)

Education கல்வி அதியாபன

kalvi.lk

2) பின்வரும் எண்களை விரித்து எழுதுக.

1. 526 = ... + ... + ...

2. 729 = ... + ... + ...

3. 8240 = ... + ... + ... + ...

4. 4208 = ... + ... + ... + ...

5. 3480 = ... + ... + ... + ... **(5 x 1 = 5 புள்ளி)**

3) கூட்டுக.

1. 463 + 369 = ______

2. 719 + 237 = ______

3. 812 + 590 = ______

4. 849 + 124 = ...

5. 967 + 248 = ………… **(5 x 1 = 5 புள்ளி)**

Education கல்வி අධ්‍යාපන

4) கழிக்குக.

1. 467 - 134 = ______

2. 399 - 215 = ______

3. 485 - 248 = ______

4. 985 – 424 = ...

5. 346 - 16 = ……….. **(5 x 1 = 5 புள்ளி)**

5) பெருக்குக.

1.

x	3	4	5
4			
6			

2. 946 x 6 = ______

3. 830 x 4 = ______

4. 25 x 4 = ...

5. 84 x 7 = ……….. **(5 x 1 = 5 புள்ளி)**

kalvi.lk

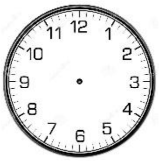
6) வகுக்குக.

1. 3 | 345 2. 2 | 248 3. 4 | 475 4. 3 | 884

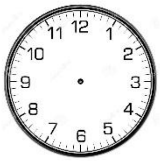
5. 5 | 825 **(5 x 1 = 5 புள்ளி)**

7) பின்வரும் நேரங்களை மணிக்கூட்டு முகத்தில் குறியுங்கள்.

1. நேரம் 1.00 மணி

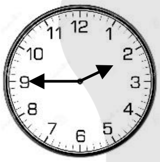


2. நேரம் 12.30 மணி



(2 x 2 = 4 புள்ளி)

பின்வரும் மணிக்கூட்டு முகம் காட்டும் நேரங்களை எழுதுக.

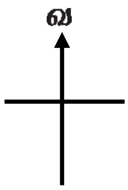
3. 

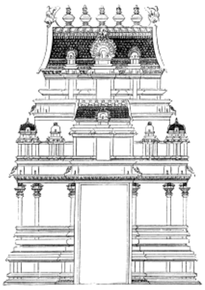
4.

5.

(3 x 2 = 6 புள்ளி)

8) பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.





1. மரத்திற்கு வடக்கே உள்ளது எது? ....

2. மரத்திற்கு மேற்கே உள்ளது எது? ....

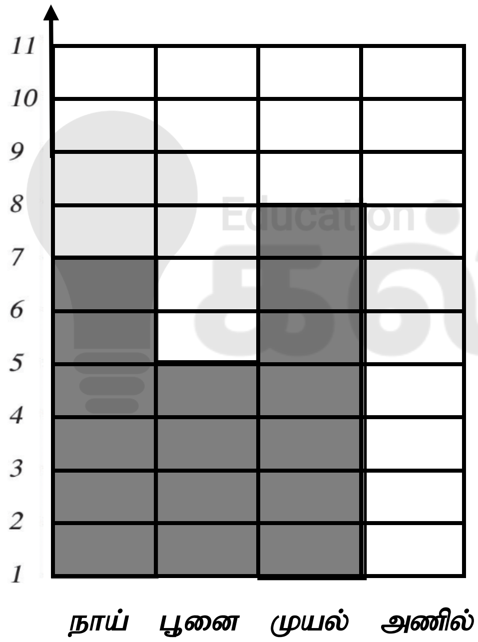
3. கோவிலுக்கு கிழக்கே உள்ளவை எவை? ....

4. மரம் வீட்டிற்கு எத்திசையில் உள்ளது? ....

5. வைத்தியசாலைக்கு வடக்கே உள்ளவை எவை? ....

(5 x 1 = 5 புள்ளி)

9) பிராணிகளை விரும்பும் மாணவர்களின் விபரம் வரைபில் காட்டப்பட்டுள்ளது. அத் தகவலுக்கு ஏற்ப கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.



1. அணிலை விரும்புவோர் நான்கு பேர் ஆகும். அதனை வரைபில் குறித்துக் காட்டுக.

2. நாயை விரும்பும் மாணவர்கள் எத்தனை பேர்? ....

3. சம எண்ணிக்கையான மாணவர்கள் விரும்பும் விலங்குகள் எவை? ....

4. பூனையை விட நாயை விரும்பும் மாணவர்கள் எத்தனை பேர் அதிகம்? ....

5. பிராணிகளை விரும்பும் மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை? ....

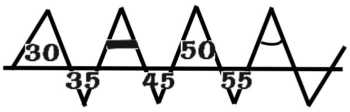
(5 x 2 = 10 புள்ளி)

kalvi.lk

10) விடை தருக.

1. 4985 என்னும் எண்ணை சொற்களில் எழுதுக.

....

2. 

இடைவெளியில் வரவேண்டிய எண்ணை எழுதுக.

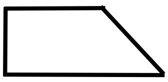
....

3.

பென்சிலின் நீளம் யாது? ....

4. காலை 6.00 மணி தொடக்கம் மாலை 6.00 மணி வரை எத்தனை மணித்தியாலயங்கள் உள்ளன.

....

5.  பின்வரும் உருவில் உள்ள செங்கோணங்களின் எண்ணிக்கை யாது?

....

6. 4650 மில்லி லீற்றரை l,ml அளவுகளில் தருக.

....

7. ஒரு மாணவன் ரூ.50.00 பெறுமதியான புத்தகமொன்றை வாங்கி அப் பெறுமதிக்கு சமனான மூன்று தாள் காசுகளை கொடுத்தான் எனின் அவன் அத்தாள்காசினை செலுத்திய முறையினை எழுதுக.

....

8. 2kg 500g சீனியை எத்தனை 500g பைக்கற்றுக்களாக பொதி செய்யலாம்?

....

9. 1l கொள்ளும் பாத்திரமொன்றில் 600ml நீர் ஊற்றப்பட்டுள்ளது எனின், அப்பாத்திரம் முழுமையாக நிரம்புவதற்கு இன்னும் எவ்வளவு நீர் ஊற்ற வேண்டும்.

....

10. செவ்வகம், வட்டம் ஆகிய தள வடிவங்களைக் கொண்டு ஆக்கக்கூடிய திண்ம உரு எது?

....

(10 x 3 = 30 புள்ளி)

kalvi.lk

எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கலவித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடாக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடாக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

Viber Community

Whatsapp Channel

Facebook Page