



வலயக்கல்வி அலுவலகம் - வடமராட்சி  
இரண்டாம் தவணைப்பரீட்சை - 2017

தரம் - 6

புவியியல்

நேரம் : 2 மணித்தியாலம்

கூடுதல் :

புள்ளி

பகுதி - ஐ

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

01. பிரதேச நிர்வாகப் படிமுறையில் மிகப் பெரியது எது?  
1) கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவு  
2) மாவட்டப்பிரிவு  
3) பிரதேசசெயலாளர் பிரிவு  
4) மாகாணப்பிரிவு
02. வட மாகாணத்தில் உள்ளடங்காத மாவட்டம் எது?  
1) திருகோணமலை 2) மன்னார் 3) வவுனியா 4) முல்லைத்தீவு
03. பின்வருவனவற்றுள் குறைவான மாவட்ட எல்லைகளைக் கொண்டுள்ள மாவட்டம் எது?  
1) இரத்தினபுரி 2) யாழ்ப்பாணம் 3) மொனராகலை 4) அநுராதபுரம்
04. பாடசாலையொன்றின் பெயரில் ஆரம்பத்தில் காட்டப்படுவது எது?  
1) மாகாணம் 2) மாவட்டம் 3) பிரதேசப்பிரிவு 4) நகரம்
05. புனையா வரைபடத்தில் காட்டப்படும் முக்கிய திசை எது?  
1) கிழக்கு 2) மேற்கு 3) வடக்கு 4) தெற்கு
06. மில்லிமீற்றர் அலகில் அளவிடப்படும் வானிலை மூலகம் எது?  
1) வெப்பநிலை 2) மழைவீழ்ச்சி 3) காற்றின்வேகம் 4) காற்றின் திசை
07. வானிலை மூலகங்களில் மிகவும் பிரதானமானது எது?  
1) வெப்பநிலை 2) மழைவீழ்ச்சி 3) காற்று 4) மூடுபனி
08. இலங்கையில் வளிமண்டலவியல் திணைக்கள தலைமைக்காரியாலயம் அமைந்துள்ள இடம் எது?  
1) அகலவத்தை 2) அம்பேவல 3) பௌத்தலோகமாவத்தை 4) நுணுவில
09. குளிரான நாடுகளில் இருந்து எமது நாட்டிற்கு இடம்பெயரும் பறவை அல்லாதது?  
1) வெள்ளைப் பிடவைக்கள்ளி 2) காவியுடைக்கள்ளி  
3) காகம் 4) சிட்டுக்குருவி
10. மரங்களின் விதை பரவுவதற்கு உதவும் உயிரினம் எது?  
1) செண்பகம் 2) காகம் 3) வெட்டுக்கிளி 4) வெளவால்
11. வெசாக் விழாவை அனுஷ்டிக்கும் மதப்பிரிவினர் யார்?  
1) இந்துக்கள் 2) பௌத்தர் 3) இஸ்லாமியர் 4) கத்தோலிக்கர்

12. புகையிலை, வெங்காய விவசாய உற்பத்திகள் இலங்கையில் எப்பகுதியில் பிரதானமாக உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றது?  
1) வடபகுதி 2) கரையோரப்பகுதி 3) மலையகப்பகுதி 4) தென்பகுதி
13. இலங்கையின் பிரம்பு உற்பத்திக் கைத்தொழிலுக்குப் பிரசித்தி பெற்ற இடம் எது?  
1) மொரட்டுவ 2) தும்பறை 3) ரடாவடுன்ன 4) பிலிமத்தலாவை
14. இலங்கையில் அம்பலாங்கொட பிரதேசத்தில் பிரசித்தி பெற்ற கைத்தொழில் எது?  
1) முகமுடி 2) பித்தளைப்பொருட்கள் 3) பாய்கள் 4) மரத்தளபாடங்கள்
15. இலங்கையில் இடம்பெறும் சிறிய அளவிலான குடிசைக் கைத்தொழில் அல்லாதது?  
1) தும்பு உற்பத்தி 2) அரிசிமாசார்ந்த உற்பத்தி  
3) பெருந்தோட்ட உற்பத்தி 4) இனிப்புபண்ட உற்பத்தி
16. இலங்கையில் அரசினால் வழங்கப்படும் இலவச சேவைகளில் ஒன்று.  
1) தபால் 2) வங்கி 3) போக்குவரத்து 4) கல்வி
17. தாவரங்களின் முறையான வளர்ச்சிக்கு அவசியமானது எது?  
1) ஒட்சிசன் 2) நைதரசன் 3) காபனீரொட்சைட்டு 4) ஐதரசன்
18. ஆதிகால மனிதன் தனது செயற்பாடுகளை செயற்படுத்துவதற்குப் பயன்படுத்திய சக்தி.  
1) மனித சக்தி 2) விலங்கு சக்தி 3) எரிபொருள்சக்தி 4) மின்சாரசக்தி
19. மாகாண மாவட்ட எல்லைகளை குறிக்கப்பயன்படும் நிறம் யாது?  
1) கறுப்பு 2) சிவப்பு 3) கபிலம் 4) மஞ்சள்
20. பின்வருவனவற்றுள் பண்பாட்டு அம்சம் யாது?  
1) ஆறு 2) மலைகள் 3) காடுகள் 4) பயிர்கள்  
(20 x 2 = 40 புள்ளிகள்)

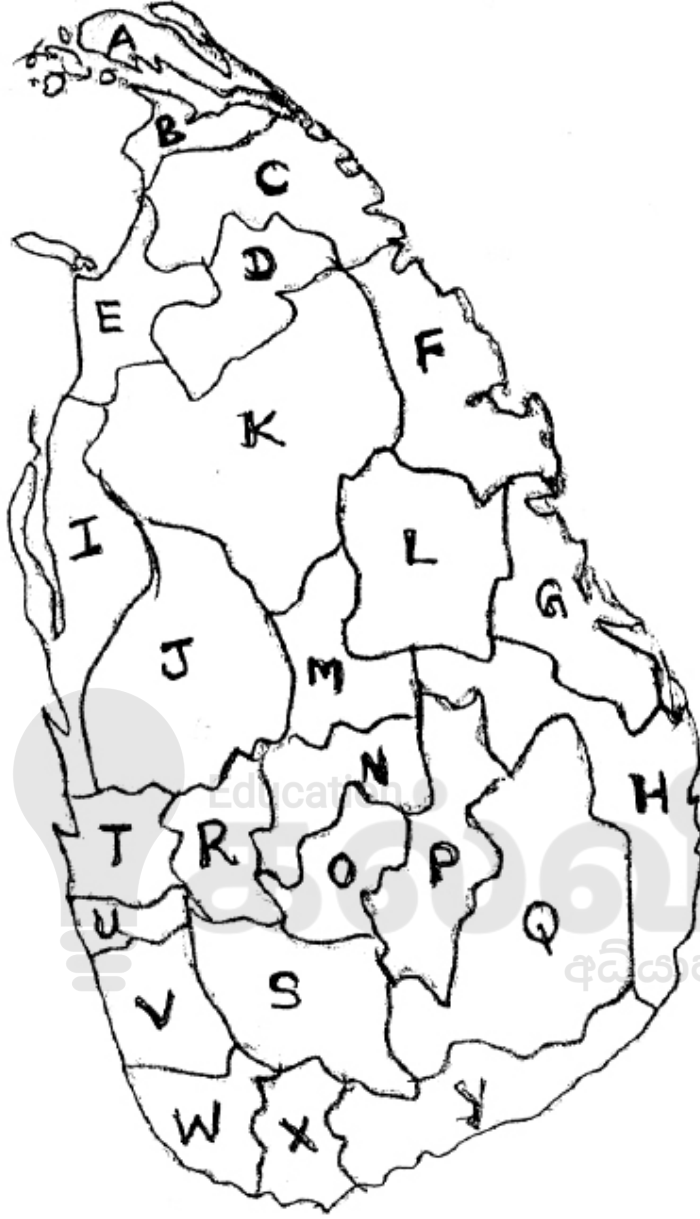
## பகுதி - II

**முதலாம் இரண்டாம் வினா உட்பட ஐந்து வினாக்களுக்கு விடைதருக.**

01. 1) இரண்டாம் தவணையில் புவியியல் பாடத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட கணிப்பீடுகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.  
2) கணிப்பீட்டிற்காக நீங்கள் தரவுகள் பெற்றுக்கொண்ட வழிகள் இரண்டு தருக.  
3) கணிப்பீட்டின் போது நீங்கள் பயன்படுத்திய தரவுள்ளீட்டுப் பொருட்கள் 2 தருக.  
4) கணிப்பீட்டினால் நீங்கள் எதிர்நோக்கிய சவால்கள் 2 இணையும் அக் கணிப்பீட்டினால் நீங்கள் அடைந்த நன்மைகள் 2 இணையும் குறிப்பிடுக.

(2 + 2 + 2 + 6 = 12 புள்ளிகள்)

02. சீழே தரப்பட்ட இலங்கைப்படத்தினைப் பயன்படுத்தி A, B பகுதிகளுக்கு விடை அளிக்கുക.



A) T, C, E, X, L, M ஆகிய ஆங்கில எழுத்துக்கள் குறித்து நிற்கும் மாவட்டங்களைக் குறிப்பிடுக.

(6 x 1 = 6 புள்ளிகள்)

B) பின்வருவன குறித்து நிற்கும் மாவட்டங்களுக்குரிய ஆங்கில எழுத்துக்களை எழுதுக.

- i) உமது பாடசாலை அமைந்துள்ள மாவட்டம்
- ii) பரப்பளவில் கூடிய மாவட்டம்
- iii) சனத்தொகை கூடிய மாவட்டம்
- iv) இலங்கையின் இயற்கை துறைமுகமுள்ள மாவட்டம்
- v) மரத்தளபாடத்திற்குப் பிரசித்தி பெற்ற பிரதேசம் உள்ள மாவட்டம்
- vi) இலங்கையில் உயர் நிலத்திலுள்ள மாவட்டம்

(6 x 1 = 6 புள்ளிகள்)

- 03) i) உமது பாடசாலை அமைந்துள்ள கிராமசேவகர் பிரிவு, பிரதேசசெயலாளர் பிரிவு என்பனவற்றைக் குறிப்பிடுக.
- ii) பாடசாலைச் சூழலில் அமைந்துள்ள பொது இடங்கள் நான்கு குறிப்பிடுக.
- iii) உமது பாடசாலையின் பெயர் முகவரியுடன் கோட்டம், வலயம், மாவட்டம், மாகாணப்பிரிவு என்பவற்றை அதே ஒழுங்கில் குறிப்பிடுக.

(2 + 4 + 6 = 12 புள்ளிகள்)

- 04) i) வானிலை என்பதனால் கருதப்படுவது யாது?
- ii) பின்வரும் வானிலை மூலகங்களை அளவிடும் கருவிகளைப் பெயரிடுக.
- a) வெப்பநிலை
- b) மழைவீழ்ச்சி
- c) காற்றின் வேகம்
- d) காற்றின் திசை
- iii) அயற்கூழலில் நீர் அவதானித்த
- a) பௌதிக அம்சங்கள் 3 தருக.
- b) பண்பாட்டு அம்சங்கள் 3 தருக.

(2 + 4 + 6 = 12 புள்ளிகள்)

- 05) i) உயிர்ச்சூழலில் பல்வகைத்தன்மை கொண்ட தாவரங்கள் விலங்குகள் காணப்படுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் 2 தருக.
- ii) தாவரங்களின் பயன்கள் 4 குறிப்பிடுக.
- iii) இலங்கையில் வழங்கப்படுகின்ற சேவைகள் 6 குறிப்பிடுக.

(2 + 4 + 6 = 12 புள்ளிகள்)

- 06) i) மனிதனுக்கு நிலம் பயன்படும் வழிகள் 2 குறிப்பிடுக.
- ii) நிலத்தின் முறையற்ற பயன்பாட்டினால் ஏற்படுகின்ற விளைவுகள் 4 தருக.
- iii) “கழற்தொகுதியின் நிலைத்திருப்பிற்கு நீர் அவசியமானதாகும்”.
- a) நீர்ப்பற்றாக்குறையினால் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் 3 குறிப்பிடுக.
- b) நீரைப் பாதுகாக்கும் வழிமுறைகள் 3 குறிப்பிடுக.

(2 + 4 + 6 = 12 புள்ளிகள்)

# GRADE 6,7,8

# STUDY WITH US..! SCIENCE ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

**TAMIL MEDIUM**

850/= Monthly

**ENGLISH MEDIUM**

1000/= Monthly

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



**075 287 1457**

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.



**கல்வி**  
Digital Learning Platform

[www.kalvi.lk](http://www.kalvi.lk)



## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**

