

පළාත් අධ්‍යාපන කාර්යාලය - උතුරු පළාත

மாகாணக் கல்வி அலுவலகம் - வட மாகாணம்

තුන් වන වාර පරීක්ෂණය - 2017

மூன்றாம் தவணை பரீட்சை - 2017

(64) දෙවන බස (සිංහල)

இரண்டாம் மொழி சிங்களம்

I පත්‍රය

11 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 01 ටී

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

• නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

• ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 5 තෙක් **තද කළ අකුරින්** ඇති පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

1 - 5 வரையுள்ள வினாக்களில் **தடித்த எழுத்தில்** தந்துள்ள சொற்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

1. පුතා පරිස්සමින් **ගිහින්නෙන්**.

- 1) ගිහිනෙන්න 2) ගිහින් එන්න 3) ගිහිනෙන් 4) ගිහි එන්න

2. මෙන් **ටෝකන්නෙක**

- 1) ටෝකන් එක 2) ටෝකන්ක 3) ටෝක එක 4) ටෝකන් නෙක

3. ආයෙත්තෙහෙම වැරදි වැඩ කරන්න එපා.

- 1) ආයෙ එහෙම 2) ආයෙත් නෙහෙම 3) ආයන් එහෙම 4) ආයෙත් එහෙම

4. සාමාජික කාඩ් පත **ගන්නෝනු**

- 1) ගන් ඕනු 2) ගන ඕනු 3) ගන්න ඕනු 4) ගන්න නෝනු

5. එහෙ මෙහෙ අවිදින්න **යන්නෙපා**.

- 1) යන්න එපා 2) යන් එපා 3) යන්නෙඑපා 4) යන්නනෙපා

• අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න.

6 - 10 வரையான வினாக்களுக்கான **சரியான உச்சரிப்பைத்** தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

6. 1) පෝස්ටරය 2) පෝව්ටරය 3) පෝස්ඞරය 4) පෝස්ට්‍රය

7. 1) පන්රය 2) පත්‍රය 3) පන්තිරය 4) පන්ත්‍රය

8. 1) තිරිකෝණය 2) තිරික්කෝණ 3) ත්‍රිකෝණය 4) ත්‍රිරිකෝණ

9. 1) අදිවේකී 2) අදිවේකි 3) අධිවේකී 4) අධිවේගී

10. 1) ගිරාමසේවා 2) ග්‍රාමසේවා 3) ග්‍රිරාමසේවා 4) ග්‍රීමසේවා

• අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.

11 - 14 வரையான வினாக்களுக்கு **மிகப் பொருத்தமான** வினா வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

11. අපේ නිවාසයේ නම නෙළුම්

- 1) නිවාසයේ නම මොනවාද? 2) නිවාස නම මොනවාද?
3) නිවාසයේ නම මොකක්ද? 4) නිවාසයේ නම මොකද?

12. නිවාඩු කාලයේ අපි කෞතුකාගාරය බලන්න යමු.

- 1) යන්නේ කොහේද? 2) යන්න කොහේද?
3) යනවා කොහොමද? 4) යනවා කොහේද?

13. ප්‍රවේශ පත්‍ර දොරටුවෙන් ලබා ගන්න.

- 1) ප්‍රවේශ පත්‍ර ගන්න කොහෙද? 2) ප්‍රවේශ පත්‍ර ගන්නේ කොහෙන්නද?
3) ප්‍රවේශ පත්‍ර ගන්නවා කොහෙද? 4) ප්‍රවේශ පත්‍ර ගන්නේ කොහෙද?

14. අම්මා කිරිබත් උයනවා.

- 1) අම්මා මොනවද උයනවා 2) අම්මා මොකක්ද උයනවා
3) අම්මා මොනවද උයන්නේ 4) අම්මා මොනවද උයන්නේ

• අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදිව අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.

15 - 17 වරையාන විනාக்கලුக்கාන **ආලෝක පිඹුණු** සොල්ලෙත් தெரிவு செய்க

- 15.1) ලෙසිසිකලය 2) බසිසිකලය 3) ලෙසිකලය 4) බසිසිකලය
16.1) ගම් සභාව 2) කම් සභාව 3) ගම් සභාව 4) ගම් සභාව
17.1) කොට්ඨාශය 2) කොට්ඨාසය 3) කොට්ඨාසය 4) කොට්ඨාසය

• අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැළපෙන පදය තෝරන්න.

18 - 20 වරையාන විනාக்கලුக்கාන **පොරොත්තු** සොල්ලෙත් தெரிவு செய்க

- 18.1) පොත 2) සඟරාව 3) රූපවාහිනිය 4) පත්තරය
19.1) දොඩම් 2) ඇපල් 3) දෙහි 4) තාර
20.1) කන්ද 2) තාරකා 3) ගංගාව 4) වැව

• අංක 21 සිට 23 තෙක් මුලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථ පදය තෝරන්න.

21 - 23 වරையාන විනාக்கලුக்கාන **ඉහත කருத்து** සොල්ලෙත් தெரிவு செய்க

21. ශබ්දය 1) නිහඬ 2) නාදය 3) ගීතය 4) ආලෝකය
22. පොත 1) සඟරාව 2) පත්තරය 3) කෘතිය 4) පුවත
23. ජයග්‍රහණය 1) පැරදීම 2) පරාජය 3) දිනුම 4) පසුබට

• අංක 24 සිට 25 තෙක් මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධ අර්ථ පදය තෝරන්න.

24 - 25 වරையාන විනාக்கලුக்கාන **අතිර් කருතු** සොල්ලෙත් தெரிவு செய்க

24. පැරණි 1) පුරාණ 2) අලුත් 3) පැරණි 4) පෞරාණික
25. පිරිසිදු 1) නිර්මල 2) පිවිතුරු 3) අපවිත්‍ර 4) පවිත්‍ර

• අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේදී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

26-28 වරையාන විනාக்கලුකුළු **පිටි පොරොත්ත** සොල්ලෙත් தெரிவு செய்க

26.



- 1) වෙංගු මර්දනය කරමු.
2) වෙංගු මර්දනය නොකරමු.
3) වෙංගු නොවළක්වමු.
4) වෙංගු මර්දනය තහනම්.

27.



- 1) අන්ධ පුද්ගලයින් පාර මාරුනොවන තැනකි.
2) අන්ධ පුද්ගලයින් පාර මාරු වන ස්ථානය ඉදිරියෙහි.
3) අන්ධ පුද්ගලයින් පාර මාරුවීම තහනම්.
4) අන්ධ පුද්ගලයින් මෙනහිත් පාර මාරු වීමෙන් වළකින්න.

36.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) ක්‍රීඩකයෝ තරග වදිසි. | 2) ක්‍රීඩකයා තරග වදිනි. |
| 3) ක්‍රීඩකයන් තරග වදිසි. | 4) ක්‍රීඩකයෝ තරග වදිනි. |

37.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) ගම් වැසියෝ පාලම ඉදි කළේය. | 2) ගම් වැසියෝ පාලම ඉදි කළාය. |
| 3) ගම් වැසියන් පාලම ඉදි කළෝය. | 4) ගම් වැසියෝ පාලම ඉදි කළහ. |

38.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) අපි විභාගයට සූදානම් වෙමු. | 2) අප විභාගයට සූදානම් වෙමු. |
| 3) අපි විභාගයට සූදානම් වෙමි. | 4) අප විභාගයට සූදානම් වෙමි. |

39.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) ගාඪිකාවද ගායකයාද ගී ගැයුවේය. | 2) ගාඪිකාවද ගායකයාද ගී ගැයුවාය. |
| 3) ගාඪිකාවද ගායකයාද ගී ගයන ලදී. | 4) ගාඪිකාවද ගායකයාද ගී ගැයූහ. |

40.

- 1) කම්කරුවන් විසින් වැව බදින ලදී.
- 2) කම්කරුවෝ විසින් වැව බදින ලදී.
- 3) කම්කරුවන් විසින් වැව බදිනු ලැබූහ.
- 4) කම්කරුවෝ විසින් වැව බදිනු ලැබූහ.



64. දෙවන බස (සිංහල)
II පන්තිය
කාලය පැය 02 ටී

සැලකිය යුතුයි,

- I කොටසෙහි 1 හි 2 ප්‍රශ්නය ඇතුළුව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක්ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක්ද තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් උත්තර සපයන්න.
පகுති II இலிருந்து 1ஆம் 2 ஆம் வினாக்களுக்கும் பகுதி III இலிருந்து இரு வினாக்களுக்கும் மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

I කොටස

01. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புக்களில் **ஒன்றைத்** தெரிவு செய்து தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாள 10 சொற்கள் அமையுமாற கட்டுரை ஒன்று எழுதுக. (ලකුණු 20)

(අ) ස්වාභාවික සම්පත් සුරකිමු,

- i. ස්වාභාවික සම්පත් හඳුන්වා දීම.
- ii. ස්වාභාවික සම්පත්වලින් ඇති ප්‍රයෝජන.
- iii. ස්වාභාවික සම්පත් විනාශවෙමින් පැවතීම.

- iv. ස්වාභාවික සම්පත් රැකගැනීමට කළහැකි දේ.
- v. සමාලෝචනය හා නිගමනය.

(ආ) අපේ ගෙවත්ත,

- i. ගෙවත්ත පිලිබඳ හඳුන්වා දීම.
- ii. ගෙවත්තේ වගා කළ හැකි දේ.
- iii. ගෙවත්තෙන් ඇති ප්‍රයෝජන.
- iv. ඔබේ ගෙවත්තේ ස්වභාවය.
- v. සමාලෝචනය හා නිගමනය.

(ඇ) වැඩිහිටියන්ට සලකමු,

- i. වැඩිහිටියන් යනු කවුරුන්දැයි හැඳින්වීම.
- ii. වැඩිහිටියන්ගෙන් සමාජයට සිදුවූ මෙහෙය.
- iii. වැඩිහිටියන්ට සැලකිය යුත්තේ ඇයි?
- iv. වැඩිහිටියන්ට සැලකිය යුත්තේ කෙසේද?
- v. සමාලෝචනය හා නිගමනය.
- vi.

(ඈ) මත් උවදුර පිටු දකිමු,

- i. මත් උවදුර හැඳින්වීම.
- ii. විවිධ පිරිස් මෙයට ඇබ්බැහි වීම .
- iii. සෞඛ්‍යයට ඇති වන බලපෑම.
- iv. මානසික සෞඛ්‍යය පිරිහීම.
- v. සමාලෝචනය හා නිගමනය.

02. දී ඇති පින්තූරය බලා ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය 05ක් ලියන්න. (වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන 4 ක් වත් නිබිය යුතුය)

පින්වරුම පද්ධත අධ්‍යයනයකට කොටසක් ලෙසට සහභාගී වීමට සලස්වා ගැනීමට ඉඩ ඇත.

(ඉරු වාක්‍යයකින් තොරව සොහොනකට සහභාගී වීමට ඉඩ ඇත.)

(ලකුණු 10)



- 03, 04 ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.
- 03, 04 ஆம் வினாக்களுள் ஒன்றுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

03. පහත සඳහන් ජේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

අදහස් හුවමාරු කර ගැනීමේදී ප්‍රධාන වන්නේ භාෂාවයි. එහෙත්, පුද්ගලයින් අතර අදහස් හුවමාරු කර ගැනීමට යොදා ගන්නා එකම මාධ්‍යය භාෂාව නොවේ. කුඩා දරුවා තම අදහස් ප්‍රකාශ කරන්නේත් අවශ්‍ය දේ ලබා ගන්නේත් හැඬීමෙනි. වැඩිහිටියෝ අදහස් හුවමාරුවේදී හෙවත් සංදේශන ක්‍රියාවලියේදී සංකේත, සංඥා, මුද්‍රා, චිත්‍ර ආදිය ද උපයෝගී කොට ගනිති. ඉදිරියෙන් පාසලක් ඇත. නළාව හැඩවීම තහනම්, දුම් බීමෙන් වළකින්න, පාවහන් ගලවා ඇතුළු වන්න, කාන්තා වැසිකිලියකි වැනි නිවේදන වචනයෙන් ලියා තැබීමට වඩා සංකේත මගින් දැක්වීම සාර්ථකය. සංඥා භාවිතය අද විද්‍යාත්මක ලෝකයෙහි පවා ඵලදායී ක්‍රමය වශයෙන් පිළිගෙන ඇත.

1. අදහස් හුවමාරුවේදී ප්‍රධාන වන්නේ කුමක්ද?
2. හැඬීමෙන් කුඩා දරුවා කරන එක් දෙයක් ලියන්න.
3. වැඩිහිටියන් අදහස් හුවමාරුව සඳහා භාවිත කරන ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
4. සංකේත මගින් දැක්විය හැකි නිවේදන දෙකක් ලියන්න.
5. විද්‍යාත්මක ලෝකයෙහි වඩාත් ඵලදායී ක්‍රමය කුමක්ද? (ලකුණු 10)

04. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

பின்வரும் பாடலை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

- | | |
|--|--|
| 1. මේ රට මගෙ රට
මා ඉපදුණු රට
හැදෙන වැඩෙන රට
මගේම මව් රට | 2. සරු පස පොළවෙන්
වැහි විඳු අහසෙන්
මිණිකැට මුතුකැට
ඇති මගෙ සිරිලක |
| 3. මගෙ සිරිලක ගැන
ලොවට කියමි මම
සුරපුරයක් වෙන
ලොවේ මෙවැනි නැත | 4. එඩිතරකම ඇත
කම්මැලිකම නැත
ළමයි සිටින රට
මගෙ මේ සිරිලක |

1. මෙම කවියෙන් කියැවෙන රට කුමක්ද?
2. මෙහි ඇති බව කියැවෙන දේවල් 03 ක් ලියන්න.
3. මෙහි සිටින ළමයින්ගේ ස්වභාවය කුමක්ද?
4. ලෝකයට කියන්නේ කුමක් ගැනද? (ලකුණු 10)

III කොටස

- 05, 06 ප්‍රශ්න දෙකටම පිළිතුරු ලියන්න.
05 ඔබ 06 ඔබ විභාගයට සහභාගී වීමට ඉඩ ඇත.

05. බණ්ඩාරගම පාසලේ 2018.01.03 වන දින පෙ. ව. 8.00 සිට ප. ව. 12.00 දක්වා පැවැත්වෙන ශ්‍රමදානයට සහභාගීවන ලෙසට දන්වා දෙමාපියන් වෙත යවන ලිපිය ලියන්න. පාසලේ පරිසර සංගමයේ ලේකම් ඔබ යැයි සිතන්න.
එදින පැමිණීමේදී උදලු ද කුඩා ද රැගෙන එන ලෙසද දන්වන්න.

නැතහොත්, අල්ලා

බණ්ඩාරගම පාසලේ සිසු කුසලතා ඇගයීමේ උලෙළ 2017 නොවැම්බර් මස 25 වන දින පාසලේ ප්‍රධාන ශාලාවේදී පැවැත්වේ. උත්සවය පෙ.ව. 9.00 සිට ප.ව. 12.00 දක්වා පැවැත්වේ. මෙම උත්සවයේ ප්‍රධාන අමුත්තා ලෙස ප්‍රදේශයේ දිසාපතිතුමා සහභාගී කර ගැනීමට සංවිධායක කමිටුව තීරණය කර ඇත. ඉහත තොරතුරු ඇතුළත් කර ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න.

06. පහත සඳහන් දෙමළ වාක්‍ය සිංහලයට පරිවර්තනය කරන්න.

- பின்வரும் தமிழ் வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்க்குக.
- 1) யාල சரணா
 - 2) எமது நாடு அழகான தீவாகும்.
 - 3) குமாரி தரம் 10 இல் கல்வி கற்கிறாள்.
 - 4) உங்கள் பாடசாலையின் பெயர் என்ன.?
 - 5) நாட்டின் மக்கள் தொகை அதிகரிக்கின்றன.

නැතහොත්, අල්ලා

වෙළද සැලකින් භාණ්ඩ මිල දී ගැනීමට වෙළද සැලට ගිය අවස්ථාවේ වෙළදසැල් හිමියා හා ඔබ අතර ඇතිවන කතා බහ පහත දැක්වෙන කරුණු උපයෝගී කොටගෙන සංවාදයක ස්වරූපයෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.

- i. ආමන්ත්‍රණය හා සුබ පැතීම.
- ii. අවශ්‍ය භාණ්ඩ මිල ගණන් විමසීම.
- iii. මිල දී ගන්නා භාණ්ඩය, වර්ගය පිළිබඳ විමසීම.
- iv. භාණ්ඩය මිලදී ගැනීම, මුදල් ගෙවීම.
- v. ස්තූතිය.



Follow and Get papers Daily ..!



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page