



# யாழ்ப்பாணம் வலயக் கல்வி அலுவலகம்

## முன்றாம் தவணைப் பரீட்சை - 2019

தரம் : 06

விஞ்ஞானம்

நேரம் :

2.00 மணித்தியாலம்

சுட்டெண் : .....

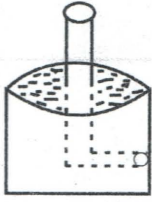
பகுதி - I

❖ மிகவும் பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கோடிடுக.

1. கீழே தரப்பட்டுள்ளவற்றுள் இடப்பெயர்வைக் காட்டாதது



2. படத்தில் காட்டப்பட்ட அமைப்பு



- 1) சூரியப்படல்
- 2) சூரிய வெப்பமாக்கி
- 3) மரத்தூள் அடுப்பு
- 4) சூரிய அடுப்பு

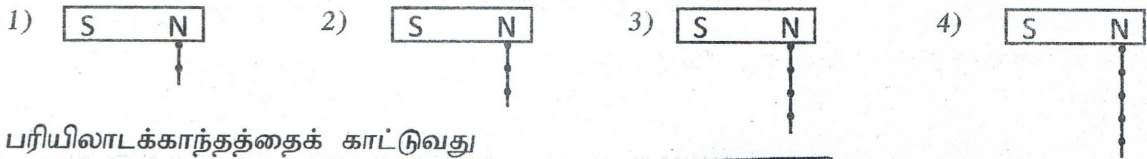
3. புவி மேற்பரப்பில் பயன்படுத்தக்கூடிய நீரின் அளவு

- 1) 0.01%
- 2) 2.58%
- 3) 41.9%
- 4) 97.41%

4. தரப்பட்டுள்ளவற்றுள் ஒளி ஊடு கசியும் பொருள்

- 1) தெளிந்த நீர்
- 2) எண்ணெய் பூசப்பட்ட கடதாசி
- 3) உலோகத் தகடு
- 4) மெல்லிய கண்ணாடி

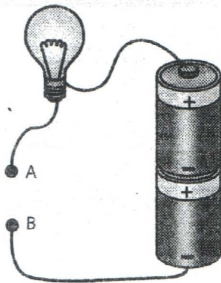
5. வலிமை குறைந்த காந்தத்திணைக் காட்டும் படம்



6. பரியிலாடக்காந்தத்தைக் காட்டுவது



7.


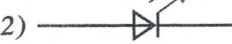


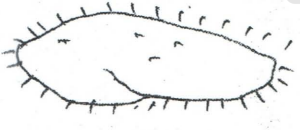


இங்கு மின்குமிழ் ஒளிர வேண்டுமெனில் A, B முடிவிடத்தில் இணைக்கப்பட வேண்டியது

- 1) நாணயம்
- 2) உலர் கடதாசி
- 3) பொலித்தீன்
- 4) பிளாஸ்திக்

8. திணைவைக் கொண்டதும், இடத்தை அடைப்பதுமான பொருள்

- 1) மின்
- 2) வெப்பம்
- 3) நீர்
- 4) ஒளி

9. மழைவீழ்ச்சி அளக்கப்படும் அலகு  
1) cm 2) °C 3) mm 4) °F
10. உயிர்த்திணிவு அல்லாதது  
1) சிரட்டை 2) விறகு 3) உமி 4) நிலக்கரி
11. தரப்பட்டவற்றுள் தாவர உண்ணி  
1) ஆந்தை 2) முயல் 3) சிறுத்தை 4) பருந்து
12. வெப்பமானித் திரவமாகப் பயன்படுவது  
1) நீர் 2) நிறமூட்டிய நீர் 3) மதுசாரம் 4) மண்ணெண்ணெய்
13. பின்வருவனவற்றுள் ஒளி காலும் இருவாயியின் குறியீடு  
1)  2)  3)  4) 
14. மின்னோட்டத்தை அளக்கும் அலகு  
1) அம்பியர் 2) வோல்ட் 3) ஓம் 4) மீற்றர்
15. வேலை செய்யும் ஆற்றலானது அழைக்கப்படும் பெயர்  
1) யூல் 2) சக்தி 3) வெப்பம் 4) இயக்கம்
16. மாலை வேளைகளில் இலைகள் கூம்பும் தாவரம்  
1) மா 2) அகத்தி 3) வேம்பு 4) பனை
17. ஆய்வுகூடத்தில் காபன்ரொட்டை இனங்காண உதவும் பொருள்  
1) நீர்நீர் செப்பு சல்பேற்று 2) கறியுப்பு  
3) தெளிந்த சுண்ணாம்பு நீர் 4) சாம்பல் கரைத்த நீர்
18. படத்தில் காட்டப்பட்ட நுண்ணகியும் அதனை அவதானிக்கக்கூடிய இடமும்  
  
1) பரமீசியம் - உப்பு நீர்  
2) அம்பா - குளத்து நீர்  
3) பரமீசியம் - வைக்கோல் ஊறவிட்ட நீர்  
4) பற்றீசியா - குளத்து நீர்
19. ஓர் உலர் மின்கலத்தின் மின்னழுத்த வேறுபாடு  
1) 3v 2) 12v 3) 1.5v 4) 2v
20. உலகின் சுவாசப்பை என அழைக்கப்படுவது  
1) சிங்கராஜ வனம் 2) பசுபிக் சமுத்திரம்  
3) அமேசன் காடு 4) அந்தாட்டிக்கா கண்டம்

(20×1=20 புள்ளிகள்)

❖ தரப்பட்ட கூற்றுக்கள் சரியாயின் (✓) எனவும் பிழையாயின் ✗ எனவும் அடையாளமிடுக.

1. தாவரங்களுக்கு எல்லைப்படுத்தப்பட்ட வளர்ச்சி உண்டு. [ ]
2. வாயுவிற்கு திட்டமான வடிவம் இல்லை ஆனால் திட்டமான கனவளவு உண்டு. [ ]
3. பெரும்பாலும் சந்தத்திற்கு ஏற்ப இசைக்கப்படும் ஒலி செவிகளுக்கு பாதிப்பை ஏற்படுத்தாது. [ ]
4. தேங்காயெண்ணெய் மின்னைக் கடத்தாது. [ ]
5. வளிமண்டலத்தில் அடங்கியுள்ள நீராவியின் அளவு எப்போதும் ஒரே அளவில் மாறாது காணப்படும். [ ]

(5×2=10 புள்ளிகள்)

❖ கீற்ட்ட இடத்தல் தரப்பட்டவற்றுள் பொருத்தமான சொல்லை வைத்து இடைவெளி நிரப்புக.

(மின்சோதிப்பான், ஈரமானி, இரத்தினபுரி, எளியமின்கலம், நுரைச்சோலை)

1. மண்சரிவு அதிகம் பாதிக்கப்படும் மாவட்டம் .....
2. மின்னோட்டம் பாய்கின்றதா என சோதித்தறிய ..... பயன்படும்.
3. .... செப்புத்தகடு, நாகத்தகடு, ஐதான சல்பூரிக்கமிலம் என்பவற்றைக் கொண்டு ஆக்கப்படுகின்றது.
4. அனல் மின்வலு நிலையம் காணப்படும் இடம் .....
5. ஈரப்பதனை அளவிடும் கருவி ..... எனப்படும்.

(5×2=10 புள்ளிகள்)

### பகுதி - II

❖ எல்லா வீனாக்களுக்கும் வீடை தருக.

1) A. அங்கிகளுக்கிடையே காணப்படும் போசணையை அடிப்படையாகக் கொண்ட இடைத் தொடர்பினை அவதானிப்பதற்காக தரம் 6 மாணவக்குழு ஒன்று வெளிக்களச் செயற் பாட்டில் ஈடுபட்டனர்.

i) வெளிக்களச் செயற்பாட்டின்போது ஆசிரியரால் வழங்கப்பட்ட அறுவறுத்தல் இரண்டு தருக.

.....

..... (1 புள்ளி)

ii) இச்செயற்பாட்டிற்கு மாணவர் கொண்டு செல்லவேண்டிய பொருட்கள் இரண்டு தருக.

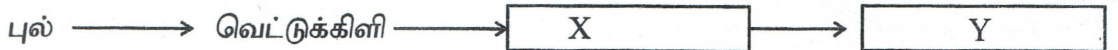
1) ..... 2) ..... (1 புள்ளி)

iii) உமது பாடசாலையில் நீர் செய்த வெளிக்களச் செயற்பாட்டின் அடிப்படையில் தரப்பட்ட அட்டவணையை நிரப்பு.

விலங்குகள்	உண்ணும் உணவு
மயிர்கொட்டி	.....
.....	மாம்பழம்
தவளை	.....

(3 புள்ளி)

iv) மாணவி ஒருவரால் ஆக்கப்பட்ட உணவுச்சங்கிலி ஒன்றின் பகுதி கீழே தரப்பட்டுள்ளது.



a) இங்கு உற்பத்தியாக்கி யாது?

..... (1 புள்ளி)

b) விலங்குகள் X, Y இனைப் பெயரிடுக.

X..... Y..... (2 புள்ளி)

c) இவ் உணவுச்சங்கிலியில் எத்தனை இணைப்புக்கள் காணப்படுகின்றது?

..... (1 புள்ளி)

d) இங்கு இரண்டாம்படி நுகரி யாது?

..... (1 புள்ளி)

v) வெளிக்களச் செயற்பாட்டின்போது நீர் அவதானித்த அனைத்துமுண்ணிகள் இரண்டு தருக.

.....

(2 புள்ளி)

B. i) தாவரங்கள் தமக்கு வேண்டிய உணவைத் தாமே தயாரிக்கும் செய்முறை எப்பெயரில் அழைக்கப்படும்?

.....

(1 புள்ளி)

ii) மேற்படி செய்முறைக்குத் தேவையான சக்தியை வழங்குவது யாது?

.....

(1 புள்ளி)

iii) விலங்குகள் சுவாசத்தின்போது உள்ளெடுக்கும் வாயு எது?

.....

(1 புள்ளி)

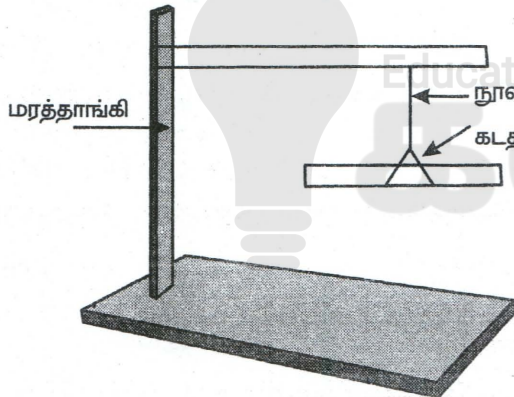
iv) தாவரத்திற்கும் விலங்கிற்கும் இடையிலான வேறுபாடு ஒன்று தருக.

.....

(1 புள்ளி)

(மொத்தம் 16 புள்ளிகள்)

02) A. காந்தமொன்றின் முனைவுகளை இனங்காண கீழே தரப்பட்ட அமைப்பானது மாணவர்களால் அமைக்கப்பட்டது.



i) இங்கு பயன்படுத்தப்பட்ட காந்த வகை யாது?

.....

(½ புள்ளி)

ii) காந்தமானது கட்டித் தொங்கவிடப்படும்போது எவ்வாறு ஓய்வடைந்தது?

.....

(1 புள்ளி)

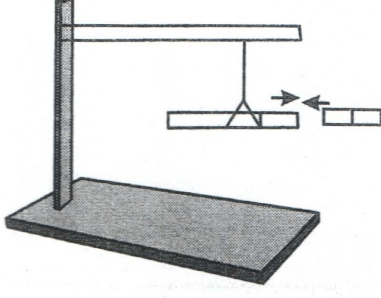
iii) இங்கு காட்டப்பட்ட காந்தத்தின் சிவப்பு, நீல நிறங்கள் குறிக்கும் முனைகளின் பெயர்களை எழுதுக.

சிவப்பு - .....

நீலம் - .....

(2 புள்ளி)

- iv) இக்காந்தத்திற்கு அருகே வேறொரு காந்தமானது பிடிக்கப்படும்விதம் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது.



1. இச்செயற்பாட்டிலிருந்து நீர் என்ன முடிவுக்கு வருவீர்?

.....  
..... (2 புள்ளி)

2. கீழே காட்டப்பட்ட படத்தில் காந்த முனைகளை குறித்துக் காட்டுக. (1 புள்ளி)



3. விமானிகள், மாலுமிகள் என்போர் தமது பயணத்திசையை அறிந்துகொள்ளப் பயன்படுத்தப்படும் உபகரணம் யாது?

..... (½ புள்ளி)

- B. i) வானிலை என்றால் என்ன?

..... (1 புள்ளி)

- ii) வானிலை பற்றிய தகவல்களை முன்வைப்பதற்காகப் பயன்படுத்தப்படும் காரணிகளுள் இரண்டு எழுதுக. ....

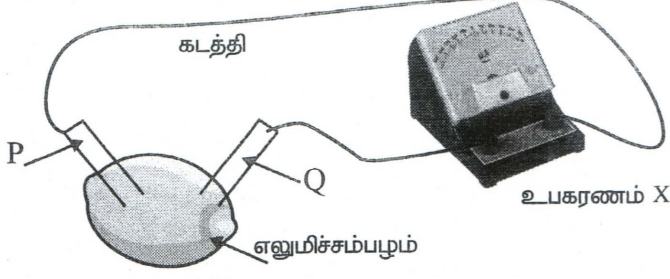
..... (1 புள்ளி)

- iii) பின்வரும் உபகரணங்கள் வானிலைத் தரவுகளைப் பெறப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. அவற்றை இனங்கண்டு பெயரிடுவதுடன் அவற்றின் பயன்பாட்டினையும் எழுதுக.

உபகரணம்	பெயர்	பயன்பாடு

(2 புள்ளிகள்)  
(மொத்தம் 11 புள்ளிகள்)

3) A. எலுமிச்சம்பழத்திலிருந்து மின்னை உற்பத்தி செய்யும் விதமானது கீழே தரப்பட்டுள்ளது.



i) இங்கு தகடுகள் P, Q என்பவற்றை இனங்கண்டு பெயர் எழுதுக.

P- .....

Q- .....

(2 புள்ளி)

ii) இங்கு உபகரணம் X ஆனது யாது?

.....

(½ புள்ளி)

iii) உபகரணம் X இன் பயன்பாடு யாது?

.....

(½ புள்ளி)

iv) மின் கடத்திகளை இணைத்து மின்கற்றைப் பூரணமாக்கியதும் உமது அவதானம் யாது?

.....

(1 புள்ளி)

v) கீழே தரப்பட்ட மின்கலங்கள் எவ்வகை இரசாயக் கலம் என எழுதுக.

a) கார் பற்றி .....

b) உலர்கலம் .....

(2 புள்ளி)

B. i) தரப்பட்ட இலத்திரனியல் உபகரணங்களின் பெயர்களை எழுதுக.

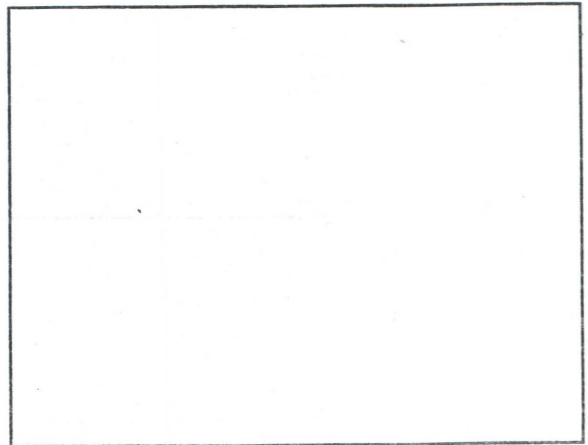
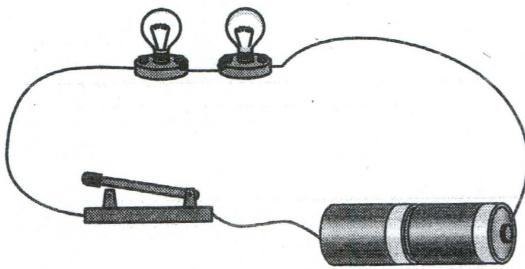
a)  .....

(½ புள்ளி)

b)  .....

(½ புள்ளி)

ii) கீழே காட்டப்பட்ட மின்கற்றுக்குப் பொருத்தமான மின்கற்று வரிப்படத்தை வரைக.



(2 புள்ளிகள்)

iii) தடையை அளக்கும் அலகு யாது?

..... (½ புள்ளி)

iv) தடையின் நியமக் குறியீட்டை வரைக.

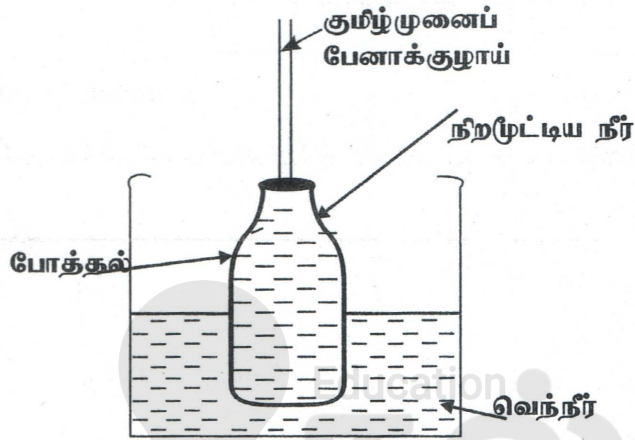
..... (½ புள்ளி)

v) மின் விபத்துக்களைத் தவிர்த்துக்கொள்ளும் முறைகள் இரண்டு தருக.

.....  
..... (1 புள்ளி)

(மொத்தம் 11 புள்ளிகள்)

4) A. வெப்பம் தொடர்பான கற்கையின்போது மாணவர் மேற்கொண்ட செயற்பாட்டை கீழே தரப்பட்ட படமானது காட்டுகின்றது.



i) வெந்நீர்ப் பாத்திரத்தினுள் நிறமூட்டிய நீருள்ள போத்தலை வைக்கும்போது உமது அவதானம் யாது?

..... (1 புள்ளி)

ii) இங்கு நிறமூட்டிய நீர் பயன்படுத்தப்படுவதன் நோக்கம் யாது?

.....  
..... (1 புள்ளி)

iii) சில நிமிடங்களில் அமைப்பில் உமது அவதானம் யாது?

..... (1 புள்ளி)

iv) இதிலிருந்து என்ன முடிவுக்கு வருவீர்

.....  
..... (1 புள்ளி)

v) வெந்நீர்ப் பாத்திரம் பயன்படுத்தப்பட்டதன் நோக்கம் யாது?

..... (1 புள்ளி)

vi) திரவ விரிவு பயன்படுத்தப்படும் சந்தர்ப்பம் ஒன்று தருக.

..... (1 புள்ளி)

B. i) இயற்கையில் நீரானது காணப்படும் மூலங்கள் எவை?

..... (1 புள்ளி)

ii) சவர் நீர் காணப்படும் இடம் யாது?

..... (1 புள்ளி)

iii) நீரின் பயன்கள் இரண்டு தருக.

..... (1 புள்ளி)

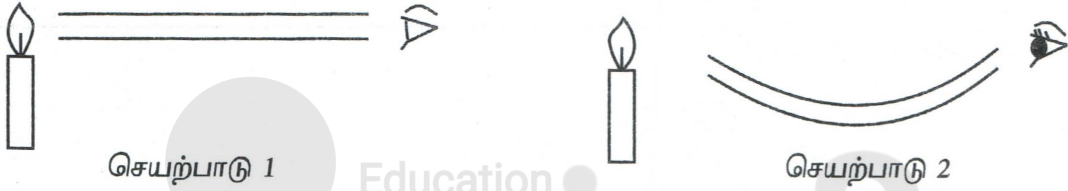
iv) நீர் மாசடையும் வழிகள் இரண்டை எழுதுக.

..... (1 புள்ளி)

v) நீர் மாசடைதலை இழிவாக்கும் வழி வகைகள் இரண்டு எழுதுக.

..... (1 புள்ளி)  
(மொத்தம் 11 புள்ளிகள்)

05. A. ஒளி தொடர்பாக கற்பதற்கு மேற்கொண்ட செயற்பாட்டை கீழே உள்ள படம் காட்டுகின்றது.



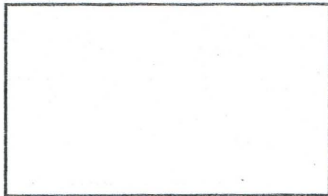
i) மேலே செய்த செயற்பாடுகளில் உமது அவதானத்தை எழுதுக.

செயற்பாடு 1 - .....  
செயற்பாடு 2 - ..... (1 புள்ளி)

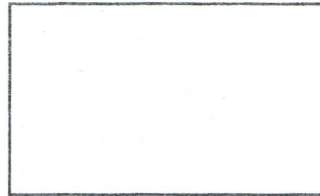
ii) இச் செயற்பாட்டிலிருந்து என்ன முடிவுக்கு வருவீர்?

..... (1 புள்ளி)

iii) ஒளிக்கதிர், ஒளிக்கற்றை என்பவற்றை வரைக.



ஒளிக்கதிர்



ஒளிக்கற்றை

(1 புள்ளி)

iv) ஒளியின் பயன்கள் இண்டு தருக.

..... (1 புள்ளி)

v) ஒளி முதல்கள் என்றால் என்ன?

..... (1 புள்ளி)



**GRADE**  
**6,7,8**

**STUDY WITH US..!**  
**SCIENCE**  
**ONLINE CLASSES**

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

**TAMIL MEDIUM**

**850/= Monthly**

**ENGLISH MEDIUM**

**1000/= Monthly**

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



**075 287 1457**

**தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.**





## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**



Viber  
Community



Whatsapp  
Channel



Facebook  
Page