

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාප බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාප බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාප බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාප බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාප බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone

දෙවන වාර ඇගයීම - 2017
இரண்டாம் தவணை மதிப்பீடு - 2017
Second Term Evaluation - 2017

8 ශ්‍රේණිය தரம் 8 Grade 8	ගණිතය கணிதம் Mathematics	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலங்கள் Two Hours
--	--------------------------------	---

Name/Index No :

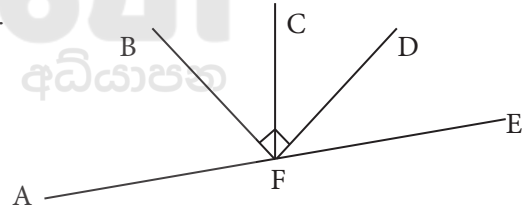
PART I

- Answer **all** questions on this paper itself.
- Each question gets 2 marks.

1. Find the next term of the number pattern.
 3, 6, 10, 15,

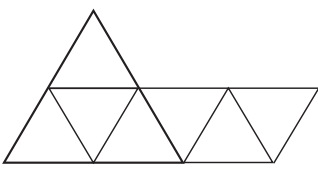
2. Arrange the following in ascending order.
 57.0mm, 5.70m, 5.7 cm

3. Name a pair of complementary angles of the given diagram.



4. Evaluate $\sqrt{36} - 6$

5. An incomplete net of an octahedron is given below. Complete the rest.



6. Give five $\frac{1}{3}$ s as
- i) An improper fraction
 - ii) A mixed number

7. Draw a rhombus, Does it has the bi-lateral symmetry? If so, draw it.

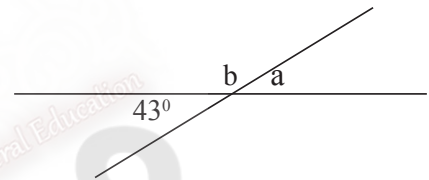
8. Find the value of $(+3) - (-4)$ using the given number line.



9. Arrange the following in descending order.

$$(-1)^4, (-1)^3, (-2)^3$$

10. Find the magnitude of a and b of the given diagram.

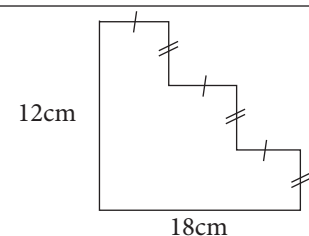


11. Solve $2x + 3 = 15$

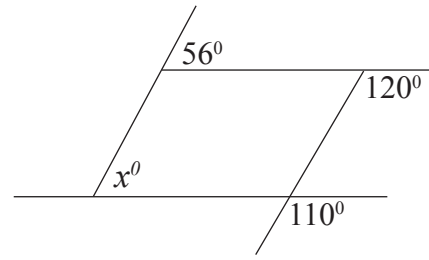
12. Calculate the total surface area of a cube of side 60 cm.

13. Write an equivalent ratio to 3:4

14. Calculate the perimeter of the given figure.



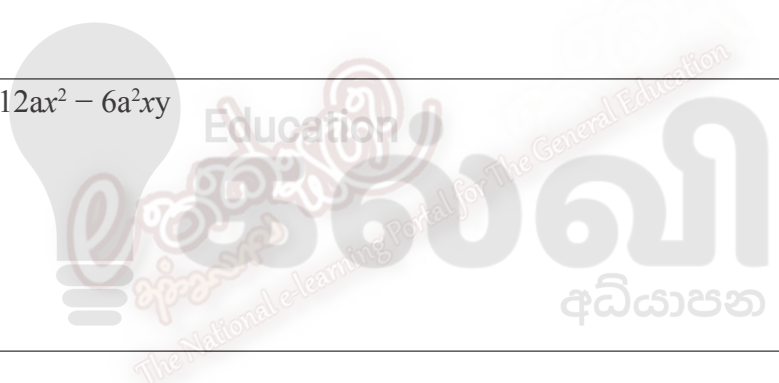
15. Find the value of x



16. The city Dacca is in +6 time zone in Bangladesh. The country Chile lies in -5th time zone. If the time in Dacca is 18:30, find the time in Chile.

17. 30% of the students didn't come to the class on that day since it was raining. If there were 28 students present on that day find the total number of students in that class.

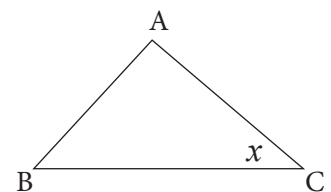
18. Find the factors $12ax^2 - 6a^2xy$



19. Simplify

kg	g	t	kg
12	50	12	50
2	90 +	2	90 -
=====		=====	

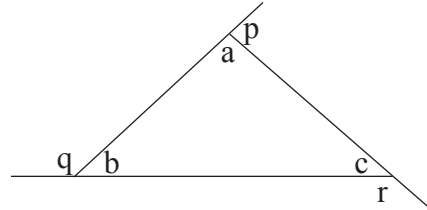
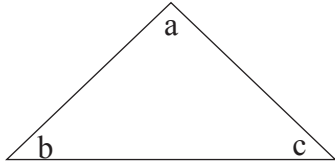
20. Let $\hat{ACB} = x$
 Angle \hat{ABC} is twice as \hat{ACB}
 the angle \hat{BAC} is 30 less than twice the angle of \hat{ACB} .
 Construct an algebraic equation and find the magnitude of x by solving it.



PART II

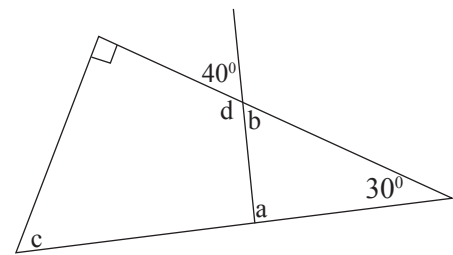
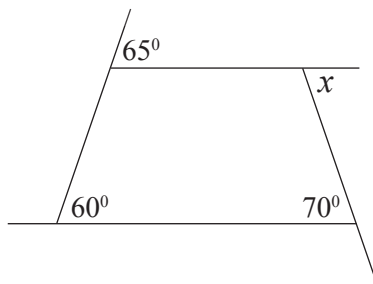
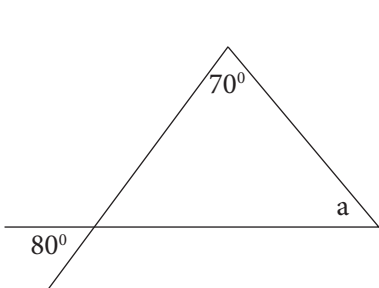
- Write the answers for the **question number 1** and **four others** on a separate paper and attach it to the Part I.
- Question No 1 carries 16 marks and, all the others get 11 marks each.

1.



Recall the memory of the activity done in the class room regarding the sum of the interior angles and the exterior angles of a triangle, answer the following questions.

- i) Complete the blanks
 - a) $a + b + c = \dots\dots\dots$
 - b) $a + p = \dots\dots\dots$
 - c) $b + q = \dots\dots\dots$
 - d) $c + r = \dots\dots\dots$
- ii) According to that show that $a + b + c + p + q + r = 540^\circ$
- iii) Using the above answer find the sum of $p + q + r$
- iv) According to that what is the sum of the exterior angles of a triangle.
- v) Find the values of the angles given in the following figures. a, b, c, d, x



- vi)
 - a) Can 70° , 60° and 70° be an interior angles of a triangles?
 - b) Can 100° , 120° , 110° be an exterior angles of a triangle?
 - c) Can 90° , 90° , 70° , 110° be an interior angles of a quadrilateral?

2. a) Solve a) $5x - 7 = 33$ b) $\frac{2}{3}x + 1 = 7$ c) $5(2x - 3) = 35$

b) There are three types of Rubic cubes in a shop for sale as follows.

Price of a cube of type A = Rs. 450

Price of a cube of type B = Rs. 250

Price of a cube of type C = Rs. 150

One day, x number of type A,
 y number of type B and 4 cubes of type C was sold.

Give the following as an algebraic expressions.

i) Total number of Rubic cubes sold.

ii) The total income by selling them.

iii) If $x = 8$ and $y = 6$ then find the total income of that particular day.

c) Evaluate

i) $(-5) + (+3) =$

ii) $(-5) + (+3) =$

iii) $(-5) \times (-3) =$

3. a) Kamal started a business in 1st of January 2016 investing Rs. 35 000. After 3 months Shiva joined by investing Rs. 56 000. After another two months Cassim joined by investing Rs. 60 000. Their profit after one year is Rs. 128 000. They decided to share the profit according to the time and the investment.

i) Give the simplest ratio of the profit distribution among three of them.

ii) According to that calculate the amount they get separately.

b) i) In another year Kamal get Rs. 14 000 as his profit, calculate the percentage of the profit out of his investment Rs. 35 000.

ii) If Shiva gets Rs. 19 200 as his profit in another year, give the profit as a fraction out of his investment Rs. 56 000.

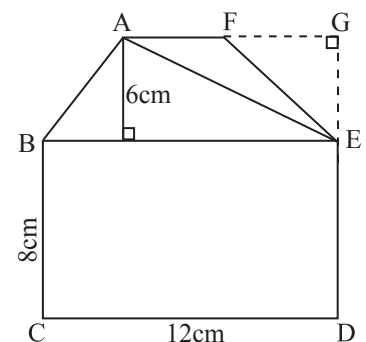
c) Flour and sugar is mixed to the ratio 6:5 and flour and butter is mixed as 4:3 to make some sweets. Give the compound ratio between flour, sugar and butter in simplest form.

4. a) i) Find the area of $\triangle ABF$ and rectangle BCDE.

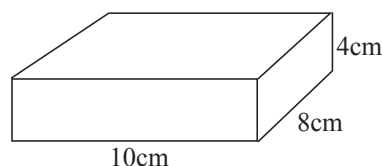
ii) If the area of $\triangle AFE$ is 24cm^2 , find the length of AF.

iii) Then find the area of ABCDEF sheets.

iv) If this plane shape is removed from a square piece of cardboard sheet of side 15cm find the area of the remaining sheet.



b) Calculate the total surface area of the given cuboid.



5. a) Simplify

i) $1\frac{2}{3} - \frac{1}{6} + \frac{1}{2}$ ii) $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2} \div 3\frac{1}{3}$ iii) $3\frac{1}{4} \div 6\frac{1}{2}$

b) Arrange these in ascending order.

$0.56, 65\%, \frac{3}{5}$

c) In an assessment, Tharaka got 12 out of 25 for Mathematics and for science 16 out of 20.

i) Give the percentage of marks of Mathematics.

ii) Find the percentage of marks of Science.

iii) Which subject he has done better.

6. a) i) What is a null set?

ii) Give an example for a null set.

b) Complete the blanks with \in or \notin

i) 1 {Prime Numbers}

ii) Hen {Quadrupants}

iii) a {vowel of an alphabet}

c) i) List out the following sets with in curly brackets.

$A = \{\text{multiples of 12 between 0 and 10}\}$

$B = \{\text{The letters of the word "KALAPALUWAWA"}\}$

$C = \{\text{even numbers between 0 and 10}\}$

ii) Find $n(A), n(B), n(C)$ according to that.

7. a) Consider the number sequence 10, 13, 16, 19,

i) Find the difference between two consecutive terms.

ii) Complete the blanks 10 = $\square \times 1 + 7$

13 = $\square \times 2 + \square$

16 = $\square \times \square + \square$

n^{th} term = $\square \times n + \square$

iii) Find the 12th term of the above sequence.

b) i) Find the smallest number which is divisible by 2, 3, 4 and 5 with out a remainder.

ii) Find the highest common factor of 30 and 48

ONLINE CLASSES

TAMIL MEDIUM

அனைத்து பாடங்களும் ஒரே கல்வி நிறுவனத்தின் கீழ்....

GRADE

8

திறமை வாய்ந்த ஆசிரியர்களினூடான சிறந்த
வழிகாட்டலுடன் கூடிய வினைத்திறன் மிக்க
நிகழ்நிலை வகுப்புகள்.



075 287 1457

FREE

ADMISSION

தமிழ்
விஞ்ஞானம்
கணிதம்

வரலாறு
English
ICT

சுகாதாரம்
புவியியல்
குடியியல்

- Spoken English Classes.
- Sinhala Reading and Writing Classes.
- Map Marking Classes

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள்
தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.
(தனிப்பாட அனுமதிகளையும் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்)



கல்வி

Digital Learning Platform

www.kalvi.lk



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page