



வலயக்கல்வி அவ்வலகம் - வடமராட்சி

முன்றாம் தவணைப் பரீட்சை - 2024⁹²

தரம் - 06

விஞ்ஞானம்

நேரம் : 2.00 மணி

பகுதி I

- அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடைதருக.
- மிகச் சரியான விடையின் கீழ் கோடிடுக.

1) தற்போசணி அங்கி எது?

1. அமீபா 2. பற்றீரியா 3. காசித்தும்பை 4. பங்கசு

2. ஒரு குறிப்பிட்ட பிரதேசத்தில் நீண்ட காலமாக நிலவுகின்ற வளிமண்ட நிலைமை எவ்வாறு அழைக்கப்படும்.

1. வானிலை 2. காலநிலை 3. வரட்சி 4. ஈரப்பதன்

3. செயற்கை ஒளிமுதல் எது?

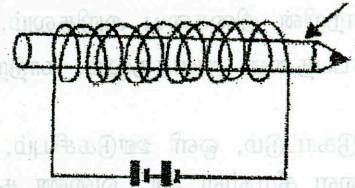
1. சந்திரன் 2. நட்சத்திரம் 3. மெழுகுதிரிசவாலை 4. சூரியன்

4. சரியான விடையை தெரிவு செய்க.

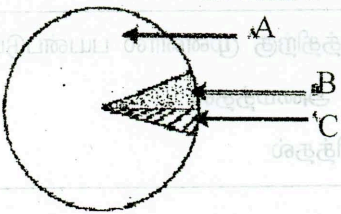
1. பல உணவு வலைகளுக்கிடையில் உள்ள தொடர்பு மூலம் உணவுச்சங்கிலி உருவாக்கப்படுகின்றது.
2. உணவுச் சங்கிலியின் இரண்டாவது இணைப்பு எப்போதும் ஊனுண்ணி ஆகும்.
3. உணவுச் சங்கிலி ஊடாக சூரிய சக்தியே கடத்தப்படுகின்றது.
4. உணவுச் சங்கிலி ஒன்றின் உற்பத்தியாக்கி எப்போதும் ஊனுண்ணி ஆகும்.

5. பென்சில் ஒன்று மெல்லிய கம்பியினால் சுற்றப்பட்டு மின்சுத்திற்கு இணைக்கப்பட்டுள்ளதை படம் காட்டுகின்றது. இங்கு எதிர்பார்க்கப்படும் அவதானம் யாத?

1. மின்வடம் உருகும்
2. மின்வடம் சூடாகும்
3. மின்வடத்தில் ஒளி தோன்றும்
4. மின்வடத்தின் நீளம் அதிகரிக்கும்.



6. புவியில் உள்ள நீரின் அளவை பின்வரும் வட்ட வரைபு குறித்துக்காட்டுகின்றது. கடலில் உள்ள நீரின் அளவையும், நுகரக்கூடிய நீரின் அளவையும் குறிப்பிடுக. எழுத்துக்கள் முறையே.



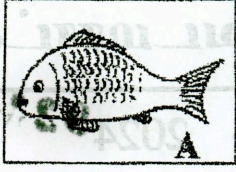
1. Aயும், Bயும்
2. Bயும், Cயும்
3. Aயும், Cயும்
4. Cயும், Bயும்

7. இரு சட்டக்காந்தங்களும் அருகருகே வைக்கப்பட்டுள்ளதை பின்வரும் படம் காட்டுகின்றது. A.B ஆகியவற்றில் இருந்து பெறக்கூடிய அவதானமாக அமைவது?

1. A கவரும், B தள்ளும்
2. A தள்ளும், B கவரும்
3. A.B இரண்டும் கவரும்
4. A.B இரண்டும் தள்ளும்



8. கீழே தரப்பட்டுள்ள விலங்குகளின் இடப்பெயர்ச்சி அங்கங்களை முறையாக குறிப்பது.



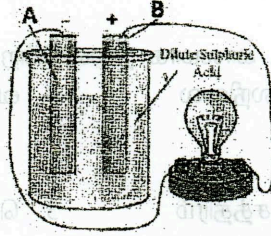
1. செட்டை, இறகுகள், அவயவங்கள்
2. பூக்கள், இறக்கைகள், அவயவங்கள்
3. செட்டை, இறக்கைகள், அவயவங்கள்
4. கால்கள், இறக்கைகள், செட்டை

9. ஒலியும் கேட்டலுடனும் தொடர்புடைய பின்வரும் கூற்றுக்களுள் பிழையான கூற்றை தெரிவு செய்க.

1. அதிர்வின் மூலம் ஒலி உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றது.
2. சந்தத்திற்கேற்ப இசைக்கின்ற, மீட்கின்ற ஒலி இசை ஆகும்.
3. அதிக இசை ஒலியினால் செவிகளுக்கு பாதிப்பு ஏற்படாது
4. சந்தத்திற்கேற்ப ஒலிக்காதவை சத்தம் ஆகும்.

10. எளிய மின்கலத்தின் அமைப்பு கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது. A,B யாக பயன்படுத்தக்கூடிய பதார்த்தங்களை பெயரிடுக.

1. செப்புத்தகடு, நாகத்தகடு
2. நாகத்தகடு, செப்புத்தகடு
3. இரு செப்பு தகடுகள்
4. இரு நாகத் தகடுகள்



11. தரப்பட்ட உபகரணங்களின் தொழிற்பாட்டினை சரியான ஒழுங்கில் குறிப்பது



1. காற்றின் வேகத்தை அளத்தலும், காற்றின் திசையை அறிதலும்
2. காற்றின் திசையை அறிதலும், காற்றின் வேகத்தை அளத்தலும்
3. காற்றின் திசையை அறிதலும், ஈரப்பதனை அளத்தலும்
4. ஈரப்பதனை அளத்தலும், காற்றின் திசையை அறிதலும்.

12. ஒளி ஊடுகாட்டும், ஒளி ஊடுகசியும், ஒளி ஊடுகவிடாத பொருட்கள் அன்றாட வாழ்வில் பயன்படும் சந்தர்ப்பங்களை கீழுள்ள அட்டவணை காட்டுகின்றது. A,B,C, ற்கு பொருத்தமான விடையாக அமைவது.

பயன்படுத்தப்பட்ட பொருள்	ஒளிஊடுகாட்டும் ஒளி ஊடுகசியும், ஒளி ஊடுகாட்டாது	சந்தர்ப்பம்
1. கண்ணாடி	A.	புகைப்பட சட்டகத்திற்கு முன்னால் பயன்படும்.
2. ரிசு கடதாசி	B.	வெசாக் கூடுகள் அமைத்தல்
3. காட்போட்	C.	பெட்டிகள் தயாரித்தல்

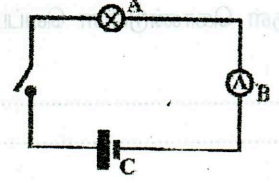
1. ஒளி ஊடுகசியும், ஒளி ஊடுகாட்டும், ஒளி ஊடுகாட்டாது
2. ஒளி ஊடுகசியும், ஒளி ஊடுகாட்டாது, ஒளி ஊடுகசியும்
3. ஒளி ஊடுகாட்டாது, ஒளி ஊடுகாட்டும், ஒளி ஊடுகசியும்
3. ஒளி ஊடுகாட்டும், ஒளி ஊடுகசியும், ஒளி ஊடுகாட்டாது

13. தாவரங்களில் மட்டும் நடைபெறும் செயன்முறை

1. ஒட்சிசனை உள்ளெடுத்து காபனீரஓட்சைட்டு வெளிவிடல்
2. காபனீர் ஓட்சைட்டு உள்ளெடுத்து, ஒட்சிசனை வெளிவிடல்
3. ஒட்சிசனை பயன்படுத்தி உணவை தொகுத்தல்
3. உணவைப் பயன்படுத்தி ஒட்சிசனை உருவாக்கல்

14. மலை உச்சியில் பயன்படுத்தப்பட்ட மிகப் பொருத்தமான சக்திமுதல் எது?

1. காற்று
2. ஓடும் நீர்
3. வற்றப் பெருக்கு அலை
4. சுவட்டு எரிபொருள்



15. காற்றில் காட்டப்பட்டுள்ள A,B,C குறியீடுகளை அடையாளம் காண்க.

1. அம்பியர்மாணி, மின்குமிழ், உலர்கலம்
2. மின்குமிழ், அம்பியர்மாணி, உலர்கலம்
3. உலர்கலம், மின்குமிழ், அம்பியர்மாணி
4. மின்குமிழ், உலர்கலம், அம்பியர்மாணி

16. மடிப்படைந்து வளி நிரம்பிய பிளாஸ்டிக் பந்தானது சுடுநீரில் இடும்போது, அது மீண்டும் கோள வடிவாக மாற்றமடையும் இதற்கான காரணம்

1. பந்து விரிவடைந்துள்ளது
2. பந்தினுள் காணப்பட்ட வளி விரிவடைந்துள்ளது.
3. பந்தினுள் நீர் சென்றுள்ளது.
4. திரவத்தை விட வாயு வேகமாக விரிடையும்



17. இயற்கை அனர்த்தங்கள் குழலை எவ்வாறு பாதிக்கின்றன?

1. அலை சூழலை பாதிப்பதில்லை
2. அலை இயற்கையான வாழிடல்களை அழிக்கின்றன.
3. அலை மண்ணரிப்பை ஏற்படுத்தாது
4. அலை நீர் வளங்களை பாதிக்காது

18. தாவரங்கள் வளிமண்டலத்தில் இருந்து காபனீர் ஓட்சைட்டு வாயுவை பிரதானமாக பெற்றுக்கொள்வது.

1. வேர்
2. தண்டு
3. பூ
4. இலை

19. காந்தம் ஒன்றின் வடமுனைவுவினை அடையாளம் காண்பதற்கு பயன்படுத்தப்படும் முறை

1. வடமுனை, தென்முனைவு குறிக்கப்பட்ட இன்னொரு காந்தத்தை பயன்படுத்துவதன் மூலம்
2. முனைவுகள் குறிக்கப்பட்ட அல்லது குறிக்கப்படாத ஏதாவது ஒரு காந்தம் மூலம்
3. இரும்பு சட்டம் ஒன்றை பயன்படுத்தி
4. இரும்புத் தூளைப் பயன்படுத்தி

20. உயிருள்ள தம்மைப் போன்ற இயல்புடைய அதிகமானவற்றை உற்பத்தி செய்வது

1. இனப்பெருக்கம்
2. கழிவகற்றல்
3. சுவாசம்
4. சமிபாடு

சரியான கூற்றுக்களுக்கு எதிரே (சரி) அடையாளமும், பிழையான கூற்றுக்களுக்கு எதிரே (பிழை) எனவும் அடையாளம் இடுக.

1. ஒலியானது சக்தியின் ஒரு வடிவமாகும். ()
2. மரத்தூளும் இரும்புத்தூளும் கலந்த கலவையை பிரித்தெடுக்க காந்தம் பயன்படும். ()
3. குறிப்பிட்ட இடத்தில் குறுகிய காலப்பகுதியில் காணப்படும் வளிமண்டல நிலை காலநிலை எனப்படும் ()
4. காற்றின் வேகத்தை அளப்பதற்கு காற்று வேகமானி பயன்படும் ()
5. சிங்கம் மறைமுகமாக தாவரத்தில் தங்கியுள்ளது. ()

03) பொருத்தமான சொற்களைக் கொண்டு கீறிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

(தற்போசணி, இருவாயி, சக்தி, காந்தமுனைவு, அதிர்வு, சூரியன், வெப்பநிலை)

1. மின்னோட்டத்தை ஒரு திசையில் மட்டும் கடத்துவதற்கு பயன்படும் இலத்திரனியல் கூறு

2. பொருள் கொண்டுள்ள வெப்ப சக்தியின் அளவு

3. மூலம் ஒலி உருவாக்கப்படுகின்றது.

4. ஆனது காந்தபுலம் அதிகமாக காணப்படும் பிரதேசம் ஆகும்.

5. ஒளித்தொகுப்பிற்கு தேவையான சக்தியானது மூலம் பெற்றுக் கொள்ளப்படுகின்றது.

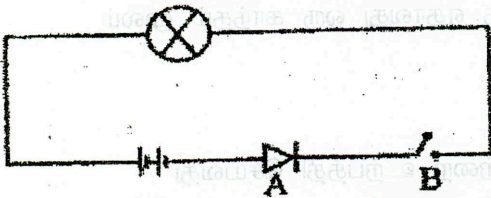
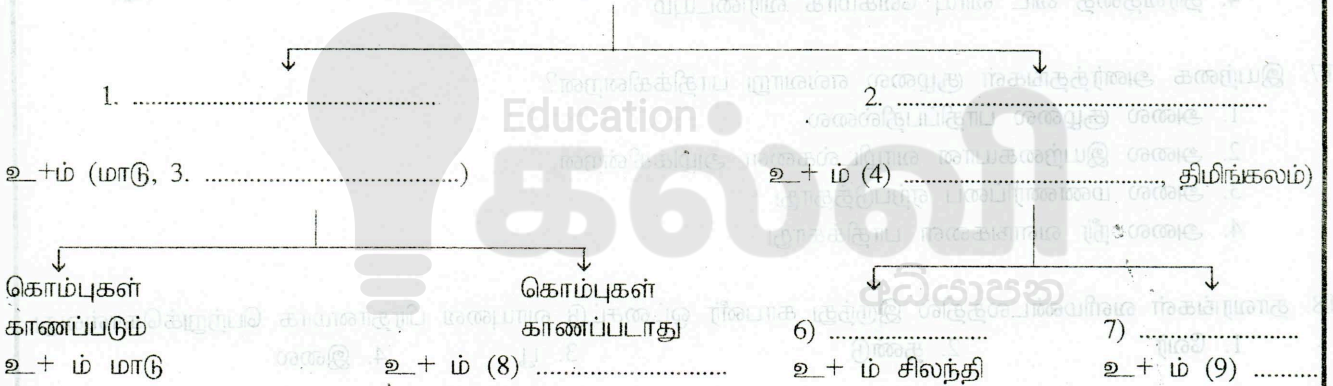
(5புள்ளி)

பகுதி II

• நான்கு வினாக்களுக்கு விடை தருக.

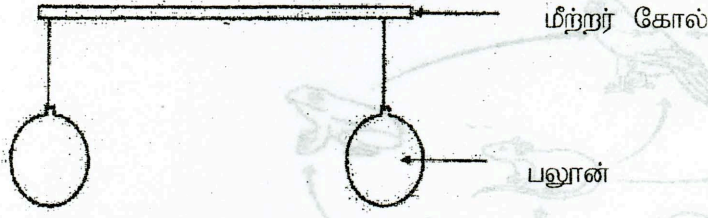
01) A பின்வரும் இருகிளைச்சாவியை பூரணப்படுத்துக.

மாடு, அணில், திமிங்கலம், சிலந்தி



- B.
1. மேலுள்ள சுற்றில் உள்ள A,B ஆகியவற்றை
 2. A யின் பிரதான பயன்பாடு யாது?
 3. இச்சுற்றில் மின்னோட்டமானது A லிருந்து B யிற்கு, அல்லது A யிற்கா செல்லும்
 4. மேலுள்ள சுற்றில் A யினை நீக்கி தடையினை இணைக்கும் போது மின்குமிழின் பிரகாசத்தில் ஏற்படும் மாற்றம் யாது?

02) சடப்பொருளின் இயல்பினை பின்வரும் பரிசோதனை விளக்குகின்றது.



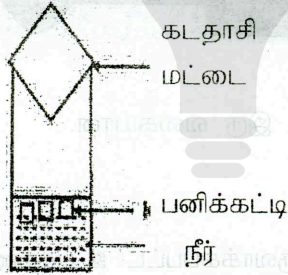
1. சடப்பொருளின் எந்த இயல்பு மேலுள்ள பரிசோதனை மூலம் காட்டப்படுகின்றது?
2. மேலே கூறிய இயல்பினை விளக்குவதற்கு யாது செய்வீர்?
3. மேலே கூறப்பட்ட அவதானத்தை பெயரிடப்பட்ட வரைபடமாக வரைக.

4. திண்மச் சடப்பொருட்களின் இயல்புகள் 2 தருக.
5. பின்வருவனவற்றை அளவீடு செய்ய பயன்படும், ஆய்வுகூட உபகரணத்தை தருக.

i. திரவங்களின் கனவளவு:

ii. திணிவு:

03. வளிமண்டலத்தில் நீராவி உண்டு என்பதனை காட்டும் செயற்பாடு காட்டப்பட்டுள்ளது.



1. முகவையினுள் பனிக்கட்டி இடப்பட்டதன் பின்பு அவதானம் யாது?
2. மேலுள்ள அவதானத்திற்குரிய காரணம் யாது?
3. புவியில் உள்ள நுகரக்கூடிய நீரின் சதவீதம் யாது?
4. புவியின் மேற்பரப்பு 70% நீரால் சூழப்பட்டிருப்பினும், நீர் வரையறுக்கப்பட்ட வளமாக கருதப்படக் காரணம் யாது?
5. நீர் மாசடைதல் என்றால் என்ன?
6. நீர் மாசடையும் முறைகள் 2 தருக.

04.

- A. பின்வரும் சொற்களைக் கொண்டு விடை தருக.

a. தாவரங்கள்

b. கடல்அனிமனி

c. அம்பா

d. தவளை

e. அகத்தி

f. வெளவால்

g. மண்புழு

1. வெற்றுக் கண்ணால் அவதானிக்க முடியாத அங்கி
2. இடம்பெயர்வு காணப்படாத விலங்கு
3. மாலை வேளையில் இலைகள் சுருங்கும் தாவரம்
4. வரையறுக்கப்படாத வளர்ச்சியைக் காட்டும்.
5. சுவாசத்திற்கு தோல், சுவாசப்பை, வாய்க்குழியை பயன்படுத்தும் அங்கி
6. தனது எச்சங்களுக்கு பிறப்பை கொடுக்கும் விலங்கு

GRADE
6,7,8

STUDY WITH US..!
SCIENCE
ONLINE CLASSES

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் கணித பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

TAMIL MEDIUM

850/= Monthly

ENGLISH MEDIUM

1000/= Monthly

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



075 287 1457

தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.



கல்வி
Digital Learning Platform

www.kalvi.lk



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page