



11) தேங்காய்ப்பால், தேநீர் போன்றவற்றை வடித்தல்.

1. அரிதட்டு 2. கொலண்டர் 3. வடிகட்டி 4. பழச்சாறு பிழியும் கருவி

12) தடையிகளின் தடைப்பெறுமானம் கணிக்கப்படும் அளவீட்டின் அலகு.

1. அம்பியர் (A) 2. ஓம் ( $\Omega$ ) 3. வோல்ட் (V) 4. வற் (W)

13) இலங்கையின் தரக்கட்டளைப் பணியகத்தின் மூலம் தரமான பொருளுக்கு வழங்கப்படும் அடையாளம்.

1. ISO 2. SLS 3. ISI 4. SLPS

14) தரையலங்கரிப்புத் திட்டப்படத்தில் கேத்திரகணித நியமக்குறியீடு குறிப்பிடுவது,

1. பூங்காவனக் குடை 2. இருக்கை  
3. வில்வளைவு 4. தடாகம்


15) நாம் சாதாரணமாக வீட்டில் பயன்படுத்தப்படும் உலர்மின்கலம் எத்தனை “V” ஐக் கொண்டவை.

1. 2 V 2. 1 V 3. 1.5 V 4. 2.5 V

16) மின்கற்றைத் தயாரித்த பின்னர், மின்னை வழங்க பயன்படும் துணைக்கருவி.

1. நீக்கல் பாங்கு 2. ஆளிப்பாங்கு  
3. கட்டுப்பாட்டுப் பலகை 4. சுழலச் செய்யும் பாங்கு

17) வீட்டுக் கழிவை அகற்ற மிகச்சிறந்த முறையாகக் குறிப்பிடக் கூடியது.

1. புதைத்தல் 2. எரியூட்டுதல்  
3. றோட்டில் போடுதல் 4. கூட்டுப் பசளை தயாரித்தல்

18) சாடிகள், நாற்றுச் சாடியின் அடியில் துளையிடுவதன் பிரதான நோக்கம்.

1. நாற்றுச்சாடிக்கு வளி கிடைக்க.  
2. மேலதிக நீர் வழிந்தோட வேண்டும் என்பதற்காக  
3. பயன்தரு உயிர்கள் சாடிக்குள் உட்பிரவேசிக்க.  
4. வேர் வெளியே வரவேண்டும் என்பதற்காக

19) சிதைவடையாத கழிவுப் பொருள்

1. சருகு 2. பொலித்தீன் 3. தேங்காய்ப்பூ 4. மரங்களில் இருந்து விழும் இலை

20) ஆரம்ப தொழிநுட்பவியல் செயற்பாட்டில் நாம் செய்முறையில் ஈடுபட முன்னர் அனைவரும் முதலில் உறுதிப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டியது.

1. நேரத்துடன் செய்முறைக்குச் செல்லல்.  
2. செய்முறைக்கான பொருட்கள் யாவும் சரியாக உள்ளதா  
3. வேண்டிய பொருட்கள் அனைத்தும் தரமானதா  
4. அனைவரது பாதுகாப்பினையும் உறுதிப்படுத்தல்.

(1x20 = 20 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

❖ முதலாம் வினாவிற்கும் ஏனைய இரு வினாவிற்குமாக மொத்தம் மூன்று வினாக்களுக்கு விடை தருக.

01. 1) தரம் 7 இல் முதலாம் தவணையில் செயன்முறைத் தொழிநுட்பத்திறன்கள் பாடத்தில் செய்த செய்முறை என்ன?  
2) இச்செயற்பாட்டிற்கு பயன்படுத்திய பொருட்கள் எவை?  
3) நீங்கள் செய்த செயற்பாட்டினால் கிடைக்கும் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக?  
4) இச் செயற்பாட்டில் ஏற்பட்ட இடர் / பிரச்சினைகள் எவை?  
5) செய்முறை செயற்பாடு வெற்றிகரமாக செய்தபின்பு உங்கள் மனதில் தோன்றியதைக் குறிப்பிடுக. (2+2+2+2+2=10 புள்ளிகள்)
02. 1) மண்ணரிப்பு என்றால் என்ன?  
2) சிதைவடையாத கழிவுப் பொருட்கள் 2 தருக?  
3) மண்ணரிப்பைத் தடுக்கும் உயிரற்ற தடைகளுக்கு உ+ம் 3 தருக?  
4) பயிர்களுக்கு கூட்டெரு இடுவதன் மூலம் ஏற்படும் நன்மைகள் 3 தருக. (2+2+3+3=10 புள்ளிகள்)
03. 1) சமையலையில் ஆரோக்கியமான உணவுகளைத் தயாரிக்கும் பொழுது, கவனம் செலுத்த வேண்டிய இரு விடயங்களைக் குறிப்பிடுக?  
2) சமையலறையில் காணப்படும் மின்வலுவால் இயக்கும் உபகரணங்கள் 2 இனைக் குறிப்பிடுக.  
3) உணவு தயாரிப்பவர் சமையலறையில் பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறைகள் 3 இனைக் குறிப்பிடுக.  
4) வெட்டுப்பலகை பயன்படுத்தும் சந்தர்ப்பங்கள் 3 இனைக் குறிப்பிடுக. (2+2+3+3=10 புள்ளிகள்)
04. 1) இலத்திரனியல் துணைக்கூறுகள் 2 இனைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றின் குறியீடுகளையும் தருக?  
2) இருமுனைவு இருவழி ஆளி பயன்படுத்தப்படும் சந்தர்ப்பத்தினைக் குறிப்பிடுக.  
3) கட்டுப்பாட்டுப் பலகை, சுழலச் செய்யம் பாங்கு என்பவற்றின் செயற்பாடுகளைத் தருக.  
4) எளிய மின்சுற்று ஒன்றினை வரைந்து, அதற்குத் தேவையான பொருட்களையும் குறிப்பிடுக. (2+2+3+3=10 புள்ளிகள்)

**தரம்**  
**6,7,8**

**தமிழ்**

**ONLINE CLASSES**

இலங்கை முழுவதும் உள்ள மாணவர்களை இணைத்து Zoom செயலி மூலமாக இணைய வழியில் நடைபெறும் தமிழ் பாட வகுப்புகள்.

- ✓ மாறாத நேர அட்டவணையுடனான வகுப்புகள்.
- ✓ மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த தொடர்ச்சியான பரீட்சைகள்.
- ✓ பயிற்சி செயலட்டைகள் pdf வடிவில் வழங்கப்படும்.

**மாதக் கட்டணம்**

**850/=**

Whatsapp ஊடாக எம்மை தொடர்பு கொண்டு வகுப்புகள் தொடர்பான மேலதிக விபரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியும்.



**075 287 1457**

**தினமும் வகுப்பு RECORDING வழங்கப்படும்.**



**கல்வி**  
Digital Learning Platform

[www.kalvi.lk](http://www.kalvi.lk)





## எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

**எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.**

# kalvi.lk

**கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.**

