



Teacher - N.RAVIKUMAR (BT/BW/Mahiladitivu Saraswathy maha vidyalaya, Kokkaddicholai)

பகுதி - I

❖ ஒவ்வொரு வினாவுக்குமான சரியான விடையினைத் தெரிவு செய்து அதற்குரிய இலக்கத்தை எதிரேயுள்ள புள்ளிக் கோட்டில் எழுதுக.

01. பின்வருவனவற்றுள் 1 : 50, 000 இடவிளக்கப்படங்களில் காணப்படும் தரைத்தோற்ற அம்சங்களை மாத்திரம் கொண்ட தெரிவு
 - (1) சரிவுப்பாறை, குவிவுச்சாய்வு, குழிவுச்சாய்வு, தொடரலை நிலம்
 - (2) குத்துச்சாய்வு, குழிவுச்சாய்வு, சுவடு, மியாந்தர்
 - (3) ஆற்றுத்தீவு, குழிவுச்சாய்வு, சுவடு, பள்ளத்தாக்கு
 - (4) சுவடு, பள்ளத்தாக்கு, கணவாய், மியாந்தர்
 - (5) காற்றிடைவெளி, குதிரைக்குழம்புக் குட்டை, சரிவுப்பாறை, மென்சாய்வு (.....)
02. மூன்று கிலோ மீற்றர் நீளமான நதியொன்று 30 சென்ரி மீற்றரினால் காட்டப்படுகின்ற படத்தின் சரியான அளவுத்திட்டம் என்ன?
 - (1) 1: 30,000
 - (2) 1: 100,000
 - (3) 1: 40,000
 - (4) 1: 10,000
 - (5) 1: 25,000 (.....)
03. புவியியல் தகவல் முறைமையில் ஒழுங்கு வரிசையில் அமைந்துள்ள உள்ளீடு, வெளியீடு, மற்றும் தேக்கச் சாதனங்கள் முறையே
 - (1) எண் இலக்கமாக்கி, நெகிழ்வட்டு, வருடிகள்
 - (2) வருடிகள், அச்சுப்பொறி, காந்தவட்டு
 - (3) நிலைகாட்டி, காந்தவட்டு, அச்சுப்பொறி
 - (4) காந்தவட்டு, அச்சுப்பொறி, இறுவெட்டு
 - (5) லேசர் அச்சு,காந்தவட்டு,வருடிகள் (.....)
04. உயரம், நிறை, வெப்பநிலை என்பவற்றின் பரம்பலைக் குறித்துக்காட்டும் தரவு
 - (1) தொடர் தரவு
 - (2) தொடர்ச்சியற்ற தரவு
 - (3) சேகரிக்கப்பட்ட தரவு
 - (4) அளவுசார் தரவு
 - (5) பண்புசார் தரவு (.....)
05. இலங்கையின் மாவட்டத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்ட பல்வேறுபட்ட நிலப்பயன்பாட்டின் அளவுகளைக் காட்ட மிகவும் பொருத்தமான படவரைகலை எது?
 - (1) பிரிக்கப்பட்ட விகிதாசார வட்டங்கள்
 - (2) புள்ளிப்படங்கள்
 - (3) சாய்வுப்படங்கள்
 - (4) இடக்கணியப்படங்கள்
 - (5) பிரமிட் வரைபடங்கள் (.....)
06. இலங்கை மொத்தமாக எவ் வடிகால் பாங்கின் வடிவினை உடையதாக அமையப் பெற்றுள்ளது?
 - (1) மரநிகர் வடிகால்
 - (2) கங்கண வடிகால்
 - (3) சட்டத்தட்டு வடிகால்
 - (4) சமாந்தர வடிகால்
 - (5) ஆரை வடிகால் (.....)



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page