

நல்லூர், யாழ்ப்பாணக் கல்விக்கோட்டம்
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2015

தரம் : 03

கணிதம்

நேரம் :
1.30 மணித்தியாலம்

பெயர் / சுட்டெண் :

பகுதி - I

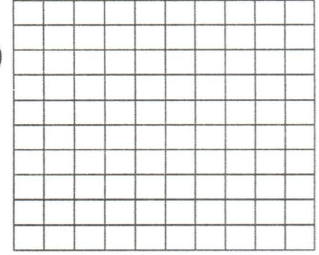
சரியான விடையின் கீழ் கீறிடுக.

1). பின்வருவனவற்றுள் எது பத்துக்களைக் குறிக்கின்றது?

1)

2)

3)



2). 258 என்ற இலக்கத்தின் 2 இன் பெறுமானம் யாது ?

1) 20

2) 50

3) 200

3). சிறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண்கோலங்களைக் கொண்டது எது?

1) 3,1,9,6

2) 5,2,4,8

3) 9,12,15,18

4). 89 இற்குப் பிந்திய எண் யாது ?

1) 88

2) 90

3) 91

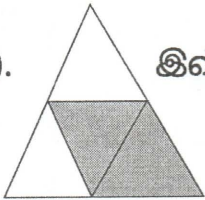
5). 1000 ml இல் எத்தனை 200 ml கள் உள்ளன?

1) 2

2) 5

3) 4

6). இவ்வருவில் நிறம் தீட்டியது முழு உருவின் என்ன பின்னமாகும்?



1) 1/4

2) 1/3

3) 2/4

7). கூட்டினும் பெருக்கினும் ஒரு விடையைத்தரும் எண்கள் எவை?

1) 3,3

2) 1,1

3) 2,2

8) நான்கு பக்கமும் சமனான நீளம் கொண்ட தளவடிவம் யாது ?

1) முக்கோணி

2) சதுரம்

3) செவ்வகம்

9). 39 உடன் 26 ஐ கூட்டினால் வரும் எண் யாது?

1) 515

2) 55

3) 65

10) சென்றி மீற்றரின் நியமக் குறியீடு யாது ?

1) cm

2) m

3) CM

(2 x 10 = 20 புள்ளி)

பகுதி - II

(01)

1) 3 ன் எண்கோலத்தை நிறம் தீட்டுக.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

2) நிறந் தீட்டிய எண்களின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது ?

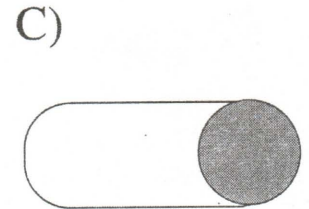
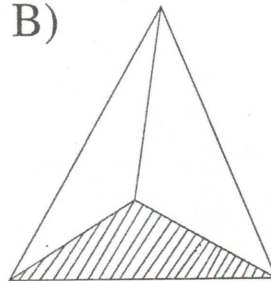
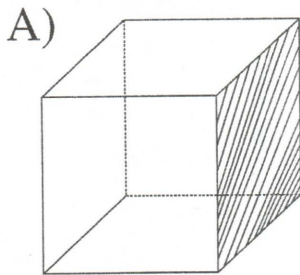
3) நிறம் தீட்டியவற்றுள் மிகப்பெரிய எண் யாது?

4) நிறம் தீட்டப்பட்ட எண்களில் மிகச்சிறிய எண் யாது?

5) அட்டவணையில் 3 வது நிரலில் உள்ள எண்களை எழுதுக?

(2 X 5 = 10 புள்ளி)

(02). பின்வரும் திண்ம உருவங்களின் நிறம் தீட்டப்பட்ட முகங்கள் காட்டும் தளவடிவங்களின் பெயர்களை எழுதுக.



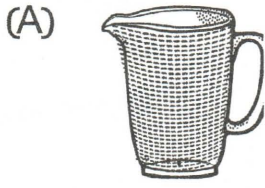
A)

B).....

C).....

(2 X 3 = 6 புள்ளி)

(03) பாத்திரங்களில் உள்ள திரவங்களின் அளவுகளை அவதானித்து கீழே உள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.



750 ml



400 ml



250 ml

1) பாத்திரம் A யின் கொள்ளளவு யாது?

.....

2) குறைவான திரவம் கொள்ளும் பாத்திரம் எது?

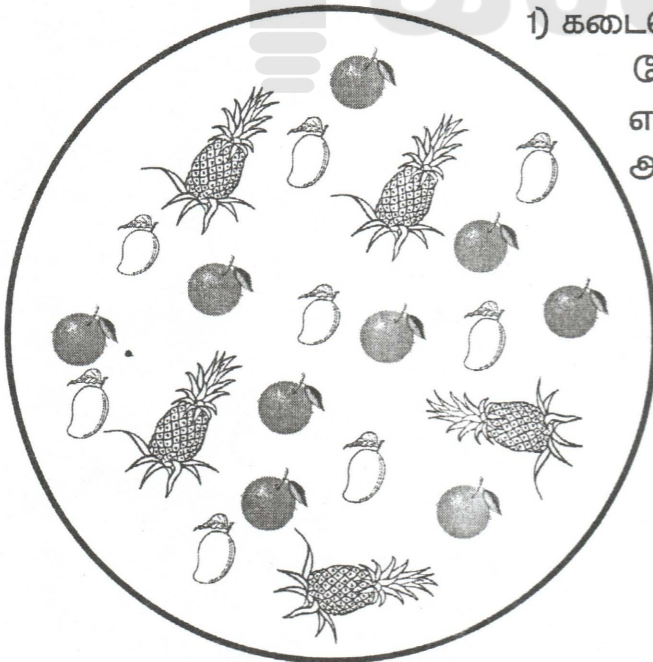
.....

3) பாத்திரம் A யினதும் பாத்திரம் B யினதும் திரவங்களின் மொத்த அளவு யாது?

.....ml

(2 X 3 = 6 புள்ளி)

(04) தரப்பட்டுள்ள தரவுகளை அட்டவணைப்படுத்துக.



1) கடையொன்றில் விற்ற மாம்பழங்கள் தோடம்பழங்கள், அன்னாசிப்பழங்கள் என்பன இதில் உள்ளன இதை பிரித்து அட்டவணைப்படுத்துக

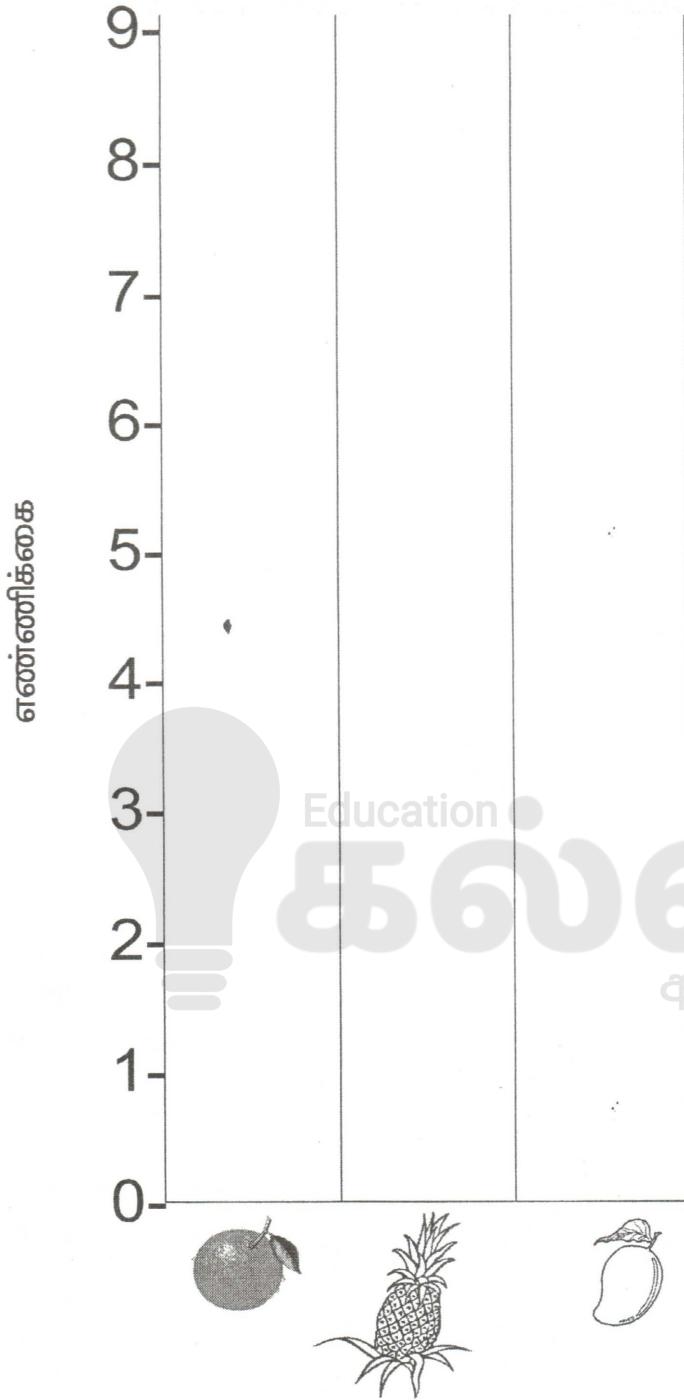
பழங்கள்	எண்ணிக்கை
மாம்பழம் -
அன்னாசி -
தோடம்பழம்-

2) ஆகக் குறைவாக விற்பனை ஆகிய பழம் எது?

3) மாம்பழங்களை விட கூடுதலாக விற்கப்பட்ட தோடம் பழங்கள் எத்தனை?

.....

4) விற்கப்பட்ட பழங்களின் எண்ணிக்கையை வரைபில் குறித்துக் காட்டுக.



பழங்கள்

5) மொத்தமாக விற்கப்பட்ட பழங்களின் எண்ணிக்கை யாது?

.....

(2 X 5 = 10 புள்ளி)

(05)

ரூ 2.00

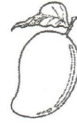
ரூ 12.00

ரூ 8.00

ரூ 6.00



ரொபி



மாம்பழம்



பந்து



சீப்பு

1) 6 ரொபிகளின் விலை யாது?

2) ஒரு சீப்பும், பந்து ஒன்றும் வாங்குவதற்குத் தேவையான பணம் எவ்வளவு?

.....

3) மாம்பழம் ஒன்று வாங்கும் பணத்திற்கு எத்தனை சீப்பு வாங்கலாம்?

.....

4) பந்து ஒன்று வாங்கிய பின் கடைக்காரரிடம் ரூ 20 .00 ஐக் கொடுத்தால் அவர் தரும் மீதிப்பணம் எவ்வளவு?

.....

Education

(21/2 X 4 = 10 புள்ளி)

(6) தீர்க்குக

148	336	928	486
+231	+535	-615	-128
-----	-----	-----	-----

43	21 X 5 = <input type="text"/>	5√68	3√18
X 3			

(2X8 = 16 புள்ளி)

(06) பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

1) ஒரு பெட்டியில் 138 முட்டைகளும் இன்னொரு பெட்டியில் 146 முட்டைகளும் உள்ளன இரண்டு பெட்டிகளிலும் உள்ள மொத்த முட்டைகளின் எண்ணிக்கை?

.....

2) ஒரு தென்னம் தோப்பிலிருந்து பறிக்கப்பட்ட தேங்காய் 496 ஆகும் அதில் 186 தேங்காய் விற்கப்பட்டன மிகுதி உள்ளது எத்தனை தேங்காய்கள்?

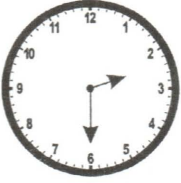
.....

3) ஒரு பிள்ளைக்கு 5 அப்பியாசக் கொப்பிகள் வீதம் 8 பிள்ளைகளுக்கு தேவையான அப்பியாசக் கொப்பிகள் எத்தனை?

4) 36 பென்சில்களை 4 பெட்டிகளில் சமனாக அடுக்கினால் ஒரு பெட்டியில் உள்ள பென்சில்கள் எத்தனை?

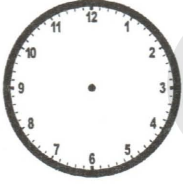
(3X4 = 12 புள்ளி)

(08). கடிகார முள் காட்டும் நேரம் என்ன?



.....மணி.....நிமிடம்

2). நேரத்தைக் கடிகாரத்தில் குறிக்க. மணி 10.00



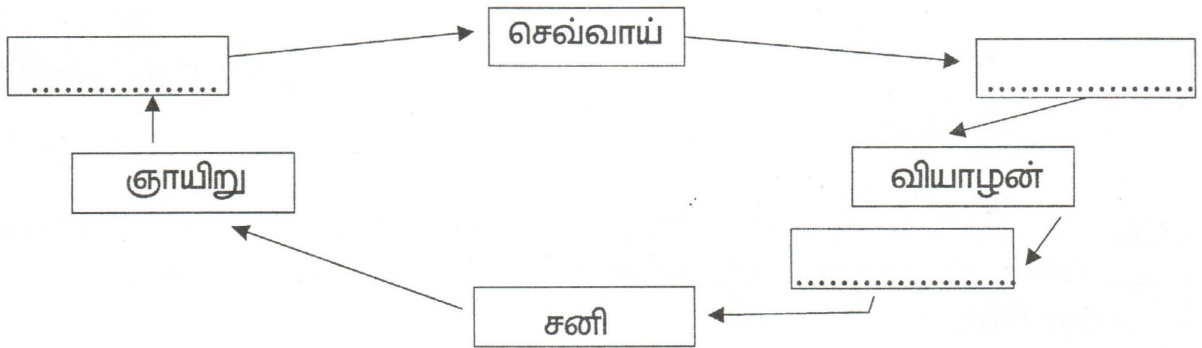
(2X2 = 4 புள்ளி)

(09). விடை தருக

1). ஒரு வாரத்தில் எத்தனை நாட்கள் உள்ளன?

.....

2). வெற்றிடம் நிரப்புக.



3). பாடசாலை நடைபெறும் நாட்கள் எத்தனை?

.....

(2 X 3 = 6 புள்ளி)



எங்கள் குறிக்கோள்

எண்ணிம உலகத்தில் மாணவர்களிற்கென சிறந்ததொரு கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.

அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயப்படுத்தப்பட்ட இந்த காலத்தில் பல்வேறு துறைகளும் கால ஓட்டத்துடன் இணைந்து டிஜிட்டல் தளத்தில் பல்கிப்பெருகி வருகின்றன. அந்த வகையில் கல்வித்துறையும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. இணையவழி கல்வியின் மூலம் கல்வித்துறை புதியதொரு பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. குறிப்பாக கொரோனா பேரிடர் காலத்தில் நாடே முடக்கப்பட்டிருந்தது. இதனால் மாணவர்களிற்கும் பாடசாலை, கல்வி நிறுவனங்களிற்கு இடையிலான தொடர்பு துண்டிக்கப்பட்டது. அந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் இணையவழி வகுப்புகள் மாணவர்களிற்கு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது என்பதே உண்மை.

இன்று தொழில்நுட்பம் மாணவர்களை தவறான பாதைக்கு இட்டு செல்வதாக ஓர் எண்ண ஓட்டம் மக்கள் மத்தியில் உள்ளது. தொழில்நுட்பம் என்பது ஒரு கருவி மட்டுமே அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் என்பதில் அதன் ஆக்க மற்றும் அழிவு விளைவுகள் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. உளியை கொண்டு சிலையை செதுக்க நினைத்தால் அவன் நிச்சயம் சிற்பி ஆகலாம். இங்கு பிரச்சினையாக காணப்படுவது மாணவர்களை வழிப்படுத்த தொழில்நுட்ப உலகில் ஓர் முறையான கட்டமைப்பு இல்லாமையே. அதை உருவாக்குவதே எங்கள் நோக்கம். அதை நோக்கியே எங்கள் பயணம் அமையும்.

எமது இணையத்தினூடக ஊடக உங்களிற்கு தேவையான பரீட்சை வினாத்தாள்களை இலகுவான முறையில் தரவிறக்கம் செய்து கொள்ளமுடியும்.

kalvi.lk

கல்வி சார் செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள எமது சமூக ஊடக தளங்களின் ஊடக உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்ள முடியும்.



Viber
Community



Whatsapp
Channel



Facebook
Page